



Ocampo Merissa Braza

オカンポ・メリッサ・ブラザ

所属 福島学院大学 短期大学部 保育学科

職名 講師

所属担当授業科目	英会話 I・II
専門分野	English Communication 英会話 I & II Content and Language Integrated Learning (CLIL)(内容言語統合型学習) Practical Psychology (ベーシックレベルとアドバンスレベル) Better Health for Everyday (ベーシックレベルとアドバンスレベル) Early Childhood Education (ベーシックレベルとアドバンスレベル)
学歴・職歴 学位・称号 免許・資格等	Doctoral degree holder 北海道大学大学院士(教育学) Philippine Professional Board Examination for Teachers 教師認可試験 Philippine Sanitary Inspector Board Examination 衛生検査官国家ボード TESOL Diploma 英語教授法資格 English Proficiency Test for Early Childhood Educators L1:幼保英語士資格証 L1 Positive Psychology: Martin Seligman's Visionary Science Certificate ポジティブ心理学 : マーティン・セリグマンのビジョナリー サイエンス証明書 Mindfulness and Well-being: Living with Balance and Ease: Rice university マインドフルネスとウェルビーイング : バランスと安らぎのある : 証明書 Certified Laughter Yoga Teacher: 笑いヨガ認定ティーチャー : 証明書
主な研究業績	The Role of Positive Psychology-Themed Storybook Read Aloud Online and Face-to-Face: Impact on Learners' Reading Accuracy and Emotional Developmentポジティブ心理学をテーマにした絵本のオンラインおよび対面での読み聞かせの役割:学習者の読解力と情緒発達への影響 (令和7年4月) Digital Storytelling in Education: Enhancing Learning and Digital Competencies 教育におけるデジタルストーリーテリング:学習とデジタル能力の向上 (令和7年4月) A Laughter Mindfulness Intervention (LMI) in the Classroom 教室での笑いマインドフルネス介入 (LMI) (令和5年4月) The Impact of Reading Positive Psychology-Themed Storybooks on Society during the COVID-19 Pandemic 新型コロナウイルス感染症パンデミック中の社会に対するポジティブ心理学をテーマにした絵本読み聞かせの読書の影響(令和5年5月) Self-disclosure through self-compassion:A window into a teacher's mind セルフ・コンパッションによる自己開示:教師の心の窓/単著(令和3年8月) Revitalizing Student Motivation through Gratitude Intervention 感謝の介入による学生のモチベーションの活性化/単著(令和3年5月)
社会的業績等	Fukushima South Rotary Club member: 福島南ロータリークラブ:会員 Share Love Charity Association NPO, Fukushima City ゆきうさぎ広場福島市 NPO「子どもたちの食事提供の場」:理事 UNESCO ユネスコ福島 会員(令和7年4月) Free English lesson support for parents and children 親子向け無料英語レッスンサポート (シェア・ラブ・チャリティーの会NPO)

	Promoting Positive Psychology through Bilingual Story Read Aloud ポジティブ心理学をテーマにしたバイリンガル絵本読み聞かせ (SDG3 & SDG4)
所属学科	The Japan Association of College English Teachers (JACET) 日本大学英語教育学会
	International Association for the Psychology of Language Learning (IAPLL) 国際言語学習心理学会 こころと脳と教育 JALT SIG
	The Japan Association for Language Teaching (JALT) 全国語学教育学会(平成 26 年7月～現在に至る)
	Teachers Development JALT SIG こころと脳と教育 JALT SIG(平成 26 年7月～現在に至る)
オフィス・アワー	月曜日 8:50～10:20