

# 令和 5 年度・令和 6 年度 授業評価アンケート集計結果報告書

## 1. 実施概要

本学(大学院・大学・短期大学部)では、教育の質の向上および授業改善を目的として、学生による「授業評価アンケート」を、年 2 回(前期・後期)実施しています。令和 5 年度から令和 6 年度にかけて計 4 回の実施概要は以下の通りです。

### ■ 質問事項および評価指標

本報告書の集計数値は、以下の 11 の質問事項に対し、学生が 5 段階で回答したものの「平均値」を示しています。

#### 【質問事項】

- ① 授業回(单元ごと)の目的やテーマの明示
- ② 授業の開始・終了時間の順守
- ③ 説明や解説の聞き取りやすさ
- ④ 双方向コミュニケーションの確保
- ⑤ 教室内学習環境(空調、私語・居眠りへの注意など)への配慮
- ⑥ 意見発表や討論促進、映像活用や資料提示などの学修を促す工夫
- ⑦ 小テストやレポート返却時のコメントの有用性
- ⑧ 授業計画(シラバス)の順守
- ⑨ 教員の熱意や意気込み
- ⑩ 受講しての知識の深化、技能や能力の向上の実感
- ⑪ 授業全体の満足度

#### 【回答スコアの基準】

- 5: 良い(満足)
- 4: おおむね良い(おおむね満足)
- 3: 普通
- 2: やや悪い(やや不満)
- 1: 悪い(不満)

## ■ 実施対象および回答状況

各期において、退学者・休学者等を除く、全学生を対象に実施いたしました。

実施年度	学期	対象学生数	回答者数	回答率
令和5年度	前期	786名 (7/1 現在)	707名	89.95%
	後期	772名 (3/31 現在)	754名	97.67%
令和6年度	前期	712名 (7/1 現在)	681名	95.65%
	後期	696名 (3/31 現在)	678名	97.41%

## ■ 学部・学科別対象科目数

各期の対象とした科目数(通年科目は後期実施)は以下の通りです。

学部・学科名	R5年度	R5年度	R6年度	R6年度
	前期	後期	前期	後期
大学院	19	22	17	25
福祉学部(福祉心理学科・こども学科)	75	178	86	198
マネジメント学部(地域マネジメント学科)	13	26	24	51
短期大学部(保育学科・食物栄養学科)	65	109	55	82
短期大学部(情報ビジネス学科)	7	31	-	-
合計	179	366	182	356

\*情報ビジネス学科は令和6年廃止のため過年度比較は対象外

## 2. 集計結果:過年度比較(令和5年度・令和6年度)

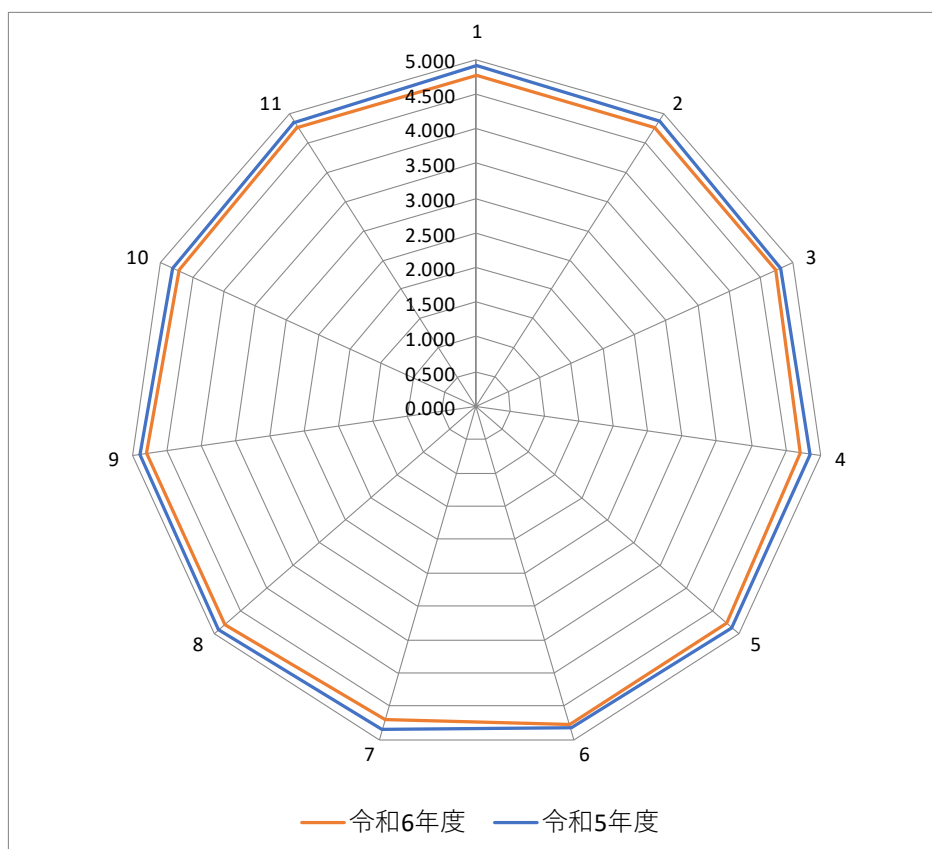
大学院、大学(2学部)、短期大学部の4区分における、令和5年度(前期・後期平均)と令和6年度(前期・後期平均)の比較結果です。

※情報ビジネス学科は令和6年廃止のため過年度比較は対象外

### ① 大学院

授業評価調査集計結果(過年度比較)

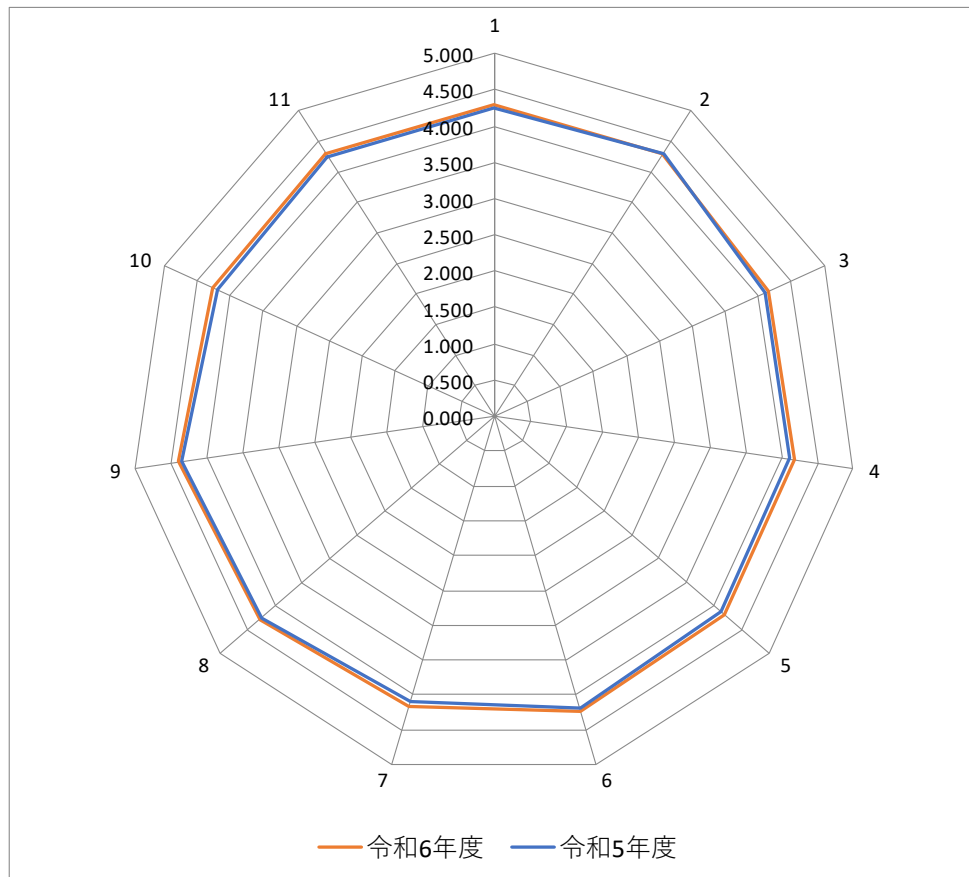
番号	質問事項	令和6年度	令和5年度
		大学院	大学院
1	授業回(单元ごと)の目的やテーマの明示	4.775	4.904
2	授業の開始時間や終了時間の順守	4.769	4.875
3	授業での説明や解説の聞き取りやすさ	4.734	4.814
4	授業での双方向コミュニケーションの確保	4.711	4.856
5	教室内学習環境(空調、私語・居眠りへの注意など)への配慮	4.759	4.867
6	意見発表や討論促進、映像活用や資料提示などの学修を促す工夫	4.767	4.821
7	小テストやレポート返却時のコメントの有用性	4.692	4.842
8	授業計画(シラバス)の順守	4.808	4.920
9	教員の熱意や意気込み	4.801	4.906
10	受講しての知識の深化、技能や能力の向上の実感	4.713	4.809
11	授業全体の満足度	4.776	4.862



## ② 福祉学部(福祉心理学科・こども学科)

授業評価調査集計結果(過年度比較)

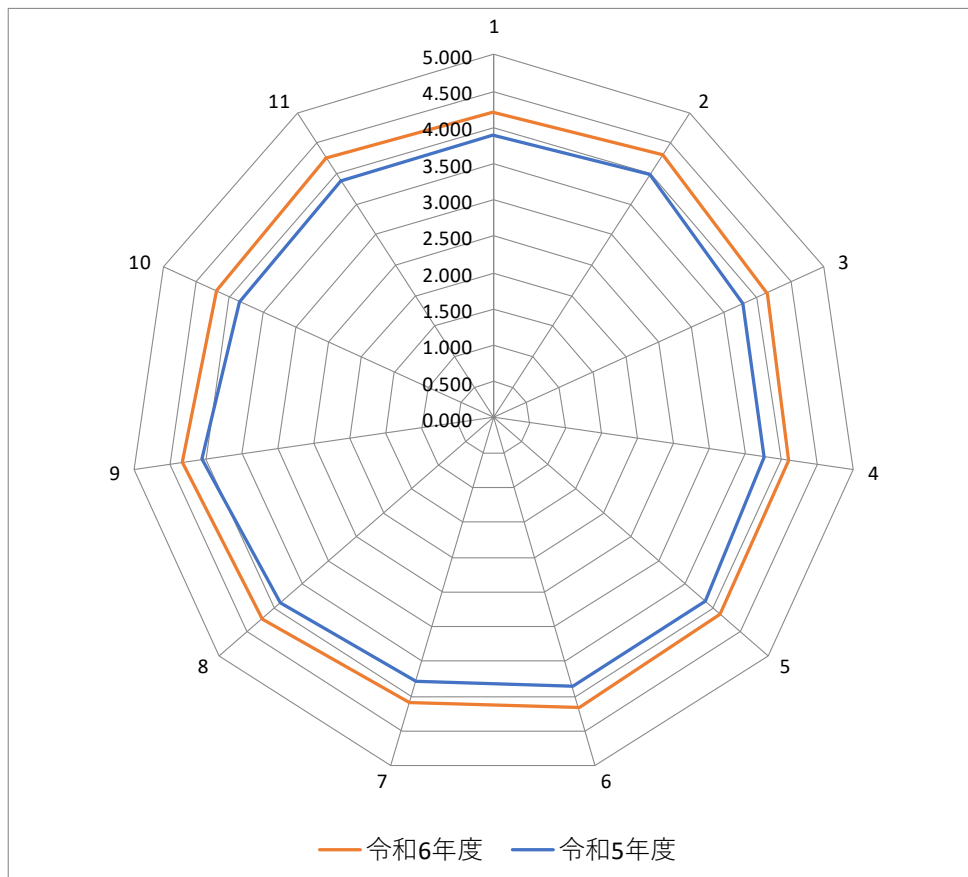
番号	質問事項	令和6年度	令和5年度
		福祉学部	福祉学部
1	授業回(单元ごと)の目的やテーマの明示	4.282	4.253
2	授業の開始時間や終了時間の順守	4.294	4.312
3	授業での説明や解説の聞き取りやすさ	4.154	4.094
4	授業での双方向コミュニケーションの確保	4.189	4.104
5	教室内学習環境(空調、私語・居眠りへの注意など)への配慮	4.190	4.124
6	意見発表や討論促進、映像活用や資料提示などの学修を促す工夫	4.240	4.199
7	小テストやレポート返却時のコメントの有用性	4.164	4.104
8	授業計画(シラバス)の順守	4.285	4.235
9	教員の熱意や意気込み	4.392	4.351
10	受講しての知識の深化、技能や能力の向上の実感	4.273	4.201
11	授業全体の満足度	4.296	4.243



### ③ マネジメント学部

授業評価調査集計結果(過年度比較)

番号	質問事項	令和6年度	令和5年度
		マネジメント学部	マネジメント学部
1	授業回(单元ごと)の目的やテーマの明示	4.214	3.893
2	授業の開始時間や終了時間の順守	4.311	3.975
3	授業での説明や解説の聞き取りやすさ	4.139	3.784
4	授業での双方向コミュニケーションの確保	4.111	3.763
5	教室内学習環境(空調、私語・居眠りへの注意など)への配慮	4.126	3.848
6	意見発表や討論促進、映像活用や資料提示などの学修を促す工夫	4.169	3.848
7	小テストやレポート返却時のコメントの有用性	4.100	3.777
8	授業計画(シラバス)の順守	4.230	3.894
9	教員の熱意や意気込み	4.331	4.052
10	受講しての知識の深化、技能や能力の向上の実感	4.205	3.840
11	授業全体の満足度	4.248	3.890



#### ④ 短期大学部(保育学科・食物栄養学科)

授業評価調査集計結果(過年度比較)

番号	質問事項	令和6年度	令和5年度
		短期大学部	短期大学部
1	授業回(单元ごと)の目的やテーマの明示	4.175	3.960
2	授業の開始時間や終了時間の順守	4.224	3.989
3	授業での説明や解説の聞き取りやすさ	4.128	3.868
4	授業での双方向コミュニケーションの確保	4.146	3.901
5	教室内学習環境(空調、私語・居眠りへの注意など)への配慮	4.133	3.868
6	意見発表や討論促進、映像活用や資料提示などの学修を促す工夫	4.171	3.936
7	小テストやレポート返却時のコメントの有用性	4.110	3.892
8	授業計画(シラバス)の順守	4.213	3.993
9	教員の熱意や意気込み	4.253	4.069
10	受講しての知識の深化、技能や能力の向上の実感	4.185	3.936
11	授業全体の満足度	4.225	3.989

