

令和7年度 福島学院大学短期大学部 保育学科

入学前課題

選抜番号

名 前

福島学院大学短期大学部 保育学科では、新入生の皆さんがスムーズに大学生活を始められるよう、基礎学力、および保育の専門分野の学びへの心構えを養う「入学前（リメディアル）教育」を実施します。難易度は、高校卒業程度で解答できる基礎レベルとなります。

この課題は現在の自分の学力等を確認し、今後の学生生活の課題を発見するために行うものです。入学後の成績・評価には一切影響はしません。

わからない設問は、学校や地域の図書室・図書館等で調べてもかまいませんので、しっかりと取り組んでください。

* 入学前課題は、4月3日（木）の学科オリエンテーション時に回収しますので、忘れずに持ってきてください。（すべての課題を終わらせておいてください）

目 次 （終わったら□に✓を入れてください）

- ☐ 自分を知ろう
- ☐ 国語（保育の用語 100 問）
- ☐ 一般教養
- ☐ 英語

自分を知ろう

- 1 自分の得意なこと、好きなこと、特技、趣味を思いつく限り下の四角のなか
に書き込んでください。

--

- 2 自分の長所・良いところはなにか、知り合い（家族や親戚・友達・先生など）
3人にたずねてみて、その内容を書いてください。

- 1人目 だれに聞いたか（ ）
内容（ ）
2人目 だれに聞いたか（ ）
内容（ ）
3人目 だれに聞いたか（ ）
内容（ ）

- 3 自分の長所・特技・良いところは、今後、保育者としてどのようなことに生かし
ていきたいと思いますか？下のヒントなどを参考に、思いつく限り箇条書きで書い
てください。（ヒント以外のことを書いてもかまいません）

ヒント：絵本、手遊び、ピアノ、楽器、歌唱、ダンス、パネルシアター、ペープサート、
エプロンシアター、手袋シアター、製作活動、植物の栽培、小動物の飼育
保護者支援、食育、外国とつながる子、特別な配慮を必要とする子、アレルギー

例：園芸が趣味なので、子どもたちと植物を育てたい。

国語（保育の用語 100 問）

保育の用語 漢字書き取り 100 問					
<p>保育を学ぶ際に使用する言葉や保育の基本的な用語を漢字で書けるようにしておきましょう。</p> <p>5 月に「書き取りの確認テスト」を行います。80 点以上が合格です。</p>					
1	挨拶	2	園庭	3	靴下
4	身支度	5	健康	6	沐浴槽
7	受容	8	排泄	9	入眠
10	着替え	11	愛着	12	異年齢児
13	歯磨き	14	凶鑑	15	紙芝居
16	人形劇	17	遊戯室	18	掃除
19	雑巾	20	午睡	21	刺激
22	怪我	23	慢性疾患	24	寝具
25	哺乳瓶	26	対処	27	散歩
28	鞆	29	共感	30	情緒
31	収穫	32	連携	33	待機
34	虐待	35	免疫	36	微熱
37	起床	38	運搬	39	柔軟
40	態度	41	連絡帳	42	壁面
43	転倒	44	送迎	45	花壇
46	紙粘土	47	塗る	48	掲示
49	到着	50	拍手	51	機嫌
52	名簿	53	装飾	54	臨機応変
55	誘導	56	特徴	57	支援
58	検温	59	傍観	60	把握
61	写真撮影	62	伴奏	63	誕生会
64	配膳	65	裁縫	66	感染症
67	経口薬	68	皮膚	69	煮沸消毒
70	克服	71	謝罪	72	偶然
73	興奮	74	尊重	75	除去食
76	賑やか	77	水筒	78	栽培
79	我慢	80	好奇心	81	水分補給
82	発揮	83	環境整備	84	事故防止
85	創作意欲	86	雰囲気	87	褒める
88	想像力	89	快適	90	屋外施設
91	基礎	92	納得	93	仲裁
94	慰める	95	栄養摂取	96	下痢
97	硬便	98	試行錯誤	99	励ます
100	模倣				

保育の用語 漢字書き取り 100問 (よみ)				
1 あいさつ	2 えんてい	3 くつした	4 みじたく	5 けんこう
6 もくよくそう	7 じゅうよう	8 はいせつ	9 にゅうみん	10 きが(え)
11 あいちゃく	12 いねんれいじ	13 はみが(き)	14 ずかん	15 かみしばい
16 にんぎょう げき	17 ゆうぎしつ	18 そうじ	19 ぞうきん	20 ごすい
21 しげき	22 けが	23 まんせいしっ かん	24 しんぐ	25 ほにゅうびん
26 たいしょ	27 さんぽ	28 かばん	29 きょうかん	30 じょうちょ
31 しゅうかく	32 れんけい	33 たいき	34 ぎゃくたい	35 めんえき
36 びねつ	37 きしょう	38 うんぱん	39 じゅうなん	40 たいど
41 れんらくちょう	42 へきめん	43 てんとう	44 そうげい	45 かだん
46 かみねんど	47 ぬ(る)	48 けいじ	49 どうちゃく	50 はくしゅ
51 きげん	52 めいぼ	53 そうしょく	54 りんきおへん	55 ゆうどう
56 とくちょう	57 しえん	58 けんおん	59 ぼうかん	60 はあく
61 しゃしん さつえい	62 ばんそう	63 たんじょ うかい	64 はいぜん	65 さいほう
66 かんせん しょう	67 けいこう やく	68 ひふ	69 しゃふつし ょうどく	70 こくふく
71 しゃざい	72 ぐうぜん	73 こうふん	74 そんちょう	75 じょきょしょく
76 にぎ(やか)	77 すいとう	78 さいばい	79 がまん	80 こうきしん
81 すいぶん ほきゅう	82 はっき	83 かんきょう せいび	84 じこぼうし	85 そうさく いよく
86 ふんいき	87 ほ(める)	88 そうぞうりょく	89 かいてき	90 おくがしせつ
91 きそ	92 なっとく	93 ちゅうさい	94 なぐさ(める)	95 えいよう せっしゅ
96 げり	97 こうべん	98 しこうさくご	99 はげ(ます)	100 もほう

一般教養

国語

1 それぞれ、四字熟語にあう意味を下の□の中から選び、記号で答えなさい。

(1) 竜頭蛇尾 <small>りゅうとうだび</small>	<input type="checkbox"/>	ア よいものと劣ったものがまじって区別がないこと。
(2) 温故知新 <small>おんこちしん</small>	<input type="checkbox"/>	イ 優れた器量の人、年をとってから大成すること。
(3) 玉石混交 <small>ぎよくせきこんこう</small>	<input type="checkbox"/>	ウ 迷って、方針や見込みが立たないこと。
(4) 呉越同舟 <small>ごえつどうしゅう</small>	<input type="checkbox"/>	エ 過去から新しい知識を得ること。
(5) 臥薪嘗胆 <small>がしんしょうたん</small>	<input type="checkbox"/>	オ 苦心や苦労を重ねること。
(6) 大器晩成 <small>たいきばんせい</small>	<input type="checkbox"/>	カ 最初は勢いが盛んだが、最後には勢いがなくなること。
(7) 四面楚歌 <small>しめんそか</small>	<input type="checkbox"/>	キ 仲間同士がお互いに励まし合い学問や人格の向上に努めること。
(8) 五里霧中 <small>ごりむちゅう</small>	<input type="checkbox"/>	ク 見かけだけ立派で、実質がともなわないこと。
(9) 切磋琢磨 <small>せつさたくま</small>	<input type="checkbox"/>	ケ 仲の悪い者が、同じ場所に居合わせること。
(10) 羊頭狗肉 <small>ようとうくにく</small>	<input type="checkbox"/>	コ 周りが敵ばかりであること。

2 次の文の主語と述語をそれぞれ一文節で書き抜きなさい。

- (1) 私は 庭に 咲く コスモスに 水を やる。
主語 () 述語 ()
- (2) たくさんの人々がマラソン選手に声援を送った。
主語 () 述語 ()
- (3) 来週は卓球部も練習試合に出かけるそうだ。
主語 () 述語 ()
- (4) 店頭で並んでいる手ぬぐいも、この地方の特産品です。
主語 () 述語 ()

日本国憲法

- 1 憲法の三大原則とは、国民主権、平和主義と（ ）である。
- 2 国民の三大義務とは、納税、勤労と（ ）義務である。
- 3 平和主義の三大原則とは、戦力の不保持、戦争の放棄、（ ）の否認の3つである。
- 4 憲法で保障される5つの基本的人権とは、（ ）権、社会権、平等権、請求権、（ ）権である。
- 5 憲法改正を承認するかどうかは、有権者による（ ）で決められる。
- 6 国民が「健康で文化的な最低限度の生活を営む権利」を（ ）権という。

国会

- 1 三権分立において、国会は（ ）を、内閣は（ ）を、裁判所は（ ）を司る。
- 2 衆議院議員の任期は（ ）年で、定数は（ ）人である。
- 3 参議院議員の任期は（ ）年で、定数は（ ）人である。
- 4 衆議院議員の被選挙権は25歳以上、参議院議員は（ ）歳以上である。

環境・エネルギー

- 1 二酸化炭素など（ ）の排出削減に向け、世界中がエネルギーの脱炭素化を進めている。
- 2 「燃える水」と称される新たなエネルギーは（ ）である。
- 3 大規模開発等を行う際、環境に及ぼす影響を事前に調査・評価することを（ ）という。
- 4 国連が採択した、環境や貧困などの問題を世界共同で取り組む長期目標を（ ）という。

生活・教育・福祉

- 1 年齢や身体障害の有無を問わず、すべての人が使いやすいデザインを（ ）という。
- 2 （ ）とは、性的少数者を表す総称の一つで、多様化社会の実現に向け、差別問題解決や対策などの取り組みが行われている。

English Communication Homework FY 2025

Part 1. Let's remember the names of things that children need. 園児たちが必要な物の名前を覚えましょう。

A. () に入る最も適切な語句をえらびましょう。

Apron	backpack	chopsticks	handkerchief	shorts
Swimsuit	thermos	toothbrush	underpants	indoor shoes

1. 水筒 ()
2. エプロン ()
3. 上ばき、上ぐつ ()
4. はし ()
5. ハンカチ ()
6. パンツ ()
7. 半ズボン ()
8. リュック ()
9. 水着 ()
10. 歯ブラシ ()

B. () に入る適切な語句を選んで番号で書きましょう。

1. Wash your futon sheets () weekends, please.
1. to 2. in 3. for 4. On
2. Do you have a change () clothes?
1. of 2. to 3. In 4. With
3. Hang your hand towel () the hook.
1. out 2. On 3. off 4. In
4. I'll try to put on my jacket () myself.
1. for 2. By 3. In 4. to

Part 2. Let's remember the names of things in the playground. 園庭にある遊具の名前を覚えましょう。

A. () に入る最も適切な語句をえらびましょう。

Pail	sandbox	seesaw	shovel	slide
Swing	chin-up	climbing pole	gym	monkey bars

1. 砂場 ()
2. スコップ ()
3. すべり台 ()
4. ジャングルジム ()
5. バケツ ()
6. 鉄棒 ()
7. シーソー ()
8. ブランコ ()
9. うんてい ()
10. のぼり棒 ()

B. () に入る適切な語句を選んで番号で書きましょう。

1. How () playing hide-and-seek?
1. in 2. with 3. on 4. about
2. Let's line () here.
1. up 2. In 3. after 4. for
3. Who wants to go () the slide?
1. in 2. with 3. on 4. down
4. Can you wait () your turn?
1. up 2. in 3. by 4. For

Part 3. Let's remember the mental and physical conditions of the children. 子どもの気持ちや状態をあらわす語彙を覚えましょう。

A. ()に入る最も適切な語句をえらびましょう。

Board	full	grumpy	lonely	nervous
Relax	scared	thirsty	tired	upset

1. 怖がって ()
2. 退屈な ()
3. リラックスする ()
4. 寂しい ()
5. 満腹な ()
6. 緊張している ()
7. のどが乾いた ()
8. 動揺している ()
9. 疲れている ()
10. 不機嫌な ()

B. ()に入る適切な語句を選んで番号で書きましょう。

1. Ren hasn't eaten his banana even though it's his favorite. He must be ().
 1. full 2. hungry 3. lonely 4. thirsty
2. She didn't play or talk with friends all day. She looked angry and ().
 1. grumpy 2. Happy 3. funny 4. Good
3. Some boys told horror stories before nap time. Others cried and were ().
 1. thirsty 2. with 3. shy 4. Scared
4. Our school festival will be held this weekend. The children will be ().
 1. upset 2. excited 3. bored 4. Unhappy

Part 4. Let's remember the daily schedule: A toddlers' & infants' class. 保育者の毎日の仕事に関する語句を覚えましょう。

A. ()に入る最も適切な語句をえらびましょう。

Burp	drool	formula	infant	lullaby
Peek-a-boo	rinse	rock	toddler	wipe ~

1. 子守唄 ()
2. 揺り動かす ()
3. 幼児 ()
4. 粉ミルク ()
5. よだれ ()
6. 口をゆすぐ ()
7. ～を拭く ()
8. 乳児 ()
9. げっぷ ()
10. いらないないばあ ()

B. ()に入る適切な語句を選んで番号で書きましょう。

1. The toddlers want me to () a lullaby at nap time.
 1. clean 2. speak 3. rock 4. sing
2. I sometimes () the children's bodies and make them laugh.
 1. tickle 2. kick 3. jump 4. wash
3. I often () children's drool.
 1. play 2. wipe 3. put 4. eat
4. Can you () with water well?
 1. gargle 2. Hold 3. burp 4. feed