

# Fukushima Gakuin University

## Campus Life 2025

福島学院大学

学生便覧 <2025年度入学者用>

福祉学部、マネジメント学部

## 目次

福島学院大学の「建学の精神」と「教育理念」	3
F G Uの教育目的と教育の4つの柱	4
F G Uの3つのポリシー	5
福島学院大学の学生としての心構え	7
<b>I. 大学事務取扱いの基本情報</b>	8
1. 教務事務と取扱い時間	8
2. 大学からの連絡	8
3. 各種願出（願・届）	9
4. 各種証明書	10
<b>II. 学びと履修の仕組み</b>	11
1. 大学の学びとは	11
2. 「演習科目」の趣旨と意義、学修の狙い等	12
3. F G U教育・学修及び学術研究等について	13
4. 卒業認定と学位の授与	15
5. 履修登録	15
6. 授業	17
7. 試験	17
8. 成績と単位認定	18
<b>III. 学籍</b>	20
1. 学籍番号と学生証	20
2. 学籍	20
<b>IV. 教育課程</b>	22
カリキュラム全体に関する説明と履修上の注意	22

## 福祉学部

<b>【福祉心理学科の特徴と教育】</b>	23
1. 福祉心理学科の3つのポリシー	23
2. 福祉心理学科のカリキュラム	25
3. 授業科目履修上の注意	27
4. 卒業要件と履修方法	27
5. 各種資格取得課程	28
6. 大学院志望者のために	36

<b>【こども学科の特徴と教育】</b> . . . . .	40
1. こども学科の3つのポリシー . . . . .	40
2. こども学科のカリキュラム . . . . .	41
3. 授業科目履修上の注意 . . . . .	43
4. 卒業要件と履修方法 . . . . .	43
5. 各種資格取得課程 . . . . .	44

**マネジメント学部**

<b>【地域マネジメント学科の特徴と教育】</b> . . . . .	52
1. 地域マネジメント学科の3つのポリシー . . . . .	52
2. 地域マネジメント学科のカリキュラム . . . . .	54
3. 授業科目履修上の注意 . . . . .	58
4. 卒業要件と履修方法 . . . . .	59
5. 各種資格取得課程 . . . . .	61

<b>V. キャリア教育と学生支援</b> . . . . .	68
1. キャリア教育・キャリア支援 . . . . .	68
2. 地域連携センター . . . . .	68
3. 学生支援（奨学金 他） . . . . .	70

<b>VI. 図書館情報センター</b> . . . . .	78
1. 開館時間 . . . . .	78
2. 資料の利用 . . . . .	78
3. レファレンス・サービス . . . . .	78
4. オンラインコンテンツ . . . . .	78
5. 各図書館の設備・館内図 . . . . .	79
6. 利用のマナー . . . . .	80

<b>VII. 国際交流</b> . . . . .	81
グローバルセンター . . . . .	81
1. 提携校について . . . . .	82

<b>諸規程集（抜粋）目次</b> . . . . .	83
-----------------------------	----

# 福島学院大学の「建学の精神」と「教育理念」

## (1) 建学の精神の解釈

福島学院大学は、「真心こそすべてのすべて」を建学の精神としています。

本学は、建学以来の解釈を長く踏襲してきましたが、時代が変わり、社会状況の大きな変化等に鑑み、建学の精神の解釈も時代に適合するものになってきました。

ただし、建学の精神の根幹を貫く「真心」は不変であり、「真心」とは人間の誰でもが生まれながらにして有している心の在り方です。やさしさ、思いやり、誠実といった徳とされる人間の倫理的行動につながるものであり、よりよい人間関係の創造と維持の力となるものです。そして「真心」は、相違や多様性を超えた、人類に共通する心の在り方であり、身近な地域や国内だけでなく、国際社会における相互理解と共生の真の在り方へも導くものです。こうした社会の「すべての人々、すべての状況」に対応し得る「真心」を理解し、「真心」を持って国内外の社会において活動し得る人材の育成を目指すという建学の精神のもとに本学は発展してきました。

## (2) 教育理念と育成しようとする人材像

[真心を理解し、地域社会・国際社会に生きる人間としての資質を育てる教育]

「真心」は、国家、民族、宗教や思想の相違を超え、人類にとって普遍的なものです。それは、地域の安全と安心、そして世界の平和と安定をもたらすための人間の関係づくりや交流の原点となるものです。ゆえに本学の教育は、真心を強く感じる人材、真心を持って世界で活躍する人材の育成を目指すことを「教育理念」としています。

加えて、本学は 4 年制大学と短期大学の共生と相互啓発による特徴を生かした独自の学びと教育を作り出すことを目指しています。

すべての人を理解する心理

すべての変化や状況に対応し得る能力

真心 ・ ・ → FGU での学び

FGU の特徴を生かした独自の学びと教育

## FGU での教育理念と教育の 4 つの柱

ここに示す建学の精神および教育の理念を達成するため、FGU は 4 つの柱による教育指針を示し、地域社会そして国際社会に貢献できる人材の養成する実践的な教育とカリキュラムの開発を進めています。

このことにより本学の教育は、実社会において必要不可欠な基礎的な知識・技術、専門的な知識と技術、そして人間力を身に着け、いかなる社会の変化にも対応し、社会の発展に資することのできる人材を輩出することを本学の教育の特色としています。

### [4 つの学び(教育指針)]

#### (1) リテラシー教育による確かな学び

文章作成やコミュニケーション能力などの基礎的な能力の習得は勿論、専門的な分野における学びでは、文献による学修に加え、体験的な実践学修を多く取り入れ、学内外での活動も加えた有益で確かな学びを行います。

#### (2) 専門分野で活躍できる高度なスキルを磨く学び

各種資格や免許の取得の支援から、就職に至るまで、学生が切望する未来をサポートします。そして、専門性の高い学びは、多くの職業分野での活躍につながっています。

#### (3) 少人数教育で一人ひとりの目標に向き合う学び

一人一人の理解度を確実に把握しながら、きめ細やかな指導を行います。

演習授業や個人面談等を通して、学生と教員が双方向的に意見を交わしながら、学生の目標実現のためのアドバイスや支援を丁寧に行います。

#### (4) 高度な能力を持つ人材の輩出による学びの社会還元

福島学院大学の卒業生が活躍している現場の声を反映した教育を展開しています。

本学での学びの成果を主体的に社会に還元するとともに、大学も様々な自治体や企業と連携し、求められる学びを追求することで、更なる社会への還元を進めています。

## FGUの3つのポリシー

### [福島学院大学の3つのポリシー]

#### 《全学ディプロマポリシー(DP):学位授与の方針》

本学は、建学の精神および教育理念・教育目的に則り、地域社会そして国際社会の発展に貢献できる人材として有すべき以下の能力を修得すること、そして本学が目標とする福祉・心理、幼児教育・児童教育、マネジメントなど各分野において活躍できる高度な実践力を修得することが求められます。そのうえで学則の定める所定の卒業要件を満たした者に、学士の学位を授与します。

##### (1) 汎用的総合力

人間や文化について幅広い知識を身につけ、どのような事態にも柔軟に対応できる汎用性のある能力、すなわち生きる力となるコンペテンシーを修得しています。

##### (2) 課題解決力

様々な問題や課題を的確にとらえ、柔軟性をもって解決に意欲的に取り組み、問題の解決に導くとともに、新たな高いレベルの適応力を修得しています。

##### (3) 多様な課題に応える構築力

多様性を増す社会において、様々な課題の解決に取り組んだ経験を生かし、将来の在り方を分析・構想し、新たな社会の幸福に貢献する知識と技術を身に付けています。

##### (4) コミュニケーション力

グローバル化の進展により社会における関係の複雑化が増大していく中で、適切な相互コミュニケーション能力が必要になるが、そのように状況に耐えうるコミュニケーション能力を修得しています。

##### (5) 実践力

予測不能な社会の到来といわれるようになり、いつどのような事態に遭遇するかわからなくなっているとされます。そうした時にこそ、学び重ねた実践的適応能力を発揮し、事態の収束に努め、適切な方向に歩み出す能力を身に付けています。

#### 《カリキュラム・ポリシー(CP):教育課程編成・実施の方針》

卒業認定や学位授与に求められる能力や資質を身に付け、ディプロマ・ポリシーの達成に向けて学修を推進し、ディプロマ・ポリシーが示す能力を総合的にカリキュラムの編成をしています。そして学科ごとには、その専門性に合わせた能力の養成のための体系的なカリキュラム編成になっています。

##### (1) 教養教育科目

広い視野に立ち、学士力の基礎となる知識・技術の獲得を目指し、より興味を持って取り組み、その能力の必要性を感じながら身につけられるように配慮されたカリキュラム編成に十分留意しています。教養教育分野は、系統的というよりも幅広い視野での教育課程の編成視点が求められ、その点では相関的

並びに融合的なカリキュラム編成をより重視しています。

また、初年次教育等を含む教養教育分野は、次第に辿り着く専門分野への入り口としての意味も持つべきであり、その点では専門分野との連絡性も考えられたカリキュラム編成となっています。

## (2) 専門教育科目

教養教育課程で修得した能力を基礎に専門課程は、各学部学科の専門性に沿って系統的にカリキュラムの編成が考えられています。もちろん科目間の相関性や融合性は無視できないが、ナンバリングに従って積み上げられる学修がより適切で十分な学習成果に到達し得るように、カリキュラムツリーやカリキュラムロードを示すことによって適切な方向に導くような仕組みと編成を重視しています。

## (3) 実践的体験的科目とその教育課程の編成

ボランティア活動やインターンシップなどキャリア形成教育といった分野にばかり体験的・経験的な学習を期待してきたが、現在ではあらゆる科目がアクティブラーニングの形でのより体験的活動的な学習を取り入れることが期待されています。従って、教養課程や専門課程でも、座学のみにも留まることなく、より活動的なPBL(Project-based Learning)といった学習方法を取り入れた学びの方法を実現するカリキュラム編成も考えられています。

## (4) グローバル視点とコミュニケーション能力等

国際化の急激な進展は、大学全体としても言語教育の充実に努めることが要求されている。初等教育段階からの英語の必修化が進められている現状に呼応し、全学的に英語教育の推進に従ったカリキュラムも必要です。ただ、語学教育も使える語学、すなわち実戦で使用可能な語学力を大学でも身に付けさせるようなカリキュラムを考えています。

加えて国際化は異なった価値や文化が混在する多様性を作り出し、その中でのコミュニケーション能力そして共生能力も求めるようになっていきます。異なった価値観や在り方を相互に認め合い共生するための能力を育成するための国際理解教育関係科目の導入は必然であり、充実させます。

### 《アドミッション・ポリシー(AP):入学者の受け入れ方針》

建学の精神「真心こそすべてのすべて」は勿論、大学の教育理念及び目標を理解し、以下のような確信を持つ学生を求めます。

- (1) 将来の明確な目標をもち、目標の達成のために本学での学習に積極的かつ躍動的に取り組む意欲と行動力を有する。
- (2) 本学での学習に必要な基礎的な知識・技能、そして専門分野において必要な論理的・探究的思考ができる。
- (3) 様々な課題に対応できる思考力・判断力・表現力を有している。

## 福島学院大学の学生としての心構え

福島学院大学、福島学院大学短期大学部では、「真心こそすべてのすべて」を建学の精神とし、「真心」を身に付けた学生を育成することを学是としています。

大学や短期大学の目的は、何といても「学問（研究）」することです。高等学校までの学習とは異なり、世の中にある様々な学びの中から、学生一人ひとりが特に興味関心のある分野、学問について、主体性を持って深く掘り下げて学んでいきます。それだけではなく、専門の知識を深く掘り下げて学んでいくために必要となる様々な知識を広く身に付けていくことも大学の学びとして大切な事です。

大学で学ぶということは、世の中にある多くの価値観の中から学生一人ひとりが「何のために生きるか」、「これからどのように生きるか」という問いに対する答えをそれぞれの学びを通じて見つけていくための方法の一つであり、また、将来、皆が幸せに暮らす社会の一員として、社会にどのように関わっていくのかを考え、それを実現していくための方法です。

福島学院大学、福島学院短期大学部では、様々な学びを通し学生一人ひとりが夢を実現できる様、感動と感銘を与え、知的好奇心を喚起する授業を目指す共に、自らの人生を創造的に生きようとする学生を受け入れ、支援することを教育の理念としています。

夢の実現に向けて主体性を持って学んで行こうとする気持ちを忘れず、自分を取り巻く周りからの確に情報を得た上で、それを使って考え、自分の考えを周りの人にきちんと伝えることが出来る力を身に付けてください。その実現に向けて、まず「挨拶」を忘れないでください。「挨拶」こそが「真心」を持って他者に接するうえでの第一歩です。

学生便覧には、充実した学生生活を送るために必要な学びに関する情報だけでなく、学生支援に関する情報、学生として守らなければならないことなど学生生活全般に関する重要事項を網羅しています。常に確認することを意識し、日々の学生生活の中で有効に活用してください。

## I. 大学事務取扱いの基本情報

### 1. 教務事務と取扱い時間

#### 【教務事務取扱い内容】

教務課および福島駅前キャンパス事務室（以下「駅前事務室」という。）における取扱い業務は次の通りです。

- (1)履修登録から成績通知書交付までの手続きに関すること
- (2)授業に関すること  
〈時間割・休講・補講・教室変更などの連絡〉
- (3)定期試験・追試験・再試験に関すること
- (4)諸願の受付  
〈休学願・退学願・復学願・教室使用願 等〉
- (5)諸証明書等の発行受付（以下の事項に関するもの）  
〈各種証明書、学生証、学割 等〉

#### 【教務事務取扱い時間】

教務課および駅前事務室における事務取扱い時間は次の通りです。

宮代キャンパス教務課

平 日…8時30分～17時00分

土曜日…補講日等以外は原則として取扱いはしていません。

福島駅前キャンパス事務室

平 日…9時00分～19時30分

土曜日…補講日等以外は原則として取扱いはしていません。

### 2. 大学からの連絡

学生のみなさんへの連絡は、大学の掲示板による「掲示」が基本となります。掲示期間は原則として掲示内容の該当期間が終了するまでとし、一度掲示された事項はすべて学生に伝達されたものとして扱われます。

毎日一度は必ず掲示板またはWebサイトを確認してください。

なお、確認を怠ったことにより生ずる不利益は自己の責任となりますので注意してください。

掲示する情報	宮代キャンパス	福島駅前キャンパス
授業等（正課）に関するもの （休講・補講・教室変更等）	教務連絡サイト	教務連絡サイト、 5階事務室前掲示板
その他教務的事項	3階掲示板またはWebサイト	5階掲示板またはWebサイト

補助的な手段として、本学ホームページ特設サイト、大学付与メール、個人メールを活用する場合がありますので、これらも併せて確認するようにしてください。

### 3. 各種願出（願・届）

教務関係

下記の諸願届は、窓口が教務課・駅前事務室になります。願・届用紙はそれぞれの課室にあります。必要な場合は申し出てください。

#### (1)教務課または駅前事務室が窓口になる諸願・届出

休学願	(大学学則第 42 条・第 43 条)
退学願	(大学学則第 46 条)
復学願	(大学学則第 43 条)
履修届	(大学履修規程第 2 条)
履修変更届	(大学履修規程第 4 条)
履修科目放棄届	(大学履修規程第 5 条)
追試験願	(大学履修規程第 13 条)
再試験願	(大学履修規程第 14 条)
再履修願	(大学履修規程第 15 条)
父母等に係る情報についての変更届	(学生生活規程第 4 条)
改姓（名）届	(学生生活規程第 4 条)
住所変更届	(学生生活規程第 4 条)
欠席届	(学生生活規程第 9 条)
教室使用願（グラウンド等を含む）	(学生生活規程第 16 条 2 項・第 22 条)
科目履修許可願	(大学学則第 53 条)
学費延納願	(学費徴収猶予規程第 5 条)

#### (2)諸願・諸届について

上記のうちの主なものについて説明を加えておきます。

#### 休学願

病気、家庭の都合等の理由により長期にわたって欠席しなければならない場合には、父母等・保証人連署のうえ医師の診断書、または休学の事情を説明する理由書を添付して休学願を提出し、学長の許可を得なければなりません。

#### 退学願

事情により退学しなければならなくなった場合には、父母等・保証人連署のうえ、退学願を提出してください。学長の許可の後、退学となります。

#### 父母等に係る情報についての変更届（学生生活規程第 4 条）

父母等・保証人の情報に関し変更があった場合には、直ちに届け出をお願いします。

#### 住所変更届（学生生活規程第 4 条）

学生及び父母等が住所を変更した場合には、直ちに届け出をお願いします。

#### 欠席届（学生生活規程第 9 条）

疾病又は事故により欠席するときは、欠席理由を明記した欠席届を提出してください。 1 週間以上

欠席するときは医師の診断書、又はそれを証明するものを添えなければなりません。

#### 教室使用願（学生生活規程第16条・第22条）

学内で集会をする場合の教室の使用については、集会の前に予め申し込んで許可を得てください。

教室使用に当たっては、使用時間を守り、机、椅子等を移動したときには元通りにし、きれいにかたづけて帰ってください。なお、体育館、のぎく館、カーサ・フローラ等の使用においては、別に定める規程を参照してください。

#### 4. 各種証明書

各種証明書は教務課（宮代キャンパス）、駅前事務室（福島駅前キャンパス）で取扱います。交付をうける時は必ず期間に余裕をもって申し込んでください。証明書によっては手数料（自動発売機で証紙を購入）が必要な場合があります。

なお、各種証明書を受け取る際は、必ず学生証を提示してください。

##### 通学証明書（無料）

JR、福島交通、阿武隈急行などを利用して通学する学生は、所定のコーナーに通学証明書、通学定期乗車券申込書がありますので、必要事項を記入して申し込んでください。

JRの場合、駅によっては、学生証の提示により定期乗車券が購入できる場合もありますが、なるべく通学証明書を利用して定期乗車券を購入してください。

なお、通学定期乗車券は、住所の「最寄駅」から、大学の「最寄駅」の通学区間に通学を目的として発行されるものです。（アルバイト目的等では発行いたしません。）

また、実習のための通学定期乗車券が必要な場合、実習用の通学証明書により期間限定で購入することができます。詳しくは教務課もしくは駅前事務室におたずねください。

##### 学割（無料）

学割証交付願に必要な事項を記入のうえ、発行希望日の3日前までに宮代キャンパスは教務課、福島駅前キャンパスは駅前事務室に申し込んでください。

学割とは、学校に在学する学生・生徒がJR各社の営業距離100キロメートルを超える区間を乗車する際、運賃が割引になる制度です。

学割証は、学生・生徒の自由な権利として使用できるものではなく、修学上の経済的負担を軽減し、学校教育の振興に寄与することを目的とした制度に基づき交付するもので、以下に掲げる目的をもって旅行する必要がある場合に限り発行します。

- (1) 休暇、所用による帰省
- (2) 実験実習並びに通信による教育を行う学校の面接授業、および試験など正課の教育活動
- (3) 学校が認めた特別教育活動または体育・文化に関する正課外の教育活動
- (4) 就職または進学のための受験等
- (5) 学校が修学上適当と認めた見学または行事への参加
- (6) 傷病の治療その他修学上支障となる問題の処理
- (7) 保護者の旅行への随行

なお、不正使用した場合は、本学学生全員の使用が禁止される場合があります。不正使用は絶対しないでください。

## こんなときは？ 各種手続き一覧

次の証明書を必要とするときは、証明書交付等申請書に必要事項を記入し証紙（自動発売機で購入）を貼って教務課または駅前事務室に申し込んでください。ただし、推薦書が必要な場合は、学生支援・キャリア支援課にご相談ください。

在学証明書	・・・200円
成績証明書	・・・200円
卒業証明書	・・・400円
卒業見込証明書	・・・200円
資格取得証明書	・・・200円
資格取得見込証明書	・・・200円
推薦書	・・・400円
臨床心理士受験申請資格証明書	・・・1,000円
公認心理師試験にかかる証明書	・・・1,000円
その他証明書	・・・1,000円
英文証明書	・・・1,000円

## II. 学びと履修の仕組み

### 1. 大学の学びとは

「学びと履修の仕組み」を理解するために、先ず大学の「学び」について確認しておきましょう。みなさんは大学に入学するまでに、少なくとも、12年間の「学び」の経験を有しています。年数から見ればみなさんは「学び」の熟練者であり、また高等学校までの「学び」の蓄積が大学における「学び」へ繋がっている事に疑いはありません。

では、大学の「学び」は高等学校までの「学び」の単なる延長なのでしょうか。「学ぶ内容が専門的になる」「資格・免許状に繋がる学びになる」という違いもありますが、それらは科目の内容として学年や年齢相応の難易度の変化と言って良いでしょう。大学の「学び」と高等学校までの「学び」の相違は、教科・科目内容の相違ではなく、「学び」の方向性や評価のあり方が大きく飛躍していく点にあります。

高等学校までの「学び」の基本は、様々な教科の知識を獲得することがポイントで、学校生活の優先課題でした。そしてその課題には「正解」が用意され、各教科はその「正解」に沿って評価されてきました。もちろん、大学においても知識の修得は重要なテーマであることに変わりません。しかし大学においては、さらに修得した知識を基板に、みなさん一人ひとりが自分自身の考えを踏まえて課題を整理し、課題そのものを自分で新たに設定し、答えを導き出す一連のプロセスが大切に扱われます。課題に対する自分自身の考えと言っても、独善的な解釈が推奨されるわけではなく、論理的な実証の過程を踏まえた考察が大前提であることは言うまでもありません。常識だろうと思っている知識や情報にとらわれることなく、論理的で偏りがなく、物事を多面的、客観的にとらえる思考力の育みは、4年生大学各学部の学生にとって卒業研究の要ともなる力と言えます。研究領域や科目毎にテーマの設定が違いますが、大学では自分自身で調べ、整理し、思考し推敲を重ねまとめ上げる過程を大切に捉えています。

そのような意味からすれば、大学における「学び」には「正解」が予め用意されておらず、自分自身が見いだした回答を自分自身で証明していく過程が評価のポイントになって行きます。

大学では「学習」という言葉に代わって「学修」という言葉が使われます。これも大学の「学び」と言う観点から来る特徴です。どちらも「がくしゅう」ですが、「学習」が学校で知識や技能を習うまでの点を意味し、「学修」は知識や技能を学び「身につける」と言う先まで包括する点に違いが現れます。一方的・受け身的な受講ではなく、授業のための事前の準備、事後の展開などの主体的な学びが求められ、修得することが重視される点が「学修」に込められています。

大学の「学び」には、主体性と自己管理、結果に対する自己責任が強く求められていきます。「大学の学び」としての「学修」は「研究」という言葉がふさわしい所以です。

## 2. 「演習」科目の趣旨と意義、学修の狙い等

大学の授業はそれぞれの科目の目的や特徴、授業を受ける事前の準備と事後の展開、評価方法や対象の違いにより講義、演習、実験、実習、実技等の区分が設けられています。みなさんにとって、このうち理科の「実験」や調理「実習」、体育の「実技」などの名称は高等学校でも経験があり、それぞれの違いもイメージしやすいかも知れません。では「講義」科目と「演習」科目の違いについてはどうでしょうか。

「講義」科目と「演習」科目の違いに受講者の人数を例に挙げられることがあります。「講義」は、知識や技術を伝えるため、多くの学生を相手に行う教育方法で、みなさんが高校時代に受けてきた「授業」のイメージで、授業時間（大学では90分で1コマ）以外馴染みやすい形態だと思います。対して「演習」科目は小人数の学生を対象に実施される形式をさしています。

しかし、「講義」科目と「演習」科目の違いのポイントは受講者数ではなく、学修方法の相違にあります。

大学入学後、みなさんはそれぞれ専攻する分野で、さまざまな理論や学説にであうと思います。それら理論や学説を教員が紹介、説明・解説し、時には討論を重ねながら受講者の理解を促進していくのが「講義」科目です。対して、「演習」科目は理論や学説を学生自身が自主的に調べ、時には同級生にその内容を発表し討論を重ねて行きます。学生の自主性・主体性が強く求められる学修方法といえるでしょう。「大学の学び」で触れたように、大学の学修では自主性と自己管理が求められますが、その特徴をもっとも色濃く打ち出した授業形態が「演習」科目となります。

福祉学部やマネジメント学部の各学科に配置された「ゼミナール」科目が演習科目の代表と言えるでしょう。それぞれのゼミナールでは共通したテーマや学生個人それぞれのテーマに沿って研鑽を積み重ねていきます。必要な文献を探し出し、読み込み、時には更に関連する文献を探していく作業も、調査やアンケートを通し新たな課題を見いだしていく作業も「ゼミナール」の基本的なスタイルです。

もう一つ、「講義」科目と「演習」科目の違いのポイントにあげられるのが、学修対象の「場面」です。例えば「発達」に関する「講義」は人間の発達の特質や各発達段階の特徴を、基礎的部分として学んでいきます。「発達」に関する今までの研究成果や未だ解消されない問題点の整理も「講義」科目の大切な単元となります。対して「演習」科目は常に具体的な現場を前提とした学修となります。講義の「発達」に関する基礎的な理解を踏まえ、今現在の幼稚園や保育所の子どもらの生活から目の前の幼児の「発達」を捉えていきます。学生みなさんの理解を深める事は勿論、理論と学生個人の問題意識と結

合するものも「演習」という形態の狙いです。

### 3. FGU教育・学修及び学術研究等について

#### 学修の自己管理と研究倫理・学業倫理

「大学の学び」で述べてきたように、大学ではそれ以前の「学び」と方向性や評価のあり方が大きく飛躍していきます。大学の学修では自主性と自己管理が求められ、学びの「質」の相違と言っても良いでしょう。ここで、学修活動における「自主性」と「自己管理」、さらに学修活動に伴う「自己責任」について考えてみましょう。

大学に限らず、勉強という場面で「自主性」、「自己管理」と言うと、期末試験に向けて準備を進めるのは「自主性」ですし、そのためのスケジュールリングは「自己管理」であり、試験の結果については当然、「自己責任」と言う事になります。確かに普通の学修は管理と責任が伴うことに間違いはありませんが、これは学修活動の一面でしかありません。ここでみなさんに強く意識してほしい事項は、学修活動における「倫理観」の話です。唐突に「倫理観」が出てきたイメージですが、大学の研究なり学業行為・学生生活全般に「倫理観」は深く根付いたものとなっています。

大学の教員は各教科科目の講義・演習を受け持ちながら、それぞれの専門とする分野の研究者でもあり、大学における教育・研究に携わる者として学術研究の倫理観が強く求められています。

研究上の不正行為として

「捏造（ねつぞう：事実でない事を事実として作り上げること）」

「改竄（かいざん：事実を都合のよいように作り上げること）」

「盗用（とうよう：他者の意見、考え方を自分の意見として述べること）」

の防止は当然のこと、知的財産権や著作権の保護、個人情報の取り扱いと情報の保護など学術教育活動の全ての場面で高い倫理観が求められます。

この姿勢は大学教員だからではなく、大学に関わる全ての人に求められるものです。

みなさんは入学後、様々な科目でレポートの作成や演習授業の課題研究など、学生自身が文献を調べ、時にはアンケート調査やフィールドワークによる観察と聞き取り調査を行うことがあります。これらの行為は単なる授業課題の消化と言う枠を超え、広い意味で学術研究活動の一環と言える行為となります。

福祉学部、マネジメント学部のゼミナール課題や卒業研究はその代表的な例と言えますが、短期大学部の普通のレポートや課題提出も同様です。

本学では、

「学生が行う研究での調査実施に関する規程」

「学生の研究活動における倫理的責務及び不適切行為防止に関する規程」

「短期大学部学生の研究活動における倫理的責務及び不適切行為防止に関する規程」

が定められており、倫理規範や規程に従って在学中の学修活動を継続してください。

#### 大学での学びと「著作権」「ネット利用・AI利用」について

卒業あるいは資格・免許状取得に必須の知識や技能の修得、蓄積も大切なことですが、問題発見、解決、構想、構築力など自ら思考する力の涵養が大学教育には重要な事項です。「大学の学び」でも述べたように、常識だろうと思っている知識や情報にとらわれることなく、論理的で偏りがなく、物事

を多面的、客観的にとらえる思考力の育みは、4大にとっては卒業研究の要ともなり、短期大学部においても、日常の授業の課題レポートにも同様に求められる力となります。研究領域や科目毎にテーマの設定が違いますが、自分自身で調べ、整理し、思考し推敲を重ねまとめ上げる過程を大切に捉えていますし、その過程こそ大学の学修活動そのものと考えています。

このような観点に立てば、インターネット上の情報や生成系 AI 等の利用は、調査研究の支援ツールとして、また文章構成の補助ツールとして利用されるものと言えますが、同時に様々な場面で指摘されているように、収集した情報も生成された情報のエビデンス（証拠・根拠）や著作権も不透明なまま推移し、なによりも自ら思考する力を弱めていくのでは、という危惧も併せ持つツールと言えます。

生成系 AI 等は、本来思考を補助する為のツールであり、これを理解して学修を深めることを否定するものではありません。大切なことは、新たなツールの出現の度に学修活動の本質を見失わないことであり、自ら課題を発見し、その解決に向けて探究し、成果等を表現する姿勢こそ大学生のあるべき姿だと考えています。

※ 問題発見、解決、構想、構築力など自ら思考する力については本学の DP（ディプロマポリシー）を併せて参照してください。

### 倫理と検証の重要性

生成系 AI に限らず SNS・インターネット等から得られた情報には誤認や意図的な誤情報が含まれる可能性があります。また、バイアス（偏見）や誹謗中傷を含んだ観点や情報が含まれている可能性も排除できません。ネットの情報をそのまま信用せず、自身で検証し、真偽判断を行うことが常に重要です。

### 著作権と情報の出典確認

インターネット上で得た回答には他人の文章や成果物が混入している可能性があり、知らず知らず盗用または剽窃など著作権侵害の危険性が存在します。特に画像生成系 AI では、取り込む学習データの中に他人が作成した画像や写真などが含まれる場合あり、意図せず著作権侵害となる危険性があります。AI による情報では、元となる学習データの適切な引用や出典の提供が難しい場合が多く、可能な限り、情報の出典と正確性に注意することは重要です。

なお、生成系 AI を利用した成果物を公表（授業レポートも含まれます）する行為は、著作権侵害等の社会的な責任が発生することを自覚しておきましょう。

### 学業倫理

授業における課題やレポート等を提出する際、生成系 AI のみを用いて文章を作成してはいけません（ネット情報のコピペを含みます）。出力物をそのまま課題やレポート等の内容として使用することは、自身の学修に全くつながらず、学びは深まりませんし、生成系 AI の出力をそのままレポート課題として提出すると「**著作権と情報の出典確認**」で触れたように、不正行為となり、社会的な責任が発生する可能性があります。

## 4. 卒業認定と学位の授与

### 【卒業認定（大学学則第 49 条）】

次の全ての要件を満たすことで、卒業が認定されます。

- ・ 本学の修業年限を満たした者
- ・ 所定の教育課程において必要単位を修得した者
- ・ 累積 GPA1.0 以上を取得した者
- ・ 本学の教育目的と人材育成の目的に適い、学士の学位を授与するにふさわしい人格識見と健全な精神を有している者
- ・ 所定の学費を納入した者

### 【学位の授与（大学学則第 50 条）】

卒業を認定した者に対し、次の学位を授与します。

- 福祉学部 福祉心理学科 学士（福祉心理学）  
福祉学部 こども学科 学士（こども学）  
マネジメント学部 地域マネジメント学科 学士（マネジメント）

## 5. 履修登録

### 履修登録手続き

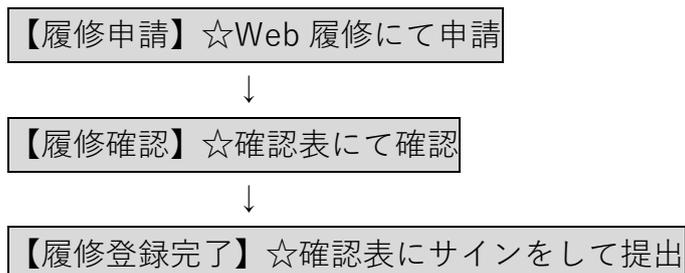
(1) 履修登録上の注意事項について

- ① 授業科目の履修にあたっては、「授業計画（Web シラバス）」「教育課程表」「授業時間割表」を参照してください。
- ② Web 履修にて申請をせず、「確認表」に記載のない授業科目の履修は認められません。受講し、試験を受けても当該授業科目の成績評価は行われないので注意してください。

(2) 履修登録の手順について

- ① 「Web 履修」により登録後、登録した科目が間違いなく反映されているかを確認する期間を設けます。「確認表」にサインをしたものを提出し、履修登録が完了となります。Web 履修申請をしただけでは登録したことになりませんので注意してください。  
なお、「Web 履修」の使用方法については、別途マニュアルを参照してください。
- ② 【履修登録の確認】： 前期・後期成績発表後、及び履修科目の放棄等履修状況に変更が生じた際に行います。
- ③ 履修登録後の追加は認められません。必要な科目が記入されているか、十分確認して下さい。ただし、再履修については以下「(4)」に説明の通りです。
- ④ 登録期間中は、必要に応じ呼出しを行います。Web サイトまたは掲示板を確認してください。

(3) 履修登録の流れについて



なお、履修登録について不明な点は、必ず教務課及び駅前事務室に確認をして下さい。

(4) 再履修について（福祉学部履修規程第15条・マネジメント学部履修規程第14条）

成績発表の結果、再履修科目がある場合は、履修登録期間内に「再履修願」を提出して下さい。「再履修願」が未提出の場合、履修が認められない場合があります。

再履修願の用紙は、成績発表時に教務担当者が持参するほか、教務課または駅前事務室に用意してあります。

(5) 履修科目の変更について（福祉学部履修規程第4条・マネジメント学部履修規程第4条）

履修届提出後、1回目の授業が開始された日から2週間以内であれば、「履修変更届」を提出することができます。教務課または駅前事務室へ提出してください。「履修変更届」は教務課または駅前事務室にあります。期限までに「履修変更届」の提出がなかった場合、どのような理由であっても、その後は変更することはできません。

なお、履修変更は学外実習科目を除きます。

(6) 履修科目の放棄について（福祉学部履修規程第5条・マネジメント学部履修規程第5条）

履修届提出後、当該授業が開始された日から2週間以内であれば、「履修科目放棄届」を提出し、科目を放棄することが可能です。指定期日までに担当教員の印を受けて、教務課または駅前事務室へ提出してください。「履修科目放棄届」は教務課または駅前事務室にあります。期限までに「履修科目放棄届」の提出がなかった場合、どのような理由であっても、その後は放棄することはできません。

なお、履修放棄は選択科目のみとなります。

## 履修の制限

履修には制限のある場合があります。

(1) 履修科目の制限（福祉学部履修規程第22条・第27条）

実習に出るには、それぞれの学年で取るべき単位を落とさずに取得しておくことが大切です。必修科目を落としてしまうと、実習に向けて履修する科目に支障をきたします。

(2) 履修科目登録の上限（大学学則第34条）

取得しようとする1年間の単位数は、資格・免許状取得に必要な単位数や一人ひとりの能力によっても異なってきます。学生が各年次にわたり授業科目を適切に履修するため、1年間に登録できる履修単位の上限を福祉学部（福祉心理学科・こども学科）は50単位、マネジメント学部（地域マネジメント学科）は45単位としています。

## 免許状・資格の取得

各学科において指定された単位を取得すると、資格・免許状が取得できます。

詳しくは、各学科「教育課程表」「授業計画（シラバス）」で確認してください。

## 6. 授業

学期は4月1日から9月30日までの前期と10月1日から3月31日までの後期の2期に分かれています。前期ないし後期だけに授業が実施される授業科目を「半期科目」、前期・後期を通して授業が実施される授業科目を「通年科目」といいます。

大学では1回の授業を1コマと数え、授業時間は1回90分で設定されています。

それぞれの科目の講義・演習・実習・実技の区別、単位数などは教育課程表に一覧として示されています。

講義・演習科目は、1単位、45時間の学修を必要とすることから、授業時間以外にも事前・事後の学修（予習、復習、レポート作成等）を行うよう授業計画（シラバス）に記されています。

授業の欠席は「履修規程」第6条に定められているように、実施回数の3分の1を超えると、その授業科目の成績は欠格となり、単位が取得できなくなります。本学には、「公欠」の制度はありませんので、病気などのやむを得ない場合を除き、欠席しないようにしてください。なお、30分未満の遅刻や早退は、3回で1回の欠席として扱われます。30分以上の遅刻・早退は欠席扱いとなります。

### 各キャンパスにおける授業時間

#### 宮代キャンパス

1時限	8:50~10:20
2時限	10:30~12:00
3時限	12:50~14:20
4時限	14:30~16:00
5時限	16:10~17:40
6時限	17:50~19:20

#### 福島駅前キャンパス

1時限	9:40~11:10
2時限	11:20~12:50
3時限	13:40~15:10
4時限	15:20~16:50
5時限	17:00~18:30
6時限	17:50~19:20
7時限	19:30~21:00

## 7. 試験

学修成績の判定の方法は中間試験、期末試験、レポート、調査、作品、実技、出席状況、口頭試問等、担当の教員の定めた方法で行われます。試験には、他に追試験、再試験があります。

試験に関わる情報は、教務連絡サイトに掲示されます。学生に配付されたりすることはありませんので注意してください。

### (1) 試験の種類

#### ①定期試験（前期末試験・後期末試験等）

授業期間の途中や、前期末・後期末に実施される試験です。

#### ②追試験（福祉学部履修規程第13条・マネジメント学部履修規程第12条）

履修規程第11条による事由により定期試験に出席できなかった場合は、速やかに教務課に連絡し、その事由を証明する書類を添付して、追試験願を事前もしくは事後1週間以内に提出すれば追試験を受けることができます。

ただし、本人の不注意だった場合には、80点満点とし1科目につき追試験料5千円がかかります。  
(年度内3科目以内)

③再試験（福祉学部履修規程第14条・マネジメント学部履修規程第13条）

卒業学年に在籍し、履修規程に定める再履修を行う場合、卒業年度内の再履修が困難で、卒業に必須の科目が2科目以内である場合は、再試験願を教務課に提出して、試験等の再試験を受けることができます。再試験料は1科目につき5千円です。

(2) 試験の方法【試験規程】

①筆記試験

筆記試験は通常90分です。

試験開始から20分以上の遅刻は認められません。20分経過すると退出が認められます。

科目によって、教科書やノートを持ち込んで良いという指示がある場合もあります。

持ち込みの可否については、授業担当教員に確認するようにしてください。

②レポート

レポート用紙や形式は、担当教員からの指示に従い、指定期限内に指示された場所に提出します。

③その他の方法

調査、作品、実技、口頭試問等、試験方法はさまざまです。

## 8. 成績と単位認定

各科目の成績評価は以下のとおりです。その他に本学では、適正な成績評価を通じて、教育の質の向上に資するためGPA（Grade Point Average）を算出し、進級・卒業等の学力判定に利用されます。

(1) GPAについて

GPA とは、各授業科目 5 段階の成績評価に対応して 4.0～0 の GP（グレードポイント）を付与して算出する 1 単位当たりの平均値をいいます。

GPA には、当該学期における学修の状況及び成果を示す指標としての GPA「学期 GPA」、及び、在学中の全期間における学修の状況及び成果を示す指標としての GPA「累積 GPA」の 2 種類があり、各学期末に算出します。

学期 GPA 及び累積 GPA を算出する計算式は、次のとおりです。

$$\text{①学期 GPA} = \frac{\text{当該学期の A+の単位数} \times 4.0 + \text{A の単位数} \times 3.0 + \text{B の単位数} \times 2.0 + \text{C の単位数} \times 1.0}{\text{当該学期の履修登録科目単位数の合計}}$$

$$\text{②累積 GPA} = \frac{\text{在学期間中の A+の単位数} \times 4.0 + \text{A の単位数} \times 3.0 + \text{B の単位数} \times 2.0 + \text{C の単位数} \times 1.0}{\text{在学期間中の履修登録科目単位数の合計}}$$

GPA 算出の対象は、履修登録をした全授業科目です。ただし、履修放棄された科目および本学入学前に修得した授業科目は GPA 算出の対象とはしません。また、D 評価もしくは欠格による再履修の場合については、再履修によって得た評価と単位数を GPA に算入します。

(2) 成績評価は、100点を満点として、60点以上を合格、59点以下を不合格とします。

成績は5段階となっており、評価点ごとのグレードは次のとおりとなっています。

A +	(100~90点)	A	(89~80点)	B	(79~70点)
C	(69~60点)	D	(60点未満)		

なお、上述のGPAおよび成績評価は令和4年度入学生から適用され、令和3年度までに入学した学生については、従来の本学独自のGPAが適用されます。(HPを参照してください)

(3) 単位の認定は、必要な課程として定められた時数について、学外実習および実習指導科目等、別に定める場合を除き、3分の2以上出席し、本学の行う試験その他による成績審査に合格したものに對して行います。

学外実習および実習指導科目等別に定める科目の必要な出席時数は次のとおりです。

①学外実習科目の事前・事後指導については5分の4以上。

②学外実習については所定の全日数。ただし、実習中、病気、忌引等やむを得ない事情により欠席した場合で、実習期間の延長が可能な場合は当該欠席日数分を延長して補充することができます。

③海外実習または演習を行う場合は、当該実習または演習における所定の全プログラム。ただし、体調不良もしくは病気・怪我等で所定のプログラム（オプションプログラムを除く。）に参加できなかった場合は、1プログラムごとに5点の減点として成績の評価を行います。

(4) 履修した授業科目の成績の評点について疑問がある場合には、学生受講規程第9条により教務課もしくは担当教員へ申し出ることができます。

### Ⅲ. 学籍

#### 1. 学籍番号と学生証

学籍番号は以下のような構成になっています。

大 学    5    25    1    001  
          ①    ②    ③    ④

短期大学部    3    25    1    001

\*①管理番号    ②入学年度（西暦下2桁）    \*③学科番号    ④学科内通し番号

\*①管理番号    5 - 大 学    3 - 短期大学部

\*③学科番号    1 - 福祉学部福祉心理学科、保育学科

                  2 - 福祉学部こども学科

                  3 - マネジメント学部地域マネジメント学科、食物栄養学科

学生証とは、学生の身分を証明するもので、携帯していなければ期末試験等の受験ができなくなるほか、学外においても学生としての特典が受けられないなど、学生のみなさんにとっては大切なものです。

- (1) 学生は、学生証を常に携帯し、必要に応じ提示しなければなりません。
- (2) 学生証を紛失、または破損したときは、証明書等交付申請書による再交付手続きを経て、再交付を受けてください。（1,000円の手数料が必要となります。）
- (3) 学生証は、卒業、退学、除籍の場合、及びその有効期限が経過したときは、直ちに教務課もしくは駅前事務室に返納してください。

#### 2. 学籍

(1) 修業年限・在学年限（大学学則第15条・第16条・第17条）

- ・修業年限・・・本学の教育課程を修了するために必要な年限。本学では4年。
- ・在学年限・・・本学が学生の身分を保有できる年限。本学では8年。

(2) 休学（大学学則第42条・第43条）

- ・病気その他の事由により、2ヶ月以上修学することができない場合は、「休学願」を提出し許可を得ることでその学期もしくは学年の終わりまで休学することができます。
- ・休学期間は1年以内とします。ただし、特別の理由がある場合は、1年を限度として休学期間の延長を認めることができます。
- ・休学期間は、通算して3年を超えることができません。
- ・休学期間は、在学期間に含まれますが、修業年限には含まれません。
- ・「休学願」を提出する場合、当該学期までの学費を納入している必要があります。
- ・休学許可が学期をまたいだ場合、次学期分の学費の納入が必要となりますので、早めに手続きをしてください。

(3) 復学 (大学学則第43条)

- ・休学の理由がなくなり復学を希望する場合は、「復学願」を提出し許可を得てください。

(4) 退学 (大学学則第46条・第46条の2)

①自主退学

- ・やむを得ない事情により退学を希望する場合は、「退学願」を提出し許可を得てください。
- ・「退学願」を提出する場合、当該学期までの学費を納入している必要があります。
- ・退学許可が学期をまたいだ場合、次学期分の学費の納入が必要となりますので、早めに手続きをしてください。

②退学処分

次のいずれかに該当した場合、本学学則に則り退学処分となります。

- ・授業料その他の納付金の納入を怠り、督促してもなお納付しない者
- ・本学の在学年限を超えた者
- ・本学の休学年限を超えてなお復学できない者

※退学時の成績については、学費を納入している学期までの既修得単位を有効とします。

(5) 除籍 (大学学則第47条)

次のいずれかに該当した場合、本学学則に則り除籍となります。

- ・在学中に死亡した者
- ・6か月以上にわたり行方不明の者

(6) 再入学 (大学学則第23条の2)

- ・本学に再入学を志願する場合は、入学広報課へ相談してください。

#### IV. 教育課程

みなさんが大学入学以前に学んできた学校を初等中等教育機関と呼び、大学を高等教育機関と呼んでいます。初等中等教育にあたる学校では学年毎に「学習指導要領」と呼ばれる基準によって「何を学ぶべきか」が全国一律に定められていますが、高等教育段階の大学では、文部省令（大学を設置するときに基準となる法律）により、

- 大学は、その教育上の目的を達成するために必要な授業科目を自ら開設し、体系的に教育課程を編成すること
- 大学は、教育課程を編成するに当たっては、学部等の専攻について専門の学芸を教授するとともに、幅広く深い教養と総合的な判断力を培い、豊かな人間性を育成するよう適切な配慮をすること

(※ 大学設置基準 第6章「教育課程」第19条)

として、それぞれの大学が、教育理念や創立の目的に基づいて独自に教育課程が編成されています。学修の自由度はそれ以前の学校と比較にならないほど高くなりますが、「何を学ぶべきか」への責任と自覚は深く意識されていきます。

本学では、学部学科それぞれに教育上の目的達成のために3つのポリシー（Policy：方針）が定められています。

#### ディプロマ・ポリシー（Diploma Policy 「学位授与の方針」）

各学部学科、それぞれの教育の目標なり理念に基づいて、どのような力を身に付ければ卒業し学位が授与されるのか、その基本的な方針が定めてあります。学生のみなさんにとっては学修成果の目標ともなるもので、ディプロマ・ポリシー（Diploma Policy「学位授与の方針」DPと略す）と呼ばれています。

#### カリキュラム・ポリシー（Curriculum Policy 「教育課程編成・実施の方針」）

さらに上記 DP 達成のために、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施するのかを定める基本的な方針があり、カリキュラム・ポリシー（Curriculum Policy「教育課程編成・実施の方針」CPと略す）と呼ばれています。

#### アドミッション・ポリシー（Admission Policy「入学に関する基本的な方針」）

また、各学部学科がそれぞれの DP・CP に基づいてどのような学生を受け入れるか、入学者を受け入れるための基本的な方針をしめすアドミッション・ポリシー（Admission Policy「入学者受け入れの方針」APと略す）が定められています。

続くページには各学科の定める3つのポリシーに従い、カリキュラムの特徴や履修上の注意事項、各種資格免許取得課程、さらに卒業の要件などが示されています。学生生活の最もポイントとなる部分ですので各学科の説明に合わせ熟読してください。

## 福祉学部

### 【福祉心理学科の特徴と教育】

#### 1. 福祉心理学科の3ポリシー

##### (1) 入学者に関する基本的な方針(アドミッション・ポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の体得に努め、探求心を持って地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持ち、卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)及び教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)に定める教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力を備えた将来、対人援助職を目指す人を募集します。

#### 入学前に身につける能力・素養

##### 1. 知識・技能

高等学校までの履修内容について、科目の偏りがなく総合的に身につけている。

##### 2. 思考力・判断力・表現力などの能力

(1)現代社会に関心をもち、物事を筋道立てて考えることができる。

(2)課題やテーマについて調べ、分かったことや気づいたことを他者に伝えることができる。

##### 3. 主体性を持って多様な人びとと協働して学ぶ態度

(1)自分の目標を持って意欲的に学ぶことができる。

(2)他者を尊重することができる。

(3)他者と協力して課題に取り組むことができる。

#### 入学選抜の方針

- ・入学選抜では、福祉心理学科で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域から迎え入れる。
- ・入学後の学修の基礎となる知識・技能、論理的思考力、判断力・表現力、および主体性・協働性(学力の三要素)を入学者選抜において確認する。

#### 評価方法

「入学前に身につける能力・素養」を、福祉心理学科の入学者選抜において評価する。

##### (2) 教育課程の編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

福祉心理学科は、社会福祉、精神保健福祉、臨床心理、カウンセリング等の分野において、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、体系的な教育編成を構築しています。

#### 卒業認定・学位授与に求められる体系的な教育編成

- ・すべての学生が根拠に基づく(エビデンスベース)思考力と総合力を身につけるために、充実した教養教育の編成。
- ・演習・ゼミナールや学生参加型対話型教育(アクティブラーニング)などの双方向型授業を主体とし、フィールドワークも活用したプロジェクト型の教育を通して、問題発見・解決力、構想・構築力・コミュ

コミュニケーション力、実践力を培う専門教育の編成。

- ・教養教育と専門教育における学生の主体的学びを構築するために、学問分野・レベル・授業形態などをカリキュラムマップ・カリキュラムツリー・ナンバリングなどによって 体系化。
- ・学生の自学自修による体系的な学びを、学修ポートフォリオなどによって可視化(みえる化)。

## 2 つに大別される科目およびプログラム

カリキュラムは、教養教育科目・専門教育科目に大別され、そこに関連する分野の科目によって、卒業認定・学位授与のための体系的学習が可能です。

### ①教養教育科目

- ・広い視野に立ち、学士力の基礎となる基本的な教養(アカデミック・ツール)を提供する。
- ・1~2 年次の初年次教育によって、リテラシー(読む・書く・話す)および情報リテラシーを修得する。

### ③ 専門教育科目

- ・1~4 年次までの専門教育科目によって、研究能力、専門的職業能力を育成するとともに資格取得のために高い知識・技能の修得を提供する。
- ・学外実習や地域ボランティア活動を通して、地域と社会で実践的に学び、また貢献する機会を提供する。

### 成績評価の可視化(みえる化)

- ・教育課程レベルや科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえて行う。

### (3) 学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

福祉心理学科の教育研究上の目的に基づき、福祉心理学科教育課程における学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、福島学院大学学則に定める卒業に必要な要件を満たした者に対して卒業を認定し、「学士(福祉心理学)」の学位を授与します。

#### DP1.総合力:

人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力

#### DP2.問題発見・解決力:

現代社会に関心を持ち、課題を見つけ出して解決に取り組むことができる関心・意欲・態度

#### DP3.構想・構築力:

新たな問題を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案をおこない、論理的に説明する力

#### DP4.コミュニケーション力:

学びによる能力や素養を活かすために、他者との相互理解を実現する力

## DP5.実践力:

対人援助職としての専門性を実践するために必要な知識・能力・技能

## 2. 福祉心理学科のカリキュラム

### 「福祉」と「心理」の両面から援助できる専門家の養成

現代はストレス社会、少子超高齢社会等と指摘されていますが、このような社会で生活していくためには、「心の問題」とどう向き合っていくかが重要です。福祉心理学科では、地域福祉の担い手として、幅広いニーズに対応できるとともに、深刻になりつつある「心の問題」を理解し、「心のケア」のできる福祉の専門家を養成しようとしています。

福祉心理学科の教育課程は、「福祉」と「心理」の2分野の専門性を両軸として、専門教育科目群を「専門基礎科目」「心理関連科目」「社会福祉・精神保健福祉関連科目」「共通専門科目」の4つの科目群で構成しています。「福祉」と「心理」の両面から心のケアのできる人材を育てる教育課程となっています。

### 教養教育の充実

本学の学是である“真心こそすべてのすべて”の精神を持った人材を育成し、現代社会のニーズに応えるため、福祉心理学科の教養教育には、大学生に求められる表現力、生活教養、手話、地域ボランティア活動の授業科目により特色ある科目を用意しています。

- ① 「初年次教育」では、建学の精神の高揚に努め、学生生活の充実を図るとともに、本学創立者が掲げた「真心をもって行動し、社会に貢献できる人材」となることを目指します。
- ② 「文章表現」では、社会においてどのような場面でも必要になる表現力の向上のため、その基礎となる漢字能力と対話能力を高めることを目標にしています。
- ③ 「ICT リテラシー」では、デジタル社会において必要とされる情報倫理や情報セキュリティの知識の習得、及びパソコンやネットワークの実践的活用などの情報活用能力の向上を目標にしています。また、「データサイエンス」では、デジタル社会において必要とされるデータ活用の知識や技術に関して、日常の生活や仕事の場で使いこなすための基礎的素養を身に付けることを目標にしています。
- ④ 「生活教養 I」および「生活教養 II」では、大学生としてあるいは社会人として必要なコミュニケーションの基本となるマナーをしっかりと身につけるため、ケース・スタディ(事例研究)を通して学びます。
- ⑤ 「手話」では、県市町村において手話言語条例の制定など耳のきこえない、きこえにくい方々へのコミュニケーションツールとしての手話を学びます。
- ⑥ 「地域ボランティア活動(地域振興活動)」では、活動の中での人間関係の錬磨を通して、基本的な対人コミュニケーション力、的確な判断力、問題解決に立ち向かう態度を育てます。

### 教育課程(カリキュラム)

#### (1) 基本的な考え方

教育課程(カリキュラム)は、「教養教育科目」と「専門教育科目」に分かれています。そして、科目ごとに、授業の方法(講義・演習・実習)、履修できる学年(1年次～4年次)、科目の種類(必修・選択)、

単位数(1 単位・2 単位・4 単位等)が決められています。

これらの科目の中から、どの科目を履修するのかを自分で決めていくのが大学でのシステムです。ただし、履修には幾つかの約束事がありますので、しっかりと理解し、確認してください。

自分で決めた科目(授業)を受けて、学期末の試験(筆記試験・レポート試験等)に合格すると「単位」が認定されます。「単位」については、後で説明しますが、卒業や資格取得への目安になる「数字」と考えてください。

## (2) 履修できる学年

教育課程表の「標準履修年次」に1~4 までの数字がありますが、これはその授業を受けることができる標準的な履修年次です。「1」の場合、「1 年次に受けることが望ましい授業」ということです。下位学年が標準履修年次になっている科目は、上位学年になってからでも履修することができますが、上位学年が標準履修年次になっている科目を下位学年の者が履修することはできません。

## (3) 科目の種類

科目には「必修科目」と「選択科目」の 2 種類があります。卒業までに必ず単位修得しなければならないのが「必修科目」であり、それ以外の科目は「選択科目」となっています。

「必修科目」は福祉心理学科で学ぶ学生が、最低限単位を修得する必要がある科目であり、卒業時にこれらの科目のうちひとつでも単位を修得できていなければ卒業ができません。

「選択科目」は原則として「受けてみたい」という科目を卒業に必要な単位数を満たす範囲で自由に選ぶことができますが、興味ある授業だけを選択するのではなく、「授業計画」を参考にして、幅広い教養を学ぶために様々な分野の科目を選択してください。

また、資格取得のために必要な科目もありますので留意してください。授業科目は、教育課程表にまとめられています。この中から卒業、社会福祉士、精神保健福祉士、認定心理士、公認心理師の指定科目の単位を修得するために必要な科目と単位数を確認して、履修する授業科目を決めていきます。

## (4) 授業の開講期及び単位制

学習時間は年間を前期(4 月 1 日~9 月 30 日)と後期(10 月 1 日~3 月 31 日)の 2 期に分け、1 期 15 週とします。授業科目によっては前後各 1 期で完結する「半期科目」と、1 か年(通年)30 週で完結する「通年科目」があります。

- ① 単位とは学習時間を表したものであって、ある科目について所要の時間数を履修し、その試験に合格したとき、あるいは授業科目担当者がその科目を履修したことを認定した時に単位を修得したことになります。
- ② 単位の計算方法は「大学設置基準」に基づいて本学学則に定められています。各授業科目の単位数は、1 単位の授業科目を 45 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間以外に必要な学修を考慮して、次の基準により計算

します。

- 講義および演習については、15 時間から 30 時間の範囲で、本学が定める時間の授業をもって 1 単位とします。
- 実験・実習および実技については、30 時間から 45 時間の範囲で、本学が定める時間の授業をもって 1 単位とします。
- 授業時間は 2 時間連続(正味 90 分)を「時限」としておりますので、各時限を 2 時間として単位の計算をします。
- 授業時間以外に必要な学修時間の計算方法は、講義 2 単位の場合 90 時間の学修量が必要です。1 回 2 時間(90 分)で 15 回の授業では、2 時間×15 回=30 時間(90 時間の 1/3)の学修になります。90-30=60 時間は授業外の学修時間(予習・復習)となり、この場合 60 時間分の予習・復習等の学修が必要となります。

### 3. 授業科目履修上の注意

#### 履修の制限

履修には制限のある場合があります。

- (1) (授業を行う学生数)学則第 29 条
- (2) (履修科目の制限)履修規程第 22 条

実習に出るには、それぞれの学年で取るべき単位を落とさずにとっておくことが大切です。標準履修年次が 1・2 年次の科目はその学年で取っておく必要があります。1・2 年次の科目を落としてしまうと、3 年次以降の実習に向けて履修する科目に支障をきたします。

- (3) (履修科目の登録の上限)学則第 34 条

修得しようとする 1 年間の単位数は、希望資格取得に必要な単位数や個々の能力によっても異なります。学生が各年次にわたり、授業科目を適切に履修するため、1 年間に登録できる履修単位の上限を 50 単位以下としています。

### 4. 卒業要件

#### 卒業に必要な単位数

「単位数」は決められただけの数を修得していないと卒業できません。福祉心理学科の「卒業に必要な単位数」は次のとおりです。

卒業に必要な単位数

教養教育科目	24 単位以上	必修	16 単位	合計
		選択	8 単位以上	
専門教育科目	100 単位以上	必修	22 単位	124 単位以上
		選択	78 単位以上	

## 5. 各種資格取得課程

福祉心理学科において指定された単位を修得すると、次の資格が取得できます。

- ① 社会福祉士国家試験受験資格
- ② 精神保健福祉士国家試験受験資格
- ③ 社会福祉主事任用資格
- ④ 児童指導員任用資格(児童福祉司は卒業後に現場経験が必要になります。)
- ⑤ 認定心理士

福祉心理学科では、福島学院大学福祉学部履修規程第 20 条「卒業後の公認心理師国家試験受験資格取得」に定める通り、複数の国家試験受験資格を取得しようとする場合、最大 2 種類までとしています。

①社会福祉士と精神保健福祉士、②公認心理師と社会福祉士、③公認心理師と精神保健福祉士の組み合わせで、資格取得に必要な科目の履修が可能です。

### 社会福祉士

#### (1) 社会福祉士とは

社会福祉士とは、昭和 62 年に制定された「社会福祉士及び介護福祉士法」に基づく国家資格です。令和 2 年 3 月「社会福祉士及び介護福祉士法施行規則及び社会福祉士介護福祉士養成施設指定規則の一部を改正する省令」により、令和 3 年 4 月から現行のカリキュラムが施行されています。社会福祉士制度の施行から現在に至るまでの間に、介護保険制度の施行等による措置制度から契約制度への転換など、社会福祉士を取り巻く状況は大きく変化しており、今後の社会福祉士に求められる役割としては、①福祉課題を抱えた者からの相談に応じ、必要に応じてサービス利用を支援するなど、その解決を自ら支援する役割、②利用者がその有する能力に応じて、尊厳を持った自立生活を営むことができるよう、関係する様々な専門職や事業者、ボランティア等との連携を図り、自ら解決することのできない課題については当該担当者への橋渡しを行い、総合的かつ包括的に援助していく役割、③地域の福祉課題の把握や社会資源の調整・開発、ネットワークの形成を図るなど、地域福祉の増進に働きかける役割、これらを適切に果たしていくことが求められています。

社会福祉士の資格を取得するためには「国家試験」を受験しなければなりません。受験資格を得るには法律でいくつかの規定がありますが、本学はそのうち「指定科目を修めて卒業した者」の養成課程となっています。つまり、「大学で指定科目の中から条件を満たすように単位を修得した場合に国家試験が受験できる」ということです。

#### (2) 指定科目

社会福祉士法では「指定科目」として 23 科目を規定していますが、本学の開講科目としては 29 科目を履修し単位を修得する必要があります。「◎」のついた 3 科目は本学では「必修科目」ですので、必ず履修し単位を修得しなければなりません。「○」のついた 26 科目は本学では「選択科目」となっていますが、国家試験受験のための「指定科目」となっていますので必ず履修し単位を修得しなければなりません。

### (3) 科目「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ～Ⅲ」「ソーシャルワーク実習」

#### ①科目の内容

ソーシャルワーク実習指導Ⅰ～Ⅲ」では、2年間で45コマ(3年前期・後期計30コマ、4年後期15コマ)の授業を開講し、3年生(実習事前学習)では、実習の意義と目的を学び、実習施設の理解を深めるとともに、実習に向けての「実習計画書」の作成を行います。4年後期(実習事後学習)は、「実習日誌」「実習全体のまとめ」から実習を振り返り、実習報告書の作成と実習報告会での発表を行います。この授業は5分の4以上の出席を必要とします。「ソーシャルワーク実習」は、社会福祉士の受験資格のため「240時間以上」の配属実習を学外(集中)で行うものです。実習は異なる機関・事業所の2カ所以上240時間以上で行わなければならない、そのうち1つの機関・事業所において180時間以上の実習が必須となります。これまで学んできた社会福祉援助に関する倫理、専門知識や専門技術について自らの体験を通じて主体的に学び、社会福祉専門職として基本的な態度を理解します。また、総合的かつ包括的な支援について実践的に学びます。

社会福祉士国家試験受験資格取得指定科目表

法令指定科目	本学開講科目	分類	年次	単位
医学概論	人体の構造と機能及び疾病	◎	1	4
心理学と心理的支援	心理学概論	◎	1	2
社会学と社会システム	社会学と社会システム	○	1	2
社会福祉の原理と政策	社会福祉の原理と政策	◎	1	4
社会福祉調査の基礎	社会福祉調査の基礎	○	3	2
地域福祉と包括的支援体制	地域福祉と包括的支援体制	○	2	4
社会保障	社会保障	○	2	4
障害者福祉	障害者福祉	○	2	2
権利擁護を支える法制度	権利擁護を支える法制度	○	1	2
刑事司法と福祉	刑事司法と福祉	○	3	2
高齢者福祉	高齢者福祉	○	2	2
児童・家庭福祉	児童・家庭福祉	○	2	2
貧困に対する支援	貧困に対する支援	○	1	2
保健医療と福祉	保健医療と福祉	○	3	2
福祉サービスの組織と経営	福祉サービスの組織と経営	○	3	2
ソーシャルワークの基盤と専門職	ソーシャルワークの基盤と専門職	○	1	2
ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)	相談援助の基盤と専門職	○	1	2
ソーシャルワークの理論と方法	ソーシャルワークの理論と方法	○	2	4
ソーシャルワークの理論と方法(専門)	相談援助の理論と方法Ⅰ	○	3	2
	相談援助の理論と方法Ⅱ	○	3	2
ソーシャルワーク演習	ソーシャルワーク演習	○	2	1
ソーシャルワーク演習(専門)	相談援助演習Ⅰ	○	2	1
	相談援助演習Ⅱ	○	3	1
	相談援助演習Ⅲ	○	3	1
	相談援助演習Ⅳ	○	4	1
ソーシャルワーク実習指導	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	○	3	1
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	○	3	1
	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	○	4	1
ソーシャルワーク実習	ソーシャルワーク実習	○	4	6

## ② 履修制限

「ソーシャルワーク実習」を履修する前までに単位を修得する必要のある科目が以下の内規(条件 1、条件 2)に満たない者で、学科会議で不適格とされた者は実習科目を履修することができないことがあります。

### 【条件 1】 単位修得済み科目

ソーシャルワーク実習を履修する前年度までに配当されている「社会福祉士国家試験受験資格取得指定科目表」の単位を全て修得済み、かつ、同科目の累積 GPA が学科所定の内規に定める累積 GPA(3 年次末の指定科目の累積 GPA2.2)以上であることを原則とする。

### 【条件 2】 B 評価以上で単位修得を求める科目

- 1 「文章表現」
- 2 「ソーシャルワーク演習」
- 3 「相談援助演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」
- 4 「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ・Ⅱ」

※「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ」では、実習前知識試験を期末試験として実施します。

<履修制限の解除>

履修規程第 23 条のとおり、第 22 条第 1 項によって履修制限を受けていた者が、その後の学期末の時点で、要件を満たした場合には、学科会議の結果、適格と判定されたとき、次の学期以降に履修制限が解除されます。

## ③ 「地域ボランティア活動(地域振興活動)」の単位修得について

実習事前準備のため、実習履修の前年度末までに、「地域ボランティア活動(地域振興活動)」を履修し単位を修得してください。

## 精神保健福祉士

### (1) 精神保健福祉士とは

平成 9 年(1997 年)に制定された「精神保健福祉士法」に基づく国家資格です。精神保健福祉士養成施設等施行規則等の一部を改正する省令の施行により、令和 3 年 4 月から新カリキュラムが施行されています。

精神保健福祉士の仕事の内容は、精神障がい者の退院促進を支援し、精神障がい者が地域でその人らしく生きるための生活課題に取り組み地域生活の維持・継続ができるよう相談援助を行います。

精神保健福祉士の資格を取得するためには「国家試験」を受験しなければなりません。受験資格を得るためには法律でいくつかの規定がありますが、本学はそのうち「指定科目を修めて卒業した者」の養成課程となっています。つまり、「大学で指定科目の中から条件を満たすように単位を修得した場合に国家試験が受験できる」ということです。

## (2) 指定科目

精神保健福祉士法では「指定科目」として 22 科目を規定していますが、本学の開講科目としては 26 科目を履修し単位を修得する必要があります。「◎」のついた 4 科目は本学では「必修科目」ですので、必ず履修し単位を修得しなければなりません。「○」のついた 22 科目は本学では「選択科目」となっていますが、国家試験受験のための「指定科目」となっていますので必ず履修し単位を修得しなければなりません。

精神保健福祉士国家試験受験資格取得指定科目表

法令指定科目	本学開講科目	分類	年次	単位
医学概論	人体の構造と機能及び疾病	◎	1	4
心理学と心理的支援	心理学概論	◎	1	2
社会学と社会システム	社会学と社会システム	○	1	2
社会福祉の原理と政策	社会福祉の原理と政策	◎	1	4
社会福祉調査の基礎	社会福祉調査の基礎	○	3	2
地域福祉と包括的支援体制	地域福祉と包括的支援体制	○	2	4
社会保障	社会保障	○	2	4
障害者福祉	障害者福祉	○	2	2
権利擁護を支える法制度	権利擁護を支える法制度	○	1	2
刑事司法と福祉	刑事司法と福祉	○	3	2
ソーシャルワークの基盤と専門職	ソーシャルワークの基盤と専門職	○	1	2
ソーシャルワークの理論と方法	ソーシャルワークの理論と方法	○	2	4
ソーシャルワークの理論と方法（専門）	ソーシャルワークの理論と方法（専門）	○	3	4
精神医学と精神医療	精神疾患とその治療	◎	1	4
現代の精神保健の課題と支援	現代の精神保健の課題と支援	○	1	4
精神保健福祉の原理	精神保健福祉の原理	○	2	4
精神障害リハビリテーション論	精神障害リハビリテーション論	○	3	2
精神保健福祉制度論	精神保健福祉制度論	○	2	2
ソーシャルワーク演習	ソーシャルワーク演習	○	2	1
ソーシャルワーク演習（専門）	精神保健福祉援助演習Ⅰ	○	2	1
	精神保健福祉援助演習Ⅱ	○	3	1
	精神保健福祉援助演習Ⅲ	○	4	1
ソーシャルワーク実習指導	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	○	3	1
	精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	○	4	1
	精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	○	4	1
ソーシャルワーク実習	精神保健福祉援助実習	○	4	5

## (3) 科目「精神保健福祉援助実習指導Ⅰ～Ⅲ」「精神保健福祉援助実習」

### ①科目の内容

「精神保健福祉援助実習指導Ⅰ～Ⅲ」では、2年間で45コマ(3年後期15コマ、4年前・後期合計30コマ)の授業があります。3年後期・4年前期に行う実習事前指導30コマは、当事者への相談業務やリハビリテーション活動について必要な資質・能力・技術などの専門的援助技術を学ぶとともに、

専門職としての自覚に基づいた行動ができるよう学習を行います。4年後期の実習事後指導 15 コマは、実習の振り返りを個別やグループで行い、実習事後指導(実習報告会)で発表し、報告書をまとめます。この授業は 5 分の 4 以上の出席を必要とします。

「精神保健福祉援助実習」(210 時間、27 日以上)では、①90 時間以上の医療保健福祉関係機関での実習が法律上必修になっています。②また医療機関の他に必ず福祉サービス事業施設等での現場実習を行う必要があります。現場実習を通して精神保健福祉士の役割と業務の理解や関連分野の専門職種との連携のあり方等を学びます。

## ②履修制限

「精神保健福祉援助実習」を履修する前までに単位を修得する必要がある科目が以下の内規(条件 1、条件 2)に満たない者で、学科会議で不適格とされた者は実習科目を履修することができないことがあります。

### 【条件 1】単位修得済み科目

精神保健福祉援助実習を履修する前年度までに配当されている「精神保健福祉士国家試験受験資格取得指定科目表」の単位を全て修得済み、かつ、同科目の累積 GPA が学科所定の内規に定める累積 GPA(3 年次末の指定科目の累積 GPA2.2)以上であることを原則とする。

### 【条件 2】 B 評価以上で単位修得を求める科目

- 1 「文章表現」
- 2 「ソーシャルワーク演習」
- 3 「精神保健福祉援助演習Ⅰ・Ⅱ」
- 4 「精神保健福祉援助実習指導Ⅰ」

※「精神保健福祉援助実習指導Ⅰ」では、実習前知識試験を期末試験として実施します。

※「精神保健福祉援助演習Ⅱ」では、客観的臨床能力試験を期末試験として実施します。

### <履修制限の解除>

履修規程第 23 条のとおり、第 22 条第 1 項によって履修制限を受けていた者が、その後の学期末の時点で、要件を満たした場合には、学科会議の結果、適格と判定されたとき、次の学期以降に履修制限が解除されます。

## ③「地域ボランティア活動(地域振興活動)」の単位修得について

実習事前準備のため、実習履修の前年度末までに、「地域ボランティア活動(地域振興活動)」を履修し単位を修得してください。

## 社会福祉主事任用資格

### (1) 社会福祉主事とは

「社会福祉主事」とは社会福祉法第 19 条に規定されている資格です。社会福祉主事は福祉事務所で働く時に必要な資格であり、福祉事務所で「現業を行う所員(現業員)」という仕事に就いたときに「社会福祉主事」と名乗れるというもので、このような資格を「任用資格」と呼んでいます。

つまり、地方公務員試験を受けて地方自治体職員に採用され、福祉事務所に配属になったときに初めて名乗れる資格といえます。

しかし一般的に社会福祉の領域では、「社会福祉に関する業務を行うのに、最低限必要な資格」と位置づけられています。卒業後に社会福祉施設などで働く者にとって、最低限必要な資格といえるでしょう。

### (2) 指定科目

社会福祉法では指定科目を 34 科目規定しており、「指定科目を 3 科目以上履修した者」は、その単位が認定されれば、卒業と同時に「社会福祉主事任用資格」が与えられます。本学では、卒業必修科目である「社会福祉の原理と政策」「心理学概論」が指定科目です。もう 1 科目については、社会福祉士・精神保健福祉士の共通科目である「地域福祉と包括的支援体制」「社会保障」「障害者福祉」「社会福祉調査の基礎」「ソーシャルワークの基盤と専門職」などの科目を履修し単位を修得すると、卒業と同時に「社会福祉主事任用資格」を有することになります。

公認心理師を目指す学生の皆さんも、「社会福祉主事任用資格」をもって卒業するためには、上記の科目を積極的に履修してください。

※「社会福祉主事任用資格」は大学で付与する資格ではありません。資格を有することについては、本学の卒業証明書と成績証明書の 2 点をもって証明できます。

## 認定心理士

### (1) 認定心理士とは

認定心理士(日本心理学会認定心理士)とは、心理学の専門家として仕事をするために必要な、「最小限の標準的基礎学力と技能を修得している」と日本心理学会が認定した者のことです。

つまり、学会が認定している「認定資格」と呼ばれるもので、国家資格ではありません。心理学を専門に学ぶ者が、心理学専攻者としてのアイデンティティを持ち、専門性を向上していくために作られた制度です。

認定心理士の資格を取得するためには、定められた指定科目を履修し、必要単位を修得して、卒業(または卒業見込み)しなければなりません。この条件を満たして初めて、資格認定の申請を行うことができます。

申請後、資格認定委員会の審査を経て認められた場合、「認定心理士」の資格を取得することが出来ます。

### (2) 指定科目

認定心理士の資格を取得するには、日本心理学会が定める「指定科目」を履修し、36 単位以上修得することが必要です。「指定科目」は基礎科目と選択科目に分かれています。

基礎科目はさらに A・B・C の 3 領域に分かれ、A は 4 単位以上、B と C は合わせて 8 単位以上、合計 12 単位以上修得する必要があります。

また選択科目は D から H までの 5 領域に分かれています。そのうち 3 領域以上から各 4 単位以上修得し、合計 16 単位以上修得しなければなりません。その他、残りの 8 単位は A～H の領域にある残りの科目から任意に選択して履修することとなります。

これらの「指定科目」を本学のカリキュラムにあてはめたのが次の表です。「認定心理士」の資格を取得したい学生は、この表を参考に履修科目を決めてください。

認定心理士 指定科目表

	領域	本学授業科目	単位	配当年次	履修方法
基礎科目	A	心理学概論	2	1	A 領域： 4 単位以上 B・C 領域の合計： 8 単位以上  合計：12 単位以上
		臨床心理学概論	1 (注 1)	2	
		感情・人格心理学	1 (注 1)	2	
	B	心理学研究法	2	2	
		心理学統計法	2	2	
	C	心理学実験	2	2	
		心理的アセスメント I	1	3	
心理的アセスメント II		1	3		
選択科目	D	知覚・認知心理学	2	2	D～H までの 5 領域のうち 3 領域以上で、それぞれが少なくとも 4 単位以上  合計：16 単位以上
		学習・言語心理学	2	2	
	E	神経・生理心理学	2	1	
		F	発達心理学	2	
	教育・学校心理学		2	3	
	G	司法・犯罪心理学	2	3	
		障害者・障害児心理学	2	2	
		健康・医療心理学	2	3	
		福祉心理学 II	2	3	
		精神疾患とその治療	2 (注 2)	1	
		現代の精神保健の課題と支援	2 (注 2)	1	
	H	社会・集団・家族心理学	2	2	
		産業・組織心理学	2	3	

(注 1) これら 2 科目は、A 領域の副次主題での申請とするため、開講単位数の半数が認定単位数となる。

(注 2) これら 2 科目は、G 領域の副次主題での申請とするため、開講単位数の半数が認定単位数となる。

(注 3) 基礎科目および選択科目、その他の科目を合わせて、総単位 36 単位以上必要。

## 公認心理師

### (1) 公認心理師とは

公認心理師とは、平成 29 年(2017 年)9 月に施行された「公認心理師法(平成 27 年制定)」に基づく国家資格です。心理学に関する専門知識及び技術をもって、保健医療、福祉、教育その他の分野で、心理に関する支援を必要としている人の心理状態の観察と分析、相談、助言、指導その他の援助等を行う者であり、国家試験合格により公認心理師の名称を用いて仕事を行うことができますようになります。

公認心理師の資格を取得するためには、「大学で必要な科目をすべて修め、かつ、大学院で必要な科目をすべて修めて課程を修了した者」が受験資格を得た上で、国家試験に合格することが求められます。

つまり、大学を卒業しただけでは公認心理師国家試験受験資格を得ることはできない、ということです。

大学卒業後、一定の実務経験(医療機関等において心理専門職として 2 年以上の援助実績)でも国家試験受験資格を得ることはできますが、これから大学で学びを始める人にとっては、大学で必要な科目を修め、その後、大学院で必要な科目を修めることが公認心理師国家試験受験資格取得の早道といえるでしょう。

本学には大学院も設置されており、公認心理師養成を行っております。福祉心理学科においても、法に規定されている「大学における必要な科目」をすべて開講し、公認心理師を目指す学生に対して、大学院進学および資格取得の支援を行っております。

## (2) 大学における必要な科目

公認心理師法では、「大学における必要な科目」として 25 科目を規定していますが、本学の開講科目は 27 科目となっており、全ての科目を履修する必要があります(資格必修)。

公認心理師 大学における必要な科目表

公認心理師法に定められた 大学における必要な科目名称	開講科目の名称	配当年次	単位
公認心理師の職責	公認心理師の職責	1	2
心理学概論	心理学概論	1	2
臨床心理学概論	臨床心理学概論	2	2
心理学研究法	心理学研究法	2	2
心理学統計法	心理学統計法	2	2
心理学実験	心理学実験	2	2
知覚・認知心理学	知覚・認知心理学	2	2
学習・言語心理学	学習・言語心理学	2	2
感情・人格心理学	感情・人格心理学	2	2
神経・生理心理学	神経・生理心理学	1	2
社会・集団・家族心理学	社会・集団・家族心理学	2	2
発達心理学	発達心理学	1	2
障害者・障害児心理学	障害者・障害児心理学	2	2
心理的アセスメント	心理的アセスメントⅠ	3	1
	心理的アセスメントⅡ	3	1
心理学的支援法	心理学的支援法	2	2
健康・医療心理学	健康・医療心理学	3	2
福祉心理学	福祉心理学Ⅰ	1	2
	福祉心理学Ⅱ	3	2
教育・学校心理学	教育・学校心理学	3	2
司法・犯罪心理学	司法・犯罪心理学	3	2
産業・組織心理学	産業・組織心理学	3	2
人体の構造と機能及び疾病	人体の構造と機能及び疾病	1	4
精神疾患とその治療	精神疾患とその治療	1	4
関係行政論	関係行政論	1	2
心理演習	心理演習	3	1
心理実習	心理実習	4	2

## (3) 科目「心理演習」「心理実習」

### ①科目の内容

「心理演習」および「心理実習」は、福島学院大学福祉学部履修規程第 22 条第 2 項に規定する通り、

履修者の上限を 30 名としています。学生個別面談等を通して取得希望資格について教員と話し合い、その結果に基づいて履修者が決定されます。

「心理実習」は、「80 時間以上」の学外実習および事前・事後指導によって構成されています。学外実習の実習施設については、「心理に関する支援の実態に対する理解を促す観点から、主要な 5 分野(保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働)に関する施設の見学を中心とした実習が必要」とされています。ただし、経過措置期間中は、医療機関(病院又は診療所)での実習を必須とし、医療機関以外の施設での実習については適宜行うことが認められているため、実習年度に実習先について説明します。事前・事後指導は、学外実習の前後に適宜実施します。

## ②履修制限

- a. 福島学院大学福祉学部履修規程第 22 条第 2 項のとおり、「心理実習」は、履修する前の年度末の時点で学科所定の内規に定める累積 GPA(3 年次末の指定科目の累積 GPA2.2)以上でなければ履修することはできません。
- b. 「心理実習」を履修する前までに履修する必要のある 26 科目のうち 1 科目以上の単位が未修得の者は、学科会議で不適格とされた場合、実習科目を履修することができない場合があります。
- c. 履修制限の解除

福島学院大学福祉学部履修規程第 23 条のとおり、第 22 条第 2 項によって履修制限を受けていた者が、その後の学期末の時点で、次の要件を満たした場合には、次の学期以降に履修制限が解除されます。

### 1.GPA が学科所定の累積 GPA 以上になったとき

### 2.当該実習科目履修前に履修する必要のある科目の単位が合格となり、学科会議の結果、適格と判定されたとき

## ③「地域ボランティア活動(地域振興活動)」

実習事前準備のため、実習履修の前年度末までに、「地域ボランティア活動(地域振興活動)」を履修し、単位を修得してください。

## 6. 大学院志望者のために

大学院進学を希望する場合は計画的に準備を進めてください。

### ①心理学、臨床心理学を中心に進学に向けた自主勉強しておいてください。

なお、心理系科目の成績が優れている方は内部進学制度(推薦入試)を利用できます。

### ②大学院進学希望者は 4 年次に卒業研究を履修することを強く推奨します。1～3 年生の間なるべく先輩たちの研究に参加して研究のイメージをつかんでおくと思います。

### ③福祉心理学科学生向けの説明会がありますので、参加してみましよう。

その他、わからないことがあれば心理系の教員に様々な機会に聞いてください。

令和7年度福祉学部福祉心理学科 教育課程

- ① 「科目区分」欄の「P」は心理系科目、「W」は福祉系科目です。
- ② 「授業期間」欄の「集中」は集中講義の意味です。
- ③ 評価欄における「認定」の意味は、合・否判定をもって成績とするものであり、評点は付かないのでGPAには反映されません。
- ④ 「精神保健福祉士」「社会福祉士」欄の「◎」は両受験資格取得における必修科目ですので、資格取得を希望する学生は必ず履修しなければなりません。
- ⑤ 「公認心理師」を目指す場合は、「必要な科目」欄に「○」のついたすべての科目（27科目）の履修が必要です。
- ⑥ 「認定心理士」指定科目欄の基礎A～C、選択D～Gは、資格取得のために定められた科目の領域を表しています。

詳細は、キャンパスライフの各資格の取得に関する説明を参照してください。

福島学院大学

R07 授業科目		科目区分	授業形態	標準履修年次	卒業			社会福祉士 指定科目	精神保健福祉士 指定科目	認定心理士 指定科目	公認心理師 必要な科目	授業期間		実習時間数 (日数)	回数	評価	備考
					必修	選択必修	選択					通年	半期				
教育方針 分野 養情報分野 人間関係分野 人文社会及び 国際理解分野 分体育	初年次教育		講義	1	1							○		8			
	文章表現Ⅰ		講義/演習	1	2							○		15			文字・成語・小論文を含む
	文章表現Ⅱ		講義/演習	1	2							○		15			文字・成語・小論文を含む
	会話演習		演習	2			2					○		15			対話及びプレゼンテーションを含む。
	手話		演習	2			2					○		15			
	ICTリテラシー		講義/演習	1	2							○		15			
	データサイエンス		講義/演習	1	2							○		15			
	生活教養Ⅰ		講義/演習	1	2							○		15			
	生活教養Ⅱ		講義/演習	3			2					○		15			ビジネスマナーを含む
	地域ボランティア活動 (地域振興活動)		実習	1	1							時間割外	45時間		認定		※事前事後指導10時間を含む
	音楽演習		演習	1			1					○		15			
	美術演習		演習	1			1					○		15			教室規模により24名までとする。
	心理学概論		講義	1	2			◎	◎	基礎A	○	○		15			
	社会学と社会システム		講義	1			2	◎	◎			○		15			
	癒しと心		講義	1			2					○		15			
	職場とストレス		講義	1			2					○		15			
	食生活と健康		講義	1			2					○		15			
	英会話ⅠA		演習	1	1							○		15			
	英会話ⅠB		演習	1	1							○		15			
	英会話ⅡA		演習	2			1					○		15			
	英会話ⅡB		演習	2			1					○		15			
	時事講座		講義/演習	1			2					○		15			
	国際理解論		講義	1			2					○		15			
	国際理解演習		演習	1			2					時間割外		15	認定		
	体育実技		実技	1			1					○		20			
	福祉心理学Ⅰ	P	講義	1	2						○	○		15			
	福祉心理学Ⅱ	P	講義	3	2					選択G	○	○		15			
社会福祉の原理と政策	W	講義	1	4			◎	◎			○		30				
人体の構造と機能 及び疾病	W	講義	1	4			◎	◎		○	○		30				
精神疾患とその治療	W	講義	1	4				◎		○	○		30				
福祉機器と支援	W	講義	2			2					○		15				
福祉住環境	W	講義/演習	3			2					○		15				

専門教育科目（必修22単位、選択を含め100単位以上履修）

心理関連科目（P系科目）	発達心理学	P	講義	1		2			選択F	○	○	15		
	臨床心理学概論	P	講義	2		2			基礎A	○	○	15		
	心理学研究法	P	演習	2		2			基礎B	○	○	30		
	感情・人格心理学	P	講義	2		2			基礎A	○	○	15		
	知覚・認知心理学	P	講義	2		2			選択D	○	○	15		
	教育・学校心理学	P	講義	3		2			選択F	○	○	15		
	産業・組織心理学	P	講義	3		2			選択H	○	○	15		
	心理的アセスメントⅠ	P	演習	3		1			基礎C	○	○	15		
	心理的アセスメントⅡ	P	演習	3		1			基礎C	○	○	15		
	心理学統計法	P	講義	2		2			基礎B	○	○	15		
	心理学的支援法	P	講義	2		2				○	○	15		
	心理演習	P	演習	3		1				○	○	15		
	心理学実験	P	演習	2		2			基礎C	○	○	15		
	社会・集団・家族心理学	P	講義	2		2			選択H	○	○	15		
	障害者・障害児心理学	P	講義	2		2			選択G	○	○	15		
	司法・犯罪心理学	P	講義	3		2			選択G	○	○	15		
	公認心理師の職責	P	講義	1		2				○	○	15		
	学習・言語心理学	P	講義	2		2			選択D	○	○	15		
	神経・生理心理学	P	講義	1		2			選択E	○	○	15		
	健康・医療心理学	P	講義	3		2			選択G	○	○	15		
関係行政論	P	講義	1		2				○	○	15			
心理実習	P	実習	4		2				○	時間割外	80時間以上			
社会福祉・精神保健福祉関連科目（W系科目）	貧困に対する支援	W	講義	1		2	◎				○	15		
	権利擁護を支える法制度	W	講義	1		2	◎	◎			○	15		
	地域福祉と包括的支援体制	W	講義	2		4	◎	◎		○		30		
	社会保障	W	講義	2		4	◎	◎		○		30		
	高齢者福祉	W	講義	2		2	◎				○	15		
	障害者福祉	W	講義	2		2	◎	◎			○	15		
	児童・家庭福祉	W	講義	2		2	◎				○	15		
	社会福祉調査の基礎	W	講義	3		2	◎	◎			○	15		
	福祉サービスの組織と経営	W	講義	3		2	◎				○	15		
	保健医療と福祉	W	講義	3		2	◎				○	15		
	刑事司法と福祉	W	講義	3		2	◎	◎			○	15		
	ソーシャルワークの基盤と専門職	W	講義	1		2	◎	◎			○	15		
	相談援助の基盤と専門職	W	講義	1		2	◎				○	15		
	ソーシャルワークの理論と方法	W	講義	2		4	◎	◎		○		30		
	相談援助の理論と方法Ⅰ	W	講義	3		2	◎				○	15		
	相談援助の理論と方法Ⅱ	W	講義	3		2	◎				○	15		
ソーシャルワーク演習	W	演習	2		1	◎	◎			○	15			

相談援助演習Ⅰ	W	演習	2			1	◎				○		15		
相談援助演習Ⅱ	W	演習	3			1	◎				○		15		
相談援助演習Ⅲ	W	演習	3			1	◎				○		15		
相談援助演習Ⅳ	W	演習	4			1	◎				○		15		
ソーシャルワーク 実習指導Ⅰ	W	演習	3			1	◎				○		15		
ソーシャルワーク 実習指導Ⅱ	W	演習	3			1	◎				○		15		
ソーシャルワーク 実習指導Ⅲ	W	演習	4			1	◎				○		15		
ソーシャルワーク実習	W	実習	4			6	◎				時間割外	240時間以上			
現代の精神保健の課題と支援	W	講義	1			4	◎				○		30		
精神保健福祉の原理	W	講義	2			4	◎				○		30		
精神保健福祉制度論	W	講義	2			2	◎				○		15		
精神障害リハビリテーション論	W	講義	3			2	◎				○		15		
ソーシャルワークの 理論と方法（専門）	W	講義	3			4	◎				○		30		
精神保健福祉援助演習Ⅰ	W	演習	2			1	◎				○		15		
精神保健福祉援助演習Ⅱ	W	演習	3			1	◎				○		15		
精神保健福祉援助演習Ⅲ	W	演習	4			1	◎				○		15		
精神保健福祉援助実習 指導Ⅰ	W	演習	3			1	◎				○		15		
精神保健福祉援助実習 指導Ⅱ	W	演習	4			1	◎				○		15		
精神保健福祉援助実習 指導Ⅲ	W	演習	4			1	◎				○		15		
精神保健福祉援助実習	W	実習	4			5	◎				時間割外	210時間以上			
スクールソーシャルワーク論	W	講義	3			2					○		15		
共通 専門科	基礎ゼミⅠ	—	演習	1	1						○		15		原則隔週開講
	基礎ゼミⅡ	—	演習	2	1						○		15		原則隔週開講
	ゼミナールⅠ	—	演習	3	2						○		30		
	ゼミナールⅡ	—	演習	4	2						○		30		
	卒業研究	—	演習	4		4					時間割外				
	総合福祉Ⅰ	—	講義	4		2					○		15		
	総合福祉Ⅱ	—	講義	4		2					○		15		
	専門職連携教育セミナー	—	講義/演習	3		2					時間割外				

卒業に必要な単位数

教養教育科目	24単位 以上	必修	16単位	合計 124単位以上
		選択	8単位以上	
専門教育科目	100単位 以上	必修	22単位	
		選択	78単位以上	

## 【こども学科の特徴と教育】

### 1. こども学科の3ポリシー

#### (1) 入学者に関する基本的な方針(アドミッション・ポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の体得に努め、探求心を持って地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持ち、卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)及び教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)に定める教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力を備えた将来、保育者を目指す人を募集します。

### 入学前に身につける能力・素養

#### 1. 知識・技能

- (1) 専門科目を学ぶために必要な「音楽」、「家庭」の基礎的な内容を理解していること。
- (2) 読解力や語学力の基礎となる「国語」を通して、聞く、話す、読む、書くという基礎的なコミュニケーション能力を身につけている。また、実務的な計算能力があること。

#### 2. 思考力・判断力・表現力などの能力

子どもや子どもの環境に関する問題について、知識や情報を基に論理的に考察し、判断したり、行動したりすることができること。

#### 3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

子どもや子どもの環境に対する強い興味と関心を持ち、将来、保育者として子どもの福祉に貢献したいという意欲がある。学修課題に積極的に取り組み、主体的に学ぶことができること。

### 入学選抜の方針

・本学科で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある人を、あらゆる地域から迎え入れ、筆記試験(小論文を含む)、面接、書類審査等を取り入れた多様な入試を実施します。

#### (2) 教育課程の編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

こども学科は、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、次に掲げる体系的な教育編成を構築しています。

#### 1. 総合力

保育士ならびに幼稚園教諭になるために必要な専門的知識、技能・技術を座学と演習、及び実習により学ぶ。乳幼児の保育・教育ならびに子育て支援、子どもや子育て家庭を取り巻く福祉問題など幅広い視野から理解できる思考力・判断力を身につける。

#### 2. 問題発見・解決力

子どもを取り巻く環境の変化に関心を持ち、子どもに関する身近な問題を見つけ、その解決方法を検討する。

#### 3. 構想・構築力

ゼミナール、卒業論文・卒業制作を通じ、学士(こども学)に相応しい論理的思考により、子どもと子どもの環境についての学びの集大成を形にする。

#### 4. コミュニケーション力

子どもの最善の利益を獲得するための、保護者との協働による保育実践は、密なコミュニケーションから生まれる。大学全体の教職員との挨拶から始まる日々のコミュニケーションを大切にすることで、コミュニケーション能力を培う。

#### 5. 実践力

1年次から2年次までの座学と演習をもとに、3年次からの学外実習において保育・教育の実践を行う。その実践の省察からの学びを次への課題として新たな実践を行うことで実践力を身につける。

### 成績評価の可視化(みえる化)

- ・教育課程レベルや科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえて行う。

### (3) 学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

本学の教育研究上の目的に基づき、こども学科における学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、学則に定める卒業に必要な条件を満たした者に対して卒業を認定し、「学士(こども学)」の学位を授与します。

#### DP1.総合力:

人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力・実行力

#### DP2.問題発見・解決力:

現代社会に関心を持ち、課題を見つけ出して解決に取り組むことができる関心・意欲・態度

#### DP3.構想・構築力:

新たな問題を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案をおこない、論理的に説明する力

#### DP4.コミュニケーション力:

学びによる能力や素養を活かすために、他者との相互理解を協働により実現する力

#### DP5.実践力:

保育・教育の専門性を実践するために必要な知識・能力・技能

## 2. こども学科のカリキュラム

### 教育課程(カリキュラム)

#### (1) 基本的な考え方

開講される授業は「教育課程表」のとおりです。

教育課程(カリキュラム)は、「教養教育科目」と「専門教育科目」に分かれています。

そして科目ごとに、授業の方法(講義・演習・実習)、履修できる学年、科目の種類(必修・選択)、単位数が決められています。

これらの科目の中から、どの科目を履修するのかを自分で決めていくのが大学でのシステムです。ただし、履修にはいくつかの約束事がありますので、しっかりと理解し、確認してください。

自分で決めた科目（授業）を受講して、学期末の試験（筆記試験、レポート試験等）に合格すると「単位」が認定されます。「単位」については、下記に取り上げていますが、卒業や資格取得への目安になる「数」を示します。。

## (2) 履修の方法

4年間で学ぶ全ての授業科目は、教育課程にまとめられています。この中から、卒業および幼稚園教諭一種免許状、保育士資格を取得するために必要な科目と単位数を確認して、履修する科目を決めていきます。

## (3) 科目の種類

科目には、「必修科目」「選択必修科目」「選択科目」に大別されます。

卒業までに必ず取得しなければならないのが「必修科目」であり、どちらかを選択して必ず取得しなければならないのが「選択必修科目」です。それ以外の科目が「選択科目」となっています。

「必修科目」と「選択必修科目」は皆さんが、取得する必要がある科目であり、この科目が卒業時までにも一つでも取得できていなければ、卒業することができません。

## (4) 授業の開講期及び単位制

授業科目は、教育課程表にまとめられています。この中から卒業、幼稚園教諭一種免許状、保育士指定科目を取得するために必要な科目と単位数を確認して、履修する授業科目を決めていきます。

学修期間は年間を前期（4月1日～9月30日）と後期（10月1日～3月31日）の2期に分け、1期15週とします。授業科目によっては前後各1期で完結する「半期科目」と、1か年（通年）30週で完結する「通年科目」があります。

- ④ 単位とは学習時間を表したものであって、ある科目について所要の時間数を履修し、その試験に合格したとき、あるいは授業科目担当者がその科目を履修したことを認定した時に単位を修得したことになります。
- ② 単位の計算方法は「大学設置基準」に基づいて本学学則に定められています。各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間以外に必要な学修を考慮して、次の基準により計算します。
- 講義および演習については、15時間から30時間の範囲で、本学が定める時間の授業をもって1単位とします。
- 実験・実習および実技については、30時間から45時間の範囲で、本学が定める時間の授業をもって1単位とします。
- 授業時間は2時間連続(正味90分)を「時限」としておりますので、各時限を2時間として単位の計算をします。
- 授業時間以外に必要な学修時間の計算方法は、講義2単位の場合90時間の学修量が必要です。1回

2 時間(90 分)で 15 回の授業では、2 時間×15 回=30 時間(90 時間の 1/3)の学修になります。90-30=60 時間は授業外の学修時間(予習・復習)となり、この場合 60 時間分の予習・復習等の学修が必要となります。

### 3. 授業科目履修上の注意

#### 履修の制限

履修には制限のある場合があります。

- (1) (授業を行う学生数)学則第 29 条
- (2) (履修科目の制限)履修規程第 22 条

実習に出るには、それぞれの学年で取るべき単位を落とさずにとっておくことが大切です。標準履修年次が 1・2 年次の科目はその学年で取っておく必要があります。1・2 年次の科目を落としてしまうと、3 年次以降の実習に向けて履修する科目に支障をきたします。

- (3) (履修科目の登録の上限)学則第 34 条

修得しようとする 1 年間の単位数は、希望資格取得に必要な単位数や個々の能力によっても異なります。学生が各年次にわたり、授業科目を適切に履修するため、1 年間に登録できる履修単位の上限を 50 単位以下としています。

### 4. 卒業要件

#### 卒業に必要な単位数

「単位数」は決められただけの数を修得していないと卒業できません。こども学科の「卒業に必要な単位数」は次のとおりです。

最低必要単位数

授業科目		卒業		幼稚園教諭一種		保育士	
		必修	選択	必修	選択	必修	選択
教養教育科目	教育方針	1単位	7単位以上	1単位	5単位以上	1単位	7単位以上
	表現力向上分野	6単位		6単位		6単位	
	情報教育分野	2単位		2単位		2単位	
	人間関係分野	4単位		4単位		4単位	
	教養分野	—		2単位		—	
	国際理解分野	4単位		4単位		4単位	
	体育分野	2単位		2単位		2単位	
小計		19単位	7単位以上	21単位	5単位以上	19単位	7単位以上
合計		26単位以上		26単位以上		26単位以上	
専門教育科目	教職・保育士	39単位	51単位以上	52単位	38単位以上	65単位 ※印より 6単位必修	18単位以上
	本学独自の科目	8単位		8単位		9単位	
小計		47単位	51単位以上	60単位	38単位以上	80単位	18単位以上
合計		98単位以上		98単位以上		98単位以上	
総合計		124単位以上		124単位以上		124単位以上	

## 5. 各種資格取得課程

こども学科において指定された単位を修得すると、次の資格が取得できます。

- ⑥ 幼稚園教諭一種免許状
- ⑦ 保育士資格

### 幼稚園教諭一種免許状

#### (1) 幼稚園教諭一種免許状とは

幼稚園教諭一種免許状は、教育職員免許法、教育職員免許法施行規則に基づく国家資格です。この免許状は、次の(2)に定められた科目を履修し、必要単位を修得して卒業することが条件です。

#### (2) 指定科目

教育職員免許法に基づく免許状の取得に必要な科目を履修し、単位を修得することによって、幼稚園教諭一種免許状を取得することができます。本学では、「幼稚園教諭一種免許状資格取得に必要な科目一覧」のとおり、必修科目として配当しています。

#### (3) 科目①教養教育科目、②専門教育科目（教科に関する科目）、③その他の科目

##### ①教養教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	履修年次	単位数	備考
日本国憲法	日本国憲法	2	2	
体育	体育講義	1	1	
	体育実技	1	1	
外国語コミュニケーション	英会話Ⅰ（ベーシックレベル）	1	2	レベルに応じ、いずれか2単位必修。ただし、レベルⅠの履修者はⅡまで必修
	英会話Ⅱ（アドバンスレベル）	1	2	
情報機器の操作	情報機器操作Ⅰ（初級レベル）	1	2	レベルに応じ、いずれか2単位必修。ただし、レベルⅠの履修者はⅡまで必修
	情報機器操作Ⅱ（中級レベル）	1	2	
	データサイエンス	2	2	
合 計			12	

※ 教育職員免許法に基づく幼稚園教諭一種免許状の指定科目の他に、「初年次教育」、「文章表現Ⅰ」、「文章表現Ⅱ」、「会話演習」、「生活教養Ⅰ」、「生活教養Ⅱ」、「英書リーディング」（「英会話Ⅱ（アドバンスレベル）」を履修した者）の科目を必修科目としています。

##### ②専門教育科目（教科に関する科目）

免許法施行規則に定める科目区分	各科目に含めることが必要な事項	開設科目名	単位数
領域及び保育内容の指導法に関する科目	イ 領域に関する専門的事項	子どもと健康	1
		子どもと人間関係	1

		子どもと環境	1	
		子どもと言葉	1	
		子どもと身体表現	1	
		子どもと造形表現	1	
		子どもと音楽表現	1	
	□ 保育内容の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)		保育内容総論	2
			保育内容指導法 健康	2
			保育内容指導法 人間関係	2
			保育内容指導法 環境	2
			保育内容指導法 言葉	2
			保育内容指導法 表現Ⅰ	2
			保育内容指導法 表現Ⅱ	2
	教育の基礎的理解に関する科目	イ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2
□ 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校への対応を含む)		保育者論	2	
ハ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)		教育行政	2	
ニ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学	2	
		発達心理学	4	
ホ 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		特別支援教育	2	
ヘ 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)		保育・教育課程論	2	
道徳、総合的な学習の時間帯の指導法及び生徒指導、教育相談等	イ 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育方法及び技術	2	
	□ 幼児理解の理論及び方法	幼児理解の理論と方法	2	
	ハ 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談	2	
教育実践に関する科目	イ 教育実習	幼稚園教育実習(事前事後指導1単位含む)	5	
	□ 教職実践演習	保育・幼稚園教職実践演習	2	
合 計			50	

### ③その他の科目

こども学科では、教育職員免許法に基づく幼稚園教諭一種免許状の取得に必要な科目の他に、本学独自の科目として「ゼミナールⅠ」、「ゼミナールⅡ」を必修科目としています。

## 保育士資格

### (1) 保育士とは

保育士は、「児童福祉法」に基づく国家資格です。その仕事の内容は、児童福祉施設（保育所、施設など）で児童の健全な育成をめざし保育にあたるとともに、ソーシャルワークの視点からカウンセリング能力や対話能力を身につけ、児童の保護者に対しても子育ての支援を行うことです。子の保育士の資格の取得は、次の(2)に定められた指定科目を履修し、必要単位を修得して卒業することが条件です。

### (2) 指定科目

児童福祉法に基づく資格の取得に必要な科目を履修し、単位を修得することによって、保育士資格を取得することができます。本学では、「保育士資格取得に必要な科目一覧」のとおり、必修科目、選択必修科目を配当しています。

### (3) 必修科目①教養教育科目、②専門教育科目

#### ①教養教育科目

教科目	単位数	授業科目	履修年次	単位数	備考
外国語・体育以外の科目	6以上	初年次教育	1	1	
		文章表現Ⅰ	1	2	
		文章表現Ⅱ	1	2	
		会話演習	2	2	
		情報機器操作Ⅰ（初級レベル）	1	2	レベルに応じ、いずれか2単位必修。ただし、レベルⅠの履修者はⅡまで必修
		情報機器操作Ⅱ（中級レベル）	1	2	
		生活教養Ⅰ	1	2	
		生活教養Ⅱ	1	2	
外国語	2以上	英会話Ⅰ（ベーシックレベル）	1	2	レベルに応じ、いずれか4単位必修。ただし、レベルⅠの履修者はⅡまで必修
		英会話Ⅱ（アドバンスレベル）	1	2	
		英書リーディング	1	2	
体育	1	体育講義	1	1	
	1	体育実技	1	1	
合計	10以上			19	

#### ②専門教育科目

系列	教科目	最低修得単位数	授業科目	履修年次	単位数
保育の本質・目的に関する科目	保育原理	2	保育原理	1	2
	教育原理	2	教育原理	2	2
	子ども家庭福祉	2	子ども家庭福祉	1	2
	社会福祉	2	社会福祉	1	2

	子ども家庭支援論	2	子ども家庭支援論	2	2
	社会的養護Ⅰ	2	社会的養護Ⅰ	1	2
	保育者論	2	保育者論	1	2
理解に関する科目 保育の対象の	保育の心理学	2	発達心理学	1	4
	子ども家庭支援の心理学	2	子ども家庭支援の心理学	2	2
	子どもの理解と援助	1	幼児理解の理論と方法	3	2
	子どもの保健	2	子どもの保健	1	2
	子どもの食と栄養	2	子どもの食と栄養	2	2
保育の内容・方法に関する科目	保育の計画と評価	2	保育・教育課程論	1	2
	保育内容総論	1	保育内容総論	1	2
	保育内容演習	5	保育内容指導法 健康	3	2
			保育内容指導法 人間関係	3	2
			保育内容指導法 環境	2	2
			保育内容指導法 言葉	2	2
			保育内容指導法 表現Ⅰ	2	2
	保育内容の理解と方法	4	子どもと健康	3	1
			子どもと人間関係	3	1
			子どもと環境	2	1
			子どもと言葉	2	1
	乳児保育Ⅰ	2	乳児保育Ⅰ	2	2
	乳児保育Ⅱ	1	乳児保育Ⅱ	2	1
	子どもの健康と安全	1	子どもの健康と安全	2	1
障害児保育	2	障害児保育	3	2	
社会的養護Ⅱ	1	社会的養護Ⅱ	2	1	
子育て支援	1	子育て支援	2	1	
保育実習	保育実習指導Ⅰ	2	保育実習指導Ⅰ	2・3	2
	保育実習Ⅰ	4	保育実習Ⅰ	3	4
総合演習	保育実践演習	2	保育・幼稚園教職実践演習	4	2
合 計		51	合 計		63

(4) 選択必修科目①専門教育科目、②その他の科目

①専門教育科目

系列	単位数	授業科目	履修年次	単位数	備 考
保育の対象の理解に関する科目	15 単 位 以 上	教育行政	3	2	この中から6単位以上必修
		教育心理学	2	2	
		特別支援教育	3	2	
保育の内容・方法に関する科目		教育方法及び技術	3	2	
		教育相談	3	2	
		子どもと身体表現	3	1	
		子どもと造形表現	3	1	
		子どもと音楽表現	3	1	
保育内容指導法表現Ⅱ		3	2		
保育実習	2	保育実習Ⅱ	4	2	Ⅱ、Ⅲ いずれか3単位 必修
		保育実習Ⅲ	4		
	1	保育実習指導Ⅱ	3・4	1	
		保育実習指導Ⅲ	3・4		
合 計	18単位 以上	合 計		18	

②その他の科目

	授業科目	履修年次	単位数	備 考
保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている科目	認定こども園基本実習	2	1	いずれか2単位必修
	ピアノ演習Ⅰ	1	2	
	器楽演習	1		
	ゼミナールⅠ	3	2	
	ゼミナールⅡ	4	2	
	合 計		7	

## 福祉学部こども学科 教育課程表 (令和4年度以降入学生用)

2021.10.1

科目		単位別	授業形態	授業回数	履修年次				卒業		幼稚園教諭一種		保育士		備考	
					1年次	2年次	3年次	4年次	必修	選択	必修	選択	必修	選択		
分野	初・年	授業科目														
教	教育方針		初年次教育	1	講義	8	○				1		1	1		
	表現力向上分野		文章表現Ⅰ	2	講義演習	15	○				2		2	2		
			文章表現Ⅱ	2	講義演習	15	○				2		2	2		
			会話演習	2	演習	15		○			2		2	2	対話及びプレゼンテーションを含む	
	情報教育分野		情報機器操作Ⅰ	2	演習	15	○			①	2	2	2	2	①入学時の能力検定により履修レベルを決定する。2単位以上必修とするが、初級レベルの履修者は、中級レベルまで計4単位以上を必修とする。	
			情報機器操作Ⅱ	2	演習	15	○			2	2	2	2			
			データサイエンス	2	演習	15		○			2	2	2	2		
	人間関係分野		生活教養Ⅰ	2	講義演習	15	○				2		2	2		
			生活教養Ⅱ	2	講義演習	15	○				2		2	2		
	教	音楽演習		音楽演習	2	演習	15	○				2		2	2	
			美術演習	2	演習	15	○				2		2	2		
			文学演習	2	演習	15	○				2		2	2		
教養分野			日本国憲法	2	講義	15		○			2	2		2		
			倫理学概論	2	講義	15			○	○	2		2	2		
			哲学	2	講義	15			○	○	2		2	2		
			教養演習Ⅰ	1	演習	15			○	○	1		1	1	お菓子作り・パン作り	
			教養演習Ⅱ	1	演習	15			○	○	1		1	1	DVD制作	
		地域研究	1	演習	15		○	○	○	1		1	1			
目		国際理解分野		英会話Ⅰ（ベーシックレベル）	2	演習	15	○			4	2	2	2	2	②入学時の能力検定により履修レベルを決定する。Ⅰの履修者はⅡまでを、1年次Ⅱの履修者は、英書リーディングまでの計4単位必修とする。
			英会話Ⅱ（アドバンスレベル）	2	演習	15	○			2	2	2	2			
			英書リーディング	2	演習	15	○				2		2	2		
			国際理解論	2	講義	15	○				2		2	2		
		国際理解演習	2	演習	15	○	○			2		2	2			
体育分野		体育講義	1	講義	8	○				1		1	1			
		体育実技	1	実技	20	○				1		1	1			
<b>小 計</b>				44			17	5	5	5	19	25	8	36	19	25
				単位			科目	科目	科目	科目	単位	単位	単位	単位	単位	単位

専門教科目	幼教系列	保育士系列	授業科目	単位数	授業形態	授業回数	履修年次				卒業		幼稚園教諭一種		保育士		備考		
							1年次	2年次	3年次	4年次	必修	選択	必修	選択	必修	選択			
																		必修	選択
専門教科目	イ □ ハ 二 ホ □ ハ イ ハ イ □	保育の本質・目的に関する科目	教育原理	2	講義	15		○				2		2		2			
			保育者論	2	講義	15	○					2		2		2			
			保育原理	2	講義	15	○					2		2		2			
			社会的養護 I	2	講義	15	○					2		2		2			
			社会福祉	2	講義	15	○					2		2		2			
			子ども家庭福祉	2	講義	15	○					2		2		2			
			子ども家庭支援論	2	講義	15		○				2		2		2			
			教育行政	2	講義	15			○			2	2			※	2		
			教育心理学	2	講義	15		○				2		2		※	2		
			発達心理学	4	講義	30	○					4		4		4			
			子ども家庭支援の心理学	2	講義	15		○				2		2		2			
			特別支援教育	2	講義	15			○			2	2			※	2		
			子どもの保健	2	講義	15	○					2		2		2			
			子どもの食と栄養	2	演習	30		○				2		2		2			
	幼児理解の理論と方法	2	演習	15			○			2	2			2					
	ハ イ ハ イ ハ イ □	保育の対象の理解に関する科目	保育・教育課程論	2	講義	15	○				2		2		2				
			教育方法及び技術	2	演習	15			○			2	2		※	2			
			社会的養護 II	1	演習	15		○				1		1		1			
			子育て支援	1	演習	15		○				1		1		1			
			乳児保育 I	2	講義	15		○				2		2		2			
			乳児保育 II	1	演習	15		○				1		1		1			
			子どもの健康と安全	1	演習	15		○				1		1		1			
			障害児保育	2	演習	30			○			2		2		2			
			教育相談	2	講義	15			○			2	2			※	2	カウンセリングを含む	
			子どもと健康	1	演習	15			○			1		1		1			
			子どもと人間関係	1	演習	15			○			1		1		1			
			子どもと環境	1	演習	15		○				1		1		1			
			子どもと言葉	1	演習	15		○				1		1		1			
子どもと身体表現			1	演習	15		○				1	1			※	1			
子どもと造形表現	1	演習	15	○					1	1			※	1					
子どもと音楽表現	1	演習	15	○					1	1			※	1					
イ □	保育の内容・方法に関する科目	保育内容総論	2	演習	15	○				2		2		2					
		保育内容指導法 健康	2	演習	15			○		2		2		2					
		保育内容指導法 人間関係	2	演習	15			○		2		2		2					
		保育内容指導法 環境	2	演習	15		○			2		2		2					
		保育内容指導法 言葉	2	演習	15		○			2		2		2					
		保育内容指導法 表現 I	2	演習	15		○			2		2		2					
		保育内容指導法 表現 II	2	演習	15			○			2	2		※	2				
		イ □	教育実践に関する科目	幼稚園教育実習	5	実習	時間割外			○	○		5	5		5	事前・事後指導1単位を含む 授業回数 3年後期：7回 4年前期：10回 4年後期：3回		
				保育・幼稚園教職実践演習	2	演習	15				○		2	2		2			
		イ □	保育実習	保育実習指導 I	2	演習	30		○	○		2		2	2	保育実習指導 I 授業回数 2年前期：2回・2年後期：8回 3年前期：15回・3年後期：5回			
保育実習 I	4			実習	時間割外			○		4		4	4						
保育実習指導 II	1			演習	15			○	○		1		1	3③	保育実習指導 II 授業回数 3年後期：5回 4年前期：8回・4年後期：2回				
保育実習 II	2			実習	時間割外			○		2		2	2	3④					
保育実習指導 III	1			演習	15			○	○		1		1	3④	保育実習指導 III 授業回数 3年後期：5回 4年前期：8回・4年後期：2回				
保育実習 III	2			実習	時間割外			○		2		2	2	3④					
小計				86			11	17	16	6	36	49	50	36	62	23	※+6 ※印の科目は6単位以上、保育士資格必修		

専門教育科目	幼教系列	保育士系列	授業科目	単位数	授業形態	授業回数	履修年次				卒業		幼稚園教諭一種		保育士		備考
							1年次	2年次	3年次	4年次	必修	選択	必修	選択	必修	選択	
			認定こども園基本実習	1	実習	時間割外		○				1	1	1			
			学童保育	2	講義	15			○			2	2		2		
			ピアノ演習Ⅰ	2	演習	30	○				2	2	2	2	2	⑤この内より2単位卒業必修	
			器楽演習	2	演習	30	○			2	2	2	2	2			
			ピアノ演習Ⅱ	2	演習	30			○			2	2		2		
			保育の造形技術Ⅰ	1	演習	15			○	○		1	1		1		
			保育の造形技術Ⅱ	1	演習	15			○	○		1	1		1		
			保育と音楽Ⅰ	1	演習	15		○				1	1		1		
			保育と音楽Ⅱ	1	演習	15			○			1	1		1		
			子どもの体育学Ⅰ	1	演習	15		○				1	1		1		
			子どもの体育学Ⅱ	1	演習	15			○			1	1		1		
			保育と自然	1	演習	15				○		1	1		1		
			園行事研究	1	演習	15				○		1	1		1		
			社会調査法演習	1	演習	15				○		1	1		1		
			保育の統計学	1	演習	15				○		1	1		1		
			保育施設管理論	2	講義	15				○		2	2		2		
			地域福祉論	2	講義	15				○		2	2		2		
			臨床心理学	2	講義	15				○		2	2		2		
			心理査定法	1	演習	15				○		1	1		1		
			カウンセリング概論	2	講義	15				○		2	2		2		
			カウンセリング演習	1	演習	15				○		1	1		1		
			子育て支援政策	2	講義	15				○		2	2		2		
			ゼミナールⅠ	2	演習	30				○	2		2	2			
			ゼミナールⅡ	2	演習	30				○	2		2	2			
<b>小 計</b>				35 単位			2 科目	3 科目	12 科目	9 科目	6 単位	30 単位	0 単位	36 単位	7 単位	29 単位	
<b>専門科目合計</b>				114 単位			13 科目	20 科目	28 科目	15 科目	42 単位	79 単位	49 単位	72 単位	※+6 69 単位	52 単位	
<b>総 合 計</b>				156 単位			30 科目	25 科目	33 科目	20 科目	61 単位	104 単位	57 単位	108 単位	97 単位	77 単位	

### 最低必要単位数

授業科目	卒業		幼稚園教諭一種		保育士		
	必修	選択	必修	選択	必修	選択	
教養教育科目	教育方針	1単位	7単位以上	—	18単位以上	1単位	7単位以上
	表現力向上分野	6単位		—		6単位	
	情報教育分野	2単位		2単位		2単位	
	人間関係分野	4単位		—		4単位	
	教養分野	—		2単位		—	
	国際理解分野	4単位		2単位		4単位	
体育分野	2単位	2単位	2単位	2単位			
小 計	19単位	7単位以上	8単位	18単位以上	19単位	7単位以上	
合 計	26単位以上		26単位以上		26単位以上		
専門教育科目	教職・保育士	36単位	56単位以上	49単位	49単位以上	62単位	23単位以上 (※印より 6単位必修)
	本学独自の科目	6単位				7単位	
小 計	42単位	56単位以上	49単位	49単位以上	75単位	23単位以上	
合 計	98単位以上		98単位以上		98単位以上		
総 合 計	124単位以上		124単位以上		124単位以上		

## マネジメント学部

### 【地域マネジメント学科の特徴と教育】

#### 1. 地域マネジメント学科の3つのポリシー

##### (1) 入学者に関する基本的な方針(アドミッション・ポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)と Hospitality(思いやり)の体得に努め、探究心をもって地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持つ入学者の受入れを大学の方針として掲げています。

マネジメント学部が目指すところは、幅広い知識と専門性を備え、柔軟な発想と行動力をもって、持続可能な地域の創生と活性化に貢献する人材を養成することであり、本学における学びとして構築された教育課程と教授方法(カリキュラム・ポリシー:CP)を受け止め、自ら進んで学ぶことのできる人材であるかについて、教科・科目の筆記試験を中心とする基礎学力に関する試験や、面接等を取り入れた各種選抜試験によって、文部科学省が示す学力の三要素(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」)を評価することを基本方針とし、その際の選抜方法として以下の観点を決めています。

- ① 高校教育を広く学修し、マネジメントを学ぶために必要な思考力や判断力を一定程度有している。
- ② ICT (Information and Communication Technology) やマネジメントに興味をもち、マネジメントに関する情報やその情報について考えることに興味を持っている。
- ③ 高校教育をとおして、課題を探究しその課題について道筋を立てて構想・構築することに一定程度関心がある。
- ④ 高校教育をとおして基本的なコミュニケーション能力を身につけ、人的ネットワークへの理解があり、人と協働する姿勢を一定程度有している。
- ⑤ 行動力と実行力を一定程度有している。

##### (2) 教育課程の編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

マネジメント学部の教育課程編成は、本学が掲げる建学の精神及び教育目標と人材像、学位の授与方針(ディプロマ・ポリシー:DP)に則り、マネジメント学部の目的及び学位の授与方針(DP)との整合性を図るとともに、学士力の獲得と「ふくしまならではの学び」を達成するためにカリキュラム・ポリシー(CP)を以下のとおり設定しています。

#### CP1. 思考力・判断力を高める

1) 自然・人文・社会・言語分野の「教養教育科目」による幅広い知識の融合を通して、マネジメントに必要な広い視野や人間の本質などに関する深い洞察力と柔軟な思考力を涵養する。

2) 本学独自の学びの導入として「ふくしまに学ぶ(基礎)」により、地域貢献への意識を再認識し、実践的な学びの入口に立つとともに、「基礎ゼミナール」を通して大学での学びに必要な基礎力を高める。

## CP2. 情報収集・分析力をつける

1) 新たな時代を見据えて現代社会を理解するために、「教養教育科目」を通してマネジメントに必要なさまざまな情報収集力と分析力を獲得する。

2) マネジメントの基礎を獲得するためのアカデミックリテラシーとして ICT に関するリテラシー科目を必修とするとともに、マネジメントに必要な経済統計やデータ分析などの科目を置く。

## CP3. 構想・構築力を育む

1) マネジメントに関わる理論分野の学問体系を包括的に学修する入門科目として、「専門基礎科目Ⅰ、Ⅱ」を設け、経営学、経済学、政策学等の基礎科目を学び、「専門ゼミナール」によって課題解決の方向性を発見させる。

2) 地域課題のマネジメントを専門的に学ぶために、地域の金融、企業経営、流通、交通経済等を学ぶ「地域経営」と防災・危機管理政策、公共政策、メディア、地域コミュニティ等を学ぶ「地域政策」の2領域を設定し、学生が目指す将来キャリアに応じて段階的に各論・応用科目を選択できるよう構成することで、地域課題に対する具体的な提案をできるようにする。

## CP4. 表現力・コミュニケーション力を身につける

1) 現地での演習（「被災地フィールドワーク」「企業・行政・エクスターンシップ」「地域連携演習Ⅰ」「地域連携演習Ⅱ」「専門ゼミナールⅠ～Ⅲ」）によって、マネジメントをことばで説明する表現力・コミュニケーション力を培う。

2) 学生参画対話型教育（アクティブラーニング）を通して、マネジメントに必要なリーダーシップや相互に理解する力を培い、コミュニケーション力へとつながる基本的な語学力を養成するために、マネジメントに関する実践的な語学科目を置く。

## CP5. 実践力・総合力を培う

1) 「ふくしまに学ぶ（応用）」によって体験的学修を取り込みながら、実社会における諸活動に結びつけ、「専門ゼミナール」を通して、的確な判断の基に課題解決の道筋を提案する実践力、総合力を培う。

2) 学びの成果を集約し、達成度を総合的に測る指標となる「卒業論文・卒業研究指導」を置く。

## CP6. 厳格な成績評価を行う

学修成果は、各授業科目のシラバスに示した授業の到達目標に応ずる到達度の評価（評価方法・基準）にしたがい、中間試験、期末試験、レポート、調査、作品、実技、出席状況、口頭試問等（以下「試験等」という）によって、到達目標と達成度に応じた厳格な成績評価を行う。

### (3) 学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

マネジメント学部地域マネジメント学科の教育研究上の目的に基づき、地域マネジメント学科教育課程における学修を通して以下に示すマネジメントに必要な能力・実践技術等を身につけ、福島学院大学学則に定める卒業に必要な要件を満たした者に対して卒業を認定し、「学士（マネジメント）」の学位を授与します。

### DP1. 思考力・判断力

1) 人間や文化について幅広い知見を身につけることによって、マネジメントに必要な広い視野から柔軟に考え判断することができる。

2) 幅広い知見に基づいて、時代と地域の課題を的確に捉え判断するための基礎的能力を有している。

### DP2. 情報収集・分析力

1) 新たな社会を見据えて広く現代社会に関心を持つとともに、マネジメントに必要な適切な情報収集力と客観的な分析力を修得している。

2) ICT (Information and Communication Technology) を理解し、マネジメントに応用できる技術と能力とを修得している。

### DP3. 構想・構築力

1) マネジメントに必要な専門基礎力をもとに、地域の課題を発見しその解決の方向性を想定する発見力と構想力を有している。

2) マネジメントの専門的知見から、地域経営や地域政策に関する構想を具体的な提案として構築する力を有している。

### DP4. 表現力・コミュニケーション力

1) 課題に対応した活動の価値を言語やモデルを通して伝え、マネジメントのための情報として表現し発信することができる。

2) 課題に対応するための企画を動かすリーダーシップによって他者との相互理解をはかり、マネジメントに必要なコミュニケーション力を有している。

### DP5. 実践力・総合力

1) さまざまな課題の解決に取り組むために、人と物の資源を組織化するマネジメントの実践力を身につけている。

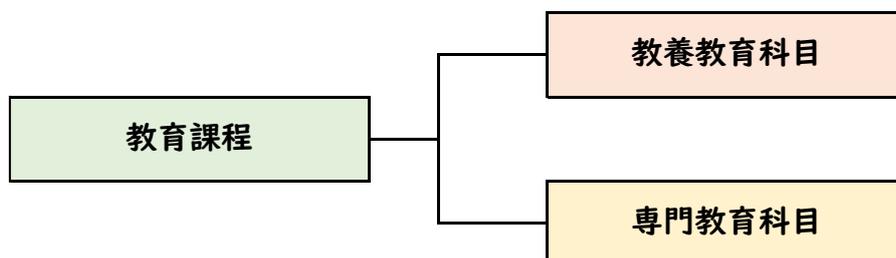
2) 状況を客観的に評価・修正し、組織に成果をもたらすために考え行動する総合的なマネジメントの実践技術と能力を身につけている。

## 2. 地域マネジメント学科のカリキュラム

### (1) 教育課程の概要

教育課程は、「教養教育科目」と「専門教育科目」に大別されており、以下の科目群から構成されています。

#### 教育課程 (カリキュラム)



【教養教育科目】

『ふくしまに学ぶ（基礎）』、『アカデミックリテラシー』、『人の営みと社会の基礎』、『世界をひろげる』、『体育分野』

【専門教育科目】

『専門基礎科目Ⅰ』、『専門基礎科目Ⅱ』、『ふくしまに学ぶ（応用）』、『専門応用科目（地域経営・地域政策）』、『ゼミナール科目』

教養教育科目の概要

◆…必修科目

授業科目一覧		1年次	2年次	3年次	4年次
教 養 教 育 科 目	ふくしまに学ぶ（基礎）	基礎ゼミナール ◆ 福島と復興 ◆ 復興と女性 ◆ 地域連携演習Ⅰ ◆ 被災地フィールドワーク			
	アカデミックリテラシー	データリテラシー エクスターンシップ・リテラシー 統計学入門 ICTリテラシー ◆ メディアリテラシー 英 語Ⅰ ◆ 英 語Ⅱ ◆			
	人の営みと社会の基礎	マネジメントのための数学 ◆ 造形と社会 心理学概論 経済と社会 法学 ◆ 政治学 ◆	地域福祉論		
	世界をひろげる	韓国語	英語で学ぶ世界の暮らし		
	体育分野	体育講義 体育実技			

### ①『ふくしまに学ぶ（基礎）』

福島をモデルにしながら、被災地の復興の過程や復興の課題を学び、地域の行政や企業・団体などと連携して地域振興について実践的に学習することを目指します。

「基礎ゼミナール」を1年次必修科目として、高校までの学びから大学における自主的な学びへと円滑に移行するために必要となる基本的な学修スキルを身につけます。

「福島と復興」では、東日本大震災以降の福島の歩みと現状を資料や現地視察などから考察し、被災地の復興の過程や復興の課題を学び、地域貢献への実践的な学びの基礎力を構築します。

「復興と女性」では、災害時や復興過程における女性をめぐる状況や課題を学び、社会的に脆弱な立場に置かれることの問題について理解を深めます。

### ②『アカデミックリテラシー』

主体的な学習の在り方、アカデミック・スキル&コミュニケーション力など、マネジメントを学ぶための基礎的な情報処理力を修得します。

### ③『人の営みと社会の基礎』

マネジメントを学修するための基盤となる幅広く深い教養および総合的な判断力を培い、豊かな人間性の涵養を目指します。

### ④『世界をひろげる』

英語および英語圏の文化や隣国である韓国語に触れ、理解を深めます。

### ⑤『体育分野』

健康的な生活を送るための学びや取り組みとして、「体育実技」とあわせて、健康科学や運動処方を学びます。

## 専門教育科目の概要

◆…必修科目

授業科目一覧	1年次	2年次	3年次	4年次	
専門教育科目	専門基礎科目Ⅰ	マネジメント入門 ◆ 経営学入門 簿記・会計入門 経済統計 ◆ 財政学 経済学概論 経営管理論 ◆	経営組織論 プログラミング基礎		
	専門基礎科目Ⅱ	行政法・地方自治法 ◆ ソーシャルビジネス論 人材マネジメント論	労働法 民法 ◆ 商法 ◆ 租税法 地方財政学 ◆ 地域中小企業論		
	ふくしまに学ぶ (応用)		被災地学習 企業・行政・エクスターンシップ 地域連携演習Ⅱ 東北地域論 メディア危機管理 復興と政治 復興とメディア 復興と企業	地域における安全安心	
	専門応用科目 (地域経営)		経済と市民社会 地域と金融 地域データ分析 マーケティング論 交通マネジメント	企業マネジメント論 企業とコンプライアンス ローカル・ガバナンス論 地域空間マネジメント論 税務会計 自治体経営論 地域観光論 企業会計 経営戦略論 公共経営論 地域コミュニティデザイン 地域文化資源論 生活デザイン論 流通経済論 交通経済論	経営情報システム
	専門応用科目 (地域政策)		防災・危機管理政策 社会保障論 メディア論 情報政策論	地方税制 公共政策論 政治参加論 地域と政治 情報産業論 マスコミュニケーション論 政策分析論 地域コミュニティ論	デジタル・デモクラシー論 公共選択論
	ゼミナール科目		専門ゼミナールⅠ ◆	専門ゼミナールⅡ ◆	専門ゼミナールⅢ ◆ 卒業論文・卒業研究指導 ◆

### ①『専門基礎科目Ⅰ』

主に1・2年次を対象にマネジメントに関わる理論分野の学問体系を包括的に学ぶ入門科目群です。

### ②『専門基礎科目Ⅱ』

専門基礎科目Ⅰの学びに加え、マネジメントの専門的な学習を進める上で、基本となる知識・技能の習得を目指します。Ⅰ・Ⅱあわせて、専門応用科目の学びに備えた基礎を構築します。

### ③『ふくしまに学ぶ（応用）』

学生一人一人が被災地の将来に自らどう関わるかを考える機会を、体験的学修を通して提供する科目群です。

「東北地域論」では、東北地方における歴史、経済、政策について学び、グローバルな視点から今後の東北を考えることを通して、東北の課題を自分ごととして思考する基礎力を身につけます。

「企業・行政・エクスターンシップ」では、企業や行政の実際・実務について学習し、職業人意識を高め、実践知を深めることを目指します。

### ④『専門応用科目』

専門基礎科目の学びを継承しながら、企業や行政の協働やそれらに関与する地域市民の協働を実現に導き、新たな地域資源の発掘による産業の振興や地域の生活基盤を構想するべく、専門性を高めます。専門応用科目はさらに、経営系の科目を中心とした「地域経営」と、政策系の科目を中心とした「地域政策」に分けられます。関心や進路に応じて、いずれかの科目群に重点を置きつつも、両方の科目群から自由に学び進めることができます。

### ⑤『ゼミナール科目』

2年次からアクティブラーニングを中心とした少人数教育の場としてゼミを選択します。学生のキャリアプランや学修状況に応じた科目選択についてきめ細かなアドバイスを行い、最終的に達成度を総合的に測る指標となる卒業論文・卒業研究へと導きます。

## 3. 授業科目履修上の注意

### 教育課程(カリキュラム)の基本的な考え方

マネジメント学部地域マネジメント学科で開設される授業は「IV. 教育課程」のとおりです。

教育課程(カリキュラム)は、「教養教育科目」「専門教育科目」に分かれています。そして、科目ごとに、授業方法(講義、演習、実験・実習)、履修できる学年(1~4年次)、科目の種類(必修・選択必修・選択)、単位数(1単位・2単位)が決められており、これらの科目から履修する授業科目を決めていきます。

### ・単位とは

単位とは、学習時間を表したものであって、ある科目について所要の時間数を履修し、その試験に合格したとき、あるいは授業科目担当者がその科目を履修したことを認定した時に単位を取得したことになります。

### ・学習時間について

学習時間は年間を前期（4月～9月）と後期（10月～3月）の2期に分け、1期15週とします。

授業科目によっては前後各1期で完結する「半期科目」と、1か年（通年）30週で完結する「通年科目」があります。

### ・単位の計算方法について

単位の計算方法は「大学設置基準」に基づいて本学学則に定められています。各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業方法に並び、当該授業による教育効果、授業時間以外に必要な学修を考慮して、次の基準により計算します。

●講義、及び演習については、15時間から30時間の範囲で、本学が定める時間の授業をもって1単位とします。

●実験・実習および実技については、30時間から45時間の範囲で、本学が定める時間の授業をもって1単位とします。

●授業時間は2時間連続（正味90分）を1時限としておりますので、各時限を2時間として単位の計算をします。

●授業時間以外に必要な学修時間の計算方法は、講義2単位の場合、90時間の学修が必要です。1回2時間（90分）で15回の授業では、2時間×15回＝30時間（90時間の1/3）の学修になります。90-30＝60時間は授業外の学修時間（予習・復習）となり、この場合60時間分の予習・復習等の学修が必要となります。

## 4. 卒業要件と履修方法

### ・履修できる学年について

教育課程表(カリキュラム)の「履修年次」に1～4までの数字がありますが、これはその授業を受けることができる履修年次です。「1」の場合、「1年次に受けることが望ましい授業」ということです。

### ・授業科目の種類について

授業科目には、「必修科目」、「選択必修科目」、「選択科目」に大別されます。

## 必修科目

卒業までに必ず単位取得しなければならない科目。

地域マネジメント学科で学ぶ学生が、最低限単位を取得する必要がある科目であり、卒業時にこれらの科目のうちひとつでも単位を取得できていなければ卒業ができません。

## 選択必修科目

科目区分の中から履修する科目を自ら選択し、必要な単位数を取得しなければならない科目。

教育課程表(カリキュラム)のとおり、指定されている科目区分の中から2科目4単位以上必ず選択して履修し、単位を取得しなければならない科目です。

## 選択科目

それぞれが自由に選択して履修することができる科目。

「選択科目」は原則として「受けてみたい」という科目を卒業に必要な単位数を満たす範囲で自由に選ぶことができますが、興味ある授業だけを選択するのではなく、本学 HP に掲載されている「授業計画(シラバス)」を参考にして、幅広い教養を学ぶために様々な分野の科目を選択してください。

### ・卒業に必要な単位数について

「単位数」は決められただけの数を取っていないと卒業できません。地域マネジメント学科の「卒業に必要な単位数」は次のとおりです。

●教養教育科目 28 単位以上(必修科目 20 単位、選択科目 8 単位以上)

●専門教育科目 96 単位以上(必修科目 22 単位、選択必修 12 単位、選択 62 単位以上)

< 選択必修 12 単位の履修 >

科目区分「ふくしまに学ぶ(応用)」「専門応用科目(地域経営)」「専門応用科目(地域政策)」

それぞれ 2 科目 4 単位以上必修

**合計 124 単位以上(履修科目の登録の上限 45 単位(年間))**

## 最低必要単位数

授 業 科 目		卒 業		
		必修	選択必修	選択
<b>教養教育科目</b>	ふくしまに学ぶ	8単位	—	8単位以上
	アカデミック・リテラシー	6単位	—	
	人の営みと社会の基礎	6単位	—	
	世界をひろげる	—	—	
	体育分野	—	—	
小 計		20単位	—	8単位以上
<b>合 計</b>		<b>合計28単位以上</b>		
<b>専門教育科目</b>	専門基礎科目Ⅰ	6単位	—	62単位以上
	専門基礎科目Ⅱ	8単位	—	
	ふくしまに学ぶ(応用)	—	4単位	
	専門応用科目(地域経営)	—	4単位	
	専門応用科目(地域政策)	—	4単位	
	ゼミナール科目	8単位	—	
小 計		22単位	12単位	62単位以上
<b>合 計</b>		<b>合計96単位以上</b>		
<b>総 合 計</b>		<b>合計124単位以上</b>		

### 5. 各種資格取得課程

#### ①社会福祉主事任用資格

社会福祉主事は、社会福祉法に基づいて置かれ、都道府県・市町村の行政機関において、各種福祉法令に定められた業務にあたることを職務としています。この職務に就くためには地方公務員として任用され、福祉事務所等の部署に配属されなければなりません。よって、社会福祉主事とは、任用されてはじめて名乗ることができる「任用資格」となります。

### 社会福祉主事任用資格取得方法

マネジメント学部地域マネジメント学科では、以下の 3 科目取得で卒業と同時に「社会福祉主事任用資格」取得が可能となります。

- ・「法学」
- ・「民法」
- ・「行政法・地方自治法」

以上の 3 科目は、いずれも卒業必修科目ですので卒業と同時に「社会福祉主事任用資格」取得が可能となります。厚生労働大臣の指定する社会福祉に関する（指定）科目のうち地域マネジメント学科で開講している以下の科目のうち 3 科目以上修め卒業した者は「社会福祉主事任用資格」の条件をクリアすることになります。

地域マネジメント学科の授業科目である「社会保障論」、「心理学概論」、「地域福祉論」、「経済学概論」、「法学」※、「民法」※、「行政法・地方自治法」※、以上の 7 科目のうち 3 科目以上修め卒業した者は「社会福祉主事任用資格」の条件をクリアすることができます。7 科目のうち※印の 3 科目は卒業必修科目ですから、卒業と同時に「社会福祉主事任用資格」取得が可能となります。

### ②ビジネス系資格（上級データサイエンス・AI 実務パスポート、データサイエンス・AI 実務パスポート、ビジネス実務士）

一般財団法人 全国大学実務教育協会認定による「上級データサイエンス・AI 実務パスポート」、「データサイエンス・AI 実務パスポート」、「ビジネス実務士」の資格について、所定の単位を修得することにより取得することができます。

#### ○上級データサイエンス・AI 実務パスポート

データサイエンスや AI を活用する実務や DX を主導的に推進する人材として、その重要性と社会における責任を理解し、適切に実践できることを目指します。

この資格をいかせる業務：事務業務、マーケティングや商品開発、医療・ヘルスケア、通信業、IT 関連企業 など

#### 「上級データサイエンス・AI 実務パスポート」資格取得方法

「領域 1～3」で指定する必修科目（必修修得単位数合計 8 単位）および必修科目を含む「領域 1～3」で指定する科目から総修得単位数 24 単位以上で取得可能。「上級データサイエンス・AI 実務パスポート」資格に関する授業科目および必修・選択の別等は以下および「IV. 教育課程」を参照してください。

「上級データサイエンス・AI実務パスポート」教育課程編成表

	授業科目名	単位数	資格 必修 選択	卒業	
				必修	選択
領域 1	ICTリテラシー	2単位	●	●	
	データリテラシー	2単位	○		○
	メディアリテラシー	2単位	○		○
	復興とメディア	2単位	○		◎
領域 2	マネジメントのための数学	2単位	●	●	
	経済統計	2単位	●	●	
	統計学入門	2単位	○		○
	エクスターンシップ・リテラシー	2単位	○		○
	プログラミング基礎	2単位	○		○
	情報政策論	2単位	○		◎
	情報産業論	2単位	○		◎
領域 3	専門ゼミナールⅠ	2単位	●	●	
	地域データ分析	2単位	○		◎
	経営情報システム	2単位	○		◎

●：必修科目

◎：選択必修科目

○：選択科目

資格取得に必要とする単位数

必修修得単位数	領域1	(2)単位	領域2	(4)単位	領域3	(2)単位	総修得単位数	(24)単位
---------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	--------	--------

●必修：すべて（領域1～3）

○選択：領域1～3から計16単位以上

**【必修・選択 合計24単位以上】**

## ○データサイエンス・AI実務パスポート

データサイエンスやAIを活用するための基礎知識を有し、実務を適切に実践できることを目指します。  
この資格をいかせる業務：事務業務、サービスの改善、飲食業、運輸業 など

### 「データサイエンス・AI実務パスポート」資格取得方法

「領域1～3」で指定する必修科目（必修修得単位数合計 8 単位）および必修科目を含む「領域1～3」で指定する科目から総修得単位数 16 単位以上で取得可能。「データサイエンス・AI実務パスポート」資格に関する授業科目および必修・選択の別等は以下および「IV. 教育課程」を参照してください。

### 「データサイエンス・AI実務パスポート」教育課程編成表

	授業科目名	単位数	資格 必修 選択	卒業	
				必修	選択
領域1	ICTリテラシー	2 単位	●	●	
	データリテラシー	2 単位	○		○
	メディアリテラシー	2 単位	○		○
領域2	マネジメントのための数学	2 単位	●	●	
	経済統計	2 単位	●	●	
	統計学入門	2 単位	○		○
	エクスターンシップ・リテラシー	2 単位	○		○
	プログラミング基礎	2 単位	○		○
領域3	基礎ゼミナール	2 単位	●	●	
	地域データ分析	2 単位	○		◎
	経営情報システム	2 単位	○		◎

●：必修科目

◎：選択必修科目

○：選択科目

資格取得に必要なとする単位数

必修修得単位数	領域1	(2)単位	領域2	(2)単位	領域3	(2)単位	総修得単位数	(16)単位
---------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	--------	--------

●必修：すべて（領域1～3）

○選択：領域1～3から計8単位以上

**【必修・選択 合計16単位以上】**

## ○ビジネス実務士

経済社会で即戦力となれるビジネスプロの能力修得を目指します。

この資格をいかせる業務：一般事務、営業・販売 など

### 「ビジネス実務士」資格取得方法

「領域1～3」で指定する必修科目（必修修得単位数合計6単位）および必修科目を含む「領域1～3」で指定する科目から総修得単位数10単位以上で取得可能。「ビジネス実務士」資格に関する授業科目および必修・選択の別等は以下および「IV. 教育課程」を参照してください。

### 「ビジネス実務士」教育課程編成表

	授業科目名	単位数	資格 必修 選択	卒業	
				必修	選択
領域 1	基礎ゼミナール	2単位	●	●	
	エクスターンシップ・リテラシー	2単位	○		○
領域 2	経営管理論	2単位	●	●	
	ソーシャルビジネス論	2単位	○		○
	人材マネジメント論	2単位	○		○
領域 3	地域連携演習Ⅰ	2単位	●	●	
	被災地フィールドワーク	2単位	○		○
	企業・行政・エクスターンシップ	2単位	○		◎

●：必修科目

◎：選択必修科目

○：選択科目

資格取得に必要なとする単位数

必修修得単位数	領域1	(2)単位	領域2	(2)単位	領域3	(2)単位	総修得単位数	(10)単位
---------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	--------	--------

●必修：すべて（領域1～3）

○選択：領域1～3から計4単位以上

**【必修・選択 合計10単位以上】**

マネジメント学部地域マネジメント学科 教育課程表

分野	科目 授業科目	単位数	授業 形態	授業 回数	1年次		2年次		3年次		4年次		卒業		備考	上級データサイエンス・AI実務パスポート 必修 選択	データサイエンス・AI実務パスポート 必修 選択	ビジネス実務士 必修 選択		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	必修	選択						
教養教育科目	基礎ゼミナール (初年次教育/キャリア科目)	2	演習	1年通年	30	○								○						
	福島と復興	2	講義	1年前期	15	○								○						
	復興と女性	2	講義	1年後期	15		○							○						
	地域連携演習Ⅰ	2	演習	1年後期	15		○							○					領域3	
	被災地フィールドワーク	2	演習	1年後期	15		○							○					領域3	
	アカデミックリテラシー	データリテラシー	2	講義	1年前期	15	○								○					領域1
		エクスターンシップ・リテラシー	2	講義	1年前期	15	○								○					領域2
		統計学入門	2	講義	1年後期	15		○							○					領域2
		ICTリテラシー	2	演習	1年前期	15	○								○					領域1
		メディアリテラシー	2	演習	1年後期	15		○							○					領域1
		英語Ⅰ	2	演習	1年前期	15	○								○					
		英語Ⅱ	2	演習	1年後期	15		○							○					
	人の暮らしと社会の基礎	マネジメントのための数学	2	講義	1年前期	15	○								○					領域2
		造形と社会	2	講義	1年後期	15		○							○					
		心理学概論	2	講義	1年後期	15		○							○					
		経済と社会	2	講義	1年前期	15	○								○					
		法学	2	講義	1年前期	15	○								○					
		政治学	2	講義	1年後期	15		○							○					
		地域福祉論	2	講義	2年後期	15			○						○					
	世界をひろげ	韓国語	2	演習	1年後期	15		○							○					
		英語で学ぶ世界の暮らし	2	演習	2年前期	15			○						○					
	体育分野	体育講義	1	講義	1年後期	8		○							○					
		体育実技	1	実技	1年通年	20		○							○					
教養教育科目小計		23 科目 44 単位				21 科目 40 単位	2 科目 4 単位						10 科目 20 単位	13 科目 24 単位						
専門教育科目	専門基礎科目Ⅰ	マネジメント入門	2	講義	1年前期	15	○							○						
		経営学入門	2	講義	1年前期	15	○								○					
		簿記・会計入門	2	講義	1年前期	15	○								○					
		経済統計	2	講義	1年後期	15		○							○					
		財政学	2	講義	1年前期	15	○								○					
		経済学概論	2	講義	1年前期	15	○								○					
		経営管理論	2	講義	1年後期	15		○							○					
		経営組織論	2	講義	2年前期	15			○						○					
		プログラミング基礎	2	演習	2年後期	15			○						○					
	専門基礎科目Ⅱ	行政法・地方自治法	2	講義	1年後期	15		○							○					
		ソーシャルビジネス論	2	講義	1年後期	15		○							○					
		人材マネジメント論	2	講義	1年後期	15		○							○					
		労働法	2	講義	2年前期	15			○						○					
		民法	2	講義	2年前期	15			○						○					
		商法	2	講義	2年後期	15				○					○					
		租税法	2	講義	2年前期	15			○						○					
		地方財政学	2	講義	2年前期	15			○						○					
	地域中小企業論	2	講義	2年前期	15			○						○						
	ふくしま学び(応用)	被災地学習	2	演習	2年前期	15			○						○					
		企業・行政・エクスターンシップ	2	演習	2年後期	15				○					○					
		地域連携演習Ⅱ	2	演習	2年通年	30				○					○					
		東北地域論	2	講義	2年前期	15			○						○					
		メディア危機管理	2	講義	2年後期	15				○					○					
復興と政治		2	講義	2年後期	15				○					○						
復興とメディア		2	講義	2年後期	15				○					○						
復興と企業		2	講義	2年後期	15				○					○						
地域における安全安心	2	講義	3年前期	15					○				○							



## V. キャリア教育と学生支援

### 1. キャリア教育・キャリア支援

#### (キャリア支援)

本学では、学生の皆さんが卒業後それぞれの職業を通して豊かな自己実現と、より確かな社会的自立を得ることができるよう、学科（キャリア支援担当教員）と学生支援・キャリア支援課が協力して就職活動を支援しています。

#### (1) 就職セミナー、ガイダンス

本学では、卒業年次前の全学生を対象に、職業適性検査と就職模擬試験を実施しており、就職活動を始めるにあたって自分自身と向き合い、準備するべき事項を明確にする機会を設けています。また、卒業年次前の全学生に「就職ガイドブック」を配布し、マナーや活動方法・対策など就職活動に役立つ情報を提供しています。学科では学年ごとに、クラスセミナー等の時間を活用し、就職活動の進め方や就職試験対策に関するセミナーや、事業所の採用担当者や先輩職員を招いてのガイダンスを開催しています。また、課外の時間帯や長期休暇期間中に、就職試験対策セミナーや筆記試験対策講座、公務員模擬試験等を開催しています。

#### (2) 就職・進学情報

本学では、インターンシップや企業説明会・見学会、求人に関する情報が閲覧できる本学学生専用ウェブサイト「福島学院就活ナビ」を導入しています。宮代キャンパスしらゆり館、福島駅前キャンパス5Fにあるキャリア支援資料室には、近隣県の求人票や就職情報誌、受験参考書、事業所パンフレット等の求人関連資料や進学情報が多数取り揃えており、学生は自由に閲覧でき、一部貸し出しも行っています。また、障がいのある学生のための就職関連資料も設置しています。

#### (3) 個別相談

各学科にキャリア支援担当教員を配置し、卒業年次生だけでなく全学生対象に、進路相談を受付けています。

### 2. 地域連携センター

地域連携センターは福島学院大学と地域との連携・交流活動を推進する組織です。地域連携の相談窓口のほか、包括連携協定の締結や、メディア懇談会の開催などを担当しています。

自治体や企業、団体などと連携し、地域の課題解決や活性化などに取り組んでいます。

#### <設立の趣旨>

2011年3月に発生した東日本大震災と福島第一原子力発電所事故により、福島県は甚大な被害を受けました。多くの県民が避難生活を強いられ、県全体が風評被害に苦しめられ、本学も建物の建て替えを余儀なくされるなどの影響を受けました。震災から14年が経ちますが、ふくしまの再生はまだ道半ばです。

ふくしま再生の重要な柱は3つあります。第1の柱は「なりわいの再生・新生」です。被災者の生活再建と地域経済の活性化に向けて、それらの課題を学術的な面から検討することに被災地にある大学として貢献するとともに、そうした取組を国内はもとより世界に向けて発信していきます。第2の柱は「風評の払拭」です。「福島県に行くことは危険」という誤った認識を払拭するため、大学として情報発信は

もちろんですが、海外からの研究者との交流の場を提供するなど取組を進めます。第3の柱は「風化の克服」です。歴史的な舞台となったふくしまの復興過程は貴重な経験であり、被災地の大学としてそれを書き留め後世に残していきます。

これらを実現し、ふくしま再生に貢献するために、本学は2019年4月に地域連携センターを立ち上げました。

#### <地域連携センターの活動>

##### ○なりわいの再生・申請に向けて

本学の地域連携センターは、福島市の強みである観光業や農業に携わっている方々などと連携し、地域活性化のための共同研究やイベントの企画・運営などに取り組んでいます。また地域で活動する企業等とのコラボレーションを行っています。

##### 【具体的な取組み事例】

- ・メディア懇談会の定期的な開催
- ・自治体や団体と連携した地域活性化の取組みなど

##### ○風評の払拭に向けて

風評を払拭するためには、多くの方にふくしまに来ていただき、今を知ってもらうことが大切です。本学の地域連携センターは、研究者や学生が福島を訪れる機会を増やすとともに、そうした方々を、行政やふくしまで活動する方々につなぐお手伝いをしています。

##### 【具体的な取組み事例】

- ・国内外の研究者の受け入れ
- ・復興政策の現場を学ぶ場の提供

##### ○風化の克服に向けて

ふくしまの復興は、世界史の中で例を見ない困難な課題を背負った復興です。本学では、それらの記憶を後世に伝える拠点に地域連携センターを位置づけ、また人材寄付講座などを活用しながら、被災時の記憶や復興に向けての歩みを共有できる場づくりを進めています。

##### 【具体的な取組み事例】

- ・人材寄付講座の開催
- ・福島県内における世論調査やフィールド調査の実施・協力

##### ○客員研究員

本学は地域における学術の進展に寄与するため、本学において研究に従事しようとする学術研究者を客員研究員として受け入れています。

- ・客員研究員数 33人（令和6年10月1日現在）

##### ○連携協定

福島学院大学は、以下の連携協定を締結し、地域の高等教育機関として、本学の持つ様々なシーズを活

かした連携事業を展開しています。

・地域連携センターにおける包括連携協定先 16 機関

※詳細はホームページを確認ください。

【連絡先】地域連携センター

電 話：024(515)3221 福島駅前キャンパス代表

F A X：024(515)3225

メール：chiiki@fukushima-college.ac.jp

### 3. 学生支援（奨学金 他）

#### (1) 奨学金制度

奨学金制度は、学習意欲のある学生に対し、学費や生活費を給付または貸与することにより、経済的負担を軽減するための制度です。日本学生支援機構の奨学金制度が代表的であり、本学では説明会を開催する等、手続きに関する支援を行っています。説明会や必要書類の提出については掲示・メールでお知らせしますので、該当する学生は随時確認してください。そのほか地方公共団体、民間育英事業団（あしなが育英会、交通遺児育英会）、保育士修学支援制度等、様々な奨学金制度があり、成績や家計、人物など募集における選考基準はそれぞれ異なります。内容に関する問い合わせや申請を希望・変更する場合は、学生支援・キャリア支援課または駅前事務室にお申し出ください。

#### (2) 保険制度

学生の授業中、通学中、実習中等の事故に対応するためにいろいろな保険に加入または紹介を行っています。主な内容は以下の通りです。

##### ① 学生教育研究災害傷害保険（本学負担で全員加入）

学生が教育研究活動中、課外活動中、通学中に発生した事故により、身体に傷害を被った場合に適用される保険制度です。本学が保険料を全額負担し、毎年全学生を対象に加入しています。通学中の事故に対する補償も条項に盛り込まれていますので、保険内容や事故発生後の手続き等は、オリエンテーション期間中に学生のみなさんへ配布した「加入者のしおり」を確認し、卒業まで大切に保管してください。

なお、保険請求手続きは、学生支援・キャリア支援課または駅前事務室までお問い合わせください。また、事故発生の場合には必ず上記窓口にご連絡ください。

##### ■ 保険が支払われる事故の範囲

###### 【正課中】

講義・実験実習、実技などの授業を受けている間、大学の学習施設において研究活動を行っている間、また、教育実習・インターンシップ実習・他の大学の正課を履修（単位互換特別聴講）している間も含む。ただし、学生の私生活にかかる場所において、これらに従事している間を除きます。

**【学校行事中】**

大学の主催する入学式、オリエンテーション、学位授与式など教育活動の一環としての各種学校行事に参加している間。

**【上記以外で学校施設にいる間】**

大学が教育活動のために所有、使用または管理している学校施設にいる間。ただし、大学が禁じた時間もしくは場所にいる間、または大学が禁じた行為を行っている間を除きます。

**【課外活動中】**

学内外を問わず、大学が認めている課外活動団体の管理下で行う文化活動または、体育活動を行っている間。ただし、大学が禁じた時間もしくは、場所にいる間または大学が禁じた行為を行っている間を除きます。

**【通学中】**

大学の授業等、学校行事または課外活動への参加の目的をもって、合理的な経路および方法（大学が禁じた方法を除きます。）により、住居と学校施設等との間を往復する間。

**【学校施設等相互間の移動中】**

大学の授業等、学校行事または課外活動への参加の目的をもって、合理的な経路および方法（大学が禁じた方法を除きます。）により、大学が教育研究のために所有、使用または管理している施設の他、授業等、学校行事または課外活動の行われる場所の相互間を移動している間。

**■ 保険金額****【死亡保険金（事故発生後 180 日以内に亡くなった時）】**

(A) 「正課中」「学校行事中」 2,000 万円

(B) 「本学施設内」「課外活動中」「通学中・施設間移動中」 1,000 万円

**【後遺障害保険金（事故発生後 180 日以内に発生した時）】**

その程度に応じ

(A) 「正課中」「学校行事中」 120～3,000 万円

(B) 「本学施設内」「課外活動中」「通学中・施設間移動中」 60～1,600 万円

**【医療保険金（医師の治療を受けた時）】****【医療保険金（医師の治療を受けた時）】**

※入院加算金については 1 日から対象となります。	平日の生活ができるようになるまでの治療日数	支払保険金	入院加算金（180 日を限度）
正課中・学校行事中 (平常の生活ができるようになるまでの治療日数が 1 日以上の場合が対象となります。)	治療日数 1 日～3 日	3,000 円	入院 1 日につき <b>4,000 円</b> (注) 入院加算金は、医療保険金に関係なく、入院 1 日目から支払われます。
	〃 4 日～6 日	6,000 円	
	〃 7 日～13 日	15,000 円	
特約加入者の通学中・学校施設等相互間の移動中			

(平常の生活ができるようになるまでの治療日数が4日以上の場合が対象となります。)			
上記以外の学校施設内・学校施設内外での課外活動中(クラブ活動中) (平常の生活ができるようになるまでの治療日数が14日以上の場合が対象となります。)	// 14日～29日	30,000円	
	// 30日～59日	50,000円	
	// 60日～89日	80,000円	
	// 90日～119日	110,000円	
	// 120日～149日	140,000円	
	// 150日～179日	170,000円	
	// 180日～269日	200,000円	
	// 270日～	300,000円	

(注1) 上記の保険金は、生命保険、健康保険、その他の傷害保険、加害者からの賠償金と関係なく支払われます。

(注2) 保険金は、上記金額に限定されているので2口以上の加入はできません。

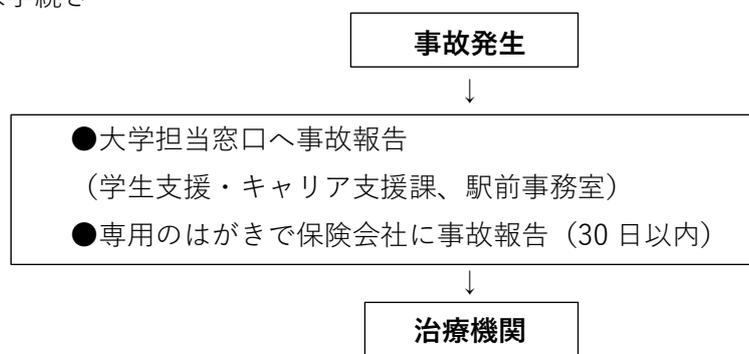
(注3) 「治療日数」とは傷害を被り治療を開始した日から「医師が必要であると認めた治療が完了した日」の間の実治療日数(実際に入院または通院した日数)をいいます。治療機関の全日数が対象になるのではないことにご注意ください。

(注4) 「通学中・施設間移動中」の事故は治療日数4日以上の場合保険金が支払われます。治療日数が4日～6日のときの支払保険金は6,000円となり、7日以上ときは、上記表の通りとなります。

(注5) 同日に複数の病院へ通院した場合でも治療日数は1日となります。1日のうちに2つの病院へ通院しても、治療日数は2日とはなりませんので、ご注意ください。

(注6) 通学中の事故に対する補償については、大学の正課、学校行事又は課外活動(クラブ活動)への参加目的をもって、合理的な経路及び方法により住居と学校施設等との間を往復する間をいい、社会人入試を経て大学に入学した学生が大学に通う場合は勤務先を含みます。

## ■ 保険金請求手続き





**保険金請求（書類作成）**

- ① 学生支援・キャリア支援課から保険金請求書類を受け取り、必要事項を記入する。
- ② 学生支援・キャリア支援課を通し、各種事故証明を受ける。
- ③ 医師の診断書（治療状況申告書）をもらう。



学生支援・キャリア支援課から、保険会社に書類送付

← 保険金支払い

事故が発生したら、速やかに学生支援・キャリア支援課に申し出てください。入院等で本人が対応できない場合は、代理人でもかまいません。支払いまでの間、学生支援・キャリア支援課の指示を受けてください。

② 全国保育士養成協議会実習総合補償制度

■ 実習賠償責任保険（本学負担）

実習生が実習中に、実習の対象児（者）または第三者にケガをさせたり、その財物を壊したりして会員校もしくは実習生が法律上損害賠償責任を負った場合に、その負担する損害賠償の実費が支払われる保険です。

補償額

	支払限度額	
身体（対人）補償	1名につき	1億円
	1事故につき	1億円
財物（対物）補償	1事故につき	1,000万円

■ 会員校賠償責任保険（本学負担）

実習中のみならず、会員校の施設の欠陥や管理の不備、および指導上のミスによって生じた事故にもとづき、会員校が学生や第三者に対して法律上の賠償責任を負った場合に、会員校の負担する損害賠償の実費が支払われる保険です。

■ 学生総合保険（学生個人負担〈任意〉）

学研災付帯学生生活総合保険（任意加入保険）

本学では、前述のとおり、大学管轄下の教育研究活動中の災害に備え、日本国際教育支援協会の「学生教育研究災害傷害保険（略称：学研災）」に本学が保険料を負担して入学と同時に加入しており、この学研災への保険加入を条件とした同協会の『学研災付帯学生生活総合保険』を推奨しています。

この日本国際教育支援協会が主宰する『学研災付帯学生生活総合保険』は、「学研災」では補償されない学内外におけるケガや病気の治療費用実費（健康保険等の自己負担分、新型インフルエンザを含む）を補償する他、加害事故時の賠償責任補償（アルバイト中・部活動中を含む）等、学生生活を24時間総合的に補償する内容です。

配布済みの保険案内により、取扱代理店もしくは学生支援・キャリア支援課までお問い合わせください。また、この他にも万一の際の補償を行う保険制度が、各保険会社で設定されています。必要と思われる

る方は、各保険会社へ直接お申し込みください。

### (3) アパート紹介

学生支援・キャリア支援課の Web 掲示板で、年度ごと情報を収集し公開しています。原則として、学生が直接家主または不動産会社と契約することになりますが、不明なことがあれば学生支援・キャリア支援課または駅前事務室に相談してください。

### (4) 学生相談

学生相談は、みなさんの友人関係または個人の悩み、事件事故の收拾または解決に向けた支援のために行われるものです。また、学生生活の挫折につながる困難があったとき、その解決のための支援を提供します。

本学ではクラスアドバイザーによる個別相談や、学生支援・キャリア支援課や駅前事務室を窓口とする学生生活支援全般の相談の他に、下記のような専門家による相談窓口を設けています。プライバシーは厳守されますので、安心して利用してください。

### (5) 健康診断

定期健康診断は、毎年度実施することが学校保健安全法によって定められおり、学生生活規程第 8 条で全ての学生に受診が義務づけられていますので、必ず受診するようにしてください。健康診断の結果は後日配布されますが、実習や就職活動、その他確認等で必要になる場合がありますので、各自大切に保管するようにしてください。心身の健康上で気になる点がある場合は、各キャンパス医務室の健康相談担当（看護師）に相談してください。

#### 【医務室】

心身の健康上の問題に関する相談に対して、看護師資格を持ったスタッフが対応します。

- 相談場所…医務室（福島駅前キャンパス 4F、宮代キャンパス学生支援・キャリア支援課内）
- 受付時間…福島駅前キャンパス 平日 10：00～16：00  
宮代キャンパス 平日 9：00～17：00
- 申し込み方法…直接お越しください。

#### 【学生支援・キャリア支援課（相談室）】

学生生活の中で生じる心の問題について、公認心理師・臨床心理士によるカウンセリングが受けられます。

- 相談場所…学生相談室（福島駅前キャンパス 4F、宮代キャンパス学生支援・キャリア支援課内）
- 申し込み方法…各キャンパス医務室、学生支援・キャリア支援課、駅前事務室にお申し込みください。  
日程を調整いたします。

#### 【心理臨床相談センター】

人間関係、性格、学業、将来のこと等、大学生活の中で悩んでいること、家庭・家族に関すること、

あるいは何もやる気がしない、不安でたまらない、夜眠れない等、心の健康に関することについて、公認心理師と臨床心理士によるカウンセリングが受けられます。

- 相談場所…福島駅前キャンパス 3F、心理臨床相談センター
- 相談時間…平日 9:00～17:00
- 申し込み方法…完全予約制。各キャンパス医務室、学生支援・キャリア支援課、駅前事務室にお申し込みください。

#### (5) ハラスメント及び性暴力等の防止

学校法人福島学院では、全ての役員、教職員及び学生等が個人として尊重されるとともに、就労上及び就学上の適正な環境を維持するため、ハラスメント及び性暴力等（以下「ハラスメント等」という。）の防止及びハラスメント等が生じた場合の適切な対応に関する規程を定めています。

#### ■ 禁止行為

本学教職員及び学生等は、他の教職員、学生等を就労、修学、研究遂行上の対等なパートナーとして認め、本法人における健全な秩序及び協力関係を保持する義務を負うとともに、その言動に注意を払い、次に掲げるハラスメント等に該当する行為をしてはならない。

##### 【セクシュアル・ハラスメント】

- ① 性的及び身体上の事柄に関する不必要な質問・発言
- ② わいせつ図画の閲覧、配付、掲示
- ③ 性的なうわさの流布
- ④ 不必要な身体への接触
- ⑤ 性的な言動により、他の教職員、学生等の就業意欲、修学意欲を低下させ、能力の発揮を阻害する行為
- ⑥ 個人的交際・性的関係の強要
- ⑦ 性的な言動への抗議又は拒否等を行った者に対して、解雇、不当な人事考課や配置転換等、修学機会の制約等の不利益を与える行為
- ⑧ 教職員、学生等に不快感を与える性的な言動
- ⑨ その他、セクシャル・ハラスメントに該当すると考えられる言動

##### 【パワー・ハラスメント】

- ① 殴打、足蹴りするなどの身体的攻撃
- ② 人格を否定するような言動をするなどの精神的な攻撃
- ③ 自身の意に沿わない者に対して、就労、修学の機会を外し、長期間にわたる人間関係からの切り離し
- ④ 長期間にわたり、肉体的苦痛を伴う過酷な環境下で、就労業務や修学とは直接関係ない作業を命じるなどの過大な要求
- ⑤ 教職員、学生等の性的指向・性自認、病歴、障害などの機微な個人情報について本人の了解を得ずに第三者に暴露するなどの個の侵害
- ⑥ その他、パワー・ハラスメントに該当すると考えられる言動

##### 【アカデミック・ハラスメント】

- ① 研究の妨害を行うこと
- ② 就学や進路を妨害すること
- ③ 研究室において不当に強制すること
- ④ 教育の妨害を行うこと
- ⑤ 就業上の権利の侵害や業務の妨害を行うこと
- ⑥ 身体・精神的暴力を加えること
- ⑦ その他、アカデミック・ハラスメントに該当すると考えられる言動

**【妊娠、出産、育児休業等に関するハラスメント】**

- ① 教職員の妊娠、出産、育児又は介護に関する制度や措置の利用等に関し、解雇その他不利益な取扱いを示唆する言動
- ② 教職員の妊娠、出産、育児又は介護に関する制度や措置の利用を阻害する言動
- ③ 教職員が妊娠、出産、育児又は介護に関する制度や措置を利用したことによる嫌がらせ等
- ④ 教職員、学生等が妊娠や出産したこと等に対する嫌がらせ等
- ⑤ その他、妊娠、出産、育児又は介護に関するハラスメントに該当すると考えられる言動

**【性暴力等】**

- ① 不同意性交等(刑法(明治 40 年法律第 45 号)第 177 条に規定する性交等をいう。以下この号において同じ。)をすること又はさせること。
- ② わいせつな言動(前記①に掲げるものを除く。)をすること又はさせること。
- ③ 衣服その他の身に着ける物の上から若しくは直接に人の性的な部位その他の身体の一部に触れること、又は通常衣服で隠されている人の下着若しくは身体を撮影し、又は撮影する目的で写真機その他の機器を差し向け若しくは設置することであって、著しく羞恥させ若しくは不安を覚えさせるような言動(前記①及び②に掲げるものを除く。)をすること又はさせること。
- ④ 性的羞恥心を害する言動(前記①から③までに掲げるものを除く。)をすること又はさせること。

**【その他】**

本学教職員及び学生等がハラスメント等を受けている事実を認めながら、これを黙認する上司、指導教員等の行為

※「ハラスメント及び性暴力等の防止等に関する規程」を確認してください。

本学がとる対策の概略

STEP	内 容
STEP-1	<p>ハラスメント等に関する相談または申し立て（以下「相談等」という。）は以下のいずれかで受付ける。学生は、相談等を e-mail、電話等でも申込むことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生支援・キャリア支援課 TEL024-553-5811（ダイヤルイン）</li> <li>・ 相談員（今年度の相談員の氏名及び連絡先は、各キャンパスに掲示）</li> <li>・ 各学科長</li> <li>・ クラスアドバイザー</li> <li>・ クラブ顧問</li> <li>・ その他相談しやすい教員・職員</li> </ul> <p>学籍番号、氏名、相談内容を記載し意見投書ポストを利用することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宮代キャンパス……本館 3F・教務課掲示板前</li> <li>・ 福島駅前キャンパス……5F・駅前事務室掲示板前</li> </ul>
STEP-2	<p>STEP1 で相談等を聞き取りした者は、速やかに学生部長に報告する。 学生部長は学長に報告し、学長はハラスメント防止委員会を招集する。</p>
STEP-3	<p>ハラスメント防止委員会は、学長を委員長とし、相談等の事実関係の調査を実施し、ハラスメント等の有無の認定を行う。</p>
STEP-4	<p>STEP3 で、委員長の進言に基づき調査が必要と判断した場合または、特段の事情が生じた場合は、当該事案の事実関係を調査するため、ハラスメント調査委員会を設置する。調査委員会は、弁護士、社会保険労務士、学識経験者、理事長等が指名する教職員 2 名により組織する。</p>
STEP-5	<p>学長は、ハラスメント防止委員会またはハラスメント調査委員会の調査結果により、ハラスメントの事実が明らかになった場合には、就業規則、学則、懲戒規程に基づき、ハラスメント等の行為者に対し、必要な措置を講ずる。</p>
STEP-6	<p>学長は、ハラスメント防止委員会またはハラスメント調査委員会の調査結果を相談等の申立者に通知する。また、ハラスメント防止委員会に当事者に対する措置及び再発防止に係る改善策を検討させる。</p>

## VI. 図書館情報センター

本学図書館情報センターは、宮代キャンパスの宮代図書館と駅前キャンパスの駅前図書室の2ヶ所からなっており、どちらのキャンパスからでも貸出・返却ができます。

宮代図書館は昭和63年8月に竣工しました。本館から離れた独立棟で、地上5階・地下1階の鉄筋コンクリート構造です。こども学科、地域マネジメント学科、保育学科、食物栄養学科に関連する専門書を中心に約8万冊の蔵書、学術雑誌を約50種所蔵しています。

駅前図書室（図書館情報センター分室）は、平成18年4月に開設された駅前キャンパスの6階にあります。約200平米のフロアに、閲覧室には心理学・社会福祉・精神医学関係に関連する専門書を中心に約1万冊の蔵書、学術雑誌を約20種所蔵しています。

学生・教職員のみなさんの調査・研究の支援をしていますので、お気軽にご相談ください。

### 1. 開館時間

	授業日（宮代）	授業日（駅前）	長期休暇期間
月～金	9：00～18：00	9：30～18：30	9：00～17：00
土（月1・2回）	9：00～13：00	9：00～13：00	休館

### 2. 資料の利用

#### ①図書・雑誌・CD

借りたい資料と学生証をカウンターにお持ちください。返却の時には学生証は不要です。

長期休業中・実習中は長期間借りられます。

予約が入っていない資料は延長できます。また、購入してほしい本のリクエストも受け付けています。

	貸出冊数	貸出期間
学部生	15冊	14日
大学院生	30冊	30日

#### ②DVD・ボードゲーム

館内で映画を見たり、ボードゲームをプレイしたりできます。

### 3. レファレンス・サービス

皆さんの調べものや探しものをお手伝いします。「どこにあるの?」「どうやって探すの?」などお気軽におたずねください。他館の図書や論文の取り寄せ（有料）もできます。

### 4. オンラインコンテンツ

#### ①図書館HP

蔵書検索、開館時間の確認、『福島学院大学研究紀要』（一部）などの閲覧・ダウンロードができます。

## ②電子ジャーナル、データベース

CiNii、メディカルオンライン・国立国会図書館デジタルコレクション、電子ジャーナルで図書や雑誌を読んだり、探したりできます。

## ③図書館公式LINE

貸出期間の延長、図書の予約とリクエスト、チャットで相談や資料調査の依頼ができます。



## 5. 各図書館の設備・館内図

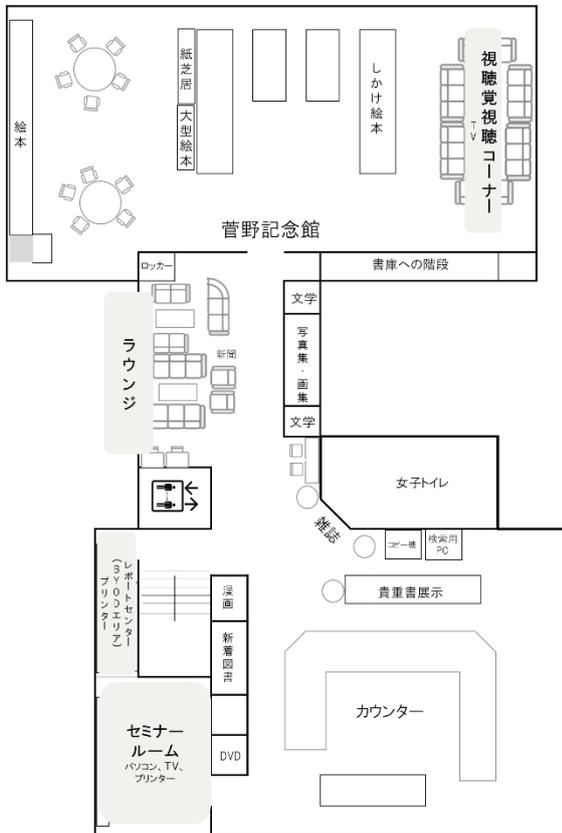
### (1) 宮代図書館

2階に閲覧室、セミナールーム、レポートセンター（BYODエリア）、ラウンジがあります。レポートや論文を作成したり、ソファでくつろぎながら雑誌や新聞を読んだり、映画を鑑賞したりできます。セミナールームは、ゼミや勉強会で使えます。4階の閲覧室には70席あり、学科ごとに図書が並んでいます。書庫は自由に入出りできます。

#### ①設備

Wi-Fi、テレビ、パソコン、コピー機、プリンター、プロジェクター、ホワイトボード、スキャナー、DVDプレイヤー

#### ② 2階館内図



#### ③ 4階館内図



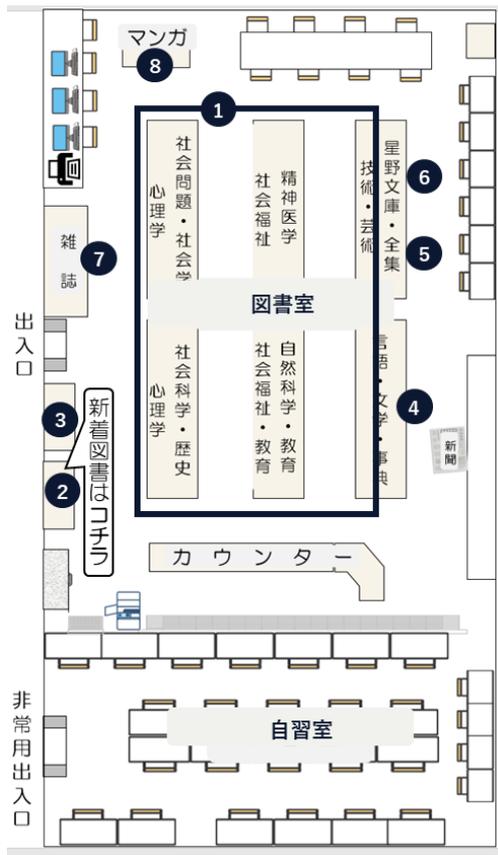
## (2) 駅前図書室

閲覧室、自習室があり、53席あります。自習室は仕切られた机で勉強や読書に集中できる環境を整えています。

### ①設備

Wi-Fi、テレビ、パソコン、プリンター

### ②館内図



- ①駅前書架
- ②駅前大学院コーナー
- ③駅前レポート・試験対策
- ④駅前参考図書
- ⑤駅前洋書・シリーズ
- ⑥星野文庫
- ⑦駅前雑誌コーナー
- ⑧駅前コミック・絵本

## 6. 利用のマナー

- ①作業に集中したい人もいますので、館内では静かに過ごしましょう。
- ②カウンターで貸出手続きをしてから持ち出しましょう。
- ③又貸しはできません。
- ④本は丁寧に扱きましょう。
- ⑤館内は飲食禁止です。ただし、蓋のある飲み物（ペットボトルなど）のみ飲むことができます。

## VII. 国際交流

### 福島グローバルセンター

福島グローバルセンターは、福島県に立地する本学の特性を生かした「福島ならではの学び」を始めとする取組を世界に発信するするとともに、学生の国際理解や本学の教育・研究の増進を図ることを目的とした組織です。

国際交流の窓口として国外の大学等との交流・連携、大学の研究や活動の発信などを担当しています。

#### <設立の趣旨>

3月11日以後、福島は、地震・津波・原発事故・風評被害に加えて、人口減少や地域経済の低迷など様々な課題においても世界から注目されています。特に、大型化激甚化する自然災害や頻発する紛争などの状況を考えると、福島の震災経験やそれを乗り越えてきた復興のノウハウは、グローバル社会に多大に貢献できる貴重な財産です。さらに、避難地域の活性化と持続可能性の確保は、少子化・高齢化の影響で人口減少や地域経済の低下を抱えている地域や国にとって参考モデルとなります。

福島学院大学は、韓国、台湾、インド、ネパール、フィリピン、ベトナムなどの国や地域と連携し、国際交流や共同研究を進めています。特に「グローバル復興ガバナンスモデル構築」の研究では、福島の復興経験をアジア全域で共有し、世界への情報発信を強化しています。これにより、福島がグローバルな課題解決に貢献するだけでなく、地域の活性化や持続可能性にもつながることを目指しています。

#### <福島グローバルセンターの活動>

##### ○連携・交流

国外の大学等との連携・交流を進めます。

##### 【具体的な取組み事例】

- ・ 学生や研究者との交流や受入
- ・ 共同研究や学生・研究者の交流に関する覚書の締結

協定締結先 韓国 3 大学、英国 1 大学（令和 6 年 10 月 1 日現在）

##### ○情報発信

福島県に立地する本学の特性を生かした「福島ならではの学び」を始めとする取組を世界に発信します。

##### 【具体的な取組み事例】

- ・ 国際会議の開催
- ・ 研究者セミナーの開催

##### 【連絡先】福島グローバルセンター

電 話：024(515)3221 福島駅前キャンパス代表

F A X：024(515)3225

メール：fukushima-glo@fukushima-college.ac.jp

## 1. 提携校について

国名	韓国
締結先(大学名等)	仁荷大学国際研究センター
締結時期	2023年(令和5年)12月6日
締結内容	相互交流、共同研究に関する覚書。
国名	イギリス
締結先(大学名等)	ペトロック大学
締結時期	2024年(令和6年)3月21日
締結内容	交流促進に関する覚書。 相互理解、学術的、文化的、人的な交流を促進する目的で友好・協力関係を確立すべく協議を開始することに合意する。
国名	韓国
締結先(大学名等)	国立安東大学デジタル ICT 学部
締結時期	2024年(令和6年)5月17日
締結内容	相互協力(共同研究、情報共有、学生交流)に関する覚書。
国名	韓国
締結先(大学名等)	東国大学
締結時期	2024年(令和6年)5月23日
締結内容	相互協力(共同研究、情報共有、学生交流)に関する覚書。

## 諸規程集（抜粋） 目次

福島学院大学学則	84
福島学院大学福祉学部履修規程	112
福島学院大学マネジメント学部履修規程	119
福島学院大学・福島学院大学短期大学部における成績評価およびG P A制度に関する規程	123
試験規程	125
学生受講規程	127
学生生活規程	130
学費徴収猶予規程	139
学生が行う研究での調査実施に関する規程	140
学生の研究活動における倫理的責務及び不適切行為防止に関する規程	142
福島学院大学学長賞授与規程	144
学部長賞授与規程	146
ハラスメント及び性暴力等の防止等に関する規程	147
学生の懲戒に関する規程	155

# 福島学院大学学則

## 第1章 総 則

(本学の目的)

第1条 本学は教育基本法、学校教育法に則り、学院創立者の信念である「真心こそすべてのすべて」という建学の精神に基づき、Sincerity（真心）と Hospitality（思いやり）を教育の根本におき、広く知識を授けるとともに、深く専門の学芸を教授研究し、知的、道徳的および応用的能力を展開させ、地域社会に積極的かつ実践的に貢献することを目的とする。

2 本学は学校法人福島学院を設置者として、その寄附行為第4条の規定するところにより、大学教育を行う。

(教育の理念)

第2条 本学は、感銘と感動を与え知的好奇心を喚起する授業の実施を目指すと共に、自らの人生を創造的に生きようとする学生を受け入れ、支援する。

2 本学が求め、そして育成しようとする人間像については別に定める。

(理念の推進)

第3条 本学は第1条の目的および第2条の教育理念の推進のために、学校法人福島学院理事会の定める基本方針と目標の実現に努めるものとする。

(自己点検・評価)

第4条 本学は、教育研究水準の向上を図り、第1条の目的を達成するため、教育研究活動等の状況について、自ら点検・評価を行うものとする。

2 本学は前項の措置に加え、教育研究等の総合的な状況について、文部科学省の政令で定める期間ごとに、認証評価機関による評価を受けるものとする。

(情報の公表)

第5条 本学は、学校教育法施行規則第172条の2に定める教育研究活動等の状況をホームページで公表するとともに、自己点検・評価、および認証評価の概要について、刊行物もしくはホームページへの掲載、その他の方法により、適宜、情報の公表を行うものとする。

## 第2章 組 織

(学 部)

第6条 本学に、次の学部および学科を置く。

福祉学部

福祉心理学科

こども学科

マネジメント学部

地域マネジメント学科

2 前項の学生定員は次のとおりとする。

	入学定員	収容定員
福祉学部		
福祉心理学科	70名	280名
こども学科	40名	160名
マネジメント学部		
地域マネジメント学科	90名	360名

(大学院)

第6条の2 本学に大学院を置く。

2 大学院に関する規則は、別にこれを定める。

(教育目的および人材育成の目的)

第6条の3 第6条に定める各学部、各学科の教育目的および人材育成の目的を次のとおりとする。

1. 福祉学部福祉心理学科においては、社会福祉、精神保健福祉、臨床心理、カウンセリング等の分野において将来の専門職として必要な教育を行うとともに、他者の心の痛みに関心でき、心の痛みを抱える人々に積極的な援助活動を行うことができる人材を育成する。
2. 福祉学部こども学科においては、教育・福祉両面に渡る発達支援、子育て支援を担う専門職を目指し、乳幼児期を中心とした保育および幼児教育に関する教育研究を行い、将来的に保育教諭、幼稚園教諭ならびに保育士として指導的役割を担うことのできる人材を育成する。
3. マネジメント学部地域マネジメント学科においては、「福島ならではの学び」によって、将来に向けて挑み続ける社会を実現することを教育理念に掲げ、この理念のもと、持続可能な地域の創生と活性化に貢献する人材を養成する。

2 前項については本学則をホームページに掲載するほか、入学案内等で公表するものとする。

第6条の4 本学は前条に定める人材育成の目的を実現するため、学生に対するキャリア支援を、授業および就職活動支援を通じて積極的に行うものとする。

(設置機関)

第7条 本学に図書館情報センターを置く。

2 図書館情報センターに関する規程は、別にこれを定める。

第7条の2 本学に地域連携センターを置く。

2 地域連携センターに関する規程は、別にこれを定める。

(附属施設)

第8条 本学に心理臨床相談センターを置く。

2 心理臨床相談センターに関する規程は、別にこれを定める。

第8条の2 本学に子育て支援センターを置く。

2 子育て支援センターに関する規程は、別にこれを定める。

### 第3章 職員組織

(職員)

第9条 本学に次の職員を置く。

(1) 教育管理職員

学長、副学長、学部長、学科長、学生部長、図書館情報センター館長、その他必要な職員

(2) 教育職員

教授、准教授、講師、助教、助手、その他必要な職員

(3) 経営管理職員

事務局長、部長、課長、室長、その他必要な職員

(4) 事務職員、教務職員、技術職員およびその他必要な職員

2 学長は理事会において選任され、理事会の定めるところにより校務をつかさどり、所属職員を統督する。

3 本学の業務組織に関する規程は、別にこれを定める。

4 本学の職制に関する規程は、別にこれを定める。

(教員組織)

第9条の2 本学は教育研究の実施にあたり、教員の適切な役割分担の下で、組織的な連携体制を確保し、教育研究に係る責任の所在が明確になるよう教員組織を編制するものとする。

(事務局)

第10条 本学に、事務局を置く。

(会議)

第11条 本学に次の機関を置く。

1. 運営委員会

2. 教授会

3. 教学委員会

4. 学科会議

5. 学生指導委員会

6. 自己点検・評価委員会

7. ファカルティ・ディベロップメント委員会（以下FD委員会という。）

8. スタッフ・ディベロップメント委員会（以下SD委員会という。）

9. その他必要な委員会

2 運営委員会は、学長およびその他必要な教育管理職員並びに経営管理職員をもって構成し、学長もしくは常任理事会の諮問に応じ、大学運営の重要事項を協議する。

3 教授会は、学長、学部長、学科長、教授および必要な教育管理職員並びに経営管理職員等をもって構成し、学校教育法第93条に則り、教育研究等に関する事項を審議し、意見を述べる。

4 教学委員会は、学長、副学長、学部長、学科長及び研究科長、教務課長、その他学長が必要と認めた者で構成し、本学の教育目的を達成するために必要な改善・改革を推進し、全学的な教学運営体制を円滑にするための審議を行う。

5 学科会議は、学科専任教員その他必要な職員をもって構成し、学科運営について協議する。

- 6 学生指導委員会は、運営委員会の議を経て学長の指名する教育職員並びに経営管理職員をもって構成し、学生生活に関する事項について協議する。
- 7 自己点検・評価委員会は、運営委員会の議を経て学長の指名する教育職員並びに経営管理職員をもって構成し、自己点検・評価に関する事項について協議する。
- 8 FD委員会は、運営委員会の議を経て学長の指名する教育職員並びに経営管理職員をもって構成し、ファカルティ・ディベロップメントに関する事項について協議する。
- 9 SD委員会は、運営委員会の議を経て、学長の指名する経営管理職員並びに教育管理職員をもって構成し、スタッフ・ディベロップメントに関する事項について協議する。
- 10 学長は、その他の必要な委員会を、適宜、運営委員会の議を経て設置することができる。

#### 第4章 学年、学期および休業日

(学 年)

第12条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学 期)

第13条 学年を分けて次の二学期とする。

前期 4月1日より9月30日まで

後期 10月1日より翌年3月31日まで

(休業日)

第14条 休業日は次のとおりとする。

1. 日曜日
  2. 国民の祝日に関する法律に定める休日
  3. 創立記念日 2月15日
  4. 春期休業
  5. 夏期休業
  6. 冬期休業
- 2 前項第2号および第4号から第6号の休業期間については毎年度当初に定める学事日程によるものとする。
  - 3 授業回数、および実習日数の確保のため、休業日であっても授業日、もしくは実習日とすることがある。
  - 4 感染症の予防上、もしくは緊急の事情により必要ある場合は、授業日であっても臨時に休業日を設定することがある。

#### 第5章 修業年限および在学年限

(修業年限)

第15条 修業年限は4年とする。

(在学年限)

第 16 条 学生は 8 年を超えて在学することができない。

ただし、編入学、転入学、および再入学した学生は、その者の在学すべき年数の 2 倍に相当する年数を超えて在学することができない。

- 2 前項前段の規定にかかわらず、本学が学科の改組転換などを含め、教育課程を変更する場合は、在学年限を短縮することがある。

ただし、学生が改組転換後の学科への移籍等を了承した場合はその限りではない。

(長期にわたる教育課程の履修)

第 17 条 学生が、職業を有している等の事情により、修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し卒業することを希望する旨を申し出たときは、その計画的な履修を認めることがある。

ただし、この場合の在学年限は前条第 1 項前段に定める 8 年を限度とする。

- 2 学生は、本学が学科の教育課程を変更する場合は、この変更に沿って履修するものとする。

## 第 6 章 入 学

(入学の時期)

第 18 条 入学の時期は、学年の始めとする。

ただし、転入学および再入学については学期の始めとすることがある。

(入学資格)

第 19 条 本学に入学することのできる者は、次の各号の一に該当するものとする。

1. 高等学校または中等教育学校を卒業した者
2. 通常の課程による 12 年の学校教育を修了した者（通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者を含む。）
3. 外国において、学校教育における 12 年の課程を修了した者、又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者
4. 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
5. 文部科学大臣が指定する専修学校高等課程を修了した者
6. 文部科学大臣の指定した者
7. 文部科学大臣の行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者（旧規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。）
8. 相当の年齢に達し、本学において、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者

(入学者受入れの方針)

第 19 条の 2 本学は第 2 条に定める教育理念並びに第 6 条の 3 に定める教育目的および人材育成の目的に基づく入学者受け入れについての方針を定め、公表するものとする。

(入学の出願)

第 20 条 本学に入学を志願する者は、所定の入学願書に入学検定料を添えて提出しなければならない。

提出の時期、方法、提出すべき書類等については別に定める。

(入学者の選考)

第 21 条 前条の入学志願者については、別に定めるところにより選考を行う。

(入学手続および入学許可)

第 22 条 前条の選考の結果に基づき合格の通知を受けた者は、所定の期日までに、誓約書その他本学所定の書類を提出するとともに、所定の学費を納付しなければならない。

2 学長は、前項の入学手続を完了した者に入学を許可する。

(編入学)

第 23 条 本学への編入学を志願する者があるときは、選考のうえ、相当年次に入学を許可することができる。

2 編入学に関する規程は別にこれを定める。

(転入学、再入学)

第 23 条の 2 本学に転入学・再入学を志願する者があるときは、選考のうえ、入学を許可することができる。

2 転入学に関する規程は別にこれを定める。

3 再入学に関しては、別に定める入学者選考規程を準用する。

## 第 7 章 教育課程および授業方法等

(教育課程編成・実施の方針)

第 24 条 本学は、教育課程編成・実施の方針を定め、公表するものとする。

(教育課程の編成)

第 24 条の 2 本学は、学部および学科の教育上の目的を達成するために必要な授業科目を開設し、体系的に教育課程を編成する。

2 教育課程の編成にあたっては、学部および学科に係る専門の学芸を教授するとともに、幅広く深い教養および総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養するよう配慮する。

3 外国人留学生に対して日本語に関する科目を開設する。

(免許・資格関係科目の開設)

第 24 条の 3 社会福祉士の国家試験受験資格を取得しようとする者のために、社会福祉士及び介護福祉士法に基づく資格の取得に必要な指定科目を置く。

2 精神保健福祉士の国家試験受験資格を取得しようとする者のために、精神保健福祉士法に基づく資格の取得に必要な指定科目を置く。

3 卒業後、実務経験を経て、または大学院進学により公認心理師の国家試験受験資格を取得しようとする者のために、文部科学省令・厚生労働省令で定める公認心理師となるために必要な科目を置く。

4 幼稚園教諭一種免許状を取得しようとする者のために、教育職員免許法および同法施行規則に規定する科目を置く。

5 保育士の資格を取得しようとする者のために、児童福祉法および同法施行規則に規定する科目を置く。

(教育課程)

第 25 条 教育課程は各授業科目を教養教育科目、専門教育科目、並びに必修科目、選択科目に分け、別表に定める。

(単 位)

第 26 条 各授業科目の単位数は、1 単位の授業科目を 45 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間以外に必要な学修を考慮して、次の基準により計算するものとする。

1. 講義および演習については、15 時間から 30 時間の範囲で、本学が定める時間の授業をもって 1 単位とする。
  2. 実験・実習および実技については、30 時間から 45 時間の範囲で、本学が定める時間の授業をもって 1 単位とする。
  3. 一の授業について、講義、演習、実験、実習または実技のうち二以上の方法の併用により行う場合、その組み合わせに応じ、前二号に規定する基準を考慮して本学が定める時間の授業をもって 1 単位とする。
- 2 第 24 条第 3 項および第 4 項に規定する指定科目については前項の規定にかかわらず、講義 15 時間、演習 30 時間、実験・実習および実技 45 時間の授業をもって 1 単位とする。

(授業科目)

第 27 条 削除

(各授業科目の授業期間)

第 28 条 各授業科目の授業は、15 週または 10 週にわたる期間を単位として行うものとする。

ただし、教育上特別の必要がある場合は、これらの期間より短い特定の期間において授業を行うことがある。

(授業を行う学生数)

第 29 条 同時に授業を行う学生数は、授業の方法および施設、設備その他の教育上の諸条件を考慮して、教育効果を十分あげられるような適当な人数とする。

(授業の方法)

第 30 条 授業の方法は、講義、演習、実験、実習もしくは実技のいずれかにより、またはこれらの併用により行うものとする。

ただし、第 24 条第 3 項および第 4 項に規定する指定科目においては併用を行わないものとする。

- 2 本学は、文部科学大臣が定めるところにより、前項の授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることがある。
- 3 本学は、第 1 項の授業を、外国において履修させることがある。  
前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても同様とする。

(成績評価基準等の明示)

第 30 条の 2 本学は、学生に対して、授業の方法並びに 1 年間の授業の計画をあらかじめ明示するものとする。なお、第 26 条に定める授業時間以外に必要な学修についても適宜記載するものとする。

- 2 本学は、学習の成果に係る評価および卒業の認定にあたり、客観性および厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準にしたがって適切に行うものとする。
- 3 前二項に定める学生への明示は、シラバスによって行うとともに、最初の授業の際に説明するものとする。

(教育内容等の改善のための組織的な研修等)

第 31 条 本学は、授業の内容および方法の改善を図るための組織的な研修および研究を実施するものとする。

## 第 8 章 履修要件等

(履修登録)

第 32 条 学生は履修する科目を選定し、履修届を提出するものとする。

(履修コース)

第 33 条 削除

(履修登録単位の上限)

第 34 条 福祉学部の学生が、1 年間に履修科目として登録することができる単位数については、50 単位とする。

- 2 マネジメント学部の学生が、1 年間に履修科目として登録することのできる単位数については、45 単位とする。
- 3 所定の単位を優れた成績をもって修得した学生については、前二項に定める上限を超えて履修科目の登録を認めるものとする。

(進級制限)

第 35 条 削除

(併設の短期大学部および他大学または短期大学における授業科目の履修)

第 36 条 本学において教育上有益と認めるときは、学生に、併設の短期大学部および単位互換協定締結の他の大学または短期大学の授業科目の履修を認めることがある。

- 2 前項により履修した授業科目について修得した単位を、60 単位を超えない範囲で本学において修得したものとみなすことができる。  
ただし、こども学科において保育士資格を取得しようとする者が、他の指定保育士養成施設において履修した指定科目については、30 単位までとする。
- 3 前二項の規定は、学生が外国の大学または短期大学に留学する場合および外国の大学または短期大学が行う通信教育における授業をわが国において履修する場合について準用する。

(大学以外の教育施設等における学修)

第 37 条 本学において教育上有益と認めるときは、学生が行う文部科学大臣が定める次の学修を、本学における授業科目の履修とみなして単位を与えることがある。

1. 高等専門学校 の 4 年次、5 年次の学修
2. 専修学校専門課程の修学年限 2 年以上のものにおける学修

3. 省庁もしくは独立行政法人が設置する大学校における学修
4. 文部科学大臣の認定を受けて本学もしくは他の大学または短期大学が行う講習または公開講座における学修
5. 文部科学大臣の委嘱により本学もしくは他の大学または短期大学が行う社会教育主事講習、司書および司書補の講習における学修
6. 文部科学大臣の認定を受けた技能審査の合格に係る学修
7. アメリカ合衆国の営利を目的としない法人であるエデュケーション・テスト・サービスが英語の能力を判定するために実施するトフル、トイック、および国または一般社団法人もしくは一般財団法人その他の団体で、年 1 回以上全国的な規模において審査が行われるものに係る学修

- 2 前項により与えることのできる単位数は、前条第 2 項および第 3 項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて 60 単位を超えないものとする。

(入学前の既修得単位の認定)

第 38 条 本学において教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に大学または短期大学において履修した授業科目について修得した単位（科目履修により修得した単位を含む）を、入学後の本学における授業科目の履修により修得したものとみなして単位を与えることがある。

- 2 本学において教育上有益と認められるときは、学生が本学に入学する前に行った前条第 1 項に規定する学修を、本学における授業科目の履修とみなして単位を与えることがある。

- 3 第 36 条から本条により与えることのできる単位数は、編入学、転入学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、合わせて 60 単位を超えないものとする。

ただし、こども学科において保育士資格を取得しようとする者が、入学前に他の指定保育士養成施設において履修した指定科目については 30 単位まで、また、指定保育士養成施設以外の大学、短期大学で履修した本学の教養教育科目に相当する科目については 30 単位までとする。

(成績評価および単位認定)

第 39 条 本学は学修成績の評価方法を次のとおり定める。

1. 成績評価は、100 点を満点とし、60 点以上を合格、59 点以下を不合格とする。
2. 単位の認定は、必要な課程として定められた時数について、学外実習および実習指導科目等、別に定める場合を除き、3 分の 2 以上出席し、本学の行う試験その他による成績審査に合格したものに対して行う。

- 2 成績の段階は 5 段階とし、評価記号ごとの点数は次のとおりとする。

A<sup>+</sup> (100～90 点)、A (89～80 点)、B (79～70 点)、C (69～60 点)、

D (60 点未満)

ただし、授業科目によっては単位の認定・不認定のみを記載することがある。

- 3 成績審査に関しては第 41 条により定める履修規程、および別に定める試験規程による。

(G P A)

第 39 条の 2 本学は、学生の学修の質を可視化し、よりよい履修指導を行うため G P A (Grade Point Average) 制度を導入する。

- 2 G P A の取り扱いについては、福島学院大学・福島学院大学短期大学部における成績評価及び G

P A制度に関する規程のとおりとする。

(成績発表)

第 40 条 成績の発表は次の方法による。

1. 成績発表の時期は各学期末とし、成績通知書をもって学生、および父母等もしくは学費支弁者宛に通知する。
2. 成績通知書には素点と評価記号、G P Aを記載する。

(進級制限)

第 40 条の 2 学長は、次の要件に該当する者について、教授会の議を経て第 3 年次への進級を認めないことがある。

1. 取得単位数 60 単位未満の者

(履修規程)

第 41 条 本章に定めるほか、必要な事項は別に定める履修規程による。

## 第 9 章 休学・転学・留学および退学

(休 学)

第 42 条 病気その他の事由により、2 ヶ月以上修学することができない者は、願い出て学長の許可を受け、その学期もしくは学年の終わりまで休学することができる。

- 2 学長は、学生の病気、もしくはその他の事由により休学させることが必要と判断した場合は、教授会の議を経て必要な期間休学を命ずることがある。

(休学期間)

第 43 条 休学期間は1年以内とする。ただし、特別の理由がある場合は、1年を限度として休学期間の延長を認めることができる。

- 2 休学期間は、通算して3年を超えることができない。
- 3 休学期間は、第 16 条第 1 項の在学期間に算入する。
- 4 休学期間中にその理由が消滅した場合は、学長の許可を得て復学することができる。  
ただし、休学中に学科の教育課程の変更もしくは改組転換等が行われた場合は、その変更後の学科の教育課程を適用することがある。

(転 学)

第 44 条 他の大学への転入学を志願しようとする者は、願い出て学長の許可を受けなければならない。

(留 学)

第 45 条 外国の大学または短期大学で学修することを志願する者は、願い出て学長の許可を受け、留学することができる。

- 2 前項の許可を得て留学した期間は、第 16 条に定める在学期間に含めるものとする。

(退 学)

第 46 条 退学しようとする者は、願い出て学長の許可を受けなければならない。

- 2 前項の規定にかかわらず、懲戒による場合は第 52 条に定めるところによる。

(退学処分)

第 46 条の 2 次の各号の一に該当する者は、教授会の議を経て、学長が退学処分とする。

1. 授業料その他の納付金の納入を怠り、督促してもなお納付しない者
  2. 第 16 条に定める在学年限を超えた者
  3. 第 43 条第 2 項に定める休学年限を超えてなお復学できない者
- 2 退学処分となった者の既修得単位はこれを有効とする。ただし、前項第 1 号による退学処分については納付金の有効期限内による修得単位に限るものとする。
- 3 退学処分通知には第 1 項の該当条項を記載して本人に通知するものとする。

(除 籍)

第 47 条 次の各号の一に該当する者は、教授会の議を経て、学長が除籍する。

1. 在学中に死亡した者
2. 6 か月以上にわたり行方不明の者

## 第 10 章 卒業認定および学位授与の要件

(卒業認定基準)

第 48 条 削除

(卒業認定・学位授与の方針)

第 48 条の 2 本学は、卒業認定・学位授与の方針を定め、公表するものとする。

(卒業認定および学位授与の要件)

第 49 条 学長は、次の要件の全てを満たす学生について、教授会の議を経て卒業を認定する。

1. 本学に 4 年以上在学した者。ただし、編入学、転入学、再入学を許可された者については第 23 条第 1 項および第 23 条の 2 に定める規程によるものとする。
2. 所定の授業科目について必修単位を含め、次の単位を修得した者。なお、この単位には第 36 条から第 38 条の規定に基づく履修による修得単位を含むことができるものとする。ただし、第 24 条の 3 に定める免許・資格を取得する場合は、第 41 条により定める履修規程に規定する単位を修得しなければならない。

### 福祉学部

科目別 学科別	教養教育科目	専門教育科目
福祉心理学科	24 単位以上	100 単位以上
こども学科	26 単位以上	98 単位以上

### マネジメント学部

科目別 学科別	教養教育科目	専門教育科目
地域マネジメント 学科	28 単位以上	96 単位以上

3. 累積GPA 1.0以上を取得した者
  4. 第6条の3に定める教育目的と人材育成の目的に適い、かつ学士の学位を授与するにふさわしい人格識見と健全な精神を有していると学科会議で判定された者
  5. 所定の学費を納入した者
- 2 文部科学大臣の定めるところにより、本学の学生として3年以上在学した者（これに準ずるものとして文部科学大臣が定める者を含む。）で、本学が卒業の要件として定める単位を優秀な成績で修得したと認める場合の卒業の取扱いは、前項の規定にかかわらず、別に定める。

（学位の授与）

第50条 学長は、前条の規定により卒業を認定した者に対し、学士の学位を次のとおり授与する。

福祉学部

福祉心理学科 学士（福祉心理学）

こども学科 学士（こども学）

マネジメント学部

地域マネジメント学科 学士（マネジメント）

## 第11章 賞 罰

（褒 賞）

第51条 本学の学生にして、他の模範となる者は、教授会の議を経て学長がこれを褒賞する。

- 2 学長褒賞に関する規程は別にこれを定める。
- 3 前項の褒賞の他、学部長、学科長等においても規程を定めて褒賞することができる。

（懲 戒）

第52条 本学の学生にして学則その他の規則に違反し、または本学学生としての本分に反する行為をした者は、別に定める規程により教授会の議を経て学長がこれを懲戒する。

- 2 前項の懲戒の内容は、譴責、停学、退学処分とする。
- 3 懲戒は以下に該当する学生に対して行う。
  1. 品行不良で改善の見込みがないと認められる者
  2. 正当な理由なく出席常でない者
  3. 試験等（出席確認を含む）において2度以上の不正行為を行った者
  4. 試験に際し、本人に替わって受験を行った者及びそれを行わせた者
  5. 本学の秩序を乱した者
  6. 学生としての本分に著しく反した者
  7. ストーカー、ハラスメント等の行為を行った者で改悛に至らない者
  8. 暴力等の行為を行った者
  9. 犯罪行為を行った者
  10. 故意または過失により校舎、設備等に大きな損害を与え、もしくは火災に至らしめた者
  11. 飲酒を強要し、相手を重篤に至らしめた者

## 12. 飲酒運転を行ない、重大な人身事故または物損事故を起こした者

### 第12章 科目履修生、特別聴講学生、研究生、外国人留学生

#### (科目履修生)

- 第53条 本学の学生以外の者で、本学の一または複数の授業科目の履修を希望する者がある時は、本学の教育に特に支障がない限り、選考のうえ科目履修生として入学を許可することがある。
- 2 科目履修生に対する成績評価および単位の認定については、第39条の規定を準用する。
  - 3 科目履修生に関する規程は、別にこれを定める。

#### (聴講生)

- 第53条の2 本学の学生以外の者で、本学の一または複数の授業科目の聴講を希望する者がある時は、本学の教育に特に支障がない限り、選考のうえ聴講生として入学を許可することがある。
- 2 聴講生に対する成績評価および単位認定は行わない。
  - 3 聴講生に関する規程は、別にこれを定める。

#### (特別聴講学生)

- 第54条 他の大学または短期大学との協定に基づき、当該大学または短期大学の学生で、本学における授業科目の履修を希望する者がある時は、特別聴講学生として履修を許可することがある。
- 2 特別聴講学生に関する規程は、別にこれを定める。

#### (研究生)

- 第55条 本学において、特定の専門事項について研究することを志願する者があるときは、本学の教育研究に支障のない限り、選考のうえ研究生として入学を許可することがある。
- 2 研究生を志願することのできる者は、大学を卒業した者またはこれと同等以上の学力があると認められた者とする。
  - 3 研究期間は1年とする。ただし、特別の理由がある場合は、その期間を更新することができる。
  - 4 研究生に関する規程は、別にこれを定める。

#### (外国人留学生)

- 第56条 外国人で、大学において教育を受ける目的をもって入国し、本学に入学することを志願する者があるときは、選考のうえ外国人留学生として入学を許可することがある。
- 2 外国人留学生に関する規程は、別にこれを定める。

### 第13章 専攻科および別科

#### (専攻科および別科)

- 第57条 本学には必要に応じて専攻科および別科を置くことができる。
- 2 専攻科および別科に関する規程は、別にこれを定める。

### 第14章 入学検定料、学費およびその他の費用

(入学検定料・入学金・授業料等)

第 58 条 本学の学費は次のとおりとする。

入学検定料	3 万円
入学金	1 5 万円
授業料	年額 8 0 万円
教育充実費	年額 2 8 万円

- 2 実験・実習および研究・研修旅行等に要する費用については別に実費を徴収することがある。
- 3 在学生家族との連繋および在学生の福利厚生向上のための組織である家族会の入会金および会費については第 1 項の授業料納入時に併せて納入しなければならない。
- 4 第 17 条に定める長期履修学生の学費については履修計画期間に応じて別に定める。

(納入期限)

第 59 条 学費の納入期限は次のとおりとする。

1. 入学一時金

入学金	合格通知後の指定する日まで
-----	---------------

2. 年度納付金

授業料、教育充実費	前期分 4 月 20 日まで ただし、入学年度は前年度 3 月 31 日まで 後期分 9 月 30 日まで
-----------	---

- 2 前項第 2 号の年度納付金は前期・後期一括納入することができる。
- 3 学費は出席の有無にかかわらず、これを納入しなければならない。
- 4 前期または後期の途中において復学した者の納付金額は別に定める。

(納付金の返還)

第 60 条 前条の定めによる納入学費について、入学辞退もしくは入学後退学許可を得た場合の返還については次のとおりとする。

1. 入学手続きを行った者が、入学式の前日までに文書で入学辞退を申し出た場合は、入学金以外の納入学費を返還する。
  2. 入学式日以降 4 月末日までに退学許可を得た場合、入学金を除き前期分納入学費のそれぞれ 80 パーセント（千円未満切捨て。以下本条において同じ）、並びに後期分も納入した場合は後期分の全納入額を返還する。
  3. 入学年度の 5 月 1 日から 5 月末日までに退学許可を得た場合、前期分納入学費のそれぞれ 60 パーセント並びに後期分も納入した場合は後期分の全納入額を返還する。
  4. 入学年度 6 月 1 日以降の退学者については返還しない。ただし、前後期の学費を全納した者が 9 月末日までに退学許可を得た場合は後期分学費を返還する。
- 2 授業料納入時に徴収する家族会費については、入会費を除き、前項に準じて返還する。
  - 3 納入された実験・実習に関する費用については原則として返還しない。

(休学中の学費)

第 61 条 休学の許可を受けた者は、次学期以降の休学期間中の学費を免除する。

(卒業年次留年時の学費)

第 62 条 卒業年次において卒業の認定が得られず留年となった者の学費は次のとおりとする。

1. 第 49 条に定める卒業認定要件を満たせず留年となった者のうち、卒業および資格・免許状の取得に必要な履修単位が 20 単位以内で、累積 GPA が 1.0 以上である者については、留年後 1 年以内に限り授業料および教育充実費を免除する。
2. 前号に定める履修の期間を超えて留年となった者は、所定の学費を納入しなければならない。  
ただし、卒業および資格・免許状の取得に必要な履修単位が 10 単位以内で、累積 GPA が 2.0 以上の場合は、科目履修生規程に定める学費を適用する。

(科目履修生等の学費)

第 63 条 科目履修生の学費については第 53 条に定める科目履修生規程に、また、研究生の学費については第 55 条に定める研究生規程によるものとする。

- 2 併設の短期大学および単位互換協定締結の他大学または短期大学の特別聴講学生については、実験・実習および研究・研修旅行費用以外の学費を免除する。

(学費徴収の猶予)

第 64 条 学生もしくはその学費負担者が経済的理由または罹災によって学費の納付が 困難である場合は、第 58 条に規定する学費のうち、授業料、教育充実費については、願い出により徴収を猶予することがある。

- 2 学費徴収猶予に関する規程は、別にこれを定める。

## 第 15 章 公開講座

(公開講座)

第 65 条 本学は、適宜、公開講座を開設する。

- 2 公開講座に関する規程は、別にこれを定める。

附 則

この学則は、平成 15 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は平成 19 年 4 月 1 日から施行し、平成 19 年度入学生から適用する。

附 則

この学則は平成 20 年 4 月 1 日から施行し、平成 20 年度入学生から適用する。

附 則

この学則は平成 21 年 4 月 1 日から施行し、平成 21 年度入学生から適用する。

附 則

この学則は平成 21 年 10 月 1 日から施行する。

附 則

この学則は平成 22 年 4 月 1 日から施行し、平成 22 年度入学生から適用する。

附 則

1. 本学則は平成 23 年 4 月 1 日から施行し、平成 23 年度入学生から適用する。  
ただし、第 46 条の 2、および第 47 条については平成 23 年度在学学生から適用する。
2. 第 49 条第 2 項については平成 23 年 3 月 1 日から施行する。
3. 第 6 条第 2 項に規定する学生定員のうち、平成 23 年度における収容定員は 390 名とし、平成 24 年度は 380 名、平成 25 年度は 370 名とする。

附 則

1. 本学則は平成 24 年 4 月 1 日から施行し、平成 24 年度入学生から適用する。
2. 第 6 条第 2 項に規定する学生定員のうち、平成 24 年度における収容定員は 370 名とし、平成 25 年度は 350 名、平成 26 年度は 330 名とする。

附 則

この学則は平成 25 年 4 月 1 日から施行し、平成 25 年度入学生から適用する。

附 則

この学則は平成 26 年 4 月 1 日から施行し、平成 26 年度入学生から適用する。

附 則

1. この学則は平成 27 年 4 月 1 日から施行し、平成 27 年度入学生から適用する。
2. 第 6 条第 2 項に規定する学生定員のうち、福祉心理学科における平成 27 年度の収容定員は 310 名、平成 28 年度は 300 名、平成 29 年度は 290 名とする。

附 則

この学則は平成 28 年 4 月 1 日から施行し、平成 28 年度入学生から適用する。

附 則

この学則は平成 29 年 4 月 1 日から施行し、平成 29 年度入学生から適用する。

附 則

1. この学則は平成 30 年 4 月 1 日から施行し、平成 30 年度入学生から適用する。
2. 第 24 条の 3 第 3 項にかかる科目の取扱いについて、平成 29 年度以前に入学し卒業した者は、公認心理師法附則第 2 条第 1 項第 3 号および第 4 号に定める特例措置が適用される。

附 則

この学則は平成 31 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 49 条第 1 項第 2 号及び第 25 条に定める別表教育課程については、平成 31 年度入学生から適用する。

附 則

この学則は令和 2 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 58 条及び第 59 条、第 60 条については、令和 2 年度入学生から適用する。

附 則

本学則は令和 3 年 4 月 1 日から施行し、令和 3 年度入学生から適用する。

附 則

本学則は令和 4 年 4 月 1 日から施行し、令和 4 年度入学生から適用する。

附 則

この附則は令和 5 年 4 月 1 日から施行し、令和 5 年度入学生から適用する。

附 則

この附則は令和 6 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 34 条第 1 項については、令和 6 年度入学生から適用する。

附 則

この附則は令和 7 年 4 月 1 日から施行し、令和 7 年度入学生から適用する。

# 教育課程（別 表）

福祉学部 福祉心理学科

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>教養教育科目</b>			
<b>教育方針</b>			
初年次教育	1		
<b>表現力向上分野</b>			
文章表現Ⅰ	2		
文章表現Ⅱ	2		
会話演習		2	対話及びプレゼンテーションを含む
手話		2	
<b>情報教養分野</b>			
ICTリテラシー	2		
データサイエンス	2		
<b>人間関係分野</b>			
生活教養Ⅰ	2		
生活教養Ⅱ		2	ビジネスマナーを含む
地域ボランティア活動 （地域振興活動）	1		
<b>人文社会及び健康分野</b>			
音楽演習		1	
美術演習		1	
心理学概論	2		
社会学と社会システム		2	
癒しと心		2	
職場とストレス		2	
食生活と健康		2	
<b>国際理解分野</b>			
英会話ⅠA	1		
英会話ⅠB	1		
英会話ⅡA		1	
英会話ⅡB		1	
時事講座		2	
国際理解論		2	
国際理解演習		2	
<b>体育分野</b>			
体育実技		1	

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>専門教育科目</b>			
<b>専門基礎科目</b>			
福祉心理学Ⅰ	2		
福祉心理学Ⅱ	2		
社会福祉の原理と政策	4		
人体の構造と機能及び疾病	4		
精神疾患とその治療	4		
福祉機器と支援		2	
福祉住環境		2	
<b>心理関連科目</b>			
発達心理学		2	
臨床心理学概論		2	
心理学研究法		2	
感情・人格心理学		2	
知覚・認知心理学		2	
教育・学校心理学		2	
産業・組織心理学		2	
心理的アセスメントⅠ		1	
心理的アセスメントⅡ		1	
心理学統計法		2	
心理学的支援法		2	
心理演習		1	
心理学実験		2	
社会・集団・家族心理学		2	
障害者・障害児心理学		2	
司法・犯罪心理学		2	
公認心理師の職責		2	
学習・言語心理学		2	
神経・生理心理学		2	
健康・医療心理学		2	
関係行政論		2	
心理実習		2	

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>社会福祉・精神保健福祉関連科目</b>			
社会福祉調査の基礎		2	
相談援助の基盤と専門職		2	
ソーシャルワークの基盤と専門職		2	
ソーシャルワークの理論と方法		4	
相談援助の理論と方法Ⅰ		2	
相談援助の理論と方法Ⅱ		2	
地域福祉と包括的支援体制		4	
福祉サービスの組織と経営		2	
社会保障		4	
高齢者福祉		2	
障害者福祉		2	
児童・家庭福祉		2	
貧困に対する支援		2	
保健医療と福祉		2	
権利擁護を支える法制度		2	
刑事司法と福祉		2	
ソーシャルワーク演習		1	
相談援助演習Ⅰ		1	
相談援助演習Ⅱ		1	
相談援助演習Ⅲ		1	
相談援助演習Ⅳ		1	
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ		1	
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ		1	
ソーシャルワーク実習指導Ⅲ		1	
ソーシャルワーク実習		6	
現代の精神保健の課題と支援		4	
精神保健福祉制度論		2	
精神保健福祉の原理		4	
精神障害リハビリテーション論		2	
ソーシャルワークの理論と方法(専門)		4	
精神保健福祉援助演習Ⅰ		1	
精神保健福祉援助演習Ⅱ		1	
精神保健福祉援助演習Ⅲ		1	
精神保健福祉援助実習指導Ⅰ		1	
精神保健福祉援助実習指導Ⅱ		1	
精神保健福祉援助実習指導Ⅲ		1	
精神保健福祉援助実習		5	
スクールソーシャルワーク論		2	

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>共通専門科目</b>			
基礎ゼミⅠ	1		
基礎ゼミⅡ	1		
ゼミナールⅠ	2		
ゼミナールⅡ	2		
卒業研究		4	
総合福祉Ⅰ		2	
総合福祉Ⅱ		2	
専門職連携教育セミナー		2	

福祉学部 こども学科

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>教養教育科目</b>			
<b>教育方針</b>			
初年次教育	1		
<b>表現力向上分野</b>			
文章表現Ⅰ	2		
文章表現Ⅱ	2		
会話演習	2		対話及びプレゼンテーションを含む
<b>情報教育分野</b>			
情報機器操作Ⅰ		2	} 入学時のテストにより履修レベルを決定する。 2単位以上必修とするが、Ⅰの履修者はⅡまで計4単位必修とする。
情報機器操作Ⅱ		2	
データサイエンス		2	
<b>人間関係分野</b>			
生活教養Ⅰ	2		
生活教養Ⅱ	2		
<b>教養分野</b>			
音楽演習		2	
美術演習		2	
文学演習		2	
日本国憲法		2	
倫理学概論		2	
哲学		2	
教養演習Ⅰ		1	
教養演習Ⅱ		1	
地域研究		1	
<b>国際理解分野</b>			
英会話Ⅰ(ベーシックレベル)		2	} 入学時のテストにより履修レベルを決定する。 Ⅰの履修者はⅡまで、1年次Ⅱの履修者は英書リーディングまでの計4単位必修とする。
英会話Ⅱ(アドバンスレベル)		2	
英書リーディング		2	
国際理解論		2	
国際理解演習		2	
<b>体育分野</b>			
体育講義	1		
体育実技	1		

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>専門教育科目</b>			
教育原理	2		
保育原理	2		
保育者論	2		
社会的養護 I	2		
社会福祉	2		
子ども家庭福祉		2	
子ども家庭支援論		2	
教育行政		2	
教育心理学	2		
発達心理学	4		
子ども家庭支援の心理学		2	
特別支援教育		2	
子どもの保健	2		
子どもの食と栄養		2	
幼児理解の理論と方法		2	
保育・教育課程論	2		
教育方法及び技術		2	
社会的養護 II		1	
子育て支援		1	
乳児保育 I		2	
乳児保育 II		1	
子どもの健康と安全		1	
障害児保育		2	
教育相談		2	カウンセリングを含む
子どもと健康	1		
子どもと人間関係	1		
子どもと環境	1		
子どもと言葉	1		
子どもと身体表現		1	
子どもと造形表現		1	
子どもと音楽表現		1	
保育内容総論	2		
保育内容指導法 健康	2		
保育内容指導法 人間関係	2		
保育内容指導法 環境	2		
保育内容指導法 言葉	2		
保育内容指導法 表現 I	2		
保育内容指導法 表現 II		2	

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
幼稚園教育実習		5	事前・事後指導1単位を含む  } この内より2単位必修
保育・幼稚園教職実践演習		2	
保育実習指導Ⅰ		2	
保育実習Ⅰ		4	
保育実習指導Ⅱ		1	
保育実習Ⅱ		2	
保育実習指導Ⅲ		1	
保育実習Ⅲ		2	
認定こども園基本実習		1	
学童保育		2	
ピアノ演習Ⅰ		2	
器楽演習		2	
ピアノ演習Ⅱ		2	
保育の造形技術Ⅰ		1	
保育の造形技術Ⅱ		1	
保育と音楽Ⅰ		1	
保育と音楽Ⅱ		1	
子どもの体育学Ⅰ		1	
子どもの体育学Ⅱ		1	
保育と自然		1	
園行事研究		1	
社会調査法演習		1	
保育の統計学		1	
保育施設管理論		2	
地域福祉論		2	
臨床心理学		2	
心理査定法		1	
カウンセリング概論		2	
カウンセリング演習		1	
子育て支援政策		2	
ゼミナールⅠ	2		
ゼミナールⅡ	2		

マネジメント学部 地域マネジメント学科

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>教養教育科目</b>			
<b>ふくしまに学ぶ(基礎)</b>			
基礎ゼミナール (初年次教育／キャリア科目)	2		
福島と復興	2		
復興と女性	2		
地域連携演習 I	2		
被災地フィールドワーク		2	
<b>アカデミックリテラシー</b>			
データリテラシー		2	
エクスターンシップ・リテラシー		2	
統計学入門		2	
ICTリテラシー	2		
メディアリテラシー		2	
英語 I	2		
英語 II	2		
<b>人の営みと社会の基礎</b>			
マネジメントのための数学		2	
造形と社会		2	
心理学概論		2	
経済と社会		2	
法学		2	
政治学		2	
地域福祉論		2	
<b>世界をひろげる</b>			
韓国語		2	
英語で学ぶ世界の暮らし		2	
<b>体育分野</b>			
体育講義		1	
体育実技		1	

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>専門教育科目</b>			
<b>専門基礎科目Ⅰ</b>			
マネジメント入門	2		
経営学入門		2	
簿記・会計入門		2	
経済統計	2		
財政学		2	
経済学概論		2	
経営管理論	2		
経営組織論		2	
プログラミング基礎		2	
<b>専門基礎科目Ⅱ</b>			
行政法・地方自治法	2		
ソーシャルビジネス論		2	
人材マネジメント論		2	
労働法		2	
民法		2	
商法	2		
租税法		2	
地方財政学	2		
地域中小企業論		2	

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>専門応用科目(地域経営)</b>			
経済と市民社会		2	} 2科目4単位以上必修
地域と金融		2	
地域データ分析		2	
企業マネジメント論		2	
企業とコンプライアンス		2	
ローカル・ガバナンス論		2	
地域空間マネジメント論		2	
税務会計		2	
自治体経営論		2	
地域観光論		2	
企業会計		2	
経営情報システム		2	
マーケティング論		2	
経営戦略論		2	
公共経営論		2	
地域コミュニティデザイン		2	
地域文化資源論		2	
生活デザイン論		2	
交通マネジメント		2	
流通経済論		2	
交通経済論		2	
<b>専門応用科目(地域政策)</b>			
防災・危機管理政策		2	} 2科目4単位以上必修
社会保障論		2	
メディア論		2	
地方税制		2	
公共政策論		2	
情報政策論		2	
デジタル・デモクラシー論		2	
政治参加論		2	
地域と政治		2	
情報産業論		2	
公共選択論		2	
マスコミュニケーション論		2	
政策分析論		2	
地域コミュニティ論		2	

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>ふくしまに学ぶ(応用)</b>			
被災地学習		2	} 2科目4単位以上必修
企業・行政・エクスターンシップ		2	
地域連携演習Ⅱ		2	
東北地域論		2	
メディア危機管理		2	
復興と政治		2	
復興とメディア		2	
復興と企業		2	
地域における安全安心		2	
<b>ゼミナール科目</b>			
専門ゼミナールⅠ	2		
専門ゼミナールⅡ	2		
専門ゼミナールⅢ	2		
卒業論文・卒業研究指導	2		

留学生用科目

授 業 科 目	単位数		備 考
	必修	選択	
<b>日本語科目</b>			
日本語Ⅰ		2	
日本語Ⅱ		2	

# 福島学院大学福祉学部履修規程

## 第1章 目 的

(目 的)

第1条 この規程は学則第 41 条の規定に基づき、福祉学部福祉心理学科およびこども学科における履修について必要な事項を定めることを目的とする。

## 第2章 履修および成績評価、単位認定等

(履修届)

第2条 学生は学則第 32 条に定めるところに従い、学期ごとに履修する科目を選定し、教務課の指定する日までに履修届を提出するものとする。

(履修者の制限)

第3条 選択科目に関し、担当教員は学科長の承認を得て、受講定員を定め、もしくは履修者を制限することができる。

2 履修者の決定は、その趣旨による公正な方法によって担当教員が決定するところによる。

(履修科目の変更)

第4条 届け出た履修科目(学外実習科目を除く)の変更は、1回目の授業が開始された日から2週間以内であれば履修変更届を教務課へ提出し、他の科目への変更を行うことができる。

(履修科目の放棄)

第5条 届け出た履修科目を学生が放棄する場合は、所定の放棄届を教務課へ提出するものとする。

2 履修の放棄は、当該授業を開始した日から2週間以内に届け出るものとし、その後は認めないものとする。ただし、学外実習の科目は実習実施期間の2週間以前に届け出るものとする。

(出欠確認および遅刻・早退の取扱い)

第6条 出欠の確認は原則として授業の開始時に行うものとし、30分以上の遅刻・早退は欠席とみなす。ただし、30分以内の遅刻・早退は3回で1回の欠席とする。

公共交通機関の遅延等による場合はその旨担当教員に申告し、教員が正当と認めれば、欠席扱いもしくは減点としない。

2 授業時の出席確認の際に不正行為(代返等)もしくはこれに準ずる行為が認められた場合には当該不正者の成績から1回につき1点を減点する。

3 授業科目について、必要な時数として定められた時数の3分の1を超える時数を欠席した場合、当該科目にかかる成績評価は行わず、「欠格」とする。

4 学外で行う演習、実習科目の出欠確認は、当該科目担当教員もしくは当該実習機関の定めるところによるものとする。

5 学外実習科目および実習指導科目についての必要出席時数は本規程第11条第1項第1号の定めによるものとする。

(成績審査の方法)

第7条 学則第39条第1項第2号に定める本学の行う成績審査の方法は中間試験、期末試験、レポート、調査、作品、実技、出席状況、口頭試問等(以下試験等という)担当教員の定めるところによって行う。

(試験等の期間)

第8条 試験等は担当教員の授業期間中に適宜に行うほか、学期途中および学期末に試験期間もしくは試験日を設けて行う。

(不正行為)

第9条 試験等において試験規程第3条に定める不正行為があったと認められた学生は当該試験科目の成績を零点とする。

2 試験等(出席確認を含む)において二度以上の不正行為があったと認められた学生は、学則第52条(懲戒)の規定に基づき教授会の議を経て学長がこれを懲戒する。

ただし、試験規程第3条第1項第5号に定める「本人に替わって受験を行った者およびそれを行わせた者」については一度であっても懲戒の対象とする。

(成績評価)

第10条 学生の成績の評価は学則第39条(成績評価および単位認定)に定めるところによる。

2 成績評価は試験等の総合評価とする。

3 Dの評価および欠格は成績通知書に記載するが証明書には記載しない。

(単位認定時数の特例)

第11条 学則第39条第1項第2号に定める学外実習および実習指導科目等別に定める科目の必要な出席時数は次のとおりとする。

1. 学外実習科目の事前・事後指導については5分の4以上。

2. 学外実習については所定の全日数。ただし、実習中、病気、忌引等やむを得ない事情により欠席した場合で、実習期間の延長が可能な場合は当該欠席日数分を延長して補充することができる。

3. 海外実習または演習を行う場合は、当該実習または演習における所定の全プログラム。ただし、体調不良もしくは病気・怪我等で所定のプログラム(オプションプログラムを除く。)に参加できなかった場合は、1プログラムごとに5点の減点として成績の評価を行う。

(編入学、転入学、再入学者の単位認定)

第12条 本学に編入学、転入学、再入学した者が本学入学前に修得した授業科目および単位について、入学時に本学で履修したと認めた場合は、本学の教育課程を履修したものとして認定する。

2 前項の入学時に本学で履修したと認めた授業科目およびその単位数は学籍簿には「認定」と記載し、学則第39条の2に定める成績評定平均点算出の基礎としない。

(追試験)

第13条 学生が次の事由により定期試験に出席できなかった場合は、速やかにその旨を教務課に連絡し、その事由を証明する書類を添付し、追試験願を事前もしくは事後1週間以内に提出し

て追試験を受けることができる。

1. 病気(医師の診断書)
  2. 事故・災害(事故証明書、災害証明書)
  3. 公共交通機関の遅延・運休(交通機関の遅延・運休証明書)
  4. 忌引(2親等までに限る。礼状または父母等の証明書)
  5. 自宅または居所の緊急事態(父母等の証明書)
  6. 就職試験等(受験先又は学生支援・キャリア支援課長の証明書)
  7. 結婚(本人又は2親等までに限る。案内状または父母等の証明書)
  8. 本人の不注意と認められる場合。ただし、年度内に3科目以内に限る。この場合、80点を満点とし、1科目につき追試験料5千円を徴収する。
- 2 定期試験開始後30分以内に学生が急病のため、受験を継続することが困難な状況に至った場合は、試験監督員に申し出てその許可を得、さらに教務課長(不在時は課員)にその状況を説明し確認を受け、1週間以内に試験監督員ならびに教務課長の退出事由に関する証明書および原則として医師の診断書を添付のうえ教務課に追試験願を提出し、追試験を受験することができる。
- 3 国民体育大会や海外遠征試合等の選手として、関係機関より参加要請があり、教授会の議を経て学長が参加を許可した場合は、教務課に追試験願を提出し追試験を受験することができる。

(再試験)

第 14 条 卒業学年に在籍し、第15条に定める再履修を行う者について、卒業年度内の再履修が困難であり、卒業もしくは国家試験受験資格、認定資格等取得に必須の科目が2科目以内である場合は、再試験願を教務課に提出して、試験等の再試験を受けることができる。

ただし、次の場合は再試験を受験することができない。

1. 試験等(当該科目以外を含む)において不正行為があったと認められる者
  2. 当該科目の出席が不足し、欠格となった者
  3. 当該科目の受講態度が芳しくないと担当教員が判断した者
  4. 再試験を受けても当該科目の総合評価で合格することが困難であると担当教員が判断した者
- 2 再試験において合格した者の点数は70点を上限とする。
- 3 再試験料として1科目につき5千円を徴収する。

(再履修)

第 15 条 成績評価の結果不合格と判定された者、履修を放棄した者、欠格となった者は、再履修願を教務課に提出し、担当教員と協議して教務課の指定するところの方法および期間により再履修することができる。

(他学科および短期大学部での科目履修)

第 16 条 学生が他の学科もしくは併設の短期大学部で授業科目を履修することを希望する場合は、所定の履修願を提出し履修することができる。

この場合の履修単位は学則第34条に定める履修単位の上限に含むものとする。

(他大学等での科目履修)

第 17 条 学生が、他大学等の授業科目の履修を希望する場合は、学則第54条の定めるところにより、特別聴講学生として履修することができる。

2 前項の授業科目を履修する場合は、特別聴講願を提出し本学および履修科目開講大学等の許可を受けるものとする。

なお、本学と協定を締結する大学等の履修料は無料となる。

### 第3章 福祉心理学科国家試験受験資格等取得課程の履修

(コースの設置および履修定員)

第 18 条 福祉心理学科に社会福祉・精神保健福祉コースをおく。

2 前項に規定するコースの履修定員は70名とする。

(社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験資格取得)

第 19 条 前条に定めるコースにおいて、社会福祉士国家試験の受験資格取得を希望する者は別表第1、精神保健福祉士国家試験の受験資格取得を希望する者は別表第2、また両方の受験資格取得を希望する者は別表第3に定める指定科目を履修して所定の単位を修得しなければならない。

(卒業後の公認心理師国家試験受験資格取得)

第 20 条 卒業後、実務経験を経て、または大学院進学により公認心理師の国家試験受験資格の取得を希望する者は別表第4に定める必要な科目を履修するものとする。

2 前項により必要な科目を履修する者が、前条に定める社会福祉士国家試験受験資格および精神保健福祉士国家試験受験資格の取得を希望する場合は、いずれか一方の国家試験受験資格の取得のみ認めるものとする。

(認定心理士資格)

第 21 条 日本心理学会認定の認定心理師資格取得を希望する者は別表第5に定める指定科目を履修し、単位を修得しなければならない。

2 前項により指定科目を履修し、必要な単位を修得した場合は、本人が所定の審査料をそえて日本心理学会に申請することにより、認定資格を取得することができる。

(資格等取得に必要な学外実習の履修制限)

第 22 条 福祉心理学科における社会福祉士国家試験受験資格にかかる相談援助実習、および精神保健福祉士国家試験受験資格にかかる精神保健福祉援助実習については、次のいずれかに該当する者は当該実習科目の履修をすることができない。

1. 当該科目を履修する前年度末の時点で学科所定の内規に定める累積GPA未満の者
2. 当該科目履修前に履修する必要がある学科所定の科目の単位が未修得の者で、学科会議の審議の結果、実習の履修を制限された者

2 第20条における公認心理師国家試験受験資格取得のために必要な科目のうち、心理演習、および心理実習の履修者の上限を30名とする。

なお、心理実習については、次のいずれかに該当する者は当該科目を履修することができな

い。

1. 当該科目を履修する前年度末の時点で学科所定の内規に定める累積GPA未満の者
2. 当該科目履修前に履修する必要のある26科目のうち1科目以上の単位が未修得の者で、学科会議の審議の結果、履修を制限された者

(履修制限の解除)

第 23 条 福祉心理学科において前条の規定により履修制限を受けた者が、その後の学期末において履修制限要件が解除され、学科会議で適格と判断された場合、次学期から当該実習科目を履修することができる。

(希望留年)

第 24 条 学則第49条第1項の卒業要件を満たした者であっても、国家試験受験資格取得のため留年を希望する場合は、教授会の議を経て学長が留年することを認めることがある。

#### 第4章 こども学科免許状・資格取得等課程の履修

(幼稚園教諭一種免許状および保育士資格取得の課程)

第 25 条 こども学科に学則第24条の3第4項の規定に基づく科目を履修するために幼稚園教諭一種免許状取得の課程、および同条第5項の規定に基づく科目を履修するための保育士資格取得の課程を置く。

- 2 前項に定める課程において、幼稚園教諭一種免許状の取得を希望する者は別表第6、保育士の資格取得を希望する者は別表第7、両方の免許・資格取得を希望する者は別表第8に定める科目を履修し、所定の単位を修得しなければならない。
- 3 第1項に定める課程を履修して卒業し、幼稚園教諭一種免許状および保育士資格を取得した者は、幼保連携型認定こども園において保育教諭と称することができる。

(本学認定の音楽療法課程修了認定証取得の課程)

第 26 条 本学認定の音楽療法課程修了認定証の取得を希望する者は別表第9に定める指定科目を履修し、単位を修得しなければならない。

- 2 前項により必要な単位を修得し、幼稚園教諭一種免許状または保育士資格取得の要件を満たした場合、音楽療法課程修了認定証を取得することができる。

(実習の履修制限)

第 27 条 第25条に定める課程の授業科目の履修にかかり、次の実習科目について条件を満たさない場合は、学期の始めに履修手続が完了し、実習オリエンテーション等で既に履修の開始がなされていた場合においても履修を制限し、または単位の認定を行わないことがある。

1. 認定こども園基本実習(福島学院大学認定こども園での実習)

- イ 「認定こども園基本実習」事前指導において出席状況が芳しくない者
- ロ 「認定こども園基本実習」前の課題未提出の者

2. 幼稚園教育実習

- イ 「幼稚園教育実習」に関わる事前・事後指導において5分の4以上出席しない者で、こども

学科会議の審議の結果、不適格と判断された者

ロ 「幼稚園教育実習」を行う時点で、3年次までの教職免許取得に必須の科目の単位を取得していない者で、こども学科会議の審議の結果、実習不可と判断された者

ハ 実習を完遂するのに心身等の支障があると、こども学科会議で判断された者

### 3. 保育実習Ⅰ

イ 「認定こども園基本実習」が不合格の者

ロ 「保育実習指導Ⅰ」において5分の4以上出席しない者で、こども学科会議の審議の結果、不適格と判断された者

ハ 「保育実習Ⅰ」を行う時点で、保育士養成課程「必修科目」の単位を取得していない者で、こども学科会議の審議の結果、実習不可と判断された者

ニ 実習を完遂するのに心身等の支障があると、こども学科会議で判断された者

### 4. 保育実習Ⅱ,Ⅲ

イ 「保育実習Ⅰ」における保育所実習、もしくは施設実習が不合格の者

ロ 「保育実習指導Ⅱ又はⅢ」において5分の4以上出席しない者で、こども学科会議の審議の結果、不適格と判断された者

ハ 実習を完遂するのに心身等の支障があると、こども学科会議で判断された者

(履修制限の解除)

第28条 こども学科において前条第1項第1号、第2号、第3号、および第4号の規定により履修制限をうけた者が、次に該当する場合は、当該実習科目の履修制限を解除することができる

1. 前条第1項第1号の不適格要件が、すべて解除されたとき

2. 前条第1項第2号の不適格要件が、第4年次前期までにすべて解除されたとき

3. 前条第1項第3号の不適格要件が、すべて解除されたとき

4. 前条第1項第4号の不適格要件が、第4年次前期までにすべて解除されたとき

2 前項の規定により履修制限が解除された場合の「幼稚園教育実習」「保育実習Ⅰ」の実施については次のとおりとする。

1. 前条第1項第2号の履修制限が解除された場合、「幼稚園教育実習」は第4年次後期に実習期間を分割して適宜行うものとする。(原則として授業実施期間中を除く)

2. 前条第1項第3号の履修制限が解除された場合、「保育実習Ⅰ」は第3年次後期以降に適宜行うものとする。(原則として授業実施期間中を除く)

(同年度内の再実習制限)

第29条 こども学科における「認定こども園基本実習」、教育実習にかかる「幼稚園教育実習」、「保育実習Ⅰ」にかかる保育所実習および施設実習、「保育実習Ⅱ」、「保育実習Ⅲ」については各々を1実習とし、次のいずれかに該当する場合、原則として当該年度内の再実習は認めない。

1. こども学科会議において、次に掲げる要件を審議の結果、不適格と判断された者

イ 教育実習にかかる事前事後指導、保育実習指導Ⅰ、保育実習指導ⅡまたはⅢにおける出席状況

ロ 学習への意欲

## ハ 学業成績等

2. 実習先の評価に関し、学生もしくは家族等が直接実習先に照会を行ったとき

## 第5章 補 則

(改廃)

第 30 条 この規程の改廃は、教授会の議を経て理事会が決定する。

### 附則

1. この規程は令和 5 年 4 月 1 日から施行する。  
ただし、別表1. 2. 3(令和3年度以降入学生用)については、令和3年度入学生から適用する。
2. 福祉心理学科にかかる第20条第1項(公認心理師国家試験受験資格取得に必要な科目)について、平成29年度以前に入学した者は、公認心理師法附則第2条第1項第3号及び第4号による特例措置を適用し、別に定める履修細則によるものとする。
3. 福祉心理学科にかかる第22条第2項(公認心理師国家試験受験資格取得に必要な学外実習の履修制限)については平成29年度以前の入学生には適用せず、平成30年度入学生から適用する。
4. こども学科にかかる第26条(本学認定の音楽療法課程修了認定証取得の課程)、第27条(実習の履修制限)、第28条(履修制限の解除)、第29条(同年度内の再実習制限)については、平成31年度在 student から適用する。
5. こども学科にかかる別表第6、第7、第8(平成31年度以降入学生用)については、平成31年度入学生から適用し、別表9については、平成31年度在 student から適用する。
6. この規程の主管は教務課とする。

# 福島学院大学マネジメント学部履修規程

## 第1章 目 的

(目 的)

第1条 この規程は福島学院大学学則(以下「学則」という)第 41 条の規定に基づき、マネジメント学部地域マネジメント学科における履修について必要な事項を定めることを目的とする。

## 第2章 履修および成績評価、単位認定等

(履修届)

第2条 学生は学則第 32 条に定めるところに従い、学期ごとに履修する科目を選定し、教務課の指定する日までに履修届を提出するものとする。

(履修者の制限)

第3条 選択科目に関し、担当教員は学科長の承認を得て、受講定員を定め、もしくは履修者を制限することができる。

2 履修者の決定は、その趣旨による公正な方法によって担当教員が決定するところによる。

(履修科目の変更)

第4条 届け出た履修科目の変更は、1回目の授業が開始された日から2週間以内であれば履修変更届を教務課へ提出し、他の科目への変更を行うことができる。

(履修科目の放棄)

第5条 届け出た履修科目を学生が放棄する場合は、所定の放棄届を教務課へ提出するものとする。

2 履修の放棄は、当該授業を開始した日から2週間以内に届け出るものとし、その後は認めないものとする。

(出欠確認および遅刻・早退の取扱い)

第6条 出欠の確認は原則として授業の開始時に行うものとし、30分以上の遅刻・早退は欠席とみなす。ただし、30分以内の遅刻・早退は3回で1回の欠席とする。

公共交通機関の遅延等による場合はその旨担当教員に申告し、教員が正当と認めれば、欠席扱いもしくは減点としない。

2 授業時の出席確認の際に不正行為(代返等)もしくはこれに準ずる行為が認められた場合には当該不正者の成績から1回につき1点を減点する。

3 授業科目について、必要な時数として定められた時数の3分の1を超える時数を欠席した場合、当該科目にかかる成績評価は行わず、「欠格」とする。

4 学外で行う演習科目等の出欠確認は、当該科目担当教員もしくは当該機関の定めるところによるものとする。

(成績審査の方法)

第7条 学則第39条第1項第2号に定める本学の行う成績審査の方法は中間試験、期末試験、レポート、調査、作品、実技、出席状況、口頭試問等(以下試験等という)担当教員の定めるところによって行う。

(試験等の期間)

第8条 試験等は担当教員の授業期間中に適宜に行うほか、学期途中および学期末に試験期間もしくは試験日を設けて行う。

(不正行為)

第9条 試験等において試験規程第3条に定める不正行為があったと認められた学生は当該試験科目の成績を零点とする。

2 試験等(出席確認を含む)において二度以上の不正行為があったと認められた学生は、学則第52条(懲戒)の規定に基づき教授会の議を経て学長がこれを懲戒する。

ただし、試験規程第3条第1項第5号に定める「本人に替わって受験を行った者およびそれを行わせた者」については一度であっても懲戒の対象とする。

(成績評価)

第10条 学生の成績の評価は学則第39条(成績評価および単位認定)に定めるところによる。

2 成績評価は試験等の総合評価とする。

3 Dの評価および欠格は成績通知書に記載するが証明書には記載しない。

(編入学、転入学、再入学者の単位認定)

第11条 本学に編入学、転入学、再入学した者が本学入学前に修得した授業科目および単位について、入学時に本学で履修したと認めた場合は、本学の教育課程を履修したものとして認定する。

2 前項の入学時に本学で履修したと認めた授業科目およびその単位数は学籍簿には「認定」と記載し、学則第39条の2に定めるGPAの基礎としない。

(追試験)

第12条 学生が次の事由により定期試験に出席できなかった場合は、速やかにその旨を教務課に連絡し、その事由を証明する書類を添付し、追試験願を事前もしくは事後1週間以内に提出して追試験を受けることができる。

1. 病気(医師の診断書)

2. 事故・災害(事故証明書、災害証明書)

3. 公共交通機関の遅延・運休(交通機関の遅延・運休証明書)

4. 忌引(2親等までに限る。礼状等または父母等の証明書)

5. 自宅または居所の緊急事態(父母等の証明書)

6. 就職試験等(受験先又は学生支援・キャリア支援課長の証明書)

7. 結婚(本人又は2親等までに限る。案内状または父母等の証明書)

8. 本人の不注意と認められる場合。ただし、年度内に3科目以内に限る。この場合、80点を満点とし、1科目につき追試験料5千円を徴収する。

2 定期試験開始後30分以内に学生が急病のため、受験を継続することが困難な状況に至った場合は、試験監督員に申し出てその許可を得、さらに教務課長(不在時は課員)にその状況を説

明し確認を受け、1週間以内に試験監督員ならびに教務課長の退出事由に関する証明書および原則として医師の診断書を添付のうえ教務課に追試験願を提出し、追試験を受験することができる。

- 3 国民体育大会や海外遠征試合等の選手として、関係機関より参加要請があり、教授会の議を経て学長が参加を許可した場合は、教務課に追試験願を提出し追試験を受験することができる。

(再試験)

第 13 条 卒業学年に在籍し、第15条に定める再履修を行う者について、卒業年度内の再履修が困難であり、卒業もしくは認定資格等取得に必須の科目が 2科目以内である場合は、再試験願を教務課に提出して、試験等の再試験を受けることができる。

ただし、次の場合は再試験を受験することができない。

1. 試験等(当該科目以外を含む)において不正行為があったと認められる者
  2. 当該科目の出席が不足し、欠格となった者
  3. 当該科目の受講態度が芳しくないと担当教員が判断した者
  4. 再試験を受けても当該科目の総合評価で合格することが困難であると担当教員が判断した者
- 2 再試験において合格した者の点数は70点を上限とする。
- 3 再試験料として1科目につき5千円を徴収する。

(再履修)

第 14 条 成績評価の結果不合格と判定された者、履修を放棄した者、欠格となった者は、再履修願を教務課に提出し、担当教員と協議して教務課の指定するところの方法および期間により再履修することができる。

(他学部および短期大学部での科目履修)

第 15 条 学生が他の学部もしくは併設の短期大学部で授業科目を履修することを希望する場合は、所定の履修願を提出し履修することができる。

この場合の履修単位は学則第34条に定める履修単位の上限に含むものとする。

(他大学等での科目履修)

第 16 条 学生が、他大学等の授業科目の履修を希望する場合は、学則第54条の定めるところにより、特別聴講学生として履修することができる。

- 2 前項の授業科目を履修する場合は、特別聴講願を提出し本学および履修科目開講大学等の許可を受けるものとする。

なお、本学と協定を締結する大学等の履修料は無料となる。

### 第3章 補 則

(改廃)

第 17 条 この規程の改廃は、教授会の議を経て理事会が決定する。

#### 附則

1. この規程は令和5年4月1日から施行する。
2. この規程の所管は教務課とする。

## 福島学院大学・福島学院大学短期大学部における成績評価及び GPA 制度に関する規程

(目的)

第1条 この規程は、福島学院大学学則第39条、福島学院大学短期大学部学則第41条、及び、福島学院大学大学院規則第25条における成績評価、並びに GPA (Grade Point Average) 制度について必要な事項を定め、適正な成績評価を通じて、教育の質の向上に資することを目的とする。

(成績評価基準、成績評価等)

第2条 成績評価に関する記号(以下「評価記号」という。)及び基準(以下「評価基準」という。)並びに GP(Grade Point)は、別表1のとおりとする。

2 学生が履修した授業科目の成績評価は、福島学院大学学則第39条2項、福島学院大学 短期大学部学則第41条2項に従い、A+、A、B、C、D 及び欠格の区分による。ただし、この区分により難しいものについては、「認定」または「不認定」の区分とすることができる。

(GPA の対象授業科目)

第3条 GPA 算出の対象は、福島学院大学学則第32条および福島学院大学短期大学部 学則第31条により履修届を提出した全授業科目とする。

2 履修規程第5条により、履修放棄された科目は GPA 算出の対象とはしない。ただし 正当な手続きにより履修放棄がなされなかった科目は、前項により成績評価および GPA 算出の対象とする。

3 本学に編入学、転入学、再入学した者が本学入学前に修得した授業科目および単位について、入学時に本学で履修したと認めた場合は、福島学院大学履修規程第12条 および福島学院大学短期大学部学則第37条により、「認定」とし、GPA の算出の基礎 としない。(別表1)

4. 本規程第2条に定める GP は福祉学部及び短期大学部に適用し、大学院研究科は除外 する。

(GPA の種類、算出方法)

第4条 GPA とは、各授業科目5段階の成績評価に対応して 4.0～0 の GP を付与して算出する1単位当たりの平均値をいう。

2 GPA は、当該学期における学修の状況及び成果を示す指標としての GPA (以下「学期 GPA」という。)、及び、在学中の全期間における学修の状況及び成果を示す指標としての GPA (以下「累積 GPA」という。)の 2 種類とする。

3 GPA は、各学期末に算出する。

4 学期 GPA 及び累積 GPA を算出する計算式は、次に掲げるとおりとし、算出された 数値に小数点以下第 2 位未満の端数があるときは、これを四捨五入する。

$$\text{①学期 GPA} = \frac{\text{当該学期の A+の単位数} \times 4.0 + \text{A の単位数} \times 3.0 + \text{B の単位数} \times 2.0 + \text{C の単位数} \times 1.0}{\text{当該学期の履修登録科目単位数の合計}}$$

$$\text{②累積 GPA} = \frac{\text{在学期間中の A+の単位数} \times 4.0 + \text{A の単位数} \times 3.0 + \text{B の単位数} \times 2.0 + \text{C の単位数} \times 1.0}{\text{在学期間中の履修登録科目単位数の合計}}$$

(再履修における GPA の取扱い)

第5条 D評価もしくは欠格による再履修の場合については、本規程第2条2項により、再履修によって得た評価と単位数をGPAに算入するものとする。なお、D評価等における評価及び単位数はGPAの積算基礎に含めるものとする。

(GPA 計算期日)

第6条 GPAの計算は、学期ごとに定められた期日(成績発表日)までに確定した成績に基づいて行う。

(GPA の記載)

第7条 学籍簿には、学期GPAおよび累積GPAを記載する。

2 成績通知書には、当該学期の学期GPAを記載する。

3 成績証明書には、累積GPAのみを記載する。

(GPA の通知)

第8条 GPAは、各学期末に、成績通知書に記載し、学生と父母等に通知する。

2 教務課は、各学期末に算出したGPAの一覧を各学科長に報告する。

(GPA の活用)

第9条 GPAは、学科または教員等が、学修支援および履修指導、学生生活支援(各種奨学金等を含む)に活用するとともに、卒業認定や学生表彰の基準としても活用する。

(その他)

第10条 この規程の改廃は、教授会の議を経て常任理事会で決定する。

附 則

この規程は、令和7年1月1日から施行する。

別表1 (第2条関係 素点と評価基準、GP)

素点	評価記号	評価基準	GP
100～90	A+	際立って優れている。主題を全て理解し、広範な知識を持ち、概念や方法を巧みに使いこなして高度な課題を遂行できる。	4.0
89～80	A	優れている。主題のほとんどを理解し、必要な知識を持ち、概念や方法を適切に使って課題を遂行できる。	3.0
79～70	B	良好である。主題を十分理解し、問題・題材を扱うことができる。	2.0
69～60	C	最低限の基準に達している。主題の基本的な部分を理解し、比較的簡単な問題を扱うことはできるので、より高度な学修に進める状態である。	1.0
60未満	D	最低基準を満たしていない。	0
欠格	欠格	出席が満たないもの	0
認定	認定	合否等により成績評価を行う授業科目 または、入学前や他大学等で修得した単位	—
不認定	不認定	合否等により成績評価を行う授業科目	—

# 試験規程

第1条 福島学院大学学則第39条および福島学院大学短期大学部学則第41条 第2項の規定に基づく学生の試験に関しては本規程の定めるところによる。

第2条 試験に際し、受験者は公正な態度でのぞみ次の事項を守らなければならない。

## 1 筆記試験

- (1) 試験は試験監督員の指示に従わなければならない。
- (2) 試験場には定刻5分前までに入室しなければならない。
- (3) 遅刻者の入室は認めない。ただし、試験開始20分以内の遅刻者は試験監督員が許可した場合受験することができる。
- (4) 自分の机上または周囲には筆記用具以外の携帯品を置いてはならない。筆記用具以外の携帯品(筆箱、下敷を含む)は一括して机の中に置かなければならない。ただし、辞書あるいはノート等、予め担当教員から持込みを許可された場合および下敷の使用を試験監督員から許可された場合はこの限りでない。
- (5) 一旦退出した者の再入室は認めない。
- (6) 受験中はつねに学生証を机上に提示しなければならない。忘れた場合は試験終了後試験監督員と同行して、教務課の確認をうけなければならない。
- (7) 「始め」の合図があるまでは問題を見てはならない。
- (8) 答案には必ず学科、学年、クラス、学籍番号、氏名等必要事項を記入すること。
- (9) 試験中は私語をしてはならない。
- (10) 試験中は物品の貸借をしてはならない。
- (11) 答案用紙は必ず提出しなければならない。提出しなかった場合はその試験を零点とする。

## 2 レポート

- (1) 指定期限内に指示された部署に提出しなければならない。
- (2) レポート用紙は担当教員の指示したものをを用い、科目名、担当教員氏名、題名、学科、学年、クラス、学籍番号、氏名を明記し、綴じて提出するものとする。

第3条 試験に次の不正行為あるいはそれに類する行為があった者は、その答案あるいは証拠物を没収するとともに当該本人を教務課に同行して必要な処置をとる。

- (1) 他の受験生の答案を故意にのぞき見し、又は書き写した者
- (2) 紙片、筆記用具、机等にあらかじめなした書き込みを利用した者
- (3) 持込の許可をうけない書籍(辞書、六法全書を含む)、ノート等を利用した者
- (4) 答案用紙をすり替えた者およびそれをさせた者
- (5) 本人に替わって受験を行った者およびそれを行わせた者
- (6) 試験場において答案を見せ、もしくは口伝えし、又は不正行為に使用されることを知りながらメモを貸与する等の行為を行った者

- (7) その他不正な方法を用いて受験を行った者、およびそれに協力した者
- (8) 試験監督員の指示又は注意に従わなかった者

第4条 前条に定める不正行為を行った者には、福島学院大学福祉学部履修規程第9条、福島学院大学マネジメント学部履修規程第9条、福島学院大学短期大学部履修規程第9条に定める措置をとる。

## 附 則

この規程は令和5年4月1日から施行する。

## 学生受講規程

(目的)

第1条 この規程は、学生が本学の授業等の受講にあたり留意すべき事項、及び授業改善意見の提出に関する事項を定めることを目的とします。

(受講上の留意事項)

第2条 学生は授業・特別講義・講演等(授業等と云う。)の受講について、次の事項を行わないように留意しなければなりません。

1. コート類、小物類(マフラー、帽子等)着用の教室入室及び受講  
ただし、冬場などで特に教室が寒冷の際あるいは風邪等のためコート着用の申出をし、授業担当教員の許可を得た場合はその限りではありません
  2. 授業等の流れと関係のない、もしくは授業等の流れを妨害する私語
  3. 携帯電話等通信機による送信もしくは交信
  4. 飲食行為  
ただし、学生生活規程第26条に定める許可された教室等の場合を除きます
  5. 喫煙行為
  6. 教授者の意欲を疎外するマナーの悪い居眠り
  7. 学習用品以外のバッグや紙袋等の荷物を机上に載せておくこと
  8. 授業中の教室の無断入退出
  9. その他、教員が禁止した事項
- 2 学生が前項に抵触した場合の成績評価上の取扱については、担当教員のシラバスもしくは最初の授業時に提示する評価方法書に定めるところによるものとします。

(事前学習、事後学習)

第3条 学生は単位制の本旨に則り、授業等の受講にあたっては、シラバスに記した事前学習、事後学習、レポート作成及び試験のための準備を行うものとします。

(成績評価への補足的対応措置)

第4条 遅刻・早退・欠席については、各学科のシラバスに記載のとおり、その回数により、成績評価において減点の対象とします。

ただし、次に該当する学生が、該当事項について「事由書」(書式任意)を授業担当教員に提出した場合は減点の対象とはしません。

1. 学内外における本学所定の実習に参加する場合
2. 学校保健安全法の規定に基づく学長による出席停止の指示に従う場合
3. 裁判員制度による裁判員に選任された場合
4. 就職試験を受験する場合
5. 公共交通機関の遅延や運休による場合
6. 悪天候または事故等によりやむを得ない場合
7. 親族の不幸等やむを得ない場合

(授業評価アンケートの実施)

第5条 本学では、前期末および後期末に授業毎に授業評価アンケートを実施します。

2 アンケート結果は、集計後各授業担当教員へ通知し、授業改善等の参考とします。

(意見投書ポストの設置)

第6条 学生は次の事項について、改善を求める意見がある場合は所定の様式の意見書の提出をすることができます。

1. 授業に関すること

- ① 教員が差別的言動、ハラスメント的言動を行ったと判断される場合
- ② 学生間の差別的言動、ハラスメント的言動を教員が放置していると判断される場合
- ③ 特別な事由の明示がないままに、教員が遅刻、もしくは規定の時刻前の授業終了を2回以上継続した場合
- ④ 講義のみで、受講学生の質問や意見発表の時間への配慮が欠けている授業が2回以上継続した場合
- ⑤ 教科書を棒読みすることの多い授業である場合
- ⑥ 学生の興味、関心は無頓着な授業である場合
- ⑦ 私語等で授業の規律が乱されている授業である場合
- ⑧ シラバスにそった授業展開がなされていない授業である場合
- ⑨ 他の授業科目と内容が類似ないし重複が多いと思われる授業である場合
- ⑩ 前日までの予告なしに、当日休講となることの多い授業である場合
- ⑪ 第5条の授業アンケートの学生の意見について、教員が個人特定の追及をしている言動があったと判断した場合

2. 授業等にかかる事務局の対応に関すること

3. 授業教室等の改善に関すること

- 2 前項の意見書は無記名で提出することができます。ただし、学科名、学年は記載するものとします。
- 3 意見書用紙は、宮代キャンパスは本館3階教務課掲示板前、及び福島駅前キャンパスは5階事務室前に配置する「意見投書ポスト」の近くに置かれているボックスに用意します。
- 4 意見書は専用ポストに投函するものとします。
- 5 前項の意見書は原則として毎月末に回収します。

(意見書の取扱)

第7条 本学は回収した意見書について、学長室が内容に応じて、学科授業改善委員会、教職員と学生間もしくは学生間における差別とハラスメント防止委員会に付議して検討します。

2 前項の結果、改善する場合は、無記名意見である場合は原則として掲示物で、記名意見である場合は本人または掲示物で学生にお知らせします。

(学科学友会役員又はクラス委員を通じて意見の提出)

第8条 学生は前条の投書に代えて、所属学科の学科学友会役員又はクラス委員に事情説明の上、学科授業改善委員会での検討を求めることができます。

2 前項の委員会は学生代表の提議に基づいて検討・協議を行い、必要な改善に繋げることと

します。

- 3 協議の結果、もしくは改善方策について申出の学生に、学生委員から報告するか、掲示によって報告します。

(成績評価)

第9条 学生は履修した授業科目の成績の評点について疑問がある場合は、教務課もしくは担当教員へ申し出ることができます。

- 2 申出の該当科目担当の教員は文書をもって申出の学生に送付します。
- 3 申出学生が当該文書につき納得できないと判断した場合は、所属学科の学科学友会役員又はクラス委員に申し出て、学科授業改善委員会での審議を要請することができます。
- 4 前項の審議の結果については委員長である学科長もしくは学生代表の委員会委員が申出学生に報告します。

附 則

1. この規程は令和7年4月1日から施行します。
2. この規程の所管は教務課とします。

# 学生生活規程

## (目的)

第1条 この規程は、学生生活に関し、福島学院大学大学院・福祉学部・マネジメント学部・短期大学部(以下「本学」といいます)の学生(長期履修学生並びに科目履修生を含みます。以下「学生」といいます)が守らなければならない事項を定めることを目的とします。

2 学生は学則及び諸規程に沿って、学生としての本分を守るよう努めるものとします。

## (地域貢献)

第2条 本学は積極的な地域貢献を目指しています。まずもって近隣住民に不快な感情を与えることのないよう、学生は社会生活のルールを守るよう努めるものとします。

2 本学は地域の要請に応じて、本学の周辺地域の平穏な環境を確保するため、学友会と協議し、地域と必要な協定を締結し、もしくは必要な改善措置を講ずることがあります。

## (誓約書)

第3条 新たに学生となる者は入学手続きのときに、所定の誓約書を教務課を経由して学長に提出するものとします。

## (学籍記載事項の変更)

第4条 学籍記載事項のうち、本籍、父母等の情報、姓名、住所に変更があったときは、直ちにその旨を所定の変更届により、教務課長に届け出るものとします。

2 外国人留学生で、在学身元保証人(日本人で日本に在住する者)に変更がある場合も前項同様教務課長に届け出るものとします。

3 福島駅前キャンパス在籍学生の前2項の変更届については、福島駅前キャンパス事務室に提出するものとします。以下教務課長への願届について同様とします。

## (学生カード)

第5条 学生は所定の学生カードに住所、家族状況等本人の身上に関する事項を記入し、本人の写真を貼付して、学生支援・キャリア支援課長に提出するものとします。

2 学生カードの記載事項に変更があったときは、直ちにその旨を学生支援・キャリア支援課長に届け出るものとします。

3 福島駅前キャンパス在籍学生の前2項の届については、福島駅前キャンパス事務室に提出するものとします。以下学生支援・キャリア支援課長、学生部長、学長への願届について同様とします。

## (学生証)

第6条 学生は学生証を常に携帯するとともに、本学関係者の請求があったときは、これを提示するものとします。

2 学生証は、他人に貸与し、又は譲渡してはならないものとします。

- 3 学生証を携帯しない者については、教室、研究室、図書館情報センター、本学施設の使用を禁止することがあります。
- 4 学生証は、入学時に交付します。
- 5 学生証を紛失汚損したときは、直ちに教務課長に届け出て再交付を受けるものとします。
- 6 卒業、退学等により学生の身分を失ったときは、教務課長に学生証を返還するものとします。

#### (服 装)

第7条 学生の服装は、学生としての良識により、その品位を保つものとします。

- 2 入学式、卒業式、その他本学で指定する式典及び行事出席の際、紺・グレー・黒のスーツに、男性はネクタイ着用及び黒の革靴、女性は黒のパンプスを着用するものとします。
- 3 学生は第2項に定める服装の場合、所定の徽章を着用するものとします。
- 4 実験・実習・実技(体育を含む)の授業における服装は、各授業担当教員の指示によるものとします。
- 5 通学及び授業の受講にあつては、草履・ゴム草履・下駄の履き物はこれを禁止します。ただし和装の場合はゴム草履を除きその限りではありません。

#### (健康診断)

第8条 学生は、本学が行う健康診断を受診するものとします。

- 2 学生は、健康診断の結果について本学が行う指示に従うものとします。

#### (欠 席)

第9条 学生が疾病、2親等以内の親族および配偶者の慶弔もしくは事故等、やむを得ない事情により欠席するときは、その旨を速やかに教務課長に届け出るものとします。

#### (政治意識と宗教的情操の涵養)

第10条 学生は、健全な政治意識と敬けんな宗教的情操の涵養につとめるものとします。

#### (活動の制限)

第11条 学生もしくは、学生組織及び団体は、学内において特定の政党を支持し、またはこれに反対するなどの政治的活動、並びに特定の宗派に偏した排他的な宗教活動を行ってはならないものとします。

#### (学生組織)

第12条 学生の課外活動を促進し、学生生活の向上を図るため、全員加入制の組織として、各学科に学友会を置きます。

- 2 前項の組織は本学教育方針に沿い、学生多数の意志を尊重して活動するよう努めるものとします。
- 3 学生組織の会則等については別に定めます。

#### (団体活動)

第13条 学生がクラブ、またはその他の団体(以下団体といいます)を設立しようとするときは、所定の学生団体

設立願に、規約および会員名簿を添付し、学生支援・キャリア支援課長に提出し、学長の許可を受けるものとします。

- 2 前項の団体の設立にあたっては、3名以上の会員を必要とし、かつ本学の専任の教職員のうちから顧問を定めるものとします。
- 3 団体は、毎年3月末日までに所定の学生団体活動報告書、4月末日までに学生団体継続願を学生支援・キャリア支援課長を経由して学長に提出するものとします。その際提出のない団体は解散したものとみなします。
- 4 団体は毎年5月末日までに新入生を含む会員の名簿を学生支援・キャリア支援課長に提出するものとします。
- 5 団体が団体の規約、目的、組織、その他第1項に規定する学生団体設立願の記載事項を変更しようとするときは、所定の変更願を学生支援・キャリア支援課長に提出し、学長の許可を受けるものとします。
- 6 団体が解散しようとするときは、所定の学生団体解散届を学生支援・キャリア支援課長を経由して学長に提出するものとします。
- 7 第1項に定める設立願を提出できる学生団体とは宮代キャンパス、福島駅前キャンパスの双方、もしくはいずれかで活動する団体とします。

(学外団体への加入)

第 14 条 学生もしくは団体が学外団体等に参加しようとするときは、あらかじめ所定の学外団体加入願に、団体の場合は第13条第2項に規定する顧問の署名捺印を受け、当該学外団体の規約、会員名簿、活動計画書、その他必要書類を添えて学生支援・キャリア支援課長に提出し、学長の許可を得るものとします。

(活動の停止又は解散)

第 15 条 団体が次の各号の一に該当するときは、学長は当該団体の活動の停止又は解散もしくは学外団体加入の禁止を命ずることができます。

- (1) 法令、学則もしくは本規程、その他の規程に違反した活動を行ったとき
- (2) 団体活動中に事故が発生するなど団体の運営が円滑に行われなかったとき
- (3) 団体会員が不祥事に関係し、それが団体活動に密接な関連のあったとき
- (4) 長期にわたって団体活動が行われなかったとき
- (5) 団体およびその行為が本学の機能を害し、又は学内の秩序を乱すおそれのあると認められたとき

(集会、催し等)

第 16 条 学生もしくは団体が集会、催し等を開催するときは、あらかじめ責任者を定め、所定の集会、催し等願を、開催の7日前(休日は期間に算入にしない)までに学生支援・キャリア支援課長に提出し、学生部長の許可を受けるものとします。

- 2 学生もしくは団体が集会および催し等により、本学の建物、施設又は物件を使用しようとするときは、予め教室等使用の許可を得るものとします。
- 3 前2項において許可を受けた学生もしくは団体は、本学の指示に従うとともに本学の教育研究に支障を生じさせ、もしくは本学その他の施設設備、環境を損なうことがないようにするものとします。
- 4 集会の責任者または参加者が学則もしくは本規程、その他の規程に違反した行為を行い、あるいは本学の指示に応じないときは、学生部長は、その集会、催し等の開催の禁止または解散を命ずることがあります。

#### (掲示の許可)

第 17 条 学生もしくは団体が文書、ポスター、立看板等(以下「文書等」といいます)を掲示しようとするときは、所定の文書等掲示願を学生支援・キャリア支援課長(福島駅前キャンパスにおいては事務室長)に提出し、その許可を受けるものとします。ただし宮代キャンパスののぎく館 1 階掲示板及び福島駅前キャンパス地下1階の掲示板への掲示は原則として許可を要しません。

- 2 前項の規定により、学生支援・キャリア支援課長(福島駅前キャンパスにおいては事務室長)が掲示を許可した文書等には、掲示承認印を押印して交付します。
- 3 文書等には、当該文書等を掲示しようとする者が団体であるときは、団体名および掲示責任者、その他の者であるときは掲示責任者の氏名およびその者が所属する学科名を明記するものとします。
- 4 文書等の寸法は80cm×110cm(B判全紙大)以内とします。ただし特別に許可したものについてはこの限りではありません。
- 5 文書等は、別に指定する学生掲示板に掲示するものとします。ただし、特別に許可したものについてはこの限りではありません。
- 6 同一の掲示板には、同一の目的の文書等を2枚以上同時に掲示してはならないものとします。
- 7 掲示の期間は10日以内とします。ただし特別に許可したものについてはこの限りではありません。
- 8 掲示の期間を経過した文書等は、当該文書等に係る掲示責任者が直ちに撤去するものとします。
- 9 この規程に違反して掲示された文書等は、撤去を指示し、もしくは本学で撤去することがあります。

#### (出版、販売および寄付、募金等)

第 18 条 学生もしくは団体が新聞、雑誌、パンフレット、その他の印刷物(謄本印を含む)を刊行配布し、あるいは物品を販売しようとするときは、その印刷物、物品をあらかじめ所定の出版、販売願により、学生支援・キャリア支援課長に提出し、学生部長の許可を受けるものとします。ただし軽易なものについては学生課長(福島駅前キャンパスにおいては事務室長)が許可します。

- 2 金品の寄付を受け、もしくは募金を行うときも前項と同様とします。

#### (拡声器使用)

第 19 条 学生又は団体が学内において拡声器を使用しようとするときは、所定の拡声器使用願を学生支援・キャリア支援課長(福島駅前キャンパスにおいては事務室長)に提出し、その許可を得るものとします。

#### (合 宿)

第 20 条 学生もしくは団体が合宿を行う時は、所定の合宿願を学生支援・キャリア支援課長に提出し、学生部長の許可を受けるものとします。

#### (対外的出場、出演、その他学外活動)

第 21 条 学生もしくは団体が対外試合、学外の公演等に出場もしくは出演するときは、所定の学外活動願を学生支援・キャリア支援課長に提出し、学生部長の許可を受けるものとします。

- 2 学生もしくは団体が本学の名称を使用して、学外で活動又は学外掲示等を行う場合も前項同様とします。

#### (教室使用)

第 22 条 団体が通常の活動のために教室を使用する場合は、所定の教室使用願を教務課長(福島駅前キャンパスにおいては事務室長)に提出し、その許可を受けるものとします。ただし、土曜日、日曜日、祝日及び学生休業期間中に教室を使用する場合は、宮代キャンパスにあつては教務課長及び総務課長、福島駅前キャンパスにあつては福島駅前キャンパス事務室長の許可を得るものとします。

2 団体が学外団体と共同使用、もしくは団体または学生が学外者と共同使用する場合も前項同様の手続きとします。

#### (諸施設の使用)

第 23 条 学生もしくは団体が、体育施設、厚生施設、その他の諸施設を利用しようとするときは、当該施設の利用にかかる規程の定めるところに従うものとします。

2 学外団体と共同使用し、もしくは学外者に使用させる場合も同様とします。

#### (ロッカーの使用)

第 24 条 学生は貸ロッカーを使用することができます。ただし、食物栄養学科生及び、福島駅前キャンパス学生は各々専用のロッカーを使用するものとします。

2 貸ロッカーの使用については別に定める注意事項を守るものとします。

3 食物栄養学科生及び福島駅前キャンパス学生が卒業もしくは休退学するときは、ロッカーの鍵を返還するものとします。

4 学生が鍵を紛失したときは鍵取替料を弁償するものとします。

#### (貴重品の管理)

第 25 条 学生は貴重品を自ら管理するものとします。

2 体育館や運動場を使用する場合は、前条第一項に定める貸ロッカーもしくは体育館の鍵付き貴重品ロッカーを使用することを原則とします。

#### (学内飲食場所)

第 26 条 学内における学生の飲食できる場所は次のとおりとします。

##### 1. 宮代キャンパス

① のぎく館

② のぎく館野外レストラン及びバーベキューコーナー

③ カーサフローラ(スペイン広場、アンダルシア)

ただし地下FCメイツは授業時担当教員が認めた場合、本学が行事等(クラス会、クラブ会を含む)で許可した場合は飲食を可とします。

④ グラウンド脇パーゴラ休憩所

⑤ ほっとふれいす(ただし食物栄養学科の実習試食時を除きます)

⑥ グリンデルコーナー

⑦ 本館1階バリ風学生ラウンジ(ただし飲物に限ります)

⑧ カーサ21 1Fロビー(ただし飲物に限ります)

⑨ しらゆり館 第1、第2演習室

ただし、授業時担当教員が認めた場合、もしくは本学が許可した場合に限ります。

- ⑩ 教員の研究室  
ただし、当該教員が認めた場合とします。
- ⑪ その他臨時的に学生部長が許可した施設

## 2. 福島駅前キャンパス

- ① 教員研究室  
ただし、当該教員が認めた場合とします。
  - ② 6階学生談話室兼喫茶室 (E604)
  - ③ 6階教室4 (E602) 教室5 (E603) 教室6 (E605)  
ただし、昼食休憩時間に限ります。
  - ④ 6階小談話室 (E607)
  - ⑤ 5階教員控室・非常勤講師控室 (E503)
  - ⑥ 5階応接室 (E502)
  - ⑦ 5階セミナールームA、B (E507、E508)  
ただし、担当教員が認めた場合で、飲物及び菓子類に限ります。
  - ⑧ 4階カウンセリング実習室 (E409)  
ただし、昼食休憩時間に限ることとし、利用を希望する学生はあらかじめ事務室に申し出て許可を得るものとします。
  - ⑨ 3階臨床心理学専攻院生研究室 (E303)・談話室 (E304)  
ただし、大学院生のみを使用とします。
  - ⑩ 2階学生談話室 (E210)
  - ⑪ 2階教室1 (E209) ただし、昼食休憩時間に限ります。
  - ⑫ 1階学生ラウンジ兼イベント用オープンスタジオ (E102) ただし、喫茶のみ。
  - ⑬ 1階学生談話室 (E101)
  - ⑭ 地階喫茶コーナー
  - ⑮ その他臨時的に福島駅前キャンパス事務室長が許可した施設

- 2 学内における学生の飲食は前項に定める場所及び条件によるものとし、それ以外の場所(教室を含む)での飲食は、本学が特別に許可した場合を除き禁止します。
- 3 前2項の規定にかかわらず、授業中に学生が健康上の理由から、ペットボトル等により水分補給を必要とする場合は、事前に担当教員の許可を得て、その飲物を持ち込むことができます。ただし、机上に置かず、自分の持物の中に収納するものとします。

### (歩行飲食)

第27条 学内及び本学周辺地域における歩行飲食は、これを原則として禁止します。

### (喫煙)

第28条 学内における学生の喫煙は、禁止します。

- 2 法定年齢に達した学生が喫煙する場合、宮代キャンパス周辺地域での路上喫煙は 禁止します。
- 3 宮代キャンパスの周辺地域外においても喫煙所が指定されている場合を除き、公共的な場所、混雑した場所並びに道路歩行中の喫煙は、非喫煙者の嫌煙権に配慮し、かつ他者への傷害行為となる危険性を防止するため、本学の方針に基づき、これを禁止します。また吸い殻の投げ捨て等の行為を行ってはならないものとします。
- 4 福島駅前キャンパス在籍の学生については前項同様の事由により、本学の方針に基づき中心市街地の路上全域において、路上喫煙を禁止します。

#### (ゴミの廃棄)

第 29 条 学内外において、ゴミ箱が設置されている場所以外での空き缶、空き箱、ガム等のゴミの投棄は、これを禁止します。

- 2 ゴミ箱に可燃物、不燃物等の分別表示がある場合はそれに従ってゴミを廃棄するものとします。
- 3 アパート居住者においては、可燃物(生ゴミを含む)、不燃物、資源物等の分別回収に対応すると共に、定められた日時に指定の場所に搬出するものとします。

#### (駐車場)

第 30 条 学生が宮代キャンパスへ自家用自動車、バイク、自転車等の交通手段を用いて通学する場合は本学の学生用駐車場、駐輪場を利用することができます。ただし、本学の駐車場に余裕がない場合は近隣の貸駐車場を利用するものとします。

- 2 前項の他、自家用自動車、バイク、自転車通学については別に定める規程によります。
- 3 本学周辺地域での路上駐車、及び他施設への無断駐車についてはこれを禁止します。
- 4 福島駅前キャンパスについては専用の駐車場が設置されていないので、自家用自動車、バイク、自転車等で通学する場合は、各自の責任で貸駐車場もしくは公共の自転車駐輪場を利用するものとします。なお、本学駅前キャンパス事務室で貸駐車場及び公共の自転車駐輪場の情報を提供します。

#### (生活騒音等)

第 31 条 アパート居住者においては隣室及び2階建て以上の場合には上下階の部屋を含めて、テレビや音響機器、楽器、洗濯機、トイレ排水等の生活騒音及び同室者または来室者との甲高い話し声等で、他に迷惑をかけるよう充分注意するものとします。

- 2 アパートにおけるペット等の持込、飼育については、他室への迷惑となるのでこれを禁止します。ただし、ペット等の持込、飼育を認めているアパートである場合を除きます。
- 3 本学は地域住民等からクレームがあった場合には、当該学生に学生支援・キャリア支援課から注意を行うと共に、学生指導委員による巡回指導を行うことがあります。

#### (飲 酒)

第 32 条 学内における飲酒はこれを禁止します。

- 2 前項にかかわらず、学内において行われる学科、クラス等の懇親会や送別会の場合で、第16条に定める「集会・催し願」を提出し、飲酒を許可された場合は、法定年齢に達した者について飲酒を認めることがあります。飲酒を許可する場合、17:30以降の催しで、宮代キャンパスにあつては、スペイン広場およびFCメイツ、福島駅前キャンパスにあつては、学生ラウンジ兼イベント用オープンスタジオに限り認めることとします。ただし、飲酒を許可された場合であっても節度ある飲酒を心がけるものとし、飲酒をした者の自家用自動車・バイク・自転車の帰宅時使用を禁止します。
- 3 前項による場合及び学外のコンパ等において他の学生等に飲酒を強要することはこれを禁じます。

#### (通信機等の使用)

第 33 条 授業中においては携帯電話・スマートフォン等通信機(以下、通信機等といいます)の電源を切るか、も

しくは留守録モード又はマナーモードに切り替えるものとし、受・発信を行ってはならないものとします。ただし、家族との緊急連絡等が予想される場合は、授業開始前に授業担当教員の許可を得た場合に限り、呼出しがあり次第、教室を一時退出の上、交信することができます。

- 2 試験の場合は通信機等の持ち込みを禁止します。
- 3 通信機等の使用にあたっては、他人に迷惑となる場所(図書館、千葉ホールなど)については無音化するとともに、迷惑とならない場所で受・発信するものとします。
- 4 通信機等の充電のために本学の施設を使用することを禁止します。

#### (自転車通学)

第34条 学生が自転車で通学する場合は、特に届出を要しません。

- 2 駐輪場は宮代キャンパスにおいてはサイクルハウスとし、福島駅前キャンパスにおいては、隣接の地下もしくは福島駅周辺の公共駐輪施設を利用するものとします。それ以外に駐輪することを禁止します。
- 3 自転車通学に関する規程は別に定めます。

#### (バイク通学)

第35条 学生がバイクで通学する場合は、特に届出を要しません。

- 2 駐輪場は宮代キャンパスにおいてはサイクルハウスとし、福島駅前キャンパスにおいては、隣接の地下もしくは福島駅周辺の公共駐輪施設を利用するものとします。それ以外に駐輪することを禁止します。

#### (自動車通学)

第36条 宮代キャンパスに在籍する学生が自家用自動車に通学する場合は、所定の自家用自動車通学許可願を学生支援・キャリア支援課長に提出し、その許可を受けるものとします。

- 2 許可なく本学構内に駐車することを禁止します。
- 3 宮代キャンパスにおける自家用自動車通学に関する規程は別に定めます。

#### (学生の入退出時刻)

第37条 学生の構内入構及び退出の刻限は原則として次のとおりとします。

##### 1. 宮代キャンパス

- (1) 平日は午前7時30分から午後9時30分まで
- (2) 土曜日は午前7時30分から午後1時まで。退出が午後1時以降に及ぶ場合には、当日午前中に総務課受付に届出ることにより、午後5時まで刻限を延長することができます。ただし、学校行事、学部・学科行事、学友会行事で使用する場合は届出を要しません。

##### 2. 福島駅前キャンパス

- (1) 平日は午前9時から午後9時30分まで。
- (2) 土曜日は午前9時から午後5時30分までとします。
- 2 日曜日及び祝日は構内への立ち入りを認めません。ただし、本学の行事、授業または公開講座が行われる場合、または本学が特に必要と認めた場合は、その定めた時間帯の施設利用を認めるものとします。
- 3 春期、夏期、冬期休業中の入退出時刻については別に定めます。

(環境美化、設備保全)

第 38 条 学生は学内の環境美化および設備保全に協力し、いたずらに汚損、破損することなく、常に環境整備に努めるものとします。

2 校舎、工具、備品等を汚損、破損した場合は、その程度により復元に要する実費を徴収することがあります。

(学生への伝達)

第 39 条 学生への日常の伝達事項は主として所定の掲示板に掲示して行います。また、併用して電子メールでの一斉送信を行う場合があります。

2 学生あての電話は、緊急の場合を除き取りつぎしません。

(他大学との合同活動)

第 40 条 学生の地域活動及びクラブ活動その他において、他大学学生や学外者と本学内での活動を行い、あるいは学内施設を利用する場合は、所定の合同活動願を学生支援・キャリア支援課長に提出し、学生部長の許可を得るものとします。ただし、軽易なものについては、学生支援・キャリア支援課長(福島駅前キャンパスにおいては事務室長)が許可します。

(コーチや講演者等の招聘)

第 41 条 学生もしくは団体が、学外からクラブコーチ、講演者等を招聘する場合は、5日前(休日は期間に算入しない)までに所定の招聘願を学生支援・キャリア支援課長に提出し、学生部長の許可を得るものとします。

(アルバイト)

第 42 条 学生がアルバイトを行う場合は、本学が紹介したものを除き、所定のアルバイト届を学生支援・キャリア支援課長(福島駅前キャンパスにおいては事務室長)に提出するものとします。

2 アルバイトに関する規程は別に定めます。

(差別及びハラスメント)

第 43 条 学生は可能な限り、相互の人間関係の深化や円滑化に努めるものとし、差別的もしくはハラスメント(嫌がらせ)的な言動を行わないようにするものとします。

2 学生間における差別とハラスメントに関する規程は別に定めます。

(非常災害時)

第 44 条 学内において非常災害が生じた場合には、学生は自己の身の安全を確保することを優先し、教職員から指示があった際は、その指示に沿って迅速に行動し、避難、救急にあたるものとします。

附 則

この規程は令和5年4月1日より施行します。

# 学費徴収猶予規程

(目的)

第1条 本学に在籍する学生の在学中の学費徴収猶予についてはこの規程に定めるところによる。

(徴収猶予の事由)

第2条 徴収猶予は次の各号の一に該当し、納付期限までに学費納入が困難と認められる場合とする。

- (1) 学費負担者の死亡、もしくは長期にわたる疾病、その他の経済的理由
- (2) 火災、水害等の罹災

(対象学生)

第3条 徴収猶予の対象となる学生は、学科学生、大学院生、専攻科学生とする。

(徴収猶予の学費の範囲)

第4条 徴収を猶予する学費の範囲は次の費目とする。

- (1) 授業料
- (2) 教育充実費

(申請)

第5条 学費徴収の猶予を受けようとする者は別に定める学費延納願の他、本学が提出を求める書類を教務課長に提出し、学長の許可を得なければならない。

(猶予期限)

第6条 猶予の最終期限は、当該年度の2月10日とする。ただし、期限内であっても納入可能な場合は速やかに納入しなければならない。

(分納)

第7条 学費徴収猶予を認められた者が希望する場合、学費の分納を認めることがある。

(猶予の取消)

第8条 猶予許可期間中学業成績が著しく不良なとき、又は学生の本分に反する行為があったときは、猶予の資格を失う。

附 則

この規程は平成26年4月1日から施行する。

# 学生が行う研究での調査実施に関する規程

## (目的)

第1条 本規程は、学生が修士論文や卒業論文の作成、または短期大学部生を含むすべての学生が、在学時の研究で調査を行う場合、対象者及び関係機関、並びに関係者に配慮し、研究倫理に則った内容で実施されることを目的とする。

## (倫理規程の順守)

第 2 条 学生が調査を行うに当たって、大学院生と学部生は「学生の研究活動における倫理的責務及び不適切行為防止に関する規程」、短期大学生においては「短期大学部学生の研究活動における倫理的責務及び不適切行為防止に関する規程」を順守しなければならない。

## (調査の定義)

第 3 条 本規程の対象となる「調査」とは、大学院生を含むすべての学生が、在学中に研究のために行う人を対象としたアンケート、インタビュー、観察、実験などすべてのデータ収集行為を指す。

## (調査の対象)

第 4 条 本規程での「調査対象」は人を差し、動物実験など人以外の調査の場合は、別に審査する。  
2 ビッグデータなど、人ではないが、個人情報や人の権利に関する調査の場合は、本規程の対象とする。

## (調査実施に関する指導)

第 5 条 研究で調査を実施しようとする学生は、本学常勤教員の指導の下で調査用紙等の設計及び実施計画の策定を行い、それに従って実施しなければならない。

## (調査の許可)

第 6 条 研究で調査を実施しようとする場合、実施計画書と調査用紙等使用するツールがわかるようにし、決められた様式をもって審査申請し許可を受けること。  
2 大学院の場合は、「心理学研究科 研究倫理審査申請書 提出ガイド」に則って審査申請し、許可を受けること。  
3 調査実施願の許可権者は、大学院の場合は研究科長、学部、短期大学部の場合は学科長とする。  
4 申請された調査は、大学院においては研究科委員会、学部、短期大学部においては学科会議により審査の後、許可権者が許可をする。  
5 調査実施願いに関する書類は、大学院においては5年の間、学部学科と短期大学部学科において3年の間は保管のこと。

## (未許可調査データの使用禁止)

第7条 第6条に定める許可を得ることなく調査を実施した場合は、修士論文、卒業論文、またはその他の研究論文に使用することを禁じる。

附 則

1. この規程は令和 3 年 4 月1日から施行する。
2. この規程の所管は学長室とする。

## 学生の研究活動における倫理的責務及び不適切行為防止に関する規程

### (目的)

第1条 本規程は、福島学院大学大学院修士課程学生の修士論文作成、福祉学部福祉心理学科、及び同学部こども学科学生の卒業論文作成、並びにその他の研究論文の作成と公表における倫理的責務と研究上の不適切行為防止について定める。

### (教員による指導)

第2条 学生が修士論文、卒業論文、その他の研究論文を作成する場合は、必ず本学担当専任教員の指導を受けなければならない。

### (論文作成上の倫理的責務)

第3条 学生は、自らの能力の向上に努め、修士論文、卒業論文、その他の研究論文を作成するにあたり、その研究の結果が社会に与える影響を考慮しなければならない。

2 学生は、論文作成にあたり、次の不適切な行為を行ってはならない。

1. ねつ造

存在しないデータ、研究成果等を作成すること。

2. 改ざん

研究資料、機器及び研究過程を不正に変更する操作を行い、データ及び研究活動によって得られた結果等を真正でないものに加工すること。

3. 盗用

自分が書いたものではない他者が執筆した文献や論文の丸写し、不適切な量の引用、もしくはそのアイデア、分析や解析手法、データを当該著作者の了解、もしくは適切な引用表示なく使用すること。

3 学生の論文に不適切行為の疑義が生じた場合は、担当教員もしくは研究科長、学科長が、学生の収集した情報やデータの開示を学生に求め、学生は調査に応じなければならない。

### (オーサーシップの適正義務)

第4条 学生は論文作成に当たり、論文の執筆に携わることや、研究の企画、構想、調査・実験の遂行に明らかに貢献したことなど、論文の作成に本質的に寄与していない場合は、共著者とする、あるいはなることができない。

### (調査における責務)

第5条 学生が研究のために調査をする場合は、「学生が行う研究での調査実施に関する規程」にそって、大学院生は研究科委員会の審議を経て研究科長、学部学生においては学科会議の審議を経て学科長の許可を得なければならない。

### (被験者への説明責任及び同意の確認)

第6条 学生は、個人情報やデータを収集しようとするとき、当該研究に協力し情報等を提供する者(以下「被験

者」という。)に対して、その目的及び収集方法、発表先を分かりやすく説明し、同意を得るものとする。

- 2 学生は、被験者に対し、実験及び調査等の途中でも被験者が不利益を感じた場合には、いつでもその協力から離脱することができることを前もって説明しなければならない。その場合、収集した個人情報及びデータは廃棄することとする。

#### (個人情報の保護)

第 7 条 学生は、研究活動の過程において知り得た被験者の個人情報、データ等で個人が特定できるものを、本人の同意なしに他に漏らしてはならない。

#### (情報及びデータの保存)

第 8 条 学生は、収集した情報及びデータを、資料や標本を含め、研究成果を裏付ける資料として、論文発表後、修士論文は 5 年の間、卒業論文は 3 年の間、その滅失、漏えい、改ざん等が行われないよう適切に保存しなければならない。

#### (研究倫理に関する不適切行為防止等に関する教育)

第 9 条 学生は、本学大学院及び福祉学部が開催する研究活動における不適切行為の防止、知的所有権及び個人情報保護等、いわゆる研究倫理に関する教育セミナーを、毎年 1 回以上受講しなければならない。

- 2 研究科、学科、ゼミでの研究倫理に関する教育セミナーにおいては、日本学術振興会「科学の健全な発展のために」編集委員会編『科学の健全な発展のために ー誠実な科学者の心得ー』または、それに準じるテキストや資料を用いておこなうこと。
- 3 研究科、学科は、独自に開催する研究倫理に関する教育セミナーにかわり、日本学術振興会が提供する研究倫理の e-ラーニング講座の受講完了をもって、研究倫理に関する教育を修了したとみなすことができる。
  1. 日本学術振興会が提供する e-ラーニング講座への登録は、大学院においては研究科、福祉学部においては学科が行う。
  2. 受講修了の確認は、大学院の場合は研究科、学部の場合は各研究科がおこなう。
- 4 研究科、及び学科は、研究倫理に関する教育セミナーの受講者名簿を、大学院においては、対象学生修了の後 5 年の間、学部においては、対象学生卒業の後 3 年の間保管しなければならない。

#### (改廃)

第 10 条 本規程の改廃は、大学院心理学研究科委員会、及び大学教授会に諮り、理事会の議を経て学長が行う。

#### 附 則

1. 本規程は、令和 3 年 4 月 1 日から施行する。
2. 本規程の所管は、学長室とする。

# 福島学院大学学長賞授与規程

(目的)

第1条 この規程は学則第51条に規定する学長褒賞の実施について定めることを目的とします。

(褒賞の実施)

第2条 褒賞は卒業時に行います。

ただし、必要に応じ適時とすることがあります。

(褒賞者の選考および決定)

第3条 褒賞者の選考は、第4条の規定に該当し、各学科長が学科会議の議を経て学部長の了解のもとに推薦する学生について、教授会において審査し、学長が決定します。

(褒賞者選考の基準)

第4条 選考は学則第51条第2項の各号に沿い、次の各号(基準)の2以上に該当する者を対象として行います。

1. 学業成績が優秀で、人格に優れている者

GPA3.5以上の者、またはA評価が40科目以上でC評価がない者で、人格に優れ、他の模範となる者

2. 学外実習において、特に高い成績評価を得た者

(1)福祉心理学科にあつては、開設する学外実習において、90点以上の評価を得た者。

ただし、2科目以上の学外実習を履修した場合は、その平均点が90点以上の評価を得た者

(2)こども学科にあつては、幼稚園教育実習、保育実習Ⅰ、保育実習Ⅱまたは保育実習Ⅲの学外実習において、履修した3種実習科目の平均点が90点以上を得た者

3. 学生の課外活動もしくは学内の自主活動において特に優れた実績をあげた者

学友会、学科学友会、クラブの責任者として本学の充実・発展につながる業績をあげた者

4. 学外活動もしくはボランティア活動において優れた実績をあげた者

(1)地方または全国的規模で行われた権威のある展覧会、コンクール、体育大会、競技会等において入賞(順位の定めのある場合は3位以内)もしくは国際的な大会等に日本代表として出場、出展した者

(2)社会的貢献活動において顕著な業績をあげ、本学の名誉の高揚に貢献した者

5. その他学生の模範となる顕著な行為のあつた者

善行、人命救助、奉仕的活動、研究発表、発明発見等において顕著な行為のあつた者

2 前項各号により、顕著に優れた者は、該当基準を1とすることができます。

(褒賞の重複)

第5条 学長賞と学部長賞については、学長賞を優先し、重複を避けて褒賞するものとします。

(褒賞の方法)

第6条 褒賞は、表彰状、記念品等によって行います。

附 則

1. この規程は、令和6年1月1日から施行し、令和4年度入学生から適用します。
2. この規程の所管は教務課とします。

# 学部長賞授与規程

(目的)

第1条 この規程は学則第51条に規定する学長褒賞以外に福祉学部及びマネジメント学部の学生のうち、学業優秀かつ品行善良で他の模範となる者の表彰について定めることを目的とします。

(表彰の実施)

第2条 表彰は卒業時に学長の立会いのもとに、各学部長がこれを行います。

(表彰者の選考および決定)

第3条 表彰者の選考は、第4条の規定に該当する学生について、教授会の議を経て、学長の承認のもとに各学部長が決定します。

(表彰者選考の基準)

第4条 選考は、福祉学部において次の各号のすべてに該当する者、マネジメント学部において第1号、第2号、第4号すべてに該当する者を対象として行います。

1. 品行善良な者

2. 学業成績が特に優秀な者

原則としてGPA 3.4以上の者、またはA評価35科目以上でC評価のない者

3. 学外実習において特に優秀な評価を得た者のうち各々実習総合評価点80点以上の者

4. 課外活動(学友会、クラブ、クラス活動等)においてよくその職責もしくは活動を遂行した者

2 前項第2号該当者の中で、GPA 3.5以上の者、もしくは学外活動(ボランティア活動を含む)で実績をあげた者、またはA評価40科目以上を取得した者については、その他の各号に該当しない場合でも、表彰選考対象者に加えるものとします。

(表彰の方法)

第5条 表彰は、表彰状、記章、記念品等によって行います。

附 則

1.この規程は、令和5年4月1日から施行します。ただし、第4条のGPAの算定に関し、令和3年度以前の入学生については旧規程GPA点数を適用します。

2.この規程の所管は教務課とします。

# 学校法人福島学院 ハラスメント及び性暴力等の 防止等に関する規程

(目的)

第1条 この規程は、学校法人福島学院(以下「本法人」という。)における全ての役員、教職員及び学生等が個人として尊重されるとともに、就労上及び修学上の適正な環境を維持するため、ハラスメント及び性暴力等(以下「ハラスメント等」という。)の防止及びハラスメント等が生じた場合の適切な対応に関する事項を定める。

(ハラスメント等の定義)

第2条 この規程において、次の各項に掲げる用語の意義は、当該各項に定めるところにより、ハラスメントは、次の(1)から(5)までに掲げるものをいう。

## (1)セクシュアル・ハラスメント

教職員又は学生等が他の教職員又は学生等に、就労、修学、教育又は研究上の関係などの優位性に基づく影響力を用いることにより、相手の意に反する性的な性質の言動を行うこと及びそれに伴い、相手が職務及び学業を行う上で利益又は不利益を与え、就労、修学、教育及び研究のための環境(以下「教育研究環境等」という。)を阻害又は悪化させる結果となる不適切な言動を行うことをいう。また、相手の性的指向又は性自認の状況にかかわらず、異性に対する言動だけでなく、同性に対する言動も該当する。

## (2)パワー・ハラスメント

教職員又は学生等が他の教職員又は学生等に、自らの地位若しくは権限又は事実上の上下関係を不当に利用して、その指示、指導等を受ける者の向学意欲、労働意欲及び教育研究環境等を阻害又は悪化させる結果となる不適切な言動を行うことをいう。なお、客観的にみて、業務上必要かつ相当な範囲で行われる適正な業務指示や指導については、職場におけるパワーハラスメントには該当しない。

## (3)アカデミック・ハラスメント

大学等の学術機関内で行われるパワー・ハラスメントの一類型であり、教職員又は学生等が他の教職員又は学生等に、優位な立場や権限を利用し又は逸脱して、その指示、指導等を受ける者の向学意欲、労働意欲及び教育研究環境等を阻害又は悪化させる結果となる不適切な言動等を行うことをいう。

## (4)妊娠、出産、育児休業等に関するハラスメント

教職員又は学生等が他の教職員又は学生等に、妊娠、出産、育児若しくは不妊治療を受けること又は育児休業制度若しくは介護休業制度の利用等を理由として、向学意欲、労働意欲及び教育研究環境等を阻害又は悪化させる結果となる不適切な言動を行うことをいう。なお、業務分担や安全配慮等の観点から、客観的にみて、業務上及び教育研究上の必要性に基づく言動によるものについては、妊娠・出産・育児・介護休業等に関するハラスメントには該当しない。

## (5)その他のハラスメント

教職員又は学生等が他の教職員又は学生等に、飲酒の強要、誹謗、中傷、風評の流布、性的指向又は性自認に関する侮辱等により人格又は人権を侵害して、向学意欲、労働意欲及び教育研究環境等を阻害又は悪化させる結果となる不適切な言動を行うこと、又は障害を理由とする差別により障害者の権利利益を侵害することをいう。

## 2 性暴力等 次の(1)から(4)までに掲げるものをいう。

(1)不同意性交等(刑法(明治40年法律第45号)第177条に規定する性交等をいう。以下この号において同じ。)をすること又はさせること。

(2)わいせつな言動(前記(1)に掲げるものを除く。)をすること又はさせること。

(3)衣服その他の身につける物の上から若しくは直接に人の性的な部位その他の身体の一部に触れること、又は通常衣服で隠されている人の下着若しくは身体を撮影し、又は撮影する目的で写真機その他の機器を差し向け若しくは設置することであって、著しく羞恥させ若しくは

不安を覚えさせるような言動(前記(1)及び(2)に掲げるものを除く。)をすること又はさせること。

(4)性的羞恥心を害する言動(前記(1)から(3)までに掲げるものを除く。)をすること又はさせること。

(その他の用語の定義)

第3条 この規程において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- (1) 教職員 役員、教員、職員、労働派遣契約、外部委託契約等を含め、本法人に就労する全ての者
- (2) 学生等 学生、園児等、本法人の設置する学校に在籍する全ての者
- (3) 関係者 学生等の家族、関係業者等、教職員及び学生等以外の者で、職務上又は修学上の関係を有する者
- (4) 部局等 各学部(短期大学部においては学科)、研究科、事務局、図書館情報センター、附属施設、各センター、認定こども園をいう。
- (5) 部局等長 前号の部局等の長
- (6) 相談者 ハラスメント等に該当するのではないかと相談を申し出た第9号に定める当事者以外の第三者
- (7) 申立者 ハラスメント等を受けたと申し立てた者
- (8) 行為者 申立者にハラスメント等を行ったと申し立てられた者
- (9) 当事者 相談者によりハラスメント等を受けているのではないかとされた者及び申立者並びに相談者によりハラスメント等を行っているのではないかとされた者及び行為者。尚、園児が当事者に該当する場合は、その保護者の代表者を当事者とする。

(禁止行為)

第4条 本学教職員及び学生等は、他の教職員、学生等を就労、修学、研究遂行上の対等なパートナーとして認め、本法人における健全な秩序及び協力関係を保持する義務を負うとともに、その言動に注意を払い、次の第2項から第7項に掲げるハラスメント等に該当する行為をしてはならない。

2 セクシュアル・ハラスメント(第2条第1項第1号の要件を満たす以下のような行為)

- (1) 性的及び身体上の事柄に関する不必要な質問・発言
- (2) わいせつ図画の閲覧、配付、掲示
- (3) 性的なうわさの流布
- (4) 不必要な身体への接触
- (5) 性的な言動により、他の教職員、学生等の就業意欲、修学意欲を低下させ、能力の発揮を阻害する行為
- (6) 個人的交際・性的関係の強要
- (7) 性的な言動への抗議又は拒否等を行った者に対して、解雇、不当な人事考課や配置転換等、修学機会の制約等の不利益を与える行為
- (8) 教職員、学生等に不快感を与える性的な言動
- (9) その他、セクシャル・ハラスメントに該当すると考えられる言動

3 パワー・ハラスメント(第2条第1項第2号の要件を満たす以下のような行為)

- (1) 殴打、足蹴りするなどの身体的攻撃
- (2) 人格を否定するような言動をするなどの精神的な攻撃
- (3) 自身の意に沿わない者に対して、就労、修学の機会を外し、長期間にわたる人間関係からの切り離し
- (4) 長期間にわたり、肉体的苦痛を伴う過酷な環境下で、就労業務や修学とは直接関係ない作業を命じるなどの過大な要求

- (5) 部下を退職させるため誰でも遂行可能な業務を行わせるなどの過小な要求
- (6) 教職員、学生等の性的指向・性自認、病歴、障害などの機微な個人情報について本人の了解を得ずに第三者に暴露するなどの個の侵害
- (7) その他、パワー・ハラスメントに該当すると考えられる言動
- 4 アカデミック・ハラスメント(第2条第1項第3号の要件を満たした以下のような行為)
  - (1) 研究の妨害を行うこと
  - (2) 就学や進路を妨害すること
  - (3) 研究室において不当に強制すること
  - (4) 教育の妨害を行うこと
  - (5) 就業上の権利の侵害や業務の妨害を行うこと
  - (6) 身体・精神的暴力を加えること
  - (7) その他、アカデミック・ハラスメントに該当すると考えられる言動
- 5 妊娠、出産、育児又は介護に関するハラスメント(第2条第1項第4号の要件を満たす以下のような行為)
  - (1) 教職員の妊娠、出産、育児又は介護に関する制度や措置の利用等に関し、解雇その他不利益な取扱いを示唆する言動
  - (2) 教職員の妊娠、出産、育児又は介護に関する制度や措置の利用を阻害する言動
  - (3) 教職員が妊娠、出産、育児又は介護に関する制度や措置を利用したことによる嫌がらせ等
  - (4) 教職員が妊娠や出産したこと等より、解雇等の不利益な取扱いを示唆する言動
  - (5) 教職員、学生等が妊娠や出産したこと等に対する嫌がらせ等
  - (6) その他、妊娠、出産、育児又は介護に関するハラスメントに該当すると考えられる言動
- 6 第2条第2項に規定する性暴力等
- 7 本学教職員及び学生等がハラスメント等を受けている事実を認めながら、これを黙認する上司、指導教員等の行為

(理事長及び部局長等の責務)

第5条 理事長は、教職員及び学生等が個人として尊重されるとともに、就労上及び修学上の適正な環境を維持するため、ハラスメント等の防止等に必要な措置を講じなければならない。

2 部局等長及び教職員を管理監督並びに学生等を指導する地位にある者(以下、「管理職者」という。)は、次の各号に掲げる事項に注意してハラスメントの防止及び排除に関し必要な措置を講ずるとともに、ハラスメント等に起因する問題が生じた場合には、迅速かつ適切に対処しなければならない。

- (1) 日常の執務を通じた指導等によりハラスメントに関し、教職員の注意を喚起し、ハラスメント等に関する認識を深めさせること。
- (2) 教職員の言動に十分な注意を払うことにより、ハラスメント等に起因する問題が職場に生じることがないようにすること。

(教職員及び学生等の責務)

第6条 教職員及び学生等は、この規程に従い、ハラスメント等を行ってはならないほか、それを排除しなければならない。

2 教職員及び学生等は、この規程並びにこの規程に基づく部局等長若しくは管理職者の指示又は指導に従い、ハラスメント等の防止等に協力し、並びに第8条に規定するハラスメント防止委員会(以下「防止委員会」という。)の調査等に協力しなければならない。

(ハラスメント相談窓口)

第7条 ハラスメント等に関する相談または申し立て(以下「相談等」という。)に対応するため、ハラスメント等相談窓口(以下「相談窓口」という。)を設置し、相談員を置く。

- 2 相談等は、e-mail、電話等で申込むことができる。なお、学生は、学籍番号、氏名、相談内容を記載し意見投書ポストを利用することができる。
- 3 相談窓口の設置は、次のとおりとする。
  - (1) 本法人の教職員 人事課
  - (2) 本学の学生等 学生支援・キャリア支援課
  - (3) 認定こども園の園児 認定こども園
- 4 相談員は相談窓口の教職員及び防止委員会が推薦する教職員から理事長が委嘱する。委員の任期は1年とし、再任することができる。任期の終期は年度の末日とする。
- 5 相談員の所属並びに氏名及び連絡先については、毎年教職員及び学生等に明示するものとする。
- 6 第4項の規定にかかわらず、ハラスメント等に関する相談等について、教職員は相談員以外の管理職者、学生等は管理職者の他、クラスアドバイザー、クラブ顧問等の教員に行うことができる。
- 7 前号の場合において、相談等を受けた者は、第3項及び第4項に規定する相談窓口または相談員を案内する、もしくは、相談等の聞き取りを行った場合は、相談等の内容に関する秘密保持に留意し、第7条の2の規定により記録及び防止委員会の副委員長への報告を行うものとする。

#### (相談員の任務)

第7条の2 相談員の任務は、次に掲げるとおりとする。

- (1) 相談者から、ハラスメント等に関する相談等の申し出があった場合、申し出があったことを速やかに防止委員会の副委員長に報告すること。
- (2) 前号の内容を相談者から聞き取り、記録し、防止委員会の副委員長に報告すること。
- (3) 申立者から、ハラスメント等行為を受けたとの申し立てがあった場合、申し立てがあったことを速やかに防止委員会の副委員長に報告すること。
- (4) 申し立ての内容及び意向を申立者から聞き取り、記録し、防止委員会の副委員長に報告すること。
- (5) 第8条の2第1項第5号の定めにより、防止委員会から指示を受けた場合、その対象者から聞き取り、記録し、防止委員会の副委員長に報告すること。
- (6) 相談者、申立者、当事者等のプライバシー、名誉その他の人権を尊重するとともに相談等の内容に関して秘密保持に留意すること。

#### (ハラスメント防止委員会の組織)

第8条 ハラスメント等の防止及びハラスメント等が生じた場合に適切な措置を行うため、第2項及び第3項のハラスメント防止委員会を置く。

- 2 第1防止委員会（就労関係；学生等が当事者でない場合）は、次の各号に掲げる委員をもって組織する。
  - (1) 学長
  - (2) 総務部長
  - (3) 委員長が指名した教員 大学・短期大学部各1人
  - (4) 人事課長
  - (5) その他、理事長が必要と認めた者
- 3 第2防止委員会（修学関係；学生等が当事者の場合）は、次の各号に掲げる委員をもって組織する。
  - (1) 学長
  - (2) 学生部長
  - (3) 各学科長
  - (4) 学生支援・キャリア支援課長
  - (5) その他、理事長が必要と認めた者

- 4 委員は、理事長が委嘱する。
- 5 委員長は、第2項第1号及び第3項第1号の委員をもって充てる。同項各第2号の委員を副委員長とし、委員長を補佐する。
- 6 第2項第3号の委員の任期は1年とし、再任することができる。欠員が生じた場合の後任の委員の任期は、前任者の残任期間とする。ただし、任期の終期は、委員となる日の属する年度の末日とする。
- 7 第2項第5号及び第3項第5号に規定する委員は、発生した事案の必要に応じて教職員の中から委員長が推薦し、特別構成員として理事長が委嘱する。委嘱期間は、該当事案の審議が終了するまでとする。
- 8 委員長は、防止委員会を招集し、その議長となる。
- 9 防止委員会は、構成員の3分の2以上の出席がなければ成立しない。
- 10 防止委員会の議事は、出席委員の過半数をもって決する。
- 11 防止委員会が必要と認めるときは、防止委員会の会議に委員以外の者の出席を求め、その意見を聴くことができる。
- 12 防止委員会は学外の専門家に助言を求める、若しくは出席を求め意見を聴くことができる。
- 13 相談員等(第7条に定める相談員及び同条第6項に定める相談員以外の管理職者等をいう。以下同じ。)は、相談等があったときは、速やかに副委員長に報告するものとする。
- 14 副委員長は、前項の報告を受けたときは、速やかに委員長に報告するものとする。
- 15 委員長は、前項に関する報告書が提出されたときは、速やかに防止委員会を招集するものとする。

#### (ハラスメント防止委員会の任務)

第8条の2 防止委員会は、次に掲げる事項を行う。

- (1) ハラスメント等の防止に関する啓発及び研修に関すること。
  - (2) 相談窓口寄せられた相談等により事実関係の調査を実施し、ハラスメント等の有無の認定を行い、防止委員会委員長から理事長に書面をもってその報告をすること。
  - (3) 前項に基づき、ハラスメント等の再発防止に係る改善策を検討、実施すること。
  - (4) 相談窓口の相談員の推薦に関すること。
  - (5) 相談員等から報告された内容で、ハラスメント等に該当するか判断できない場合は、再度、相談員等に対し、当事者及び関係する第三者等の聞き取りを指示すること。
  - (6) 前号の聞き取り結果の報告を受けても明らかにハラスメント等に該当するか判断できない場合、防止委員会委員長が防止委員会の中から3名の委員を指名し、申立者及び行為者と面談し、事実関係の調査を行うこと。
  - (7) 前号の調査を行ってもハラスメント等の該当の有無を判断できない場合、防止委員会委員長が、理事長に対し第12条に定める調査委員会の設置を進言すること。
  - (8) 学外機関との連携及び協力のための連絡及び調整に関すること。
  - (9) その他、防止委員長がハラスメント防止及び事案の解決のために必要と認めること。
- 2 申立者が行為者との話し合いによる解決を求めた場合は、防止委員会委員長が指名する防止委員会の3名の委員で行為者と面談し、必要に応じて調停を図ることができる。

#### (緊急時における対応)

第9条 防止委員会委員長は、緊急を要する場合は理事長と協議の上、相談者又は申立者の安全確保のための措置をとることができる。

#### (除斥)

第10条 理事長、第7条に規定する相談員等、第8条に規定する防止委員会委員、第12条に規定する調査委員会委員、及び各事務担当者は、自らを当事者とする相談等に係る業務に携わることはできない。

(役員等を当事者とする相談があった場合の取扱い)

- 第11条 相談員等は、役員及び部局等長を当事者とする相談等があったときは、第7条の2の規定にかかわらず、理事長にその旨を報告する。
- 2 理事長は、前項の報告を受けたときは、その当事者を関与させることがないよう、防止委員会の委員を交替し指名することができる。
  - 3 相談員等は、学長を当事者とする相談等の場合においては、理事長に報告する。理事長は当事者以外の全ての役員にその旨を報告する。
  - 4 相談員等は、理事長を当事者とする相談等の場合においては、理事長職務代理者（副理事長が置かれている場合は、副理事長。）に報告する。理事長職務代理者は当事者以外の全ての役員にその旨を報告し、当該相談等事案においては理事長の職務を代理する。
  - 5 前2項に係る事案により必要が生じた場合は、理事長または理事長職務代理者（副理事長が置かれている場合は副理事長。）の判断により、第8条の規定にかかわらず、第12条に規定するハラスメント調査委員会を設置することができる。

(ハラスメント調査委員会の設置と任務)

- 第12条 理事長または理事長職務代理者（副理事長が置かれている場合は副理事長。）（以下、「理事長等」という。）は、防止委員会委員長の進言に基づき調査が必要と判断した場合及び前条第3項及び第4項、または、特段の事情が生じた場合には、当該事案の事実関係を調査するため、ハラスメント調査委員会（以下「調査委員会」という。）を設置するものとする。
- 2 調査委員会は、次に掲げるハラスメント等に関する知識及び経験を有する者を含む5人により組織する。なお、第11条第3項及び第4項の場合を除く。
    - (1) 弁護士
    - (2) 社会保険労務士
    - (3) 学識経験者
    - (4) 本学院理事・教職員から理事長等が指名する 2人
  - 3 調査委員会は、第11条第3項及び第4項に該当した場合は、次に掲げる3人により組織する。ただし、事案が複雑かつ高度の判断が求められる場合は、理事長等は必要に応じて本法人と利害関係のない第三者を委員として2人を限度に委嘱することができる。
    - (1) 弁護士
    - (2) 社会保険労務士
    - (3) 学識経験者等
  - 4 調査委員会は理事長等が設置し、次の各号に掲げる事項を行う。
    - (1) ハラスメント等の事実関係の調査
    - (2) ハラスメント等にあたるかどうかの意見を付した報告書の作成
    - (3) 申立者に対する救済措置及び行為者に対する措置等の提言
    - (4) ハラスメント等の有無の認定(同条第13項ただし書きの場合のみ)
    - (5) その他、当該事実の解決に必要な措置等の提言
  - 5 委員は理事長等が委嘱する。
  - 6 委員の氏名は公表しない。
  - 7 調査委員会委員長は委員の互選で選出する。
  - 8 調査委員会委員長は、調査委員会を招集し、その議長となる。
  - 9 調査委員会は、構成員の4分の3以上の出席がなければ成立しない。
  - 10 調査委員会の議事は、出席委員の過半数をもって決する。
  - 11 調査委員会は、調査が終了した時は、第4項に規定する調査結果及び提言等を取りまとめ、文書で理事長等に報告するものとする。
  - 12 調査委員会が調査を実施するにあたっては、当事者及び関係者から公正な立場で事情聴取を行うものとし、必要に応じて関係書類等の提出を求めることができる。

- 13 理事長等は、調査委員会からの報告書を防止委員会に提出し、防止委員会がハラスメント等の有無の認定を行う。ただし、第8条の規定にかかわらず、調査委員会が設置された場合は、調査委員会がハラスメント等の有無の認定を行う。
- 14 理事長等は防止委員会に当事者に対する措置及び再発防止に係る改善策を検討させるものとする。
- 15 調査委員会は次の各号に該当する場合は、調査を終了する。
  - (1) 調査が終了したとき。
  - (2) ハラスメントの申立者から調査の打ち切りの申し出があったとき。
  - (3) 調査委員会が調査を継続することが適用でないと判断したとき。
- 16 調査委員会は、同条第4項に規定する事項が終了した時、解散する。

(ハラスメント等調査結果への対処)

- 第13条 理事長等は、防止委員会または調査委員会の調査結果により、ハラスメント等の事実が明らかになった場合には、教職員については就業規則、学生等については学則等の規定に基づき、ハラスメント等の行為者に対し、必要な措置を講ずるものとする。
- 2 理事長または学長は、ハラスメント等の態様等により、本法人の信用を傷つけ、学生及び教職員全体の不名誉となるような非違行為があったと認められるときは、懲戒規程に則り、行為者を懲戒処分に付するものとし、行為の悪質性や結果の重大性が高い等の場合には懲戒解雇・退学を含む厳正な処分を行う。
  - 3 理事長等または学長は、防止委員会もしくは調査委員会の調査結果を、申立者及び行為者に通知するものとする。
  - 4 理事長等または学長は、防止委員会または調査委員会の調査結果を、必要に応じて当事者が所属する部局等長に通知するものとする。
  - 5 前項の通知を受けた部局等長は、必要に応じて措置を講ずるものとする。

(ハラスメント等調査結果等の取扱い)

- 第14条 相談員等及び防止委員会並びに調査委員会で作成した記録や報告書等は、特段の事情がない限り公表しないものとする。
- 2 防止委員会は、再発防止上必要と判断した場合は、当事者のプライバシー、名誉及び人権に配慮したうえで、公表することができる。

(秘密保持の義務)

- 第15条 防止委員会及び調査委員会の委員、相談員等、当事者、その他相談等の処理に関与する教職員は、当該事案の処理に際して、人権及びプライバシーに配慮するとともに、在任中及び退任・退職後を問わず、その立場において知り得た秘密を他に一切漏らしてはならない。

(不利益取扱いの禁止)

- 第16条 理事長等、部局等長等及びその他の教職員は、ハラスメント等に対する相談等、当該相談等に係る調査への協力、その他ハラスメント等に関して正当な対応をした教職員、学生等、関係者及び第三者に対し、そのことをもって不利益な取扱いをしてはならない。

(認定こども園における配慮)

- 第17条 本学認定こども園の園児への適用にあたっては、これらの発達段階等を考慮し、実情に応じた適切な配慮を行う。
- 2 認定こども園長は、ハラスメント等の防止及びその排除のため、認定こども園教職員に対し、園児の心身の発達段階等を考慮した内容の啓発活動を行わなければならない。

(事務)

第 18 条 ハラスメント等の防止対応等に関する事務は、第 1 防止委員会は人事課、第 2 防止委員会は学生支援・キャリア支援課において行う。

2 第 12 条に規定する調査委員会に関する事務は、事案に応じて前項の防止委員会担当課が担当する。

(雑則)

第 19 条 この規程に定めるもののほか、この規程の実施に関し必要な事項は、別に定める。

(規程の改廃)

第 20 条 この規程の改廃は、理事会の議を経て行う。

附 則

1. この規程は、令和 6 年 8 月 1 日から施行する。

2. 本規程の制定に伴い、「福島学院教職員間及び対外部者間における差別と嫌がらせに関する防止方針」「教職員の学生に対する禁止すべき行為及び差別と嫌がらせ的言動に関する防止方針」「学生間における差別とハラスメント防止に関する規程」「学生間における差別とハラスメント防止に関する規程細則」は、令和 6 年 7 月 31 日をもって廃止する。

3. この規程の所管は人事課とする。

# 学生の懲戒に関する規程

(目的)

第1条 本規程は大学学則第52条及び大学院規則第45条並びに短期大学部学則第53条の規定に定める学生の懲戒に関し、必要な事項を定めることを目的とする。

(懲戒の内容)

第2条 懲戒の内容は以下のとおりとする。

1. 譴責 学生の行った非違行為を戒め、事後の反省を求め、将来にわたりかかる行為を繰り返さぬよう、口頭及び文書にて注意する。
  2. 停学 一定の期間、教育課程の履修及び課外活動を禁止する。
  3. 退学処分 学生としての身分を失わせること。この場合、再入学は認めない。
- 2 停学の期間は1か月以上1年以内の有期とする。
- 3 停学の期間は、在籍期間に含め、修業年限には含めないものとする。ただし、2か月以内の停学の場合に限り、停学期間を修業年限に算入するものとする。

(自宅謹慎)

第3条 学長は当該事案が停学又は退学処分に該当する懲戒事案であると明らかに認められるときは、懲戒処分決定前に、当該学生に対して自宅謹慎を命ずることができる。

2 自宅謹慎の期間は、停学の期間に算入できる。

(厳重注意)

第4条 学長は前条に規定する懲戒に相当しない場合でも口頭又は文書により厳重注意を行うことができる。

2 厳重注意の伝達は学生部長が当該学科長立ち合いのもとに行うものとする。

(懲戒の対象となる学生)

第5条 懲戒は以下に該当する学生に対して行う。

1. 品行不良で改善の見込みがないと認められる者
2. 正当な理由なく出席常でない者
3. 試験等(出席確認を含む)において2度以上の不正行為を行った者
4. 試験に際し、本人に替わって受験を行った者及びそれを行わせた者
5. 本学の秩序を乱した者
6. 学生としての本分に著しく反した者
7. ストーカー、ハラスメント等の行為を行った者で改悛に至らない者
8. 暴力等の行為を行った者
9. 犯罪行為を行った者
10. 故意または過失により校舎、設備等に大きな損害を与え、もしくは火災に至らしめた者
11. 飲酒を強要し、相手を重篤に至らしめた者
12. 飲酒運転を行ない、重大な人身事故または物損事故を起こした者

(調査等の付託)

第6条 学長は懲戒の対象とみなされる行為を知り得たときは、直ちに調査委員会を発足し、当該事案について、調査及び審議を付託するものとする。

(調査委員会)

第7条 調査委員会は以下の構成により、その都度構成する。

1. 調査委員会委員長
  2. 当該学生所属の学科長
  3. 学生支援・キャリア支援課長
  4. 委員長が委嘱する教職員 2 名
- 2 当該委員会の委員長は学生部長とする。
- 3 委員会が調査に必要と判断した場合、弁護士等の専門家の助言等を受けることができる。

(調査及び審議内容)

第8条 調査委員会は速やかに当該事案における以下の事実調査及び調査結果の審議を行う。

1. 懲戒被疑行為の事実関係の調査および確認
  2. 懲戒処分をすることの適否の判定
  3. 懲戒処分をする場合における懲戒処分の種類の判定
- 2 調査委員会は当該事案について本学の学生及び関係する教職員から事情聴取を行うことができる。
- 3 調査委員会委員及び当該事案に関わる全ての者は、その職務上知り得た秘密保持を厳守し、当該学生の人格及びプライバシーを尊重しなければならない。その職を退いたときも同様とする。
- 4 調査委員会は審議した結果について学長に報告を行う。

(弁明の機会の付与)

第9条 調査委員会は、当該事案の対象となる学生に、自己の被疑行為について書面または口頭による弁明の機会を付与する。

(懲戒の決定)

第 10 条 学長は第8条第4項の報告に基づき、教授会(大学院はは研究科委員会)の議を経て懲戒を決定する。

2 懲戒の始期は教授会(大学院は研究科委員会)の議を経て決定する。

(学生への通告)

第 11 条 学長は決定した懲戒について、懲戒理由を記載した懲戒処分書を当該学生に交付する。

2 懲戒処分の発効日は懲戒処分書の交付日とする。

(懲戒処分の公示)

第 12 条 学長が懲戒処分を行ったときは、懲戒の内容及びその事由を文書により学内に公示する。この場合、当該学生の氏名及び学籍番号は明記しない。

2 前項に規定する公示の期間は 1 週間とする。

(不服申し立て)

第 13 条 懲戒処分を受けた学生は、事実誤認、新事実の発見その他正当な理由があるときは、その証拠となる資料を添えて、懲戒処分書を交付された日から起算して 60 日以内に、学長に対して、不服申し立てをすることができる。

- 2 不服申立があった場合において、学長は、明らかに不服申立てを求める理由がない場合を除き、当該調査委員会に対し速やかに再調査を命じなければならない。
- 3 不服申立があった場合において、学長は、明らかに不服申立てを求める理由がない場合には、速やかにその旨を文書により当該学生に通知するものとする。
- 4 学長は、第2項の再調査の結果について、速やかに文書により当該学生に通知するものとする。
- 5 第2項の再調査の結果、懲戒処分の内容と異なる決定をしたときは、学長は再度、第11条及び第12条に定める手続を行わなければならない。
- 6 不服申立てにより、懲戒処分の効力は妨げられない。ただし、不服申立てにより懲戒処分の内容を変更したときは、既に行った懲戒処分を取り消す等必要な措置を講じなければならない。

(懲戒処分に関する記録)

第14条 懲戒処分を行ったときは、その内容を学籍簿に記録しなければならない。ただし、本学が発行する証明書等にはその内容を記載しないものとする。

(学籍の異動)

第15条 学長は、懲戒の対象となり得る行為を行った学生から、懲戒等の決定前に休学又は退学の願い出があった場合には、この願い出を受理しない。

2 休学中の学生が停学処分となったときは、当該学生の停学期間中の休学を認めない。

(停学期間中の措置)

第16条 履修手続きについて、停学期間終了後の履修のための手続きを、当該学科等の定める期間に行うことができる。

2 学科長等は、停学期間中の当該学生に対して定期的に面談及び指導を行うとともに、関係機関の協力を得ながらその更生に努めなければならない。

(事務)

第17条 学生の懲戒に関する事務は学生支援・キャリア支援課が行う。

## 附 則

1. この規程は令和6年4月1日からこれを施行する。
2. この規程の所管は学生支援・キャリア支援課とする。