

## 福島学院大学短期大学部食物栄養学科 アセスメント・ポリシー

| 評価レベルと指針<br>／時期 と検証方法                  | 入学時・入学直後<br>アドミッションポリシ<br>ーを満たす選抜かどう<br>かの判定                                                                                                                                  | 在学中<br>カリキュラムポリシ<br>ーに則って学習が進めら<br>れているかどうかの評<br>価                                                                                                                                                                                                                                                     | 卒業時・卒業後<br>ディプロマポリシ<br>ーを満たす人材であるかど<br>うかの判定                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育課程<br>（学科・専攻）<br><br>教育効果の有効性<br>の評価 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学選抜試験</li> <li>・入学前学習による基礎力の涵養と基礎力評価</li> <li>・平準化評価法による評価<sup>2)</sup></li> <li>・入学時アンケート（自己評価）</li> </ul><br>【学生による検証】<br>・学生アンケート | <ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラムマップによる適正な科目 配置</li> <li>・カリキュラムツリーなどによる、年次進行に伴う履修の進行状況。</li> <li>・各種資格取得状況 による評価。</li> <li>・GPA 等を活用した 単位、進級判定</li> <li>・進級率、留年率、退学率</li> </ul><br>【学生による検証】<br>・学修ポートフォリオによる学習の振り返り<br>・学生による Web Class における eポートフォリオ機能を用いた DP 到達度の自己評価とディプロマ・サブリメントの確認 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業要件の充足(単位等)</li> <li>・栄養士資格取得状況</li> <li>・進路状況</li> <li>・卒後、管理栄養士資格取得状況</li> </ul><br>【学生による検証】<br>・学生アンケート |
| 科目<br>（個々の授業）<br>客観的、厳格な成績評価の妥当性の評価    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学前課題学習と入学前課題による、食物栄養を学ぶための基礎力確認</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験、コミュニケーションシー、レポート、実技などによる各種能力の獲得判定、単位認定</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学修行動と学生生活に関する実態調査（卒業時アンケートを含む）（学修満足度、学士力達成度）</li> </ul>                                                      |

- 1) 入学前課題(プレースメントテスト)として化学・生物の基礎力を評価するが、その前に基本的な化学・生物・数学の基礎を学修する機会を設ける。これに基づいて入学後の学習法などを検討する
- 2) 平準化評価法を導入し、新入学生の入学時(受験時)の評価を行い、学生にあった授業の展開、教え方の工夫などを検討する。年度当初のFD・SD研修などで実施する。