

FUKUSHIMA GAKUIN UNIVERSITY

FUKUSHIMA GAKUIN UNIVERSITY 2026 福島学院大学 カイトブック



福島学院大学
福島学院大学短期大学部
Fukushima Gakuin University & Junior College

宮代キャンパス

〒960-0181 福島県福島市宮代乳児池 1-1

TEL.024-553-3253 (入学広報課直通) FAX.024-553-3222

福島駅前キャンパス

〒960-8505 福島県福島市本町 2-10

TEL.024-515-3221 (代) FAX.024-515-3225

a-o@fukushima-college.ac.jp (入学広報課)

学びにときめき。未来にきらめく。

Sparkling at FukuGaku!

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

福島学院大学は持続可能な開発目標 (SDGs) を支援しています。

Japan Institution for Higher
Education Evaluation
JIHEE
since 2004
UNIVERSITY
2023.4-2030.3

本大学及び大学院は令和5年度 (財) 日本高等教育評価機構から高い評価をいただきました。

Japan Institution for Higher
Education Evaluation
JIHEE
since 2004
JUNIOR COLLEGE
2023.4-2030.3

本学短期大学部は令和5年度 (財) 日本高等教育評価機構から高い評価をいただきました。

web
<https://www.fukushima-college.ac.jp/>



2026  
GUIDE BOOK

ブルー
イエロー
ホワイト
レッド
バイオレット？
あなたの思い描く未来は、
何色だろう。
ここで学び、ここで過ごす時間が、
あなたの思い描く未来を
素敵な色に輝かせる・・・

学びにときめき。未来にきらめく。

Sparkling at FukuGaku!

DREAM COMES TRUE



FUKUSHIMA GAKUIN UNIVERSITY 2026 GUIDE BOOK

INDEX

データでみる、福島学院。	03-04	3つのポリシー	45-50
教育理念 / 学是 / 沿革	05-06	奨学金制度	51-52
学長メッセージ	07	他大学履修 / 進学 / 編入学	53
福島学院大学 4つの学び	08-10	社会貢献事業	54
地域連携プロジェクト	11-14	キャリアサポート	55-56
学科と資格のフローチャート	15-16	STORY's	57-68
免許・資格	17-18	年間スケジュール 行事紹介	69
福祉学部 福祉心理学科	21-24	オープンキャンパス	70
福祉学部 こども学科	25-28	クラブ紹介	71-72
マネジメント学部 地域マネジメント学科	29-32	宮代キャンパス紹介	73-74
大学院 心理学研究科 臨床心理学専攻	33-34	福島駅前キャンパス紹介	75-76
短期大学部 保育学科	37-40	みんなのライフスタイル	77-78
短期大学部 食物栄養学科	41-44	アクセスマップ	79-80

夢に向かって
共に
成長する！

データでみる
福島学院大学

福島学院大学が
夢を叶える
支えとなる！

Reading from the data.
Only here,
lovely surroundings
and precious time.

福島学院大学では、創立以来
学生の主体性を尊重しながら、
さまざまな課題に取り組める
自由で良質な学習環境づくりを
実現してきました。
データが語る実績と
学生皆さんの成長こそが、
私たちの誇りです。



国家試験合格率 _ 福島県内

第 1 位

社会福祉士 精神保健福祉士 社会福祉士・精神保健福祉士
ダブル受験 合格率
74.1% 64.3% 100%

社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験合格者を輩出。
優秀な人材が活躍しています。

令和 7 年 3 月実績



就職率

98%

入学年度から卒業年度にわたって、一人ひとりの
キャリア形成を総合的にサポートします！

令和 6 年 5 月実績

創立

84 年

歴史と伝統を紡ぎながら、真心を持った人材の
育成に尽力しています。



全国に卒業生

約 43,000 人

多くの卒業生が日本各地で活躍し、地域の発展に貢献しています。



男性保育者育成実績

25 年



2000年から男女共学となり、
時代に求められる男性保育者を
養成しています。

図書館蔵書数



約 97,000 冊

学科に関する専門書を中心に
実習で役立つ絵本・紙芝居なども所蔵。
地域の方々も利用できます。

ピアノ室



18 部屋

冷暖房完備のピアノ個室は、
空き時間に自由に利用できます。

地域連携協定数



19 団体

各学科の学生が地域企業や
団体と協力し、
地域活性化に向けた
課題解決に取り組んでいます。

University Introduction



教育理念

感銘と感動を与え、
知的好奇心を喚起する
授業の実施を目指すと共に、
自らの人生を創造的に
生きようとする
学生を受け入れ、支援する

学 是

建学の精神

「真心こそすべてのすべて」

福島学院大学は、「真心こそすべてのすべて」を建学の精神としています。「真心」とは、人間の誰でもが生まれながらにして有している心の在り方です。やさしさ、思いやり、誠実といった徳とされる人間の倫理的行動につながるものであり、よりよい人間関係の創造と維持の力となるものです。そして「真心」は、相違や多様性を越えた、人類に共通する心の在り方であり、身近な地域や国内だけでなく、国際社会における相互理解と共生の真の在り方へも導くものです。こうした社会の「すべての人々、すべての状況」に対応し得る「真心」を理解し、「真心」を持って国内外の社会において活動し得る人材の育成を目指すという建学の精神のもとに本学は発展してきました。

「真心」を身につけた学生を育成することが、本学の創立者菅野慶助先生の建学の精神です。

「真心」を理解し、「真心」に生きる人間としての資質を育てる教育

「真心」は、国家、民族、宗教や思想の相違を超え、人類にとって普遍的なものです。それは、地域の安全と安心、そして世界の平和と安定をもたらすための人間の関係づくりや交流の原点となるものです。ゆえに本学の教育は、真心を強く感じる人材、真心を持って世界で活躍する人材の育成を目指すことを理念としています。

本学が育成しようとする人間像

真心を持って人に接し、人の立場を考えて行動できるひとを育てます。

真心は人間社会を築く礎であり、人間関係の基本です。心のこもった対応や接遇を心掛け、相手や他人の立場を理解しようとする謙虚さを失うことなく行動ができる人間を育成します。

夢とロマンを胸に、自らの人生を創造的に生きようとするひとを育てます。

夢をもって生きること、ロマンを求めて生きること、その実現に努力すること、それは自らの青春を美しく磨くことです。

的確な判断ができ、自らの知識と技能を生かして社会に貢献できるひとを育てます。

的確な判断は、現代社会に必要な知識と教養の獲得と、社会のいろいろな人との多様な人間関係の錬磨の中から生まれてくるものです。自らの知識を深め、自らの技能を高めて、社会に貢献できる人材の育成につとめます。

国際的な視野に立ち、多様性を理解し、相互理解の心を持つひとを育てます。

情報は一瞬にして世界を駆け巡ります。世界は日本に、また日本は世界に影響を与えます。国際的な視野に立って考えることのできる人間の育成につとめます。

感銘と感動を素直に表現できるひとを育てます。

感銘と感動のある人生ほど素晴らしいものではありません。一つひとつの発見や驚きが、人生に若さと新鮮さを与えてくれます。そうした「ひとを育てる教育」でありたいと考えます。

沿 革

昭和 16 年	創立者・菅野慶助、菅野八千代により洋裁教育を通じて婦人の教養及び社会的地位向上を目的とし、福島学院大学の前身となる福島高等洋裁学院を開校
昭和 41 年	短期大学開学、保育科開設
昭和 43 年	服飾美術科、食物栄養科開設
昭和 46 年	保育科第二部開設
昭和 49 年	附属幼稚園開設
昭和 60 年	秘書科開設
平成 元 年	生活教養科開設（服飾美術科・学科名変更）
平成 12 年	福島学院短期大学（男女共学化）、福島学院短期大学附属幼稚園に名称変更 生活デザイン科開設（生活教養科・学科名変更） 情報ビジネスコミュニケーション科開設（秘書科・学科名変更）
平成 13 年	福祉心理科、専攻科福祉専攻第一部開設
平成 14 年	情報ビジネス科開設（情報ビジネスコミュニケーション科・学科名変更）
平成 15 年	福島学院大学開学、福祉学部福祉心理学科開設
平成 16 年	福島学院短期大学生生活デザイン科廃止 福島学院大学短期大学部、福島学院大学附属幼稚園に名称変更
平成 17 年	福島学院短期大学福祉心理科廃止
平成 18 年	福島駅前キャンパス開設
平成 19 年	大学院臨床心理学研究科臨床心理学専攻（修士課程）開設
平成 24 年	専攻科臨床栄養専攻開設 専攻科情報ビジネス専攻開設
平成 25 年	大学院心理学研究科臨床心理学専攻に研究科名変更 大学院心理学研究科こども心理専攻開設
平成 27 年	福島学院大学福祉学部こども学科開設 福島学院大学附属幼稚園を幼保連携型福島学院大学認定こども園へ移行
平成 29 年	福島学院大学短期大学部専攻科、福祉専攻第一部、臨床栄養専攻、情報ビジネス専攻廃止、福島学院大学短期大学部保育科第一部を保育学科、食物栄養科を食物栄養学科、情報ビジネス科を情報ビジネス学科に学科名変更
平成 30 年	福島学院大学短期大学部保育科第二部廃止
令和 2 年	大学院心理学研究科こども心理専攻廃止
令和 5 年	福島学院大学マネジメント学部地域マネジメント学科開設
令和 6 年	福島学院大学短期大学部情報ビジネス学科廃止



Message

福島学院大学
学長 遠藤克弥



夢は、ここから

人は誰でも善く生きようとしています。ゆえに、人は誰もが、今日が善い日であるようにと願います。そして、その善い日の先には「夢」があることを信じ、その夢の実現を目標に生きているのだと思います。夢の実現を目指すということは、より楽しく、より期待に満ちた今を生きることです。

福島学院大学での2年間そして4年間は、自己実現への挑戦の時間です。本学は夢を追いかける学生一人一人に寄り添い、全ての学生が自信をもって歩んでいけるよう、成長を支援します。そのために重視すべきは「学生主体の教育」であり、本学では、基本的な知識から難解な理論まで丁寧に教授し、「学生が自ら考える」実践的な学びの機会を数多く提供しています。実践的な学びによる様々な社会や人間との交流は、卒業後の社会における自分の役割や仕事に繋がります。本学での学びと経験が夢の実現の基礎となることを期待するとともに、各学部学科の専門性に沿って系統的に編成されたカリキュラムから、資格・免許の取得も推進しています。

また、大学は新たな友人との出会いの場でもあります。友人と学び合い、同じ時を過ごし、夢を語り合うことが、人生の財産となります。キャンパスでの一日一日を大切に過ごして欲しいと思います。

本学の建学の精神に示される「真心」は、世界の誰もが共通に持っている真の心の在り方であり、あなたの夢に繋がる宝です。福島学院大学で豊かな人間性を育みながら、夢への道を歩みだしましょう。

for you
&
with you

アナタのために
アナタとともに

福島学院大学
4つの学び ▶▶▶▶▶

基礎力と人間力を磨く
独自の教育を
展開しています。



1

“リテラシー教育”による確かな学び



文章作成やコミュニケーション能力などの基礎的な能力はもちろん、専門分野においては、文献による学習のほか、体験的な実践学習を多く取り入れ、学内外での活動も加えた確かな学びから知識と技術を修得します。

福島学院大学での学びの基本 初年次教育

福島学院大学の歴史や教育理念を理解した上で、高校との学びの違いを知り、ノートの取り方からレポートの書き方、情報の整理の仕方など、大学での学修方法の基本を身につけます。また、学生生活や周辺の地域社会について学ぶ事で、福島学院大学の学生としての在り方を考えます。

国語能力の向上 文章表現科目

大学でのレポートや小論文などの作成はもちろん、社会人として正しく日本語を使用するため、「文章表現」科目を開講し、日本語表現能力の向上に努めます。適切な自己表現はコミュニケーション能力の向上にもつながり、より良い人間関係の構築にも役立ちます。

ICT活用スキル 情報処理科目

各学科1年次にコンピュータの基本操作と情報倫理や情報セキュリティを学び、ICT（情報通信技術）の活用に必要なコンピュータ及びネットワーク利用の実践的スキルを修得します。基礎から応用に至るまで、学生一人ひとりの能力に合わせた学びを提供しています。

2

専門分野で活躍できるスキルを磨く



各種資格や免許取得の支援から、就職に至るまで、学生の希望する未来をサポートします。専門性の高い学びは多くの職業分野での活躍につながっています。



充実のカリキュラム

各資格取得のための指定科目について、2年間あるいは4年間を通して体系的に学びます。専門教育科目の学びから研究能力及び専門的職業能力の育成と、知識・技能の修得を目指します。



各種実習を強力にサポート

実習科目では有意義な実践学習とするために徹底した事前指導を行い、終了後は報告会を開催し、実習での学びを共有しています。



国家試験・公務員試験対策講座

国家試験、公務員試験の合格に向けて対策講座を開講する他、教員による学習支援を行っています。

(社会福祉士・精神保健福祉士国家試験合格率 福島県内第1位)

3

少人数教育により、一人ひとりの目標と向き合う



一人ひとりの理解度を確実に把握しながらきめ細やかな指導を行います。演習授業や個人面談等を通して、学生と教員が双方向的に意見を交わしながら、学生の目標実現のためのアドバイスや支援を丁寧に行います。

クラスアドバイザー

充実した大学生活を送れるよう、全学年にクラスアドバイザーを配置しています。授業の選び方や学習の方法についての助言を行うほか、学生生活全般にわたる悩みや問題に関する相談に応じています。

キャリア支援担当教員

学生支援・キャリア支援課だけでなく、各学科のキャリア支援担当教員が卒業後の進路相談に対応しています。学生の能力や適性を把握し、希望に応じた進路選択や就職活動ができるよう支援しています。

4

高度な能力を持つ人材の輩出による学びの社会還元



福島学院大学の卒業生が活躍している、現場の声を反映した教育を展開しています。本学での学びの成果を主体的に社会へ還元するとともに、様々な自治体や企業と連携し、求められる学びを追及することで、さらなる社会への還元を進めています。



地域の課題に触れる

連携協定を結ぶ様々な自治体や企業をはじめ、多くの社会人と協働することで、地域社会が求めるものを知り、自分に何ができるかを考えます。ワークショップやプレゼンテーションなどの活動を通してコミュニケーション力や課題解決力を身につけ、専門分野のスキルを活かして社会で活躍する力を磨きます。



包括的連携協定締結先 (順不同 / 令和7年3月時点)

自治体	伊達市 / 浪江町 / 福島県教育委員会 / 南会津町
教育機関	福島県立医科大学 / 福島県立南会津高等学校 / 宮城県角田高等学校
金融関連	福島信用金庫 / よい仕事おこしフェア実行委員会
観光団体	飯坂温泉観光協会 / 土湯温泉観光協会
地域企業	福島民報社 / 株式会社いちい / 株式会社AC福島ユニテッド / 阿武隈急行株式会社
生産者団体	福島県食品生産協同組合 / NPO法人 結倶楽部(飯野町) / ふくしま三大ブランド鶏推進協議会 / 福島地域酒米研究会



福島学院大学は、地域に根ざした大学として自治体をはじめ企業・団体のみなさまとの連携協定に基づき、教育研究の一環としてさまざまな連携事業を行っています。

学びにときめき。未来にきらめく。

Sparkling at FukuGaku!



Fukushima Gakuin University

食物栄養学科



私たちが作りました！



誰でも簡単に
作れるように試作を
重ねました！

食物栄養学科 佐藤愛海さん



地域の方の健康づくりに
貢献できたことが嬉しい！

食物栄養学科 伊藤良真さん



塩分や脂質を抑えても
美味しく作るついで知識が
身に付きました！

食物栄養学科 菊地愛聖さん

連携プロジェクト

福島キヤノン株式会社連携事業
「大学 × 社員食堂ヘルシーメニュー開発」

地域で活躍する企業人の健康を支える！
社員食堂のヘルシーメニューを開発！！
減塩を考えるきっかけづくりにもなりました。

福島県民の健康に向けた取り組みを推進する「チャレンジふくしま県民運動推進協議会」の委託により、福島キヤノン株式会社様の社員食堂で提供するヘルシーメニューを開発しました！健康課題のヒアリングを通して見てきた「肥満予防」「男性でも満足」に焦点を当て、減塩かつ低カロリーでもボリューム感のあるメニューを考案しました。コストや栄養バランス、おいしさにも配慮したメニューを実際に社食で提供。すべてのメニューが好評を博しました！「美味しかった」「自分では考えられない味付けが新鮮だった」「これまで塩分過多だったことに気づけた」などの感想をいただき、大学での学びが地域のニーズに結びついたことに、やりがいや達成感を感じました。

地域連携プロジェクトに関わった先輩の今！



特別養護老人ホーム 梁川ホーム
施設介護課栄養管理係
栄養士 菅野 美月さん
令和2年度卒業
福島県立福島商業高等学校出身

プロジェクトを通して様々な方々に関わる実践的な学びが
活かされています！

プロジェクトを通して学んだこと

給食管理や調理実習はもちろん、地域連携活動では地域の方々と話す機会となり、学内で学んだことを実践し、それに対しての人々の反応を直接感じることができました。知識だけではなく対話によってご利用者との関係性をしっかり築くためにも、コミュニケーション能力が役立っていると思います。

現在のお仕事

主に厨房管理業務として、配膳確認、献立作成、掲示用の献立表作成、選択食の聞き取り、特養での料理レクリエーションを行っています。計画から実施まで行うのは大変ですが、ご利用者の笑顔にやりがいを感じています。



地域連携プロジェクト続々進行中！

学びにときめき。未来にきらめく。

Sparkling at FukuGaku!



福祉心理学科

ふくしまシティハーフマラソンに協力

信夫ヶ丘競技場で開催された「ふくしまシティハーフマラソン2024」のチャレンジ車いすファンランにボランティアとして参加しました。ランナーと併走し、状況確認や自乗のサポート、声掛けなどを行いました。マラソンの爽快感やチャレンジすることの喜びを走者と一緒に味わいながら、自分にできる支援とは何かを考える機会となりました。



福祉心理学科

手話応援デーで手話のデモ実践

東京2025デフリンピックのサッカー競技が福島県で開催されます。先駆けて、福島ユナイテッドFC公式戦にて、「東京2025デフリンピックサッカー競技福島県開催決定記念手話応援デー福島県スペシャルマッチ」が開催され、手話勉強会「紡」のメンバーが手話のデモンストラレーションを行いました。デフサッカーの体験教室でも補助を担当。障がいのあるなしに関わらず、生き生きと暮らしてゆける共生社会の形成に向けた取り組みを進めています。



こども学科

地域の小学校で絵本の読み聞かせを行っています。

近隣の小学校と連携し、低学年の児童を対象に読み聞かせを行っています。読み聞かせの練習だけではなく、幼保小連携を見据えた活動として、幼児期と学童期の架け橋となる支援について考える機会にもなっています。



こども学科

県立美術館企画展イベントに参加

造形・美術ゼミの学生と福島大学の有志が福島県立美術館企画展「かがくいひろしの世界展」の関連事業として開催された「人形劇プロジェクト」に参加しました。劇の発表に向けて、人形の制作や話し合いを重ね、本番の公演は6回行われ、1000人近い方がご来場くださいました！会場からは笑い声や感嘆の声が絶えず、学生の熱意が実を結んだ2日間となりました。



地域マネジメント学科

荒川クリーンアップ大作戦

2023年度から荒川クリーンアップ大作戦に参加しています。この活動から、学生たちが「ふくしまの水」の映像を制作。関係者間で高い評価を得ました。福島の豊かな自然と生活を支え、海から山、川へと繋がる水の循環は、地域の人々の長い間の努力によって支えられています。河川環境を守ることは地域の魅力度の向上や観光資源としての環境づくりにもつながります。環境の学びを通して、地域貢献を推進していきます。



地域マネジメント学科

「ふくしま環境フェスタ」に参加中

福島市では広く市民が地域の環境を考える機会とするため「ふくしま環境フェスタ」を開催しています。今回私たちは糖尿病ときくらげの関係、その生産額と消費額について研究を進め、きくらげの販路について、西会津町の生産農家、役場、福島市の大手スーパーからヒアリングを行い、4つのポスターとして発表しました。発表の他、菌床栽培中のきくらげの展示や福島県西会津産のきくらげの販売も行い、地元の方との交流を深めました。



地域マネジメント学科

桑折町商工会情報発信委員会との協働

桑折町の名産、見所やイベントなどの情報の効果的な発信方法の確立に協力するため、同委員会との協働を通じて桑折町のウェブサイト上での広報活動に取り組んでいます。インターネットの情報拡散力を体験的に発見することを目的として、現地での取材、画像や動画の編集から SNS への投稿までを実践します。地域の「まちづくり」に外部の人間が関わることの可能性や課題、社会関係の構築に必要な姿勢にかかわる多くの学びを得ています。



食物栄養学科

トラック運転手のためのヘルシー弁当開発！

公益社団法人福島県トラック協会より委託を受けトラック運転手のためのヘルシー弁当を開発しました。ヘルシーかつボリューム感のある弁当という難題を乗り越え、8種類のレシピを考案。成果発表会で評価者から直接感想を聞いたことで、達成感と自信を得ることができました。



食物栄養学科

りょうぜん里山学校収穫体験&収穫祭に参加

伊達市霊山町の地域住民体験交流施設「りょうぜん里山がっこう」と連携し、地域の食材を利用したレシピ開発や地域イベントへの協力など、地域活性化のための活動を続けています。今年はスイーツの商品開発に加え、収穫体験にも参加しました。地域の方々との世代間交流を通して、地域の良さ、すばらしさを再発見することができました。



保育学科

認定こども園と連携した子どもたちとのふれあい

キャンパス内にある認定こども園との学生サポーター制度や連携授業が年間を通じて展開されています。「読み聞かせプロジェクト」による子どもたちへの絵本の読み聞かせの実践。また、学内の畑で育てた作物の収穫やハロウィーンなどの園行事を子どもたちと一緒に楽しみます。子どもたちとの関わりを通して、適切な接し方、支援の方法、言葉がけの仕方などを実践的に学びます。教室では得難い経験の場となっています。



保育学科

「保育内容研究」の朗読劇に園児をご招待！

「保育内容研究」では保育現場で役立つ、読み聞かせ、造形などの技術の向上を目指した実践的な授業を行っています。その集大成の一つとして、認定こども園の園児たちを招き、朗読劇の発表会を開催しました。学生たちは、練習の成果を発揮し、子どもたちも目を輝かせながら朗読劇を楽しみました。



保育学科

創作あそび作家「たにぞう先生」による「特別授業」を開講！

保育学科では幼児教育や保育に関心のある高校生と学生が共に学ぶ、「高大連携授業」を実施しています。その一環として教育番組の楽曲や振り付けを手掛ける「たにぞう」こと谷口國博さんを招き、特別授業をおこないました。参加者は歌や手遊び、ダンス、絵本の読み聞かせを体験。幼児期の音楽表現・音楽遊びの楽しさ、人と人との関わりの大切さ、思いやりの心を学びました。



- 困っている人の役に立ちたい！
- 支援を必要としている人を支えたい！
- 心の痛みを抱える人に寄り添いたい！
- 福祉と心理学を学び広く地域社会に貢献したい！

福祉学部

福祉心理学科

P_21

卒業後に大学院へ進学

大学院 心理学研究科(修士課程)

臨床心理学専攻

P_33

- 子どもの成長を支えたい！
- これからの保育、幼児教育業界を担いたい！
- 子育てで悩む人を支援したい！
- 発達障害などで悩む子どもを支えたい！
- 子どもの成長と子育てを幅広く学びたい！

福祉学部

こども学科

P_25

- 自分のまちに貢献したい！
- 企業の経営や起業に興味がある！
- 公務員になりたい！
- 金融業界で活躍したい！
- 自営業を継いで事業を発展させたい！

マネジメント学部

地域マネジメント学科

P_29

- 子どもが大好き！
- 子どもと一緒に感動を分かち合いたい！
- 早く社会に出て活躍したい！
- 幼稚園・保育所・認定こども園で働きたい！

短期大学部

保育学科

P_37

- 食べることが大好き！
- 食べ物と健康について興味がある！
- 食と健康の分野で人の役に立ちたい！
- 早く社会に出て活躍したい！

短期大学部

食物栄養学科

P_41

主な資格取得 (★は国家資格)

社会福祉士 ★

国家試験受験資格

精神保健福祉士 ★

国家試験受験資格

公認心理師 ★

大学院の受験資格

国家試験受験資格

臨床心理士

試験受験資格

幼稚園教諭一種免許状 ★

保育士 ★

小学校教諭一種・二種免許状 ★

経営学検定初級

日商簿記検定

ITパスポート試験 ★

基本情報処理技術者_他 ★

幼稚園教諭二種免許状 ★

保育士 ★

栄養士 ★

管理栄養士 ★

国家試験受験資格

将来のキャリアイメージ

● ソーシャルワーカーとして、保健・医療・児童福祉・高齢者福祉・障害者福祉・行政などの社会福祉全分野で、地域に暮らす人々を支援！！

● 精神に障がいを持つ人の相談援助のほか、近年では企業内でのメンタルヘルス問題への対応など、活躍の場が広がっています！

● 公認心理師の指定科目をすべて履修し修了たうえで、大学院へ進学する必要があります。

● 公認心理師として、保健・医療・福祉・教育・司法・犯罪・産業・労働の分野で活躍が期待されています！

● 「心の専門家」として、学校のスクールカウンセラー、企業や医療機関でカウンセラーとして活躍！！

※ 公認心理師...大学院の必要科目を修了または、指定の施設での実務経験2年以上(標準3年)の者に限る。

● 幼稚園で「幼稚園教諭」として、3歳から小学校入学までの子どもたちに学びを提供する！

● 保育所で「保育士」として、0歳から小学校入学までの子どもたちの保育を担う、子育ての専門家になる！

→ 幼稚園教諭免許状と保育士資格の両方取得すると、認定こども園で「保育教諭」として活躍できます
● 認定こども園で「保育教諭」として、0歳から小学校入学までの子どもたちの教育・保育、家庭と地域の子育て支援を担うスペシャリストを目指す！

● 提携する他大学の通信教育課程のプログラムを利用し、幼稚園教諭一種免許状の取得と併修することで小学校教諭の資格を取得できます

● 企業の総合職・専門職、起業家として活躍！

● 地方自治体や公益法人で持続可能な地域の創生を実現！

● 幼稚園で「幼稚園教諭」として、3歳から小学校入学までの子どもたちに学びを提供する！

● 保育所で「保育士」として、0歳から小学校入学までの子どもたちの保育を担う、子育ての専門家になる！

→ 幼稚園教諭免許状と保育士資格の両方取得すると、認定こども園で「保育教諭」として活躍できます
● 認定こども園で「保育教諭」として、0歳から小学校入学までの子どもたちの教育・保育、家庭と地域の子育て支援を担うスペシャリストを目指す！

● 学校・病院・福祉施設などで、生徒や利用者の栄養管理・献立作成などを担うほか、保健所や食品メーカーなどで健康管理・食品衛生管理を担う！

● 病院や福祉施設などで、高齢者や傷病者に対して栄養指導、栄養管理ができるスペシャリストになる！

※ 管理栄養士...栄養士として実務経験を3年以上行うことが条件。

免許・資格

福島学院大学では、各学部学科での授業を通じて、
多種多様な免許・資格の取得を目指すことができます。
みなさんの思い描く将来像に合わせながら、ご覧ください。

	国家試験受験資格			民間資格	民間試験受験資格	任用資格		
福祉学部 福祉心理学科	社会福祉士	精神保健福祉士	公認心理師 ※1	認定心理士		社会福祉主事	児童福祉司 ※2	児童指導員
大学院 臨床心理学専攻			公認心理師		臨床心理士			

	国家資格			任用資格	
福祉学部 こども学科	幼稚園教諭 一種免許状	保育士	小学校教諭 一種・二種免許状 ※3	社会福祉主事	児童福祉司 ※2

	国家資格			民間資格				任用資格	
マネジメント学部 地域マネジメント学科	IT/サポート 試験	基本情報処理 技術者	FP技能検定	経営学検定 (マネジメント検定)	日商簿記検定	TOEIC	経済学検定	統計検定	社会福祉主事

	国家資格		任用資格		※1...所定の単位修得の上で、大学院での必要単位修得もしくは指定施設での実務経験が必要です。
短期大学部 保育学科	幼稚園教諭 二種免許状	保育士	社会福祉主事	児童福祉司 ※2	※2...社会福祉士、精神保健福祉士資格取得者または卒業後指定施設で1～2年以上の実務経験が必要です。

	国家資格	国家試験受験資格	民間資格	※3...提携する他大学の通信教育課程のプログラムを利用(別途費用が必要)、幼稚園教諭一種免許の取得必須。
短期大学部 食物栄養学科	栄養士	管理栄養士 ※4	食生活アドバイザー	※4...卒業後、栄養士として3年以上の実務経験が必要です。
				※任用資格とは...公務員などに採用され、実際の業務に就いたときに始めて名乗ることのできる資格名称です。

社会福祉士 国家試験受験資格

保健・医療・児童福祉・高齢者福祉・障がい者福祉・行政などの社会福祉全分野で、地域に暮らす人々が抱える様々な問題の相談を受け、解決手段の提案や関係機関との調整などを行うことでその人らしい生活が送れるよう支援します。

精神保健福祉士 国家試験受験資格

精神科病院や精神科診療所などで、精神に障がいを抱える人やそのご家族の相談を受け、日常生活訓練施設の紹介や就業アドバイス、医師との連携業務、行政機関での手続きなど様々な援助を行います。加えて、企業内でのメンタルヘルス問題への対応など、国民の心の健康に寄与する職種として活躍の場が広がっています。

認定心理士 民間資格

大学で心理学に関する最小限の標準的な基礎知識と基礎技術を修得したことを日本心理学会が認定する民間資格です。心理カウンセラーや臨床心理士などの専門職を目指す方にとって、心理学の基礎となり、福祉や医療の現場で利用者の心理的ケアを行う際にも役立ちます。

公認心理師 国家試験受験資格

公認心理師は2015年(平成27年)に公布された「公認心理師法」で2017年(平成29年)9月15日に施行した国家資格です。保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働のさまざまな分野で、心に問題を抱え、支援を必要としている人に心理学に関する専門知識と技術をもって必要なケアを行います。

※1...公認心理師受験資格を得るためには、学部において公認心理師の指定科目をすべて履修し修了した上で、大学院の必要科目を修了または指定の施設での実務経験2年以上(標準3年)が必要です。

臨床心理士 民間試験受験資格

(公財)日本臨床心理士資格認定協会が認める臨床心理士は、心の問題に取り組む“心理専門職”の証となる資格です。臨床心理学にもとづく知識や技術を用いて、人間の“こころ”の問題にアプローチする“心の専門家”です。個人の多種多様な価値観を尊重しつつ、心の不安や悩みをその人自身が解決できるように支援します。

※(公財)日本臨床心理士資格認定協会が指定する養成大学院のカリキュラムを修了することで受験資格が得られます。

幼稚園教諭 国家資格

幼稚園は、満3歳から小学校就学の始期に達するまでの幼児を教育し、年齢にふさわしい適切な環境を整え、心身の発達を支援するための「学校教育の始まり」です。幼稚園教諭免許状は、学校教育法に定められた幼稚園の教育に携わる「教員」となるために必要な免許です。

幼稚園教諭免許状には、短期大学で取得する「二種免許状」と4年制大学で取得できる「一種免許状」があり、働いていく上では一種・二種に大きな違いはありません。

将来、幼児教育の指導的立場を目指すためには幼稚園教諭一種免許状の取得が大切です。さらに高度な専門性や研究者を目指すために取得する「専修免許」も、その基礎に一種免許状を取得しているか、取得のための要件を満たしていることが求められます。また園によっては新卒採用の際に一種免許状を条件としている事があります。

4年制大学では将来的に幼児教育の指導的立場を目指し、短期大学の保育学科では2年間の学びの中で、子どもの健やかな育ちを支える実践的な幼児教育者を目指していきます。

小学校教諭 国家資格

小学校に在籍する満6歳から満12歳の児童に対し、学習面・生活面について指導することで、児童一人ひとりの健やかな成長を支援します。文部科学省が定める「学習指導要領」に則り、中等・高等教育への基礎となる学力を養うほか、児童の自立心・社会性などの「生きる力」の育成から、個性の伸長や人間性の形成、体力の向上など心身の成長に関わる重要な役割を担います。本学では提携する他大学の通信教育課程を利用したプログラムにより、小学校教諭の免許を取得することも可能です。未就学児の支援と、児童の学力・生活力の育成について同時に学びを重ねることで、保幼小の連携を実現していきます。なお、小学校教諭免許取得には幼稚園教諭一種免許の取得が必須となっています。

経営学検定 民間資格

経営に関する基礎的・専門的知識やその応用能力としての経営管理能力や問題解決能力が一定水準に達していることを全国レベルで資格認定する検定試験です。

栄養士 国家資格

専門知識を活かして、教育機関や病院、事業所等で食事や栄養の指導をしたり、献立の作成や栄養計算などを行い、食事を通して人々の健康を支えます。

栄養士の資格を取得するには、短大で2年間の学び、決められた単位を取得することで都道府県知事から免許証が交付されます。

ITパスポート試験 国家資格

「情報処理の促進に関する法律」に基づいて実施されている経済産業省認定の国家試験の一つです。現在の情報技術社会において、ITに携わる職業人全てに求められる基礎的知識を証明するものです。

F P (ファイナンシャル・プランニング) 技能検定 国家資格

金融商品、株式、保険、不動産、税金、年金、ローンなどの幅広い知識と資産設計提案に関する技能を有することを証明するものです。学科試験、実技試験の両方に合格することでファイナンシャル・プランニング技能士と名乗ることができます。

日商簿記検定 民間資格

日本商工会議所と各地の商工会議所が実施する、簿記の技能を測る検定試験です。簿記は企業の経営成績や財務状態を把握・分析し、経営管理能力を身につけるために必要なビジネススキルです。経理に限らず営業や管理部門でも活かすことができます。

保育士 国家資格

保育所、児童養護施設などの児童福祉施設(対象年齢0～18歳)で、保護者に代わり保育を担う子育ての専門家となるための資格です。現在の保育所は、早期保育や夜間保育など保護者の「働き方の多様性」に合わせた保育を展開しています。

最近では、さらなる女性の社会進出や核家族化に伴って、子どもを認可保育所に預けたくても、募集定員に空きがなく待たされる状態の「待機児童」が社会的問題となっています。政府や各地方自治体が保育施設の増設に取り組んでおり、新しく保育士になるみなさんの活躍が期待される分野です。

基本情報処理技術者 国家資格

ITパスポート同様に経済産業省が認定する国家試験です。高度IT人材となるために必要な基本的知識・技能を持ち、実践的な活用能力を身に付けた者として証明されます。

経済学検定 民間資格

全国規模で経済学の数理的・理論的な基礎知識の習得程度と実体経済での応用能力のレベルを判定する試験です。経済学に対する学習成果の検証となります。

管理栄養士 国家試験受験資格

病院、福祉施設、事業所等における高齢者や傷病者の身体状況、栄養状態などに応じた高度な専門知識や技術を必要とする方への栄養指導・栄養管理を行います。短大を卒業後、3年間の実務経験を経ることで「管理栄養士」の国家試験受験資格を得ることができます。

食生活アドバイザー 民間資格

栄養と健康、食文化や食習慣などの食に関する様々な視点から、健康的な生活を送るための提案ができる専門家です。

食に関わる多くの企業で資格取得が推奨され、医療、介護の現場でも役立ちます。

食生活アドバイザーには2級と3級があり、一般社団法人FLAネットワーク協会が主催する検定試験に合格することで資格が得られます。

4-year university



See also !



4 年制大学

福祉学部

FACULTY of WELFARE

福祉心理学科

p21.22.23.24

こども学科

p25.26.27.28

マネジメント学部

FACULTY of MANAGEMENT

地域マネジメント学科

p29.30.31.32



福祉心理学科

福祉学部
4-year university

Faculty of Welfare



入学定員 **70** 名
(男女共学)



入学前に身につける能力・素養
(アドミッション・ポリシーより)



福祉と心理の学びにときめき。未来にきらめく。



学修キャンパス



福島駅前キャンパス

- ① 知識・技能
高等学校までの履修内容について、科目の偏りがなく総合的に身につけている。
- ② 思考力・判断力・表現力などの能力
(1) 現代社会に関心を持ち、物事を筋道立てて考えることができる。
(2) 課題やテーマについて調べ、分かったことや気づいたことを他者に伝えることができる。
- ③ 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
(1) 自分の目標を持って意欲的に学ぶことができる。
(2) 他者を尊重することができる。
(3) 他者と協力して課題に取り組むことができる。

福祉心理学科の学び _ 3つの約束

差別・偏見・格差のない、お互いに支え合える社会の実現に向けた学び

地域に暮らすすべての人が孤立せず、その人らしく生活できる共生社会づくりに貢献するため、「福祉」と「心理」をバランスよく学び、「心のケア」ができる対人援助の専門家を目指します。地域社会の一員として、住民が相互に支え合う取組を積極的に支援するための学びを深めます。

福祉と心理の視点から生活に関わる様々な分野を幅広く研究する

「福祉」と「心理」2つの領域を軸にカリキュラムを編成。理論と実践両面からの経験学習を重視し、現場経験豊富な教員陣による事例に基づく授業を展開しています。福祉と心理の視点から保健・医療・福祉・教育・司法・犯罪・産業・労働など様々な分野について研究します。卒業後は心理臨床系大学院への進学も可能です。

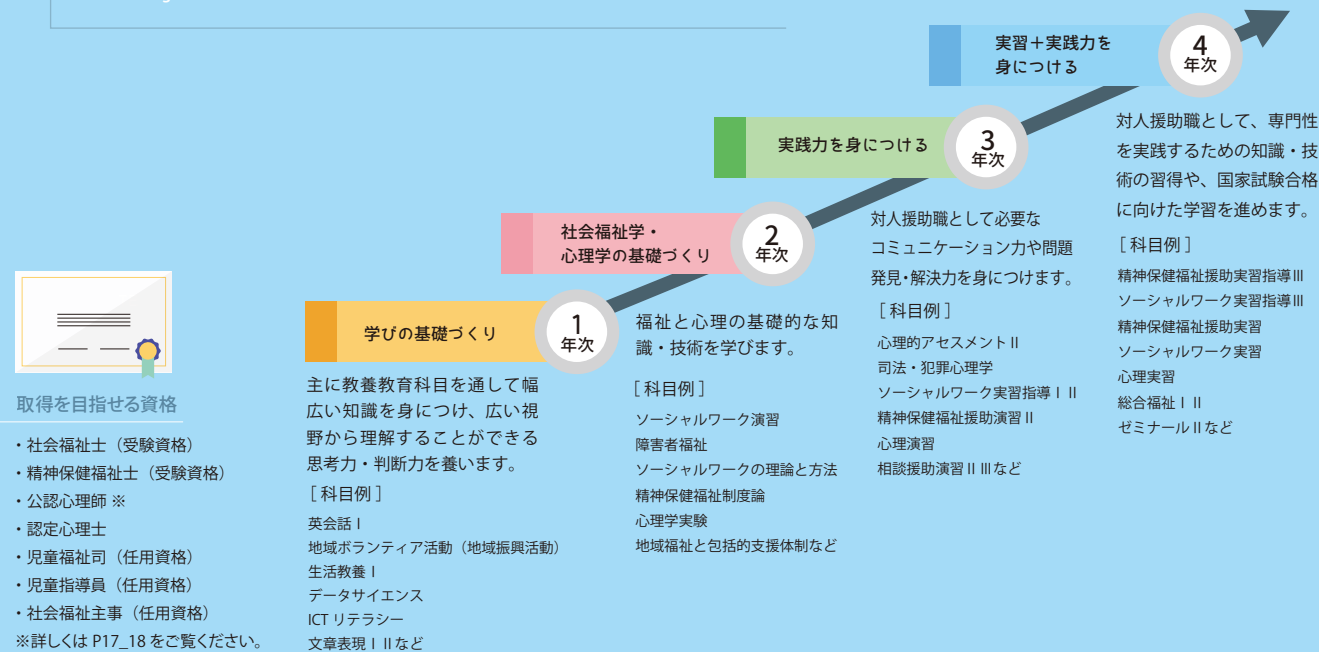
専門の教員による充実したサポートで国家資格取得を目指す

4年間の学びで社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験受験資格が得られます。国家試験合格に向けて、対策セミナーの開講や学生が自主的に行う集中勉強会での教員による支援体制を強化。仲間と共に学び合える環境を整えることで、多くの合格者を輩出しています。



福祉心理学科 _ 学びのフロー

Learning flow





福祉心理学科 _ カリキュラムツリー

curriculum tree

教育目標			社会福祉、精神保健福祉、臨床心理、カウンセリング等の分野において将来の専門職として必要な教育を行うとともに、他者の心の痛みに共感でき、心の痛みを抱える人々に積極的な援助活動を行うことができる人材を育成する				
学位授与方針	総合能力 人間や文化について幅広い知識を身につけ 広い視野から理解することができる思考力・ 判断力	問題発見・解決力 現代社会に関心を持ち、課題を見つけ出し て解決に取り組むことができる関心・意欲・ 態度	構想・構築力 新たな問題を言語化またはモデル化し、それ に対する分析や提案をおこない、論理的に 説明する力	コミュニケーション力 学びによる能力や素養を活かすために、 他者との相互理解を実現する力	実践力 対人援助職としての専門性を実践するた めに必要な知識・能力・技能		
4年		相談援助演習Ⅳ ソーシャルワーク実習指導Ⅲ ソーシャルワーク実習	精神保健福祉援助演習Ⅲ 精神保健福祉援助実習指導Ⅲ 精神保健福祉援助実習 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ		心理実習	卒業研究 総合福祉Ⅱ 総合福祉Ⅰ ゼミナールⅡ	
3年	生活教養Ⅱ	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ 相談援助演習Ⅲ 福祉サービスの組織と経営 相談援助の理論と方法Ⅱ ソーシャルワーク実習指導Ⅰ 相談援助演習Ⅱ 保健医療と福祉 相談援助の理論と方法Ⅰ	刑事司法と福祉 社会福祉調査の基礎	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ 精神保健福祉援助演習Ⅱ 精神障害リハビリテーション論 ソーシャルワークの理論と方法 (専門)	心理的アセスメントⅡ 司法・犯罪心理学 教育・学校心理学 健康・医療心理学 産業・組織心理学 心理演習 心理的アセスメントⅠ	専門職連携教育セミナー スクールソーシャルワーク論 福祉住環境 福祉心理学Ⅱ ゼミナールⅠ	
2年	英会話ⅡB 英会話ⅡA 手話 会話演習	相談援助演習Ⅰ 児童・家庭福祉 高齢者福祉	ソーシャルワーク演習 障害者福祉 ソーシャルワークの理論と方法 社会保障 地域福祉と包括的支援体制	精神保健福祉援助演習Ⅰ 精神保健福祉制度論 精神保健福祉の原理	学習・言語心理学 心理学研究法 障害者・障害児心理学 臨床心理学概論 心理学的支援法 社会・集団・家族心理学 知覚・認知心理学 感情・人格心理学 心理学実験 心理学統計法	福祉機器と支援 基礎ゼミⅡ	
1年	体育実技 国際理解演習 国際理解論 時事講座 英会話ⅠB 英会話ⅠA 食生活と健康 職場とストレス 癒しと心 美術演習 音楽演習 地域ボランティア活動 (地域振興活動) 生活教養Ⅰ データサイエンス ICTリテラシー 文章表現Ⅱ 文章表現Ⅰ 初年次教育	貧困に対する支援 相談援助の基盤と専門職	権利擁護を支える法制度 ソーシャルワークの 基盤と専門職 社会学と社会システム	現代の精神保健の課題と支援	精神疾患とその治療	福祉心理学Ⅰ 心理学概論 人体の構造と機能及び疾病 社会福祉の原理と政策 基礎ゼミⅠ	
資格等	教養教育科目全般を通して、「知識」「論理的思考力」「文章表現能力」「まごころ、思いやりの発現力」等の力を身につけていく		社会福祉士国家試験受験資格	精神保健福祉士国家試験受験資格	公認心理師に必要な科目	3資格共通、専門基礎／専門共通	
科目群	教養教育科目		専門教育科目				

福祉心理学科 _ ピックアップ授業

Pick up lessons



基礎ゼミⅠ

1 年 次

学習を円滑に行うための知識や自己学習、研究等をすすめる上で必要となる科学的考え方の基礎を培います。また、障害者の立場に立った援助のあり方を探求するため、体験学習を通して社会生活における困難や課題を理解します。

基礎ゼミⅡ／学外移動研修

2 年 次

学生一人ひとりが主体的に自分の興味関心に合った進路選択をできるようなキャリア支援が始まります。キャリア教育の一環として学外移動研修を行います。基礎ゼミⅡでは研修の事前・事後学習が行われ、ゼミごとの発表を通して学び合います。

福祉サービスの組織と経営

3 年 次

社会福祉士国家試験受験資格の指定科目のひとつです。福祉サービスを安定的・継続的に提供するための組織のあり方や、サービスの質保証につなげるための組織運営・人材育成の考え方等の基礎を学びます。

心理実習

4 年 次

福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働等の施設において見学実習を行います。実習を通じて、支援が必要な方へのアプローチや多職種連携及び地域連携等を学びます。

福島県社会福祉協議会
避難者生活支援・相談センター
社会福祉士

青山 矩仁さん

令和4年度卒業生



地域福祉の推進と共生社会の実現に貢献します

児童養護施設でのこどもの支援に興味があり、社会福祉士の取得を目指し学びを深めるうちに社会福祉協議会への関心が高まりました。現在は福島県社会福祉協議会の職員として、社会福祉士の資格を活かしながら避難者支援を通じた地域福祉の推進に携わっています。セミナーや広報の企画等を通した孤独・孤立対策、避難者と地域住民のコミュニティづくり、多世代間交流を推進し、誰もが安心して暮らせる地域共生社会の実現に貢献していきたいと考えています。

OB's VOICE

抱える問題を聞き取り、ともに問題解決に取り組む

精神科デイケアで、精神疾患を抱える方に対し、心理教育や疾患教育を中心に、生活リズムの改善や対人関係の向上を支援しています。レクリエーションを通じてコミュニケーション能力を育み、個別の面談で悩みに寄り添うほか、就労支援にも取組んでいます。幅広い年齢層の方々をサポートする中で、その人が前向きな変化を見せてくれることにやりがいを感じます。精神保健福祉士は深く人と関わる仕事なので、学生時代、対人支援ボランティアなどに積極的に参加したことが今に生きています。



医療法人すこやか
ほりこし心身クリニック
精神保健福祉士
渡辺 百音さん

令和5年度卒業生

Career image

就職＆進学 _ 活躍フィールド！

社会福祉と心理を学んで「心のケアのできる専門職」として福祉施設や教育機関、医療機関で活躍するほか、一般企業においても顧客や従業員に対して福祉と心理の知識・スキルを生かすことが期待できます。

主な進学・就職先（順不同・敬称略）

公務員

福島県(福祉)

医療機関

(医)明理会 西仙台病院、(医)あさかホスピタル、(医)すこやか ほりこし心身クリニック、(一財)三友堂病院、(一財)脳疾患研究所附属総合南東北病院、(一財)大原記念財団、(公財)星総合病院、福島県生協 医療生協わたり病院

福祉施設

(社福)福島県福祉事業協会、(社福)なりた福祉会、(社福)湖星会、(社福)白河学園、(社福)安積愛育園、(社福)杜の村、(社福)けやきの村、(社福)びぐれっと、(NPO)ビーンズふくしま、(NPO)アイ・キャン、(公社)青年海外協力協会、(株)BOSCO、(株)コロールポート、(株)クラ・ゼミ、(株)コエジスト、(株)かるみあ、(株)アライブメディケア、(株)ミライムフォーラム、ミモザ(株)、ハッピーライフケア(株)、トレンディワールド(株)、(有)あさひ福祉サービス

社会福祉協議会

(社福)福島県社会福祉協議会、(社福)柴田町社会福祉協議会

教育機関

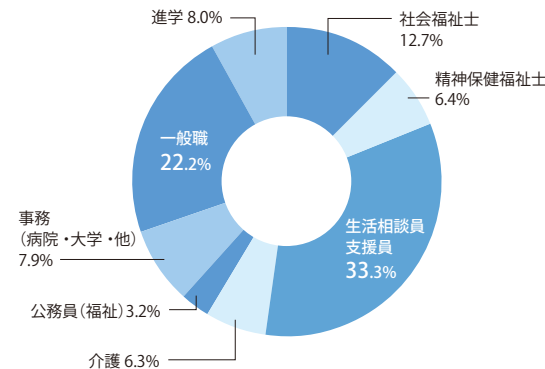
(学)福島学院

一般企業

静岡鉄道(株)、(株)JR西日本金沢メンテック、ヤマダホールディングス、(株)コジマ、(株)リオンドールコーポレーション、(株)ダイユーエイト、(株)カワチ薬品、(株)デイリーサービス、TBCグループ(株)、(株)ストライプインターナショナル、(株)ウィルオブ・コンストラクション、(株)チャンピオン、(株)帝装化成、(株)グランビスタ ホテル&リゾート、キョウウェアソリューションズ(株)

進 学

福島学院大学大学院心理学研究科臨床心理学専攻

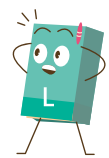




こども学科

福祉学部 4-year university

Faculty of Welfare



入学定員 **40** 名
(男女共学)

笑顔でつなぐ子どもの未来…
保育と教育、福祉の学びにときめき。未来にきらめく。

学修キャンパス



宮代キャンパス

入学前に身につける能力・素養 (アドミッション・ポリシーより)

- ① 知識および技能
(1)専門科目を学ぶために必要な「音楽」、「家庭」の基礎的な内容を理解していること。
(2)読解力や語学力の基礎となる「国語」を通して、聞く、話す、読む、書くという基礎的なコミュニケーション能力を身につけている。また、実務的な計算能力があること。
- ② 思考力・判断力・表現力等
子どもや子どもの環境に関する問題について、知識や情報を基に論理的に考察し、判断したり、行動したりすることができること。
- ③ 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
子どもや子どもの環境に対する強い興味と関心を持ち、将来、保育者として子どもの福祉に貢献したいという意欲がある。学修課題に積極的に取り組み、主体的に学ぶことができること。

こども学科の学び _ 3つの約束

保育・教育に加え、児童福祉・社会福祉も考える

発達障害や虐待問題など、複雑で多様化する子育てを取り巻く問題に積極的に取り組めるよう、保育や教育だけではなく、福祉や心理学的側面からも「こども」への理解を深めます。

保育界のリーダーとして活躍できる高い専門性を身につける

保育・福祉・教育の理念と専門知識及び専門技術を学ぶとともに、ゼミナールにおいて子どもと関連付けたテーマで研究を進め、各分野の課題抽出と論理的思考の展開から、より高い専門性を身につけます。

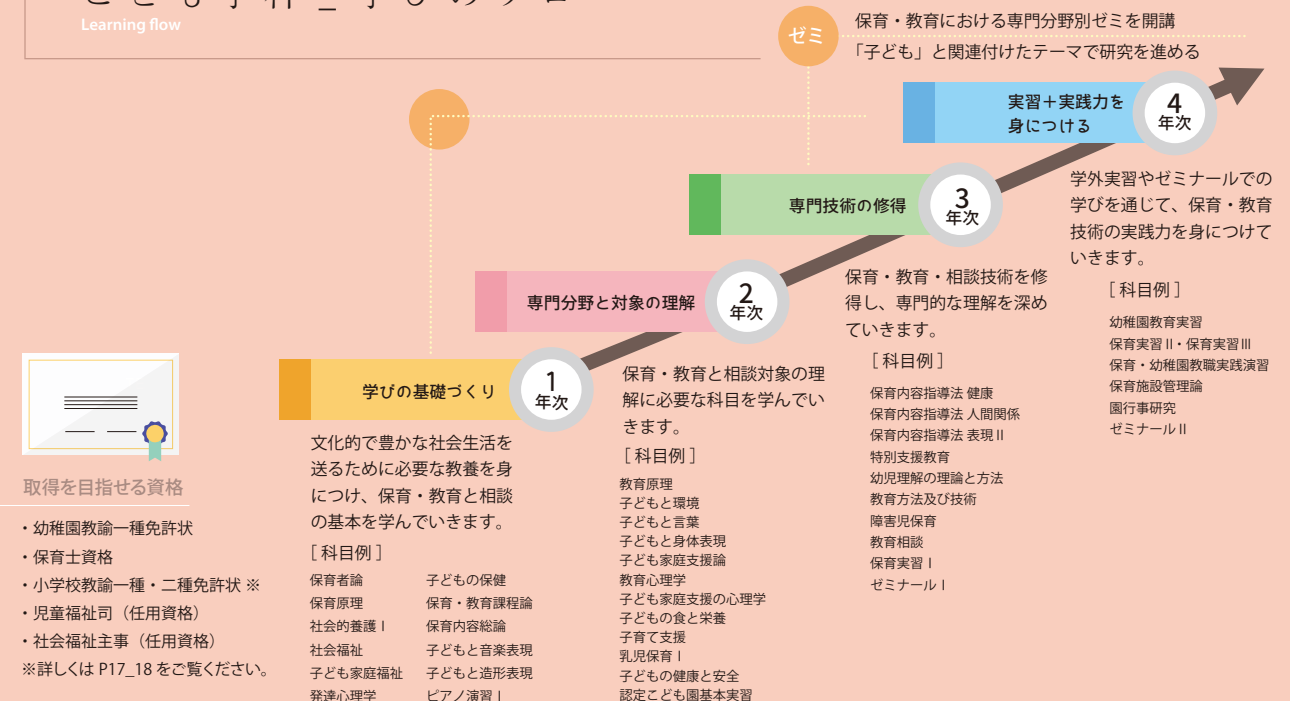
「幼稚園教諭一種免許状」と「保育士資格」を生かして子どもと保護者を支援する

卒業と同時に幼稚園教諭一種免許状と保育士資格の取得が可能です。将来は保育所・幼保連携型認定こども園・乳児院・児童養護施設などの児童福祉施設等で子どもと保護者の支援、幼稚園での幼児教育を実践し、管理的立場から保育界を先導できる人材への成長を目指します。



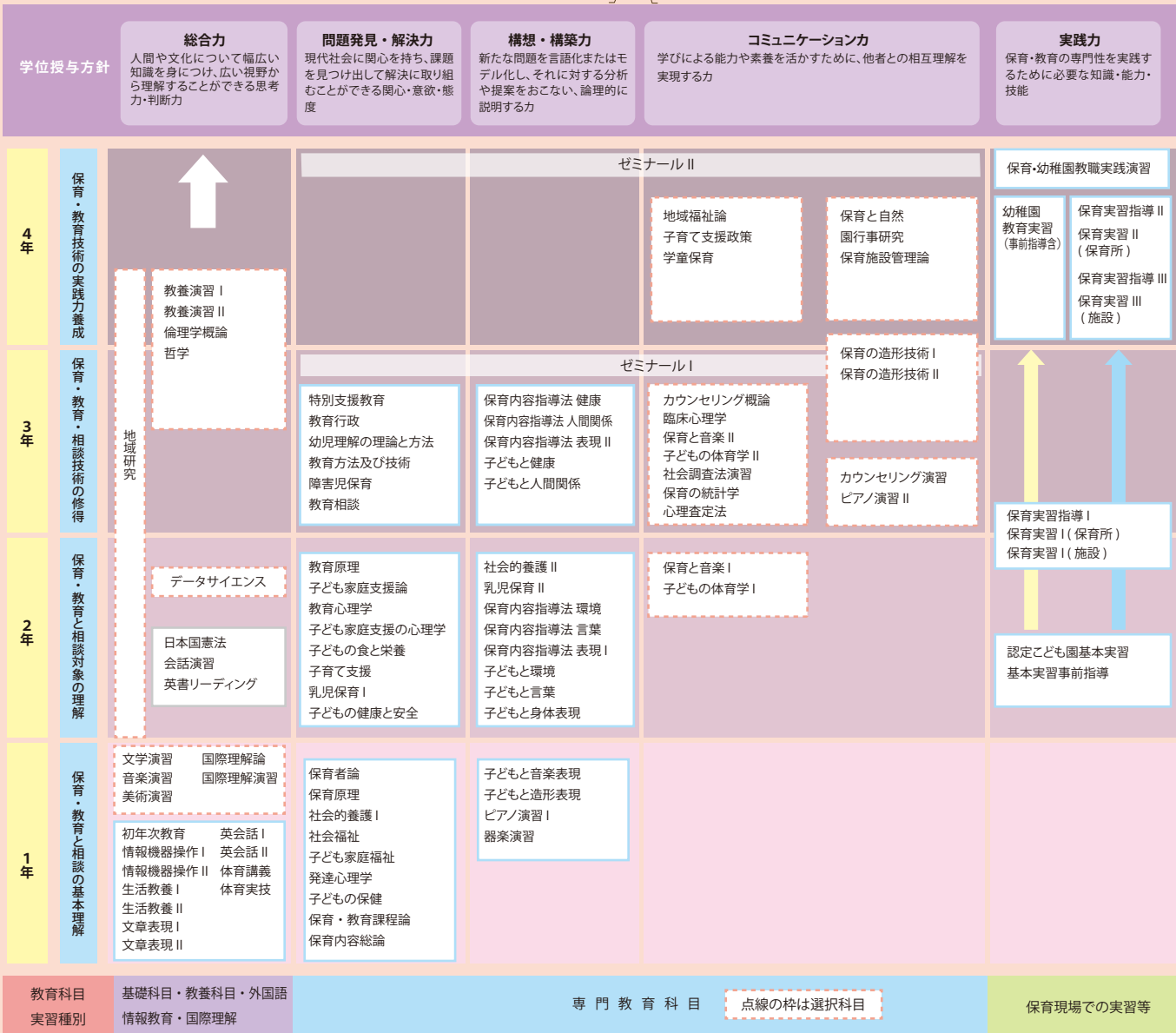
こども学科 _ 学びのフロー

Learning flow



こども学科 _ カリキュラムツリー

curriculum tree



こども学科 _ ピックアップ授業

Pick up lessons



子どもと造形表現

1年次

子どもの造形活動に伴う様々な材料・道具等の性質とその具体的な使用方法を理解し、子どもの造形活動を支える基本的な知識や技能を習得します。

社会的養護Ⅰ・Ⅱ

1・2年次

虐待、貧困、障害など、環境に恵まれない中で育った子どもについて理解を深め、社会的養育の具体的、専門的知識、技術を身につけます。

幼児理解の理論と方法

3年次

幼児の成長発達に関する基礎理論や教育支援の方法論を学びます。また、目の前の子どもへの対応力を高めるべく、一人ひとりの子どものニーズを観察し的確に把握できる力を養ひ、幼児教育に対する正しい理解と多面的視点での考察を行っていきます。

ゼミナール

3・4年次

幼児教育や保育における課題を自ら見出し、2年間の継続した履修を通して研究していく科目です。最終的に自分の観点で論じ、研究成果をまとめていきます。

OG's VOICE



福島市飯野おおぞら保育所
保育士_4歳児担任
関 香穂さん

令和元年度卒業生



Voices of seniors

保護者や職員からも頼られるような保育者を目指して!日々、奮闘中

卒業後すぐ、東京で保育士として就業していましたが、保育活動に制限を感じ、福島に戻って再就職しました。

現在は、子どもたちが自然の中で自由に遊び、学び、成長できる環境のすばらしさをかみしめながら、様々な活動を実践しています。保育の仕事は子どもたちの成長を間近で見られる喜びがある一方、準備物や段取りなど計画的に進めることの難しさもあります。学生時代、教材にじっくり向き合っていた経験を思い出し、自分の立てた活動計画が子どもたちに受け入れられるよう、真摯に取り組んでいます。今後も保護者や職員から信頼される保育士を目指し、子どもたちが心身ともに健やかに成長できるように保育の質向上に努めたいと考えています。

関さんは、明るく活発で、全身で保育を実践している保育士です。保護者からの相談にも乗り、季節のイベントでは積極的に保育室を飾り付けたり、子どもたちの成長をサポートしています。保育士は、子ども・保護者とのコミュニケーションがとても大切です。知識技能はもちろんですが、思いやりの心や対話力など人間性を磨く努力も忘れないで欲しいと思います。これからも一步一步、子ども思いの素晴らしい保育士を目指す関さんを職場のみんなが応援してます。ファイト～!



Career image

就職&進学_活躍フィールド!

幼稚園教諭一種免許状・保育士資格を取得し、福島県内・外(首都圏を含む)において幼稚園・保育所・認定こども園で活躍しています。公務員として勤務すること、将来、幼児教育の指導的立場に立つことも目指していきます。本学で学ぶ幼児教育や保育のスキルは、幅広い分野で生かすことができます。

主な進学・就職先(順不同・敬称略)

公務員

福島県福島市(保育士)、福島県本宮市(保育士)、福島県岩瀬郡天栄村(幼稚園教諭)

認定こども園

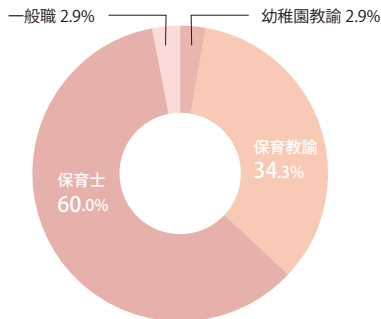
(学)専念寺学園、(学)福島学院、(学)神愛学園、(学)栄光学園、(社福)常照福祉会、(社福)柏松会

保育施設

(社福)北信福祉会、(社福)安積愛育園、(社福)ゆめみの里、(社福)どろんこ会、(社福)愛和会、(社福)伊達福祉会、(社福)あおば厚生福祉会、(社福)多摩同胞会、(大)東北大学 青葉山みどり保育園、エーシーイー(株)、アートチャイルドケア(株)、(株)日本保育サービス、(株)ドリームつくしんぼ保育園、(株)モード・プランニング・ジャパン、(株)MESSEコーポレーション、(株)小野興業、(株)子どものふるさとあさひがおか保育園

一般企業

(株)バイタリティ





地域マネジメント学科

マネジメント学部
4-year university

Faculty of Management



入学定員 **90** 名
(男女共学)

地域と共に可能性を広げる…
マネジメントの学びにときめき。未来にきらめく。

学修キャンパス



宮代キャンパス

入学前に身につける能力・素養
(アドミッション・ポリシーより)

- ① 高校教育を広く学修し、マネジメントを学ぶために必要な思考力や判断力を一定程度有している。
- ② ICT (Information and Communication Technology) やマネジメントに興味をもち、マネジメントに関する情報やその情報について考えることに関心を持っている。
- ③ 高校教育をとおして、課題を探索しその課題について道筋を立てて構想・構築することに一定程度関心がある。
- ④ 高校教育をとおして基本的なコミュニケーション能力を身につけ、人的ネットワークへの理解があり、人と協働する姿勢を一定程度有している。
- ⑤ 行動力と実行力を一定程度有している。

地域マネジメント学科の学び _ 3つの約束

過去と現在を学び、地域の未来を支える人材を育成する

震災からの復興再生に取り組む福島の経験をもとにした「ふくしまならではの学び」から地域の創生と活性化を考えます。環境、生活文化を意識したまちづくりやコミュニティの形成を担い、社会状況の変化に対応し、地域の未来を支える人材を育成します。

教養で育む人間力を基礎に、専門的な学びを深め、マネジメント力を身につける

1年次から4年次までゼミナール科目を配置し、少人数による指導教員制によって、専門性を高めながら、総合的なマネジメント力を身につけます。学生のキャリアプランや学修状況に応じて、きめ細やかなアドバイスをを行います。

積極的な社会貢献と地域連携活動を通して、課題解決能力を磨く

経営学・経済学・政策学などの学びを基盤として、「社会貢献」や「地域連携活動」に積極的に取り組み、持続可能な地域の創生と活性化に向けた課題解決とその挑戦を支えることのできる実践力を磨きます。



地域マネジメント学科 _ 学びのフロー

Learning flow

目指せる未来の姿

地域のビジネスリーダー
地域行政のプロフェッショナル
ICT データサイエンティスト
企業・行政の会計スペシャリスト



取得を目指す資格

- ・マネジメント検定
 - ・IT パスポート試験
 - ・基本情報技術者試験
 - ・日商簿記検定試験 1 級・2 級
 - ・TOEIC
 - ・FP 技能検定 3 級
 - ・ビジネス実務士
 - ・データサイエンス・AI 実務/パスポート
 - ・上級データサイエンス・AI 実務/パスポート 他
- ※詳しくは P17_18 をご覧ください。

ゼミ

基本的な学修スキルの修得から
卒業論文・卒業研究指導まで学びや活動をサポート

マネジメント能力を応用でき、
専門的な実践力を強化する

4
年次

社会で生きる実践力とコミュニ
ケーション能力を身につける

3
年次

これまで習得した経営学・経済
学・行政学を総合的なマネジメ
ント能力へ発展させ、専門的な
実践力を獲得する。

【科目例】
経営情報システム
公共選択論
卒業論文・卒業研究指導

社会における課題を発見・
解決する能力を身につける

2
年次

「専門応用科目(地域経営)」と
「専門応用科目(地域政策)」で
経営学・経済学・行政学の応用
分野を学び、地域における実践
力とコミュニケーション能力
を習得する。

【科目例】
企業とマネジメント論
税務会計
公共経営論
地方税制

【科目例】
経営組織論
プログラミング基礎
地方財政学
被災地学習
企業・行政・エクスターンシップ

1
年次

教養教育科目と専門基礎
科目で人間力の形成

「ふくしまに学ぶ(基礎)」分野の「教
養教育科目」と経営・経済・行政学の
基礎を学ぶ「専門基礎科目Ⅰ・Ⅱ」分
野を通し人間力を身につける。

【科目例】
福島と復興
ICT リテラシー
マネジメントのための数学
マネジメント入門
行政法・地方自治法

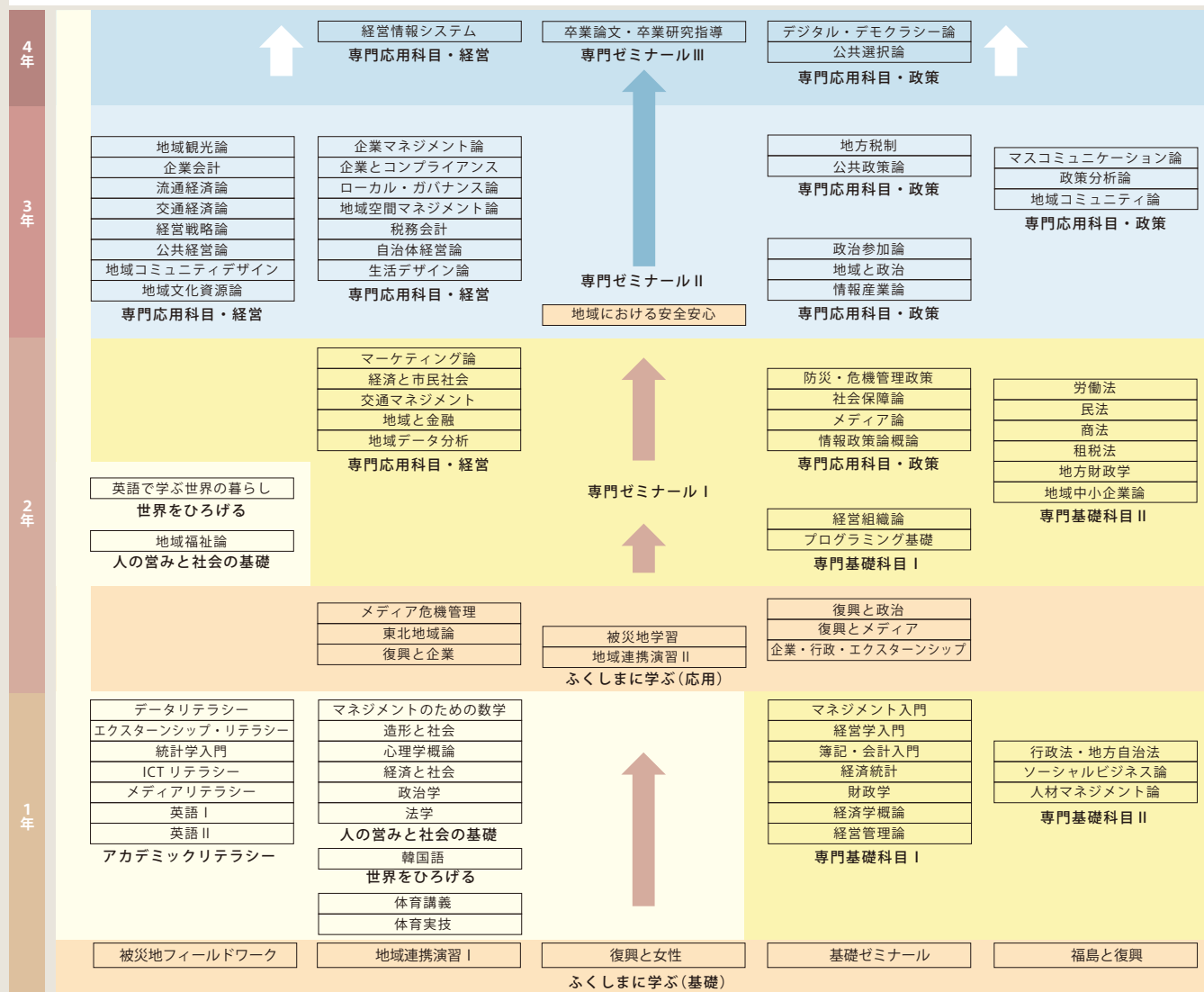


地域マネジメント学科 _ カリキュラムツリー

curriculum tree

将来にわたり、持続可能な地域の創生と活性化に貢献することができるような人材を養成する

地域に貢献し学士力を備えた有能な人材のための教育.....経営学、経済学、政策学等の学びをもとに、福島の復興の知見を学術的に学ぶ「ふくしまならではの学び」による教育



地域マネジメント学科 _ ピックアップ授業

Pick up lessons



統計学入門

1年次

Society5.0の未来社会で活躍するために必要なデータサイエンスを学ぶ科目です。データサイエンスの概要、データ分析や統計処理の基礎的手法、コンピュータを用いた統計分析等の習得を目指します。

地方財政学

2年次

都道府県と市区町村の歳入と歳出を分析する学問です。他の先進諸国に比べて日本の自治体の歳入が大きい理由、自治体の歳入と歳入の構造、国家財政と地方財政の関係、財政危機等について、国際比較も含め学習します。

企業マネジメント論

3年次

マネジメント論の歴史と基礎を学習し、起業経営(方向性、資金配分、人材配置等)を踏まえたマネジメントの機能(売上増、使命・動機向上)やマネージャーの役割を学習します。あわせて、経営の安定性、成長性、課題を発見する手法等も学びます。

専門ゼミナールⅢ

4年次

専門ゼミナールⅢでは、専門ゼミナールⅠとⅡにおける学修成果をもとに、卒業論文・卒業研究のテーマと関連する研究を中心に行います。受講者は、年に数回、研究発表を行い、他の受講者との討論を通して理論的検討を深め、各自が設定したテーマに関する専門的な知識を深めます。



Teacher's Voice



マネジメント学部・地域マネジメント学科
浅野 清彦 教授



学びを深めることの面白さや奥深さを 共に体感していきましょう

地域マネジメント学科では、経営学・経済学・政治学などの社会科学の各領域を学ぶことで、地域に貢献する人材への成長をはかり、社会の多方面で活躍できる基盤を築いていきます。大学とは興味関心のある分野について研究し、理解を深める場所です。限定された範囲での学びではなく、制約のない中で知の大海を渡っていくことになります。まずは日常のなかで「経営戦略」や「マーケティング」「政治ニュース」などの情報に触れ、疑問や自分の考えを持つことから始めてみてください。学びを深めることの面白さや奥深さを共に体感していきましょう。

Career image

就職&進学 _ 活躍フィールド!

企業の総合職、専門職や自治体、公益法人、非営利法人、起業家等まで幅広い進路選択が可能です。就職に役立つ各種検定や公務員試験対策講座等のサポートを行い、目標の実現に向けて支援をしていきます。「ふくしまならではの学び」によって、未来に向けた挑戦を支え、持続可能な地域の創生と活性化に貢献する人材を輩出します。「地域経営」と「地域政策」の2つのマネジメント領域を設置し、弾力的かつ円滑なキャリア選択ができるよう支援します。

● 想定される卒業後の進路 ●

地域経営

◆企業の総合職、専門職、起業家として活躍する
地方銀行・信用金庫等の金融機関、エネルギー関連企業、地元企業、製造業、情報通信産業、流通サービス産業（特に地域に根ざした企業）、新聞社などメディア関連、IT関連、商業など

地域政策

◆自治体や公益法人・非営利法人等で活躍する
県・市町村の地方自治体、農業関係団体、NPO など



臨床心理学専攻

(修士課程)

大学院心理学研究科

Graduate School of Psychology

入学定員 7 名

福島学院大学 _ 大学院心理学研究科 臨床心理学専攻説明会

本研究科概要及び入学選抜に関する説明を行います。
令和 8 年度に入学を希望される方は
必ずご参加ください。教員との個別相談、
キャンパス案内なども可能です。

第 1 回 8/23 SAT 9:30～12:30

第 2 回 11/8 SAT 9:30～12:30

場所 : 福島駅前キャンパス

臨床心理学専攻の特徴



人の心に対する心理学的な理解を深める

心の健康の維持や自分らしさを取り戻すための支援には、目の前の相手について、具体的に理解することが必要不可欠です。本専攻は、学部レベルの心理学の基礎知識をベースに、より多面的・多角的に、エビデンスをもった深い理解となるような学びの場 (考え、気づき、実践する場) を提供します。

臨床心理学の今日的課題への問題発見・解決力が身に付く

発達障害児の発達・適応支援や成人の社会復帰支援、教育現場での成長・就学支援などの今日的課題の支援方法を学び、解決する実践力を高めます。

生きた知識と問題解決力を総合させた研究力を育む

今日では周産期から老年期まで臨床心理学的なテーマが山積しています。このような様々な今日的課題には、新たな問いを生み出す力が求められます。本専攻の教員は、医療、教育、福祉など幅広い領域での実践経験を有しており、みなさんの新たな問いの発掘とその追究を支援します。

臨床心理士受験資格が取得できる

本専攻は、(公財)日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定校です。協会の定める単位を修得し、修士論文のテーマと内容が臨床心理学に関する研究であり、修士の学位を授与された修了生に対し、臨床心理士受験資格が付与されます。臨床心理士資格試験の受験を希望する場合には、臨床心理士受験資格証明書が必要になります。

ATTENTION!

- 1_日本臨床心理士資格認定協会では、大学院間の単位互換を認めていません。
臨床心理士受験資格取得希望者は、本専攻にて修了に必要な単位を取得してください。
- 2_修士論文は臨床心理学的研究であることが求められます。

臨床心理士受験資格証明書付与にかかる必要科目及び単位数

必修科目	
授業科目名	単位
臨床心理学特論Ⅰ	2
臨床心理学特論Ⅱ	2
臨床心理面接特論Ⅰ (心理支援に関する理論と実践)	2
臨床心理面接特論Ⅱ	2
臨床心理査定演習Ⅰ (心理的アセスメントに関する理論と実践)	2
臨床心理査定演習Ⅱ	2
臨床心理基礎実習	2
臨床心理実習Ⅰ (心理実践実習A)	1
臨床心理実習Ⅱ	1
小計	16

選択必修科目

	授業科目名	単位
A 群	心理統計法特論	2以上
	臨床心理学研究法特論	
B 群	発達心理学特論	2以上
	教育心理学特論 (教育分野に関する理論と支援の展開)	
C 群	家庭心理学特論 (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	2以上
	職場メンタルヘルス特論 (産業・労働分野に関する理論と支援の展開)	
	犯罪心理学特論 (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)	
D 群	精神医学特論 (保健医療分野に関する理論と支援の展開)	2以上
	発達障害児心理学特論 (福祉分野に関する理論と支援の展開)	
E 群	心理療法特論	2以上
	学校臨床心理学特論	
小計		10以上
必修・選択必修合計		26以上



公認心理師受験資格が取得できる

公認心理師は平成29年に施行された「公認心理師法」に則った心理職初国家資格です。本専攻は、公認心理師国家試験受験資格取得のためのカリキュラムを準備しています。このカリキュラムでは、450時間以上の実習時間が求められており、医療・福祉・司法など公認心理師が活躍する場で実習を行います。

公認心理師受験資格付与にかかる必要科目及び単位数等

実習科目			
授業科目名	授業形態	単位	時間
臨床心理実習Ⅰ (心理実践実習A)	実 習	1	45
心理実践実習B	実 習	5	225
心理実践実習C	実 習	4	180

心理実践科目

授業科目名	授業形態	単位	時間
精神医学特論 (保健医療分野に関する理論と支援の展開)	講 義	2	30
発達障害児心理学特論 (福祉分野に関する理論と支援の展開)	講 義	2	30
教育心理学特論 (教育分野に関する理論と支援の展開)	講 義	2	30
犯罪心理学特論 (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)	講 義	2	30
職場メンタルヘルス特論 (産業・労働分野に関する理論と支援の展開)	講 義	2	30
臨床心理査定演習Ⅰ (心理的アセスメントに関する理論と実践)	演 習	2	30
臨床心理面接特論Ⅰ (心理支援に関する理論と実践)	講 義	2	30
家族心理学特論 (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	講 義	2	30
心の健康教育に関する理論と実践	講 義	2	30

※上記の科目のほか、大学において、公認心理師法施行規則第1条に定める「大学における公認心理師となるために必要な科目」のすべてについて単位を修得していること。ただし、大学に平成29年度以前に入学し卒業した者の「大学における公認心理師となるために必要な科目」の取扱いについては、公認心理師法附則第2条第1項 第3号および第4号に定める特例措置が適用されます。なお、特例措置の適用を受けて入学しようとする者は、「大学における公認心理師となるために必要な科目」を履修したことが確認できる履修証明書を提出するものとします。



計画履修制度

学生が職業を有している等の理由により、修業年限を超えて3年間にわたり計画的に教育課程を履修し、修了することを希望する場合、所定の手続きを経てその履修計画を認める制度があります。

2-year junior college

2 年制短期大学部

保育学科

Department of Nursery and Education

p37.38.39.40

食物栄養学科

Department of Food and Nutrition

p41.42.43.44

See also !



WEB 版
学部・学科
スペシャル
コンテンツ





入学前に身につける能力・素養 (アドミッション・ポリシーより)

- ① 保育学科の教養教育科目、専門教育科目の基礎となる水準の知識・技能
高等学校卒業程度までの基礎的な学力を有し、保育・幼児教育を学ぶにあたって知識や技能を適切に展開できる。
- ② 保育学科での学修に必要な論理的思考力・判断力・表現力
これまでに学んできた知識や技能等を活用し、課題に取り組むことができる思考力・判断力を持ち、自分の考えや思いを他者に伝えるための表現力を備えている。
- ③ 保育学科での学修を身につけるための主体性・協働性
保育・幼児教育への学習意欲を強く持ち、学んだ知識・技能を用いて積極的に人々と関わり、地域・社会に貢献しようとする意志がある。



保育学科



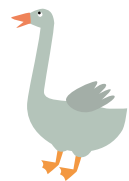
短期大学部
2-year junior college

入学定員 **100** 名
(男女共学)

学修キャンパス



宮代キャンパス



保育学科の学び _ 3つの約束

子どもたちの未来を支援する保育者を育成

子どもと関わる保育者は、子どもの生きる力を育み、未来をつくる重要な役割を担います。保育学科では、教育・保育の専門的な知識と技術を学ぶことに加え、思いやりの心、柔軟な対応力、豊かな表現力といった保育者としての資質を備えた人材の育成にも努めています。また、保育者養成 59 年の実績から多くの卒業生が活躍しており、保育施設との広域ネットワークにより実習や就職時に手厚いサポートを得ることができます。

キャンパス内「認定こども園」での基本実習や学外実習指導が充実

キャンパス内に認定こども園があることで、子どもたちをいつでも身近に感じられる環境にあります。1年次では学外での各種実習を行う前に、本学認定こども園で実習の基本を学びます。また、認定こども園サポーター(ボランティア)として、保育の仕事を経験するなど、子どもたちとのふれあいを通して学外実習へとつなげていくこともできます。さらに、2年次での学外実習に向けて、保育現場の経験豊かな専任教員による実習事前・事後指導を丁寧に行っています。

「音楽館」、「ベビールーム」、認定こども園「こども図書館」で実践的に学ぶ

おむつ交換など乳児保育の演習を行う「ベビールーム」や、ピアノや幼児音楽を学ぶための「音楽館」を備えています。また、「会話演習」等の授業では、認定こども園「こども図書館」での園児への絵本の読み聞かせの実践を通して、幼児との関りの体験を重ね、幼児理解を深めています。さらに、「幼児と環境」等の授業では、認定こども園との「リング狩り」や「ハロウィーン」等の園行事を題材に、子どもたちと一緒に園行事の実際を経験する連携授業を実施しています。



保育学科 _ 学びのフロー

Learning flow

教養教育、
専門の基礎を学ぶ

1
年次

広い視野に立ち、短期大学士の基礎となる教養と、保育・幼児教育に関する研究能力、専門的職業能力を修得します。

〔科目例〕
文章表現Ⅰ・Ⅱ
情報機器操作
英会話Ⅰ・Ⅱ
体育講義・実技
保育原理
社会福祉
発達心理学
保育内容総論
障害児保育など



専門性を深め、
資格・免許取得に取り組む

2
年次

専門教育科目により、資格取得のための高い知識と技能を修得。
保育、教育実習やボランティア活動を通して地域と社会で実践的に学びます。

〔科目例〕
子ども家庭支援論
子どもの食と栄養
保育・教育課程論
乳児保育Ⅰ・Ⅱ
幼児理解の理論及び方法
保育・教職実践演習(幼稚園)
教育実習
保育実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
子どもの健康と安全など





保育学科 _ カリキュラムツリー

curriculum tree

学年	1 年		2 年	
開講期	前期	後期	前期	後期
教養教育科目	初年次教育			
	文章表現Ⅰ	→ 文章表現Ⅱ		
	→ 会話演習	→ 文学演習		
	情報機器操作	→ データサイエンス		
	生活教養Ⅰ	→ 生活教養Ⅱ		
	日本国憲法			
	英会話Ⅰ			
	英会話Ⅱ			
	↓ 体育講義			
	→ 体育実技			
専門教育科目	国際理解演習		国際理解演習	
	教育原理			教育行政
	保育原理	保育者論		
	社会福祉	子ども家庭福祉	子ども家庭支援論	子育て支援
		社会的養護Ⅰ	→ 社会的養護Ⅱ	
	発達心理学		教育心理学	子ども家庭支援の心理学
			臨床心理学	
	子どもの保健			子どもの食と栄養
	保育内容総論		保育・教育課程論	
	↓	幼児と健康	→ 保育内容指導法 健康	
	↓	幼児と人間関係	→ 保育内容指導法 人間関係	
	↓	幼児と環境	→ 保育内容指導法 環境	
	↓	幼児と言葉	→ 保育内容指導法 言葉	
	↓	幼児と表現(造形)	→ 保育内容指導法 表現	
	↓	幼児と表現(音楽)		
			乳児保育Ⅰ	→ 乳児保育Ⅱ
			子どもの健康と安全	
		障害児保育	→ 特別支援教育	
			教育方法及び技術	
			幼児理解の理論及び方法	教育相談の理論及び方法
教育・保育実習等			保育・教職実践演習(幼稚園)	
			保育内容研究	
	ピアノ演習Ⅰ	→ ピアノ演習Ⅱ		
	器楽演習			
	特別研究Ⅰ			
	特別研究Ⅱ			
	教 育 実 習 〈1～2年継続科目〉			
	保育実習指導Ⅰ 〈1～2年継続科目〉			
		保育実習Ⅰ		
		保育実習指導Ⅱ		
		保育実習Ⅱ		
		保育実習指導Ⅲ		
		保育実習Ⅲ		
保育士資格_必修科目		幼稚園教諭二種免許状_必修科目	保育士資格・幼稚園教諭二種免許状_必修科目	選択科目
発展科目		関連科目		

③ 所属するクラスにより、開講期（前期・後期）が変更になる場合があります。

学位授与方針

総合力

保育・幼児教育を学ぶ者として、人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力

問題発見・解決力

子どもの成長とそれを取り巻く現代社会に関心を持ち、保育・幼児教育や乳幼児の発達に関する課題を見だし、解決に取り組むことができる関心・意欲・態度

構想・構築力

近年の子どもと子どもに関する社会等の新たな問題とその背景を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案を行い、論理的に説明する力

コミュニケーション力

学びによる能力や素養を活かすために、子ども、保育者、保護者、地域の方々といった子どもの成長に関わる他者との相互理解を実現する力

実践力

保育・幼児教育に関する専門性を実践するために必要な知識・能力・技能

OG's VOICE



福島県泉崎村立泉崎幼稚園
幼稚園教諭_3歳児副担任

蕨木 麗奈さん

令和5年度卒業生



Voices of seniors

子どもたちの笑顔や成長を感じる喜び、その瞬間を楽しみに！

今の職場では、特別な支援が必要な子どももいる年少組の副担任をしています。

私が担当しているクラスでは、担任の教諭2名と支援員4名の体制で、子どもたちの保育にあたっています。

発達のペースがゆっくりな子、気分のムラが激しい子、コミュニケーションが苦手な子など、

それぞれ様子を観察し、スキンシップや遊びを通して人と関わる楽しさを教えています。

特に大学で学んだ、絵本の読み聞かせの実践や実習などの経験が、とても役に立っています。

これからも、子どもたちの心に寄り添い、豊かな心を育むサポートをしていきたいと思っています。

Career image

就職＆進学 _ 活躍フィールド！



幼稚園、保育所、認定こども園の他にも、社会福祉施設や児童福祉施設にも活躍の場が広がっています。

また、一般企業でもさまざまな分野で幼児教育や保育のスキルを生かすことができます。

主な進学・就職先（順不同・敬称略）

公務員

福島県西白河郡泉崎村(幼稚園教諭)、福島県伊達郡桑折町(保育士、幼稚園教諭)、

宮城県刈田郡七ヶ宿町(保育士)、宮城県柴田郡柴田町(保育士)

幼稚園

(学)今泉学園

認定こども園

(学)片平学園、(学)城南学園、(学)雙嶋学園、(学)熊田学園、(学)二本松学園、(学)法音学園、(学)神愛学園、(学)相双キリスト教学園、

(学)佐藤学園、(社福)三矢会、(社福)伊達福祉会、(社福)白山優心会、(社福)ちいろば会、(社福)愛和会、(社福)丸森町社会福祉協議会

保育施設

(医)秀公会 あづま脳神経外科病院、(医)金上仁友会、(学)三育学園、(学)保原シャローム学園、(社福)福島社会福祉施設協会、

(社福)北信福祉会、(社福)創世福祉事業団、(社福)茂原高師保育園、(社福)アイリス学園、(社福)ちゅうりっぷ福祉会、(社福)どろんこ会、

(社福)泉福祉会、(社福)安積愛育園、(社福)ゆめみの里、(社福)桜桃会、(社福)星王会、(社福)愛和会、(社福)誠信会、

(社福)西郷村社会福祉協議会、(社福)福陽会、(社福)くつあゆみの会、(社福)阿多多羅、(一社)平野学童保育ひまわり教室父母の会、

ひばり音楽幼児園、国立研究開発法人国立成育医療研究センター、(NPO)森のほいくえん野の子、(NPO)P・C・S、

(株)デノ・コーポレーション、(株)中央サービス、(株)善用堂メディカルケア、(株)モード・プランニング・ジャパン、

(株)アイグラン、(株)スクルドアンドカンパニー、(株)セアリアス、(株)ベンギンエデュケーション、(株)ファーマーズ・フォレスト、

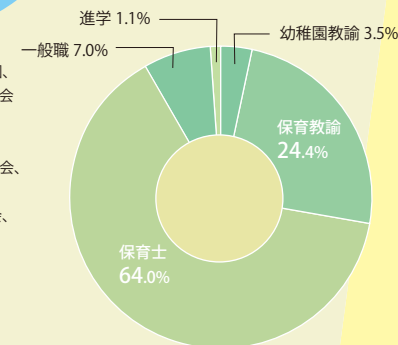
(株)佐藤商会、エターナルプラス(株)、(有)ユーパロ、(有)子どものふるさと

福祉施設

(医)幸信会、(NPO)エヌビーオー事業協議会

進 学

大阪教育大学教育学部



保育学科 _ ピックアップ授業

Pick up lessons



幼児と環境

1 年 次

緑豊かな宮代キャンパスで植栽されている植物や訪れる野鳥などの自然を生かした体験学習を通し、家庭生活以外の子どもを取り巻く様々な環境に目を向け、心の成長やより良い人と社会の共存について考えます。

保育内容指導法 言葉

2 年 次

幼児が言葉の世界を広げ、豊かな言葉や感覚を育む環境、言葉を用いた活動について、絵本・紙芝居等の児童文化財を用いて実践的に学び、必要な基礎的知識・技能を修得していきます。

乳児保育Ⅱ

2 年 次

児童福祉施設等における3歳未満児の保育について学ぶ科目です。乳児期の発達の理解に基づく援助や関わりの基本を実践演習を通して修得していきます。

教育実習

1・2 年 次

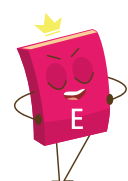
2年次の教育実習では、幼稚園等での実習を3週間行います。そのための模擬保育なども含めた事前指導、すべての実習終了後に行う「実習報告会」などの事後指導を実施し、保育者への学びを深めます。



食を通して人々の健康を支える…
食物と栄養学の学びにときめき。未来にきらめく。



食物栄養学科



短期大学部
2-year junior college

入学定員 **50** 名
(男女共学)



学修キャンパス



宮代キャンパス

入学前に身につける能力・素養
(アドミッション・ポリシーより)

- 本学の教養教育、専門教育の基礎となる水準の知識・技能
- 本学での学修に必要な論理的思考力・判断力・表現力
- 本学での学修を身につけるための主体性・協働性
- 食物栄養学科では、さらに自然科学系教科の基礎知識が必須であり、高等学校卒業程度の化学・生物学・数学の基礎力
- やり始めたことは最後まで責任を持って成し遂げる、忍耐力・精神力・責任感・体力
- 食を通して地域社会に貢献するために、学び続けようとする強い熱意



食物栄養学科の学び _ 3 つの約束

栄養管理の現場で即戦力として活躍できる知識と技術に加え豊かな人間性を身につける

高校までの学びを振り返りながら、栄養士養成のための実学を重視した授業を行っています。実習を通して科学的に考える力を養い、観察力や判断力、実践力、解決力を身につけます。また、授業で培った知識を活かし、「食」を通じた地域連携活動を積極的に行うことで地域のニーズに対応しています。

「食」「栄養」「健康」の専門性を高め、食のスペシャリストを目指す

「社会生活と健康」「人体の構造と機能」「食品と衛生」「栄養と健康」「栄養の指導」「給食の運営」の6群から構成される専門教育科目を通して、よりよい食生活を実現するための理論を学びます。多くの基礎科目を設置し、相互に関連する基礎を理解した上で知識や技術を習得できるカリキュラムを用意しています。

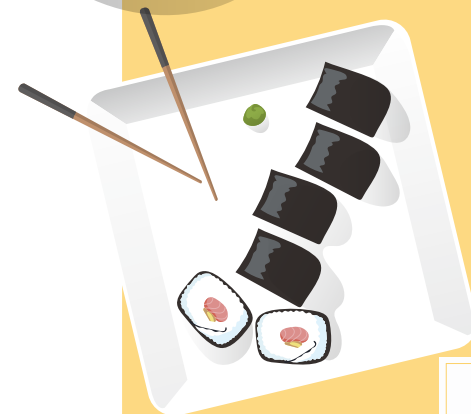
学生によるチューター制度を導入

2年生がチューターを担い、1年生の学びを支援しています。授業時間外を利用して個別又は集団で指導にあたり、理解度が低い部分について、一つずつひも解きながら丁寧に説明しています。受け手のみならず、教える側も理解度を高めることができるので、双方の学力が向上しています。



食物栄養学科 _ 学びのフロー

Learning flow



取得を目指す資格

- ・栄養士 ※1
- ・管理栄養士 ※2
- ・食生活アドバイザー ※3

※1 栄養士は必要単位を修得し卒業すれば申請要件が満たされます。
※2 実務経験3年以上を経たところで受験資格が授与されます。
※3 本人の希望により受験できます。

実習や演習を通して
即戦力を高める

2
年次

栄養士資格取得に向け、実習、演習を中心とした実学を重視した学習を進めます。

[科目例]

給食管理実習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ(校外実習)
栄養指導論実習
食品加工学実習など

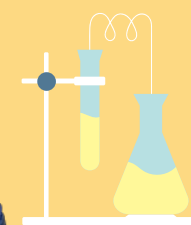
専門基礎、
教養教育を学ぶ

1
年次

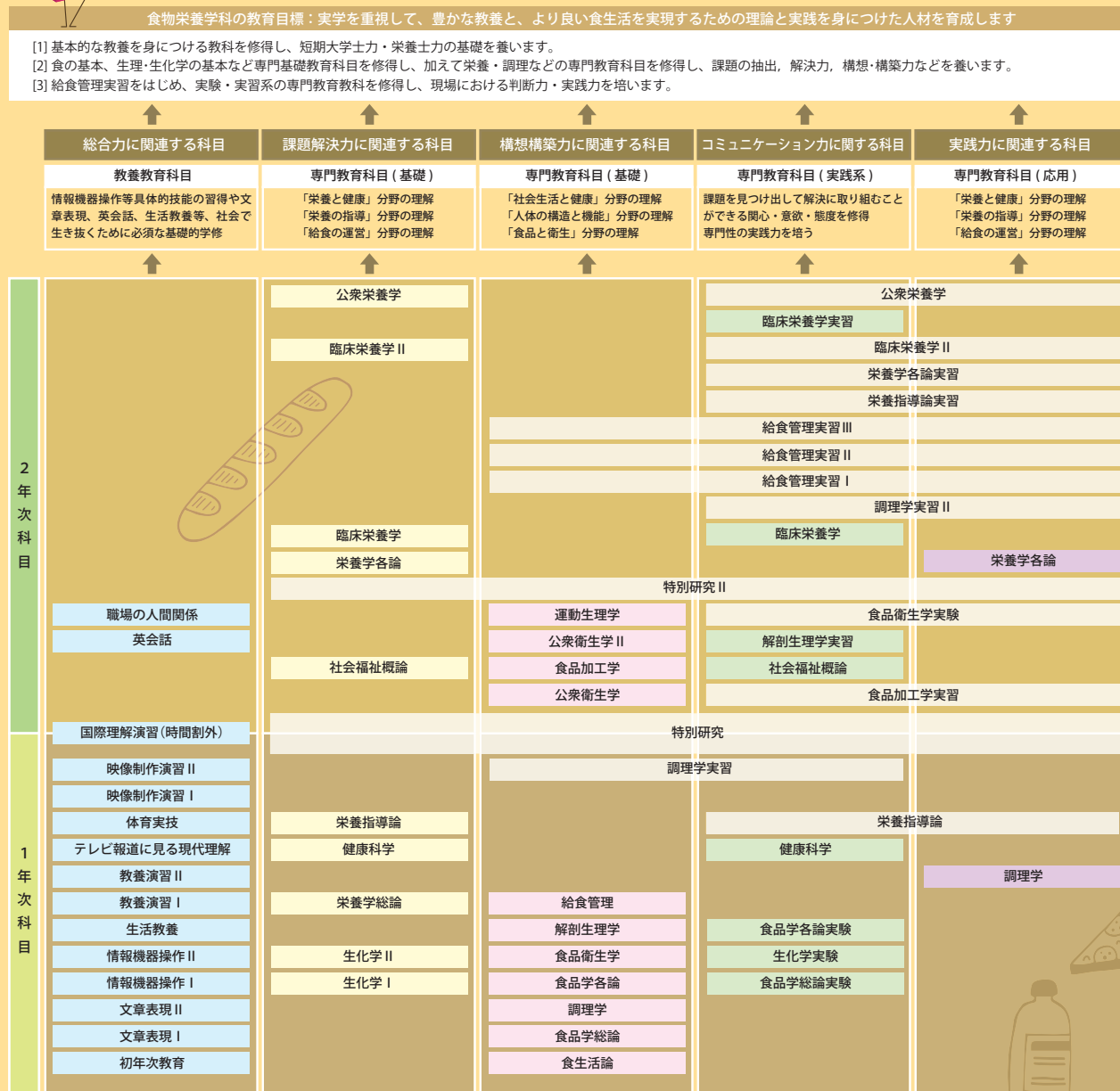
調理学、栄養学を中心に「食」「栄養」「健康」に関する科目を学びます。

[科目例]

調理学
栄養学総論
食品学総論
栄養指導論
生化学
食品衛生学実験など



食物栄養学科 _ カリキュラムツリー



食物栄養学科 _ ピックアップ授業

Pick up lessons



調理学実習

1 年次

科学的、理論的な「調理学」を理解した上で、和洋中及び諸外国の料理を調理します。またホテルにて日本料理、西洋料理のテーブルマナーも学びます。

生化学実験

1 年次

栄養素がどのように吸収され、変化して生命活動の維持に繋がるのかを学ぶため、栄養素の消化吸收過程とそこで重要な役割を担う酵素の性質を実験で理解します。

公衆栄養学

2 年次

栄養学実践の基礎となる公衆栄養学では、栄養サービスを提供するプログラムの作成等を通して、病気を予防し、健康を維持増進するために必要な知識を修得します。

給食管理実習Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ

2 年次

修得した知識・技術を用いて、献立の立案から調理、盛り付け、提供といった一連の給食サービスを学内・学外の両方において行うことで、実践力を身に付けます。

OB's VOICE



社団医療法人養生会かしま病院
 栄養士
 奥山 耀大さん

令和5年度卒業生

職場の先輩から
 応援メッセージ!



奥山さんは、仕事に対して真摯で、わからないことは何でも質問してくれる頼もしい存在です。調理の技術はもちろん、周りの人とのコミュニケーションも円滑で、チームワークを大切にする姿勢が素晴らしいです。特に、男性が活躍する機会が少ない調理の現場で、力仕事も積極的にこなす姿は頼りになります。学生時代からアルバイトなど様々な経験をしてきたことで、社会性や人間性を磨いてきたことが伺えます。これからも、その熱意と行動力で大きく成長していくことと実感しています。

Voices of seniors

食を通じて、地域の人々の健康に貢献できる栄養士を目指しています！

最初は仕事に慣れるのが大変でしたが、今は患者さんのために食事のサポートができることにやりがいを感じています。将来は、「在宅訪問管理栄養士」として、患者さんと実際に関わりながら地域の方々の栄養改善に努めていきたいと考えています。特に、高齢の方々に対しては、食事を通して健康維持をサポートできるよう、栄養指導に力を入れていきたいです。大学で学んだ知識や病院で培った経験を活かし、地域の人々の健康に貢献できるよう、日々努力していきたいと思っています。

Career image

就職&進学 _ 活躍フィールド!

栄養士の資格を生かして、学校・病院・福祉施設等の給食提供に関わる他、食と栄養の専門家としてスポーツクラブ、食品メーカー、外食産業、一般企業でも活躍できます。



教育研究上の目的
福祉学部福祉心理学科においては、社会福祉、精神保健福祉、臨床心理、カウンセリング等の分野において将来の専門職として必要な教育を行うとともに、他者の心の痛みに共感でき、心の痛みを抱える人々に積極的な援助活動を行うことができる人材を育成する。
教育の方針（3つのポリシー）
卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー） 福祉心理学科の教育研究上の目的に基づき、福祉心理学科教育課程における学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、福島学院大学学則に定める卒業に必要な要件を満たした者に対して卒業を認定し、「学士（福祉心理学）」の学位を授与します。 - DP1. 総合力 人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力 - DP2. 問題発見・解決力 ... 現代社会に関心を持ち、課題を見つけ出して解決に取り組むことができる関心・意欲・態度 - DP3. 構想・構築力 ... 新たな問題を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案をおこない、論理的に説明する力 - DP4. コミュニケーション力 ... 学びによる能力や素養を活かすために、他者との相互理解を実現する力 - DP5. 実践力 ... 対人援助職としての専門性を実践するために必要な知識・能力・技能
教育課程の編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）
福祉心理学科は、社会福祉、精神保健福祉、臨床心理、カウンセリング等の分野において、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、体系的教育編成を構築しています。 【卒業認定・学位授与に求められる体系的教育編成】 ●すべての学生が根拠に基づく（エビデンスベース）思考力と総合力を身につけるための、充実した教養教育の編成。 ●演習・ゼミナールや学生参加型対話型教育（アクティブラーニング）などの双方向型授業を主体とし、フィールドワークも活用したプロジェクト型の教育を通して、問題発見・解決力、構想・構築力・コミュニケーション力、実践力を培う専門教育の編成。 ●教養教育と専門教育における学生の主体的学びを構築するために、学問分野・レベル・授業形態などをカリキュラムマップ・カリキュラムツリー・ナンバリングなどによって体系化。 ●学生の自学自修による体系的な学びを、学修ポートフォリオなどによって可視化（みえる化）。 【2つに大別される科目およびプログラム】 カリキュラムは、教養教育科目・専門教育科目に大別され、そこに関連する分野の科目によって、卒業認定・学位授与のための体系的学習が可能です。 ① 教養教育科目 ●広い視野に立ち、学士力の基礎となる基本的な教養（アカデミック・ツール）を提供する。 ●1～2年次の初年次教育によって、リテラシー（読む・書く・話す）および情報リテラシーを修得する。 ② 専門教育科目 ●1～4年次までの専門教育科目によって、研究能力、専門的職業能力を育成するとともに資格取得のために高い知識・技能の修得を提供する。 ●学外実習や地域ボランティア活動を通して、地域と社会で実践的に学び、また貢献する機会を提供する。 【成績評価の可視化（みえる化）】 ●教育課程レベルや科目レベルでの「学修成果の評価方針（アセスメント・ポリシー）」を踏まえて行う。

入学に関する基本的な方針（アドミッション・ポリシー）

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity（真心＝偽りや飾りのない心）とHospitality（思いやり）の体得に努め、探究心を持って地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持ち、卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力を備えた将来、対人援助職を目指す人を募集します。

【入学前に身につける能力・素養】 ① 知識・技能 高等学校までの履修内容について、科目の偏りがなく総合的に身につけている。 ② 思考力・判断力・表現力などの能力 (1) 現代社会に関心を持ち、物事を筋道立てて考えることができる。 (2) 課題やテーマについて調べ、分かったことや気づいたことを他者に伝えることができる。 ③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (1) 自分の目標を持って意欲的に学ぶことができる。 (2) 他者を尊重することができる。 (3) 他者と協力して課題に取り組むことができる。	【入学選抜の方針】 ●入学選抜では、福祉心理学科で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域 から迎え入れる。 ●入学後の学修の基礎となる知識・技能、論理的思考力、判断力・表現力、および主体性・協働性（学力の三要素）を入学者選抜において確認する。 【評価方法】 「入学前に身につける能力・素養」を、福祉心理学科の入学者選抜において評価する。
--	---

教育研究上の目的
福祉学部こども学科においては、教育・福祉両面に渡る発達支援、子育て支援を担う専門職を目指し、乳幼児期を中心とした保育および幼児教育に関する教育研究を行い、将来的に保育教諭、幼稚園教諭ならびに保育士として指導的役割を担うことのできる人材を育成する。
教育の方針（3つのポリシー）
卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー） 本学の教育研究上の目的に基づき、こども学科における学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、学則に定める卒業に必要な条件を満たした者に対して卒業を認定し、「学士（こども学）」の学位を授与します。 - DP1. 総合力 ... 人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力・実行力 - DP2. 問題発見・解決力 ... 現代社会に関心を持ち、課題を見つけ出して解決に取り組むことができる関心・意欲・態度 - DP3. 構想・構築力 ... 新たな問題を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案をおこない、論理的に説明する力 - DP4. コミュニケーション力 ... 学びによる能力や素養を活かすために、他者との相互理解を協働により実現する力 - DP5. 実践力 ... 保育・教育の専門性を実践するために必要な知識・能力・技能
教育課程の編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）
こども学科は、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、次に掲げる体系的教育編成を構築しています。 ① 総合力 保育士ならびに幼稚園教諭になるために必要な専門的知識、技能・技術を座学と演習、及び実習により学ぶ。 乳幼児の保育・教育ならびに子育て支援、子どもや子育て家庭を取り巻く福祉問題など幅広い視野から理解できる思考力・判断力を身につける。 ② 問題発見・解決力 子どもを取り巻く環境の変化に関心を持ち、子どもに関する身近な問題を見つけ、その解決方法を検討する。 ③ 構想・構築力 ゼミナール、卒業論文・卒業制作を通じ、学士（こども学）に相応しい論理的思考により、子どもと子どもの環境についての学びの集大成を形成にする。 ④コミュニケーション力 子どもの最善の利益を獲得するための、保護者との協働による保育実践は、密なコミュニケーションから生まれる。大学全体の教職員との挨拶から始まる日々のコミュニケーションを大切にすることで、コミュニケーション能力を培う。 ⑤ 実践力 1年次から2年次までの座学と演習をもとに、3年次からの学外実習において保育・教育の実践を行う。その実践の省察からの学びを次への課題として新たな実践を行うことで実践力を身につける。 【成績評価の可視化（みえる化）】 ●成績評価は、教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針（アセスメント・ポリシー）」を踏まえて行う。
入学に関する基本的な方針（アドミッション・ポリシー）
建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity（真心＝偽りや飾りのない心）とHospitality（思いやり）の体得に努め、探究心をもって地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持ち、卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力を備えた、将来、保育者を目指す人を募集します。

① 知識および技能 (1)専門科目を学ぶために必要な「音楽」、「家庭」の基礎的な内容を理解していること。 (2)読解力や語学力の基礎となる「国語」を通して、聞く、話す、読む、書くという基礎的なコミュニケーション能力を身につけている。また、実務的な計算能力があること。 ② 思考力・判断力・表現力等 子どもや子どもの環境に関する問題について、知識や情報を基に論理的に考察し、判断したり、行動したりすることができること。 ③ 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 子どもや子どもの環境に対する強い興味と関心を持ち、将来、保育者として子どもの福祉に貢献したいという意欲がある。学修課題に積極的に取り組み、主体的に学ぶことができること。	
---	--

以上のような入学者を選抜するために、本学科で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある人を、あらゆる地域から迎え入れ、筆記試験（小論文を含む）、面接、書類審査等を取り入れた多様な入試を実施します。

教育研究上の目的

マネジメント学部地域マネジメント学科においては、「福島ならではの学び」によって、将来に向けて挑み続ける社会を実現することを教育理念に掲げ、この理念のもと、持続可能な地域の創生と活性化に貢献する人材を養成する。

教育の方針 (3つのポリシー)

卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

- DP1. 思考力・判断力 ... (1)人間や文化について幅広い知見を身につけることによって、マネジメントに必要な広い視野から柔軟に考え判断することができる。
(2)幅広い知見に基づいて、時代と地域の課題を的確に捉え判断するための基礎的能力を有している。
- DP2. 情報収集・分析力 ... (1)新たな社会を見据えて広く現代社会に関心を持つとともに、マネジメントに必要な適切な情報収集力と客観的な分析力を修得している。
(2)ICT (Information and Communication Technology) を理解し、マネジメントに活用できる技術と能力とを修得している。
- DP3. 構想・構築力 ... (1)マネジメントに必要な専門基礎力をもとに、地域の課題を発見しその解決の方向性を想定する発見力と構想力を有している。
(2)マネジメントの専門的知見から、地域経営や地域政策に関する構想を具体的な提案として構築する力を有している。
- DP4. 表現力・コミュニケーション力 ... (1)課題に対応した活動の価値を言葉やモデルを通して伝え、マネジメントのための情報として表現し発信することができる。
(2)課題に対応するための企画を動かすリーダーシップによって他者との相互理解をはかり、マネジメントに必要なコミュニケーション力を有している。
- DP5. 実践力・総合力 ... (1)さまざまな課題の解決に取り組むために、人と物の資源を組織化するマネジメントの実践力を身につけている。
(2)状況を客観的に評価・修正し、組織に成果をもたらすために考え行動する総合的なマネジメントの実践技術と能力を身につけている。

教育課程の編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー)

① 思考力・判断力を高める

- (1)自然・人文・社会・言語分野の「教養教育科目」による幅広い知識の融合を通して、マネジメントに必要な広い視野や人間の本質などに関する深い洞察力和柔軟な思考力を涵養する。
- (2)本学独自の学びの導入として「ふくしまに学ぶ (基礎)」により、地域貢献への意識を再認識し、実践的な学びの入口に立つとともに、「基礎ゼミナール」を通して大学での学びに必要な基礎力を高める。

② 情報収集・分析力をつける

- (1)新たな時代を見据えて現代社会を理解するために、「教養教育科目」を通してマネジメントに必要なさまざまな情報収集力と分析力を獲得する。
- (2)マネジメントの基礎を獲得するためのアカデミックリテラシーとして ICT に関するリテラシー科目を必修とするとともに、マネジメントに必要な経済統計やデータ分析などの科目を置く。

③ 構想・構築力を育む

- (1)マネジメントに関わる理論分野の学問体系を包括的に学修する入門科目として、「専門基礎科目Ⅰ、Ⅱ」を設け、経営学、経済学、政策学等の基礎科目を学び、「専門ゼミナール」によって課題解決の方向性を発見させる。
- (2)地域課題のマネジメントを専門的に学ぶために、地域の金融、企業経営、流通、交通経済等を学ぶ「地域経営」と防災・危機管理政策、公共政策、メディア、地域コミュニティ等を学ぶ「地域政策」の2領域を設定し、学生が目指す将来キャリアに応じて段階的に各論・応用科目を選択できるよう構成することで、地域課題に対する具体的な提案をできるようにする。

④ 表現力・コミュニケーション力を身につける

- (1)現地での演習(「被災地フィールドワーク」「企業・行政・エクスターンシップ」「地域連携演習Ⅰ」「地域連携演習Ⅱ」「専門ゼミナールⅠ～Ⅲ」)によって、マネジメントをこごとばで説明する表現力・コミュニケーション力を培う。
- (2)学生参画対話型教育(アクティブラーニング)を通して、マネジメントに必要なリーダーシップや相互に理解する力を培い、コミュニケーション力へとつながる基本的な語学力を養成するために、マネジメントに関する実践的な語学科目を置く。

入学に関する基本的な方針 (アドミッション・ポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity (真心＝偽りや飾りのない心) とHospitality (思いやり)の体得に努め、探究心をもって地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持つ入学生の受入れを大学の方針として掲げている。マネジメント学部が目指すところは、幅広い知識と専門性を備え、柔軟な発想と行動力をもって、持続可能な地域の創生と活性化に貢献する人材を養成することであり、本学における学びとして構築された教育課程と教授方法(CP)を受け止め、自ら進んで学ぶことのできる人材であるかについて、教科・科目の筆記試験を中心とする基礎学力に関する試験や、面接等を採用入れた各種選抜試験によって、文部科学省が示す学力の三要素(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」)を評価することを基本方針とし、その際の選抜方法として以下の観点を定める。

- ① 高校教育を広く学修し、マネジメントを学ぶために必要な思考力や判断力を一定程度有している。
- ② ICT (Information and Communication Technology) やマネジメントに興味をもち、マネジメントに関する情報やその情報について考えることに関心を持っている。
- ③ 高校教育をとおして、課題を探究しその課題について道筋を立てて構想・構築することに一定程度関心がある。
- ④ 高校教育をとおして基本的なコミュニケーション能力を身につけ、人的ネットワークへの理解があり、人と協働する姿勢を一定程度有している。
- ⑤ 行動力と実行力を一定程度有している。

教育研究上の目的

本大学院心理学研究科臨床心理学専攻は、心理学領域の理論および応用を教授研究し、高度で専門的な実践能力と研究能力を養い、心の問題の今日的な課題に対応できる心理的支援に習熟した人材を育成する。

教育の方針 (3つのポリシー)

卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

大学院の教育研究上の目的に基づき、学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、大学院規則に定める修了に必要な条件を満たした者に対して修了を認定し、「修士 (臨床心理学)」の学位を授与します。

- DP1. 総合力 ... 人間やその環境およびそれらへの対応に関する高度で幅広い知識を身につけ、広い視野から臨床心理学の問題について理解することができる思考力・判断力
- DP2. 問題発見・解決力 ... 現代社会に関心を持ち、臨床心理学的な課題を発見、解決に取り組むことができる関心・意欲・態度
- DP3. 構想・構築力 ... 新たな問題について、エビデンスに基づく分析をおこない、理論を構築・展開する力
- DP4. コミュニケーション力 ... 学びによる能力や素養を活かすために、他者や状況理解に関する高度な視点と態度を持ち、今日的な課題に積極的に対応していく力
- DP5. 実践力 ... 専門性を実践するために必要な高度な知識・能力・技能を応用していく力

教育課程の編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー)

大学院心理学研究科はその専門性において、修了認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、体系的教育編成を構築しています。なお、公認心理師および臨床心理士養成に基づく教育課程を履修し、単位を修得した者に、公認心理師国家試験受験資格、臨床心理士試験受験資格を得ることができるよう教育課程を編成しています。

【修了認定・学位授与に求められる体系的教育編成】

- すべての学生が根拠に基づく(エビデンスベース)思考力と総合力を身につけるための、充実した教育の編成。
- 演習・修士論文研究指導や学生参画型対話型教育(アクティブラーニング)などの双方向型授業と多領域にわたる実践的学習である実習を通して、問題発見・解決力、構想・構築力・コミュニケーション力、実践力を培う専門教育の編成。
- 学生の主体的学びを構築するために、レベル・授業形態などをカリキュラムツリー・ナンバリングなどによって体系化。

【4つに大別される科目およびプログラム】

カリキュラムは、臨床心理学基礎科目・臨床心理学応用科目・臨床心理実習科目・研究指導科目に大別され、修了認定・学位授与のための体系的学習が可能です。

① 臨床心理学基礎科目 DP1 および 2 の総合力、問題発見・解決力に関連する科目、資格取得科目をふくむ。

- 広い視野に立ち、臨床心理学的支援の基礎となる基本的視点と態度に関する知識・技能を提供する。
- 基礎科目によって、高度で専門的な職業人となるための基礎的知識および技能を修得する。
- 教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえておこなう。
- ② 臨床心理学応用科目 DP2、3 および 5 の問題発見・解決力、構想・構築力、実践力に関連する科目、資格取得科目をふくむ。
- 応用科目によって、現代社会の状況を分析し、臨床心理学的問題の発見と支援のあり方に関する新たな視点を提案できる専門的職業能力を育成するとともに、資格取得のために高い知識・技能の修得を提供する。

●教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえておこなう。

③ 臨床心理実習科目 DP4、5 のコミュニケーション力、実践力に関連する科目、資格取得科目をふくむ。

- 学内外の実習機関において、臨床心理学的な支援について実践・考察する機会を提供する。
- 教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえておこなう。

④ 研究指導科目 DP1～5 のすべてに関連する科目

- 問題を発見し、探究する上での倫理的な視点と態度を修得する
- データから新たな知見を見出し、展開していく力を修得する。
- 「福島学院大学大学院修士論文に係る評価基準」を踏まえておこなう。

【成績評価の可視化(みえる化)】

- 成績評価は、教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえて行う。

入学に関する基本的な方針 (アドミッション・ポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity (真心＝偽りや飾りのない心) とHospitality (思いやり)の体得に努め、広く地域に根ざし、自らの高い知識と高度な技能を生かして社会に貢献しようとする学生、高度な専門性を発揮するために、公認心理師国家試験受験資格や臨床心理士受験資格の取得を目指している学生を募集します。

【入学前に身につける能力・素養】

- 本学大学院の専門的な教育の基礎となる、学部卒業水準の臨床心理学およびその周辺領域に関する知識・技能
- 本学大学院での学修に必要な高度な論理的思考力・判断力・表現力
- 本学大学院での学修を身につけるための主体性・協働性

【入学選抜の方針】

- 入学者選抜では、本学大学院で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域から迎え入れる。
- 入学後の学修の基礎となる学部卒業水準の知識・技能、論理的思考力・判断力・表現力、および主体性・協働性を選抜において確認する。
- 【評価方法の比重】
「入学前に身につける能力・素養」を、入学者選抜において評価する。

教育研究上の目的
保育学科においては、多様な保育ニーズに対応できる教養と専門的な知識・技術を持った人材を育成することを教育目標としています。学生には幼稚園教諭二種免許状と保育士資格両方の取得を奨励し、将来の保育者として、生涯にわたって学び続けながら地域・社会に積極的かつ実践的に貢献できる人材を輩出します。免許状・資格取得そのものを卒業要件とはしていませんが、学習成果はこれに沿って以下のように設定しています。 (1) 幼稚園、保育所、認定こども園にかかわらず、地域社会、家庭、社会的養護など様々な教育・保育ニーズに対応し、実践者として活躍できる保育者となる理論と実践を身につけている (2) 学内・学外実習とその事前・事後指導を通して、子どもの発達上の諸課題の把握や子どもの生活行動を的確に把握して、保育者に必要な知識、技術、態度を修得している
教育の方針（3つのポリシー）
卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー） 保育学科の教育研究上の目的に基づき、保育学科教育課程における学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、短期大学部学則に定める卒業に必要な要件を満たした者に対して卒業を認定し、「短期大学士（保育学）」の学位を授与します。 - DP1. 総合力 ... 保育・幼児教育を学ぶ者として、人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力 - DP2. 問題発見・解決力 ... 子どもの成長とそれを取り巻く現代社会に関心を持ち、保育・幼児教育や乳幼児の発達に関する課題を見いだし、解決に取り組むことができる関心・意欲・態度 - DP3. 構想・構築力 ... 近年の子どもと子どもに関する社会等の新たな問題とその背景を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案を行い、論理的に説明する力 - DP4. コミュニケーション力 ... 学びによる能力や素養を活かすために、子ども、保育者、保護者、地域の方々といった子どもの成長に関わる他者との相互理解を実現する力 - DP5. 実践力 ... 保育・幼児教育に関する専門性を実践するために必要な知識・能力・技能
教育課程の編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）
保育学科は、保育・幼児教育分野の専門性において、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、体系的教育編成を構築しています。なお、「教員免許課程」および「指定保育士養成」に基づく教育課程を履修し、単位を修得した者に幼稚園教諭二種免許状、保育士資格が取得できるよう教育課程を編成しています。 【卒業認定・学位授与に求められる体系的教育編成】 ●すべての学生が根拠に基づく（エビデンスベース）思考力と総合力を身につけるための、充実した教養教育科目を編成。 ●演習・実践、学生参画型対話型教育（アクティブラーニング）などの双方向型授業を主体とし、問題発見・解決力、構想・構築力、コミュニケーション力、実践力を培う専門教育科目を編成。 ●教養教育科目と専門教育科目における学生の主体的学びを構築するために、学問分野・レベル・授業形態などをカリキュラムツリー・ナンバリングなどによって体系化。 ●学生の自学自修による体系的な学びを、学修ポートフォリオ・履修カルテなどによって可視化（みえる化）。 【2つに大別される科目およびプログラム】 カリキュラムは、教養教育科目、専門教育科目に大別され、そこに関連する分野の科目によって、卒業認定・学位授与のための体系的学習が可能です。 ①教養教育科目 ●広い視野に立ち、短期大学士力の基礎となる基本的な教養（アカデミック・ツール）を提供する。 ●1年次の初年次教育によって、リテラシー（読む・書く・話す）および情報リテラシーを修得する。 ②専門教育科目 2年次までの専門教育科目によって、保育・幼児教育に関する研究能力、専門的職業能力を育成するとともに、資格取得のための高い知識・技能の修得を提供する。 ●保育・教育実習などの学外実習や地域ボランティア活動を通して、地域と社会で実践的に学び、また貢献する機会を提供する。 ●本学附属施設の認定こども園、子育て支援センターや地域の福祉施設、保育・教育関連機関と連携をし、実践型学習の機会を提供する。 【成績評価の可視化（みえる化）】 教育課程や科目レベルでの「学修成果の評価方針（アセスメント・ポリシー）」を踏まえて行う。

入学に関する基本的な方針（アドミッション・ポリシー）

保育学科では、建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity（真心＝偽りや飾りのない心）とHospitality（思いやり）の体得に努め、将来の保育者として、探究心を持って子どもの心身の成長を支援し、地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持つ学生を募集します。

【入学前に身につける能力・素養】

- ① 保育学科の教養教育科目、専門教育科目の基礎となる水準の知識・技能
高等学校卒業程度までの基礎的な学力を有し、保育・幼児教育を学ぶにあたって知識や技能を適切に展開できる。
- ② 保育学科での学修に必要なとなる論理的思考力・判断力・表現力
これまでに学んできた知識や技能等を活用し、課題に取り組むことができる思考力・判断力を持ち、自分の考えや思いを他者に伝えるための表現力を備えている。
- ③ 保育学科での学修を身につけるための主体性・協働性
保育・幼児教育への学習意欲を強く持ち、学んだ知識・技能を用いて積極的に人々と関わり、地域・社会に貢献しようとする意志がある。

【入学選抜の方針】

- 入学者選抜では、保育学科で学びたいという高い勉強意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域から迎え入れる。
- 入学後の学修の基礎となる知識・技能、論理的思考力・判断力・表現力、および主体性・協働性（学力の三要素）を入学者選抜において確認する。

教育研究上の目的
福島学院大学の建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity（真心＝偽りや飾りのない心）とHospitality（思いやり）の現代的意味を深く体得し、生涯にわたって学び続けながら、地域・社会に積極的かつ実践的に貢献する人材を輩出します。この目的達成のために食物栄養学科では、実学を重視して、豊かな教養と、より良い食生活を実現するための理論と実践を身につけた人材を育成します。
教育の方針（3つのポリシー）
卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー） 食物栄養学科の教育研究上の目的に基づき、学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、学則に定める卒業に必要な条件を満たした者に対して卒業を認定し、「短期大学士（食物栄養学）」の学位を授与します。 - DP1. 総合力 ... 人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力 - DP2. 問題発見・解決力 ... 現代社会に関心を持ち、課題を見つけ出し解決に取り組むことができる関心・意欲・態度 - DP3. 構想・構築力 ... 新たな問題を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案をおこない、論理的に思考・説明する力 - DP4. コミュニケーション力 ... 学びによる能力や素養を活かすために、他者との相互理解を実現する力 - DP5. 実践力 ... 専門性を実践するために必要な知識・能力・技能
教育課程の編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）
食物栄養学科は各学問分野の専門性において、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、体系的教育編成を構築しています。 【卒業認定・学位授与に求められる体系的教育編成】 ●すべての学生が根拠に基づく（エビデンスベース）思考力と総合力を身につけるための、充実した教養教育の編成。 ●演習・ゼミナールや学生参画型対話型教育（アクティブラーニング）などの双方向型授業を主体とし、フィールドワークも活用したプロジェクト型の教育を通して、問題発見・解決力、構想・構築力・コミュニケーション力、実践力を培う専門教育の編成。 ●教養教育と専門教育における学生の主体的学びを構築するために、学問分野・レベル・授業形態などをカリキュラムツリー・ナンバリングなどによって体系化。 ●学生の自学自修による体系的な学びを、学修ポートフォリオなどによって可視化（みえる化）。 【3つに大別される科目およびプログラム】 カリキュラムは、教養教育科目・専門教育科目・体験・実習型科目に大別され、そこに関連する分野の科目によって、卒業認定・学位授与のための体系的学習が可能です。 ①教養教育科目 ●広い視野に立ち、学士力の基礎となる基本的な教養（アカデミック・ツール）を提供する。 ●1年次の初年次教育によって、リテラシー（読む・書く・話す）および情報リテラシーを修得する。 このことを実現するために食物栄養学科では、基本的な教養を身につける教科、15教科を配置し、短期大学士力・栄養士力の基礎を涵養します。 ②専門教育科目 ●1～2年次までの専門教育科目によって、研究能力、専門的職業能力を育成するとともに、資格取得のために高い知識・技能の修得を提供する。具体的には、食の基本、生理・生化学の基本を修得することを目的とした厚生労働省・栄養士養成施設のエ教育課程編成基準に則った専門教育科目6群35科目に加えて、特別研究2科目を設置した専門教育科目によって論理的な思考力を涵養し、座学教科を基に、「実習」を通して研究能力、専門的職業能力を育成する。このことで、栄養士資格取得へ向けた必要とされる高い知識と技術を修得します。 ③体験・実践型科目 ●ボランティア、インターンシップ、リーダーシップ教育、留学など、地域と社会で実践的に学びまた貢献する機会を提供する。栄養士資格取得必修教科である「給食管理実習」では、学内と校外において、それぞれ45時間ずつ実習を行い、給食の現場における判断力・実践力を培います。加えて、「特別研究」によって、実社会における「食」への関わりや商品開発など、多面的な学習を進め、学内では修得できない様々な高い実践力を涵養します。 【成績評価の可視化（みえる化）】 教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針（アセスメント・ポリシー）」を踏まえて行う。

入学に関する基本的な方針（アドミッション・ポリシー）

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity（真心＝偽りや飾りのない心）とHospitality（思いやり）の体得に努め、探究心をもって地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持つ学生を募集します。

【入学前に身につける能力・素養】
●本学の教養教育、専門教育の基礎となる水準の知識・技能
●本学での学修に必要なとなる論理的思考力・判断力・表現力
●本学での学修を身につけるための主体性・協働性
●食物栄養学科では、さらに自然科学系教科の基礎知識が必須であり、高等学校卒業程度の化学・生物学・数学の基礎力
●やり始めたことは最後まで責任を持って成し遂げる、忍耐力・精神力・責任感・体力
●食を通して地域社会に貢献するために、学び続けようとする強い熱意

【入学選抜の方針】
●入学者選抜では、本学で学びたいという高い勉強意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域から迎え入れる。
●入学後の学修の基礎となる知識・技能、論理的思考力・判断力・表現力、および主体性・協働性（学力の三要素）を選抜において確認する。
●全ての選抜において、出身校の調査書、小論文、面接をもとに選抜を行う。推薦選抜では小論文、面接を重点に置いて選抜を行い、総合型選抜、一般選抜では3つの要素をもとに選抜を行う。
【評価方法の比重】
「入学前に身につける能力・素養」を、入学者選抜において評価する。

奨学金制度

福島県保育士修学資金（福島県社会福祉協議会）	
応募資格条件	福島県民、又は他県から県内の保育士養成施設に入学する学生であって、養成施設を卒業後、福島県内において保育士としての業務に従事しようとする方（一定の条件があります）。
募集人員	130名程度
資金内容	卒業後福島県内で保育士として5年間従事すると、奨学金の返還が全額免除に！ ①修学金：上限120万円 ②入学準備金：20万円以内 ③就職準備金：20万円以内 ④生活費：生活保護世帯や非課税世帯等

※同様の制度として福島市保育士等奨学資金貸付制度もあります。（福島市こども未来部 幼稚園・保育課）
※日本学生支援機構貸与奨学金との併用も可能です。

日本学生支援機構奨学金			
種 類	第一種奨学金(無利子貸与)		第二種奨学金(有利子貸与)
応募資格条件	過去2年間(高校2、3年次)評定平均値が3.5以上		高校時の成績が平均水準以上
貸与月額	自 宅	54,000円(大学) / 53,000円(短大)	2万円から12万円までの間で1万円単位で額を選択
		20,000円～40,000円(1万円単位)	
	自宅外	64,000円(大学) / 60,000円(短大)	
		20,000円～50,000円(1万円単位)	
募集時期	4月上旬に説明会を実施。4月末で応募書類の受付締切。※高校在学中に予約採用として申込可能。		

※振込開始時期は、高校時予約採用の場合 5月～6月、入学後 4月募集の在学採用の場合は、6月または7月が目安となります。

国の教育ローン（日本政策金融公庫）	
教育資金を必要とする多くのご家庭の皆さんが利用している公的な融資制度です。	
利用対象者	入学・在学する学生の保護者で世帯年収（所得）が、790万円（600万円）以内等の一定の要件を満たす方 ※扶養しているお子様の人数により、世帯年収（所得）の上限額が異なります。
使い道	学納金、教科書・教材・パソコン代、通学費用、アパート等家賃など
融資額	学生1人につき350万円以内（要件によっては450万円以内）
返済期間	18年以内
返済利息	固定金利 2.65％（令和7年1月現在）
返済方法	元利均等毎月払（ボーナス月増額返済可能）
お問合せ	教育ローンコールセンター 0570-008656

学費減免制度

高等教育の修学支援制度	
授業料・入学金等の免除または減額に加え、給付型奨学金の支給が受けられます。多子世帯支援など詳細については、日本学生支援機構ホームページをご参照ください。	
支援対象	住民税非課税世帯、およびそれに準ずる世帯の学生
申請期間	高校在学中予約採用可（入学後申込も可能）
支援内容	授業料等の減免及び給付型奨学金

支援を受けられる世帯年収の目安と支援額							
区分	世帯収入の目安	支援額	授業料等減免上限額			給付型奨学金支給額（年額）	
				入学金	授業料（年額）	自宅	自宅外
第1区分	～270万円 （住民税非課税世帯）	満額	大学	約260,000円	約700,000円	約460,000円	約910,000円
			短大	約250,000円	約620,000円		
第2区分	～300万円	満額の2/3	大学	約170,000円	約470,000円	約310,000円	約610,000円
			短大	約160,000円	約410,000円		
第3区分	～380万円	満額の1/3	大学	約90,000円	約230,000円	約150,000円	約300,000円
			短大	約80,000円	約210,000円		

※表中の年収目安は、本人・父（給与所得者）・母（無収入）・中学生の4人世帯の場合ですが、世帯構成等により数字は異なるためあくまでも目安です。なお、独立行政法人日本学生支援機構（JASSO）のWEBサイトに掲載している「進学資金シミュレーター」で、収入基準に該当するかどうかのおおよその確認ができます。
※日本学生支援機構貸与奨学金との併用も可能です（ただし、第一種奨学金の貸与月額は制限されます）。
※福島学院大学では、入学後に修学支援採用者に対し減免額を返金致します。入学金及び学費の前期納入分はご用意いただく必要がありますので、ご注意ください。

「第1区分」で「自宅外通学」の学生が支援を受ける場合の例（福祉学部入学生）

学納金
1年次

入学金_15万円 →→→ 15万円_減免
授業料_80万円 →→→ 70万円_減免
教育充実費_28万円

さらに

返済不要の給付型奨学金
約91万円（年額）支給

給付型奨学金は、学生の生活費（家賃・教科書代・交通費・資格検定料）に使用できます。

合計_123万円 → 合計_38万円

※上記は1年次で、1年間適用になった場合です。所得の変化等により支援額が変更することがあります。

51

52

Expanding and connecting... Learning Styles.

LEARNING STYLES

広がる・繋がる ... 学びのスタイル。

他大学履修 / 進学 / 編入学

さらに学習を深めたい方のために、福島学院大学では様々な学びを選択できます。

他大学の授業を無料で履修

大学間相互単位互換制度

(アカデミア・コンソーシアムふくしま加盟大学間相互単位互換制度)

下記の県内の大学・短期大学・高等専門学校 13 校と単位互換協定を締結しています。
これらの大学等で提供される授業科目は、特別聴講生として無料で履修することができます。この制度を利用して取得した単位は、卒業認定単位に含めることができます。

※単位互換対象科目は各大学のウェブサイトよりご確認ください。他大学の授業の履修を希望する場合は本学教務課にてお申込みください。

福島市	郡山市	会津若松市	いわき市
福島大学 福島県立医科大学 桜の聖母短期大学	郡山女子大学 郡山女子大学短期大学部 日本大学工学部 放送大学福島学習センター	会津大学 会津大学短期大学部	東日本国際大学 いわき短期大学 医療創生大学 福島工業高等専門学校

修士取得を目指す

大学院進学

他大学の大学院や本学の大学院心理学研究科の「臨床心理学専攻」に進学して、修士号の取得を目指すことができます。臨床心理学専攻では、課程を修了することで公認心理師受験資格及び臨床心理士受験資格を取得することができます。将来、心理的援助の専門家として学校や医療機関、相談機関等で活躍したい方に最適なカリキュラムです。

進学実績 過去 5 年

- 福島学院大学大学院 心理学研究科 (臨床心理学専攻)
- 医療創生大学大学院 人文科学研究科 (臨床心理学専攻)
- 兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 (人間発達教育専攻)
- 学習院大学大学院 人文科 (臨床心理学専攻)

他大学で、より深く学ぶ

編入学

本人の希望に応じて他大学への編入学も勧めています。推薦指定校への編入学をはじめ、本学の学習と接続性のある県内外の大学への編入学実績もあります。

編入学実績 過去 5 年

- 福島大学 人文社会学類 (現代教養コース)
- 東北学院大学 教養学部 (情報科学科)
- 東北学院大学 経営学部 (経営学科)
- 宮城学院大学 生活科学部 (生活文化デザイン学科)
- 東北福祉大学 通信教育部
- 桜美林大学 芸術文化学群 (演劇・ダンス専修)
- 城西国際大学 メディア学部 (映像芸術コース)
- 東海学院大学 健康福祉学部 (管理栄養学科)
- 仙台白百合女子大学 人間学部 (健康栄養学科)
- 植草学園大学 発達教育学部 (発達支援教育学科)
- 東京情報大学 総合情報学部 (総合情報学科)
- 東北文化学園大学 総合政策学部 (総合政策学科)
- 相模女子大学 学芸学部 (メディア情報学科)
- 郡山女子大学 家政学部 (食物栄養学科)

本学が実施している社会貢献事業

福島学院大学では、地域に開かれた大学として、様々な事業を行っています。
公開講座や社会人の方が学べる機会、各種相談機関もありますので、ぜひご活用ください。



公開授業「科目履修生」制度

本学では、大学院・大学・短期大学部の正規科目を公開しています。科目履修生制度は本学以外の方が各種資格取得に必要な科目や興味のある科目を選んで履修できる制度です。半期もしくは通年の授業となります。

公開授業

地域に根ざした大学として、各種公開講座を開催しています。市民の皆さん向けの教養講座や、専門職として活躍されている方の学びの場として企画しています。



福島子どもと親のメンタルヘルス情報・支援センター“FCMIC”

原発事故後の子どもと親のメンタルヘルス研究のためのセンターです。ニーズに合わせた親子支援プログラムの開発と地域実装に取り組むことにより、地域の子育てを応援します。また、集積したデータや知見を医学的・社会的科学的視点から検証し、広く国内外に発信することによって、今後の災害への対策に資する活動を行います。

市民の心の相談機関

心理臨床相談センター

(福島駅前キャンパス / 3 階)



福島学院大学大学院附属心理臨床相談センターでは、教員の指導のもと、専門的な訓練を受けている本学大学院生が相談に応じています。相談後、医療的サポートが必要と判断した場合は、適切な医療機関を紹介しています。

【面接】 受理面接 / 個別面接 / 親子並行面接 / 家族合同面接
【心理検査】 知能検査 / 発達検査 / 人格検査 (ロールシャッハテスト、描画テスト、P-F スタディ等)



地域連携センター

地域連携センターは福島学院大学と地域との連携・交流活動を推進する組織です。地域連携の相談窓口のほか、包括的連携協定の締結や、研究シーズ集の発行などを担当しています。自治体や企業とともに、地域の課題解決及び活性化のための事業を実施することで、地域社会へ教育研究成果を還元します。



福島グローバルセンター

「福島ならではの学び」を始めとする取組を世界に発信するするとともに、学生の国際理解や本学の教育・研究の増進を図ることを目的とした組織です。国際交流の窓口として国外の大学等との交流・連携、大学の研究や活動の発信などを担当しています。

地域の子どもたちと共に育つ

こども図書館

(宮代キャンパス / 認定こども園内)



こども図書館は、「子どもたちの豊かな感性と心」「知的好奇心を育む」、「絵本を通した教育・保育の充実を図る」などを目的に2021年10月設置されました。こども、保育の両学科の学生による園児への読み聞かせなど、現場に即した学びの場としてこども図書館を活用するほか、子育て支援拠点の一つとして地域のお子様や保護者の皆様が絵本に親しむ場を提供しています。

Expanding and connecting... Learning Styles. CAREER SUPPORT

支援内容の一部をご紹介します

主な就職活動



4年制大学

1年次

2年次

1

就職ガイダンス

2

筆記試験対策講座（オンデマンドフォロー付）

3年次

4年次

4

個別相談・支援（書類添削、面接練習 他）

5

ワークルール講座

公務員試験ガイダンス

3

就活スタートアップ講座

公務員・保育士模擬試験

学内合同就職説明会

短期大学部

1年次

2年次

1

就職ガイダンス

2

筆記試験対策講座（基礎編）

4

個別相談・支援（書類添削、面接練習 他）

5

ワークルール講座

就職模擬試験

3

就活スタートアップ講座

学内合同就職説明会

オンデマンドフォロー

公務員試験ガイダンス

学 科 別

大学院進学説明会

福祉心理学科

こども学科

本学の大学院心理学研究科臨床心理学専攻科の研究科担当教員から、大学院進学について説明会を実施しています。福祉心理学科では、大学院生と学生との交流会を実施し、進学における具体的なイメージを深める機会を設けています。

学内合同就職説明会〈各学科〉

卒業生の就職実績がある企業・園・施設の採用担当者、社会福祉協議会、福島県私立幼稚園・認定こども園連合会に協力いただき、各学科の授業時間内で、各キャンパス内で合同就職説明会を年に複数回開催しています。卒業生による体験談講話は毎回好評です。



編入学のための個別支援

保育学科

食物栄養学科

主に短期大学部では、編入学のための資料・願書の提供や、受験に向けての対策を個別に支援しています。

ご家族就職説明会・個別相談会〈各学科〉

ご家族と学生を対象に、キャリア担当教職員による就職・進学に関する説明や、学生の学修状況・学生生活・進路について希望のご家族・学生が所属学科教員との個別相談を実施しています。



本学では、学科ごとにキャリア支援担当教員を配置し、学生がそれぞれの夢や目標を実現できるよう、入学から卒業年度にわたって一人ひとりのキャリア形成を総合的に支援しています。



1

就職ガイダンス

1年次の4月から、卒業後を見据えた職業観育成と就職活動準備のための講義を行います。夢の実現に向けた大学生生活の過ごし方、筆記試験・公務員試験対策の必要性と大学で実施するキャリア支援などを説明し、早期段階から就職への意識を高めていきます。

3

就活スタートアップ講座

自己分析、職業研究、エントリーシートや履歴書の書き方、会社説明会・見学会参加の仕方、就職活動時のマナーや面接対策など、就職活動に必要な知識やスキルを修得する講座を実施しています。

4

個別相談

キャリア支援担当の教職員による個別相談を全学科・全学年対象で実施しています。進学や就職についての相談はもちろん、履歴書などの応募書類の添削、面接の練習なども受付けています。



2

筆記試験対策講座

夏季・春季休暇を利用し、公務員試験・民間筆記試験(SPI)に向けた対策講座をオンラインで実施します(オンデマンドフォロー付き)。地域マネジメント学科では、公務員試験対策として学科教員がオムニバス形式で講師を担当。担当教員の専門性を生かし、専門試験科目を中心に開講しています。

5

ワークルール講座

労働基準法、社会保険制度などの法律や会社の労働契約・就業規則など、社会人として働くための基礎知識を解説します。



夢を叶える十人十色のストーリー

DREAM COMES TRUE

STORY'S

Chapter.1



福祉学部
福祉心理学科

name: 阿部 柚奈さん

Chapter.2



福祉学部
こども学科

name: 清野 あかりさん

Chapter.3



マネジメント学部
地域マネジメント学科

name: 寺島 貴大さん

Chapter.4



短期大学部
保育学科

name: 千葉 さつきさん

Chapter.5



短期大学部
食物栄養学科

name: 高橋 晴斗さん

みなさんは、
これから大学に入り
学生生活と勉学を通し、
様々な経験をしながら、就職や進学を
目指していきます。
このページでは、まさに本学学生たちの
リアルな大学生活を紹介します。

先輩たちは、
夢に向かってどんなことを考え、
行動しているのか ...
ゼミナールやクラブ活動、アルバイト、
友達を含めた人間関係 ...
さまざまな出会いと経験を
通して自分の目指す夢は、
叶えられるか

学びにときめき、
未来にきらめく！
福島学院大学の真実が
すこし見えてくる



福祉学部
福祉心理学科

name: 阿部 柚奈さん

夢を叶える十人十色のストーリー

DREAM COMES TRUE

STORY's

Chapter.1

~2025

現在進行形

2018~2020...

高校時代

忙しくも楽しい生徒会活動だった、高校時代

私は、小学生の頃から体力づくりのため、水泳やスキーを楽しんでいたこともあり、どちらかというと行動派に育ったと思います。人前に出ることには抵抗がなく、中学時代は生徒会長を、高校では生徒会副会長を務めました。高校2年生の時は文化祭などの活動に携わることができたのですが、3年生の時はコロナ禍で何もできなかったことが今でも悔しく思えます。生徒会の活動では達成感や特別感を味わうことができた上、人脈が広がって忙しくしていることが楽しいと感じていました。誰とでも仲良くなれるし、人間関係に不安がないというのが私の長所で、現在進行形の推し活にも積極的に取り組む毎日でした。

高校時代の水泳大会～



兄...と

福島学院大学を選んだ理由とは？

私の母も兄も介護士という家庭環境があったため、「福祉」の仕事はとても身近なものでした。自然に福祉職に興味を持ち、中学～高校の時には高齢者施設や保育所などで、泊りがけのボランティアに参加したり、ボランティアサークルに所属して活動していました。

そんな中学～高校時代に得た経験から自然と、「社会福祉士と精神保健福祉士の2つの資格を取得したい！」と考えはじめました。また、幸い福島市に親戚がいたことがきっかけで、福島学院大学のオープンキャンパスに参加。またまた、そこで出会った先生の印象がとても良かったことが決め手になり、福島学院大学で学ぶことを決心しました。

卒業～式～



友達～

Make your dreams come true.

4
年次

3
年次

2
年次

1
年次

コロナ禍で不安だったけど、専門の学びにワクワクな学生生活スタート

入学時は、コロナ禍真っ只中....で先輩との交流は少なく、自分がどう成長できるか最初は不安に感じていました。そんな思いも...授業が始まると「専門の大学にきた！」好きなことを学んでいるワクワク感が全開！不安もすぐに吹っ飛びました(笑)....

2年次には全学学生会に所属して、他学科との交流もはじまり、ようやく大学生らしい生活が始まったと感じました。高校時代の積極型性格を活かし、全学的なスポーツ交流会の企画運営に参加！前例なしのゼロからスタートで、全ての学科との連携+駅前～宮代キャンパスへの行き来は、大変だったけど結果はもちろん大成功！また、大学祭「のぎく祭」も復活して学生生活を大々満喫できました！ついに3年目の春...ゼミの活動で子ども食堂の企画運営や居場所支援に携わり、副ゼミ長として地域で、活動することが多くなりました。そんな中、助言してくれる社会人の方や地域の人の交流が増えたことを嬉しく感じました。ゼミの活動を通して、継続する意味を学び、社会でも通用する企画力が必要だと改めて実感。社会福祉の在り方も含め、とても勉強になったと思います。

ゼミ...地域実践！



子ども食堂にて



スポーツ交流会
実行委員会集合！

これから
大学を目指す高校生の皆さんへ！
メッセージ

目的をもって学習することが大切です。「福祉」という学問に興味を持って吸収することを意識すると、楽しく新鮮な気持ちで学習できると思います。大学に入ったら、授業は「聞いておけばよかった！」と思うことがほとんどなので、しっかり聞いてください。

Let's take up the challenge!

学生会のみんな♪



資格取得に向けた実習で、現場を知る！

4年生になって.....相談援助や精神保健福祉援助実習が始まりました。病院や介護老人保健施設、精神科などでの実習を経て、利用者との関係の築き方、本人やその家族が持つ困難への向き合い方を学んでいます。実習を体験していくうちに、「相談者が私で良かったと思ってもらえるような援助がしたい！」という想いが強くなりました。また、同時に社会福祉士と精神保健福祉士の国家試験に向けて仲間たちと猛勉強中！卒業後は、知らない場所で自分の力を試したい、成長したいという思いから関東での就職を希望しています。今から、新しい地域・文化を肌で感じることや、たくさんの出逢いにワクワクしています。

真面目に！真剣に！



国家試験の学習の様子



福祉学部・福祉心理学科
阿部 柚奈さん
プチデータ

目指す職業：医療ソーシャルワーカー
取得資格：社会福祉士、精神保健福祉士
好きな科目：ソーシャルワークの理論と方法、
相談援助演習
苦手な科目：社会学と社会システム、
精神保健福祉制度論
参加クラブ：バラスポーツクラブ「にここごサン」
暮らし：アパート
出身高校：山形県立東校学園高等学校



福祉学部
こども学科

name: 清野 あかりさん

夢を叶える十人十色のストーリー

DREAM COMES TRUE

STORY's

Chapter.2

~2025

現在進行形

2018~2020...

高校時代

選手を支えた高校時代

高校時代は水泳部のマネージャーとして、選手一人ひとりのタイムを計ったり、必要物を準備したりとサポートをメインに活動していました。この頃から、「誰かの役に立ちたい」という気持ちが徐々に大きくなっていったように思います。



マネージャー3人組！

選手と一緒に！



人間にしかできない仕事

歴史の研究に興味があって、考古学や学芸員を目標とした進学を考えていましたが、「AIに仕事が奪われる」時代が来る」と知り、人間にしかできない仕事がしたいと考えるように……。出産時大きな不安を抱えていた母が、保育者に相談に乗ってもらってとても助かったという話も知っていたので、保育者を目指すことを決めました。

福島学院大学を選んだ理由

県内で進学、就職したいという思いがあったこと、キャンパスがきれいで学習環境に魅力を感じたことが大きな理由です。保育士資格と幼稚園教諭一種免許状どちらも取得できることに加えて、出身高校の校訓「恕(思いやり)」と福島学院大学の建学の精神「真心こそすべてのすべて」に近いものを感じ、惹かれたことも決め手でした。



いろんな大学があるから迷うなあ...



4
年次

研究発表会！

夢への一步！学外実習で保育現場の実際を知る

3年次...保育所実習や児童養護施設の施設実習では、子どもたちに伝えたいことが伝わっているか不安に感じ、自信をなくすことも...実習日誌に「きちんと子どもに届いている」と指導担当の先生から書き込まれていたことが嬉しく、すごく励みになったことが思い出されます。実習を通して、保育は一人ひとりに合わせゆっくりと、子どもたちの気持ちに寄り添うことが大切だということを改めて感じました。

ゼミナールで専門性を磨く

4年生になると、ゼミナールが本格的になってきます。私は教育学分野のゼミで「伝承あそび」について研究を進めました。必要性と実践例、求められる知識や保育への活かし方、ルールや有効性、遊びの展開の方法など、学生や保育者へのアンケート調査も行いながら、2月の論文発表までに考えをまとめていきます。卒業後はゼミでの研究を活かしながら保育士として活躍し、将来的には病児保育にも挑戦したいと考えています。



ゼミの友達と！

これから
大学を目指す高校生の皆さんへ！
メッセージ

未経験のことや苦手意識があることでも、大学で得意なものが見つけられます！福島学院大学は、話しやすく気が合う先生が多く、先生との距離も近いので、学習面だけではなく、プライベートや人間関係についても相談しやすい環境があります。安心して目標に向かって、頑張ってください！

Let's take up the
challenge!



福祉学部・こども学科
清野あかりさん
プチデータ

目指す職業：保育士、病児保育も視野に
取得資格：幼稚園教諭一種免許状、保育士資格
好きな科目：ゼミナール
苦手な科目：社会的養護
参加クラブ：地域貢献クラブ AMUZI
暮らし：自宅通学
出身高校：福島県立安積黎明高等学校

入学～いよいよ授業開始！苦手意識も克服

私が入学した年は、コロナ禍が続いていたものの、大学では対面で授業が開始されました。苦手意識があった「図画工作」の授業は、「上手に描く、作る」ことよりも自分なりに頑張ることが大事であることや、生物をよく見て描くことが結果的に生き物や命を大切にすることにつながるという学びがありました。

認定こども園でのボランティアや読み聞かせで実習に備える

大学生2年目...認定こども園でのボランティアや読み聞かせの活動に積極的に参加。こども園の運動会の運営業務で、準備やスケジュール管理など運営側の大変さも体験！本番では子どもたちの懸命な姿にとっても感動しました。読み聞かせの活動からは、いかに子どもの興味や関心を引き出せるか...など、実践で学ぶことの大切さも実感できました。「学外での実践を通して得た学びを3年次にも繋げよう！」と芽生えた気持ちに私自身びっくり(笑)...成長してるぞ～って！



じゃ～ん！



作品と一緒に！



運動会ボランティア！



マネジメント学部
地域マネジメント学科

name: 寺島 貴大さん

夢を叶える十人十色のストーリー

DREAM COMES TRUE

STORY's

Chapter.3

2020~2022...

高校時代

野球部に貢献した3年間... やりきった～

高校時代、初めて野球部に所属。チームのために自分ができることを常に考えて、ムードメーカーとしてチームを支えることに徹しました。高校最後の夏、ひたむきに練習に励む姿勢や明るい性格が評価され、部員が71名いる中でムードメーカーや伝令としてベンチ入りを果たしました。試合には敗れたものの、野球をやり切ったことで、仲間たちや指導者、支えてくれた家族や友人への感謝の気持ちがあふれました。自分も「誰かのため...」になることがしたい！とより一層強く感じました。



父と東北絆まつりにて！



地域に根ざした大学は....？

福島学院大学を選んだきっかけ

家族と仲が良く、特に父にはいろいろなところに一緒に連れて行ってもらっていました。小さい頃から、福島市の公務員として地域活動でも貢献している父にあこがれを感じていたこともあって、「地元が好き」という気持ちが芽生えてきた高校生時代。将来は、父と同じ道を歩みたいと.....地元福島で進学を希望するようになりました。そんな中で、地域に根ざした学科がある福島学院大学を知り、「ココなら自分の思い描いていたことができる！」と感じ、進学を決心しました。



2023~

現在進行形

Make your dreams come true.

1
年次

2
年次

3
年次

4
年次

NEXT STAGE NOW!

真面目に！真剣に地域連携活動！



将来へ向けて... 地元の活性化に必要な知識や能力を開拓中

経済や政策の専門的な授業を進めながら、2年次も地域の祭りや創生プロジェクト、イベントの企画運営など地域連携活動は継続して参加しています。1年次に様々な人と関わったことで、多様な考えを持つ人たちの会話についていけるようになって、地域の方々とのコミュニケーションの取り方がうまくなったと実感しはじめました。また、目指すは公務員！なので、大学や学科が開講する「公務員対策講座」に参加して、学力の向上を目指しています。今後は、地域創生や観光について知識を深め、将来的に福島市や地元の振興を支援する立場で活躍したいと思っています。

誰かのための「誰か」..... って？

入学してから、早速～興味のあった地域連携活動に参加する事ができました！積極的に参加したいと考えていたので、1年間で地域連携活動に取り組んだ数は、なんと8件に及びました！活動の中で、政治家、経営者、行政、地域の方々に出会い、皆それぞれの立場での考え方、それぞれ地域の課題が違うことなど、地域の実情を伺えたことがとても良い刺激になったのを覚えています。また、中学時代から太鼓隊として参加している福島わらじまつりを通して、賑わいの現場で地域が活性化することの意味について知見を広げています。地域の方々との交流を通して、誰かのために働きたいと思う「誰か」が具体的に増えてきた1年間でした。



仲間と福島わらじまつり！



楽しく！笑顔で！地域連携活動！



真剣！授業中にて

これから
大学を目指す高校生の皆さんへ！
メッセージ

高校在学中でも、ボランティアやイベントなどの活動には積極的に参加して欲しいと思います。自分にできること、やりたいことを見つけてきつかけにもなるし、活動の中で失敗や成功を繰り返すことで、考えの幅が広がります。できることを増やしなが、社会に貢献できる人へと成長していきましょう！

Let's take up the challenge!



マネジメント学部・地域マネジメント学科
寺島 貴大さん
プチデータ

目指す職業：公務員（一般行政職）
好きな科目：地域連携演習Ⅰ
被災地フィールドワーク
心理学概論
苦手な科目：簿記・会計入門
参加クラブ：バドミントンクラブ
暮らし：自宅通学
出身高校：私立福島成蹊高等学校



短期大学部
保育学科

name: 千葉 さつきさん

夢を叶える十人十色のストーリー

DREAM COMES TRUE

STORY's

Chapter.4

2020~2022...

高校時代

英語や資格取得に力を入れた中高時代

小学生の頃から、英語に触れる環境にいたので海外に興味があり、中学2年次には、福島市の中学生海外派遣事業に参加！オーストラリアに1週間程度滞在して異文化交流を体験したことで、何事にも積極的に行動できるようになり自信もつきました！高校時代には、資格試験の取得を目指して意欲的に取り組みました。日商簿記、ビジネス計算、英検、情報処理検定試験など、高校在学中に取得できる実務資格にチャレンジ～結果は～なんと6種類の資格を取得することができました。



ホームステイ先の家族とでパチリ！



資格取得！



高校卒業カウントダウン...

きっかけは英語部の活動から

高校での部活は英語部で、部長を務めました。英語を使ったゲームやALTとの会話、異文化のイベントを楽しむ中で、福島市国際交流協会が主催するイベントに参加した際、マスコットキャラクターの介添え中に子どもとふれあう機会がありました。もともと子どもが好きで、このふれあいが楽しかったこともあり、子どもと関わる仕事がしたいと考えるように.....

福島学院大学を選んだ理由

実は私、福島学院大学附属の認定こども園の卒園児なんですね。当時の先生がいることで安心感もあったし、毎年のように大学祭に参加していて、私にとっては身近であこがれの大学だったのが決め手でした。また、「早く現場で活躍したい！」という考えから、短大への進学を決定しました。



マスコットキャラ_カメラちゃん！



英語部！



実習報告会にて

Make your dreams come true.

1年次

2年次



こども園での読み聞かせ

楽しみながら保育の基礎を身につけた

入学後の印象は「楽しい！」に尽きます。知っている場所だったので、順調に学生生活を開始することができました。はじめは授業が長く感じましたが、すぐに慣れ、好きなことを学んでいるという実感が湧きました。保育の基礎や保育指針を学んだり、実習につながる指導計画書の作成方法を身につけたり、こども図書館では読み聞かせの実践も行いました。

実習開始！

1年次の6月から附属の認定こども園で基本実習が始まりました。事前指導で服装や実習生としての態度、日誌の書き方などを学んでから臨むのですが、初めはドキドキして、何をしたらよいかわからないという感じだったのを覚えています。実習では、先生が何でもやるのではなく、子どもが自分で気づけるような言葉かけをしていたのが印象的でした。大学の敷地内にある附属の認定こども園での実習は、見える景色がいつもと一緒に不安も少なく、学科の先生の応援を感じながら進めることができました。



授業中.....



実践活動にて！

これから大学を目指す高校生の皆さんへ！ メッセージ

子どもが好きな人、明るい元気な人、思いやりがある人、体力がある人が向いているとは思いますが、まずは自分に自信を持つことが大切です。自分を信じてやりたいことに向かって頑張る気持ちがあれば授業は楽しいし、実習も乗り切れます。福島学院大学は、皆さんの夢を全力で応援してくれます！

Let's take up the challenge!



実習は気づきの連続

2年次になると学外実習が本格化します。泊りがけでの施設実習は、障害者支援施設で、一日の活動、散歩、会話、入浴支援など利用者の援助や支援を実践しました。歌や教材を使つての交流から、コミュニケーションとは言葉だけではないことに改めて気づかされたし、子どもの気持ちに寄り添うことを心がけて臨んでいると、日ごとに子どもたちが自分の気持ちを表現してくれるようになったことが嬉しかったです。

憧れの保育者を目指して、大学生活を完走する！

実習が終わると、最後の大学祭を大切な仲間と楽しく過ごし、大学生活を満喫しました。卒業後は子ども一人ひとりを理解して、その子に合わせた保育を行いたいと思っています。安心感のある保育者として保護者の方とも信頼関係を築けるよう努力していきたいです。憧れの保育者を目指して、卒業まで、精一杯走りぬこうと思います。



大学祭での1コマ！



大切な友達と！

短期大学部 保育学科
千葉 さつきさん
ブチデータ

目指す職業：保育教諭
取得資格：幼稚園教諭二種免許状、保育士資格
好きな科目：保育内容指導法 表現
苦手な科目：教育行政
参加クラブ：地域貢献クラブ AMUZI
暮らし：自宅通学
出身高校：福島県立福島南高等学校



短期大学部
食物栄養学科

name: 高橋 晴斗さん

夢を叶える十人十色のストーリー

DREAM COMES TRUE

STORY's

Chapter.4

2020~2022...

高校時代

工業系から食物系へ...進路を決めた高校時代

高校が工業系だったので、2年次に「危険物取扱者乙種第4類」、3年次に「第二種電気工事士」の資格を取得しました。資格を生かして電気系の仕事に就くことも考えましたが、自分自身に多くの食物アレルギーがあり、以前から抱いていた「アレルギーがある人でも、美味しく食事ができないか」という思いが大きくなったのと、料理も好きだったこともあり、工業系から食物系へと一気に方向転化！新しい分野への進学を決心しました。



高校生時代！



食べられないもの達！

福島学院大学を選んだきっかけ

工業科出身の栄養士を目指す！と心に決めてからは、進学する大学や専門学校のホームページやパンフレットで自分に合う学校を探し始めましたね。そんな中で、男性で栄養士資格が取得できる大学であること、オープンキャンパスに参加したときに見学した食物栄養学科の実習施設に魅力を感じたことが決め手になりました。



オープンキャンパス参加！



工業系の授業中！



高校集合写真～！



仲良し先生！

Make your dreams come true.

1
年次



はじめての調理実習！

調理実習がとにかく楽しい！

入学後の楽しみは調理実習！いちから何かを作るのは初めての経験で、未知の世界でしたが、とにかく楽しそう。食材の飾り切りにも挑戦！包丁を動かさずに食材を動かして切るという、とても難しい作業だけど、ワクワクしながらチャレンジしていたのを今も鮮明に覚えています。食事は食べることで目的ではなく、おいしければ良いというわけでもない...。目でも味わい、楽しむことで心が満たされるということを授業を通して学びました。

特別研究の科目で映像制作にも挑戦！

食物栄養学科のゼミ的科目「特別研究」では、地域の特産加工品を題材とした映像作品制作に取り組みました。食品加工の工程を現場でじっくり取材できたことはとても貴重な体験でした。「東北映像フェスティバル2024映像コンテスト」学生部門で優秀賞を受賞できたことも自信につながっています。



大学座学にて！



優秀賞 GET！



まだまだ未熟？



これから大学を目指す高校生の皆さんへ！
メッセージ

調理の経験がなくても、大学で一から学ぶ事ができます。実は、調理技術と同じくらいコミュニケーション力が大切で、チームとして協力し合える協調性があり、明るく笑顔で話ができる人が栄養士に向いているように感じます。まずは、人間性を磨くこと、それから、自分なりの勉強方法を身に付けておくこともオススメです。



Let's take up the challenge!

学生同士や先生たちと良好な関係を築けたのが嬉しい

1年次の前半は専門の授業についていくことに必死でしたが、今では授業時間の合間に仲間たちと遊ぶことも多くなり、とても良い雰囲気です。先生たちとの仲もよく、最近は気さくに話しかけることができる関係になったことがとても嬉しいです。

成長を実感した 2年目の大学生活真っ最中！

2年生になってからは、大量調理や衛生管理、現場を理解するための実習を行います。学外の実習先の病院では、調理を手伝ったり、入院中の患者さんへの喫食訪問に同行したり... 栄養士の役割や現場で求められるものを知る機会となりました。実習先で耳にする単語が大学で学習した内容だった時は、基本的な栄養の知識が身に付いていると実感できたり、男性で栄養士を目指す私は珍しく映ったようで、「頑張ってるね」と声をかけてもらえたのが印象的でした。結果、その実習先の病院が就職先になりました！

実習報告会！



仲良し男子！



短期大学部・食物栄養学科
高橋晴斗さん
プチデータ

目指す職業：病院の栄養士

取得資格：栄養士

好きな科目：調理学実習

苦手な科目：生化学Ⅱ

参加クラブ：バスケットボール、
地域貢献クラブ AMUZI

暮らし：アパート

出身高校：福島県立喜多方桐桜高等学校

Calendar of 年間スケジュール・行事紹介 campus life

APR
4

- オリエンテーション
- 入学式
- クラブ勧誘会
- 健康診断
- 新入生履修登録説明
- 前期授業開始
- 学科スポーツ交流会

MAY
5

- オープンキャンパス
- 新入生歓迎会
- 医療機関・福祉事業所就職説明会(4年生)
- 国家試験対策セミナー(1月、3・4年生希望者)
- 保育実習Ⅰ(施設/2年生)
- ご家族個別相談会

JUN
6

- 総合型選抜対応進学相談会
- 学外移動研修(2年生)
- 学科スポーツ交流会
- 卒業研究中間報告会
- ご家族個別相談会・就職説明会
- 学科公開講座
- 国内研修(1年生)
- 給食管理実習(学内)
- 私立幼稚園協会就職説明会

JUL
7

- オープンキャンパス
- 夏期休業(～9月)
- 前期末試験(～9月)
- 地域ボランティア活動実践発表会
- 保育実習Ⅰ(保育所/3年生)
- 保育実習Ⅱ(保育所/4年生)(～8月)
- 保育実習Ⅲ(施設/2年生)(～8月)
- テーブルマナー演習

AUG
8

- オープンキャンパス
- 福島わらじまつり/福島七夕まつり協力
- 大学院説明会(前期)
- 筆記試験対策講座(前半)
- 相談援助実習/精神保健福祉援助実習(～9月)
- 保育実習Ⅲ(施設/4年生)
- 保育実習Ⅱ・Ⅲ(2年生)
- 給食管理実習(校外)(～9月)

SEP
9

- 前期成績発表
- オープンキャンパス
- 基本実習(2年生)・教育実習(幼稚園/4年生)
- 公務員対策講座
- 児童福祉施設見学実習(1年生)・教育実習(2年生)
- 国内研修旅行(1年生)

OCT
10

- 後期授業開始
- のぎく祭
- ハロウィンイベント
- 大学院入学選抜A日程
- 国家試験対策合宿・模擬試験
- 保育実習Ⅰ(施設/3年生)
- 実習施設意見交換会(保育所)
- ご家族個別面談・就職相談会
- 基本実習(1年生)(～1月)

NOV
11

- 大学/短大推薦型選抜
- 日本語検定試験
- 学生会役員選挙
- 大学院説明会(後期)
- 学科スポーツ交流会
- 実習施設意見交換会(施設)
- 読み聞かせプロジェクト(～1月)

- 共通
- 福祉心理学科 ● こども学科 ● 地域マネジメント学科
- 保育学科 ● 食物栄養学科

※内容が変更となる場合があります。

DEC
12

- オープンキャンパス
- 冬期休業(～1月)
- キャリアデザインセミナー(1年生)
- 相談援助実習/精神保健福祉援助実習報告会
- 実習報告会
- 栄養士実力認定試験

JAN
1

- 大学院入学選抜B日程
- 短大推薦選抜B日程
- ビューティーケア研修会(3年生)
- 卒業論文提出締切
- 保育内容研究発表
- 卒業生送別交歓会

FEB
2

- 後期末試験
- 創立記念日
- 筆記試験対策講座(後半)
- 就活直前対策講座
- ● 大学一般選抜A日程
- 社会福祉士/精神保健福祉士国家試験
- 卒業研究発表会

MAR
3

- 成績発表
- 大学一般選抜B日程/短大一般選抜
- 卒業記念お別れパーティー
- 学位授与式
- オープンキャンパス
- 国内研修(2年生)・公務員対策講座
- 実習オリエンテーション(1年生)



年に1度のビッグイベント！ 「のぎく祭」

クラスやクラブの仲間たちと協力してつくりあげる学生生活最大のイベントが大学祭「のぎく祭」です。日頃の学習や活動成果の発表、地域の伝統芸能の披露、模擬店やステージイベントなど、盛りだくさん！



本学へ入学を希望される方も！進路について迷っている方も！

オープンキャンパスは、大学がどんなところなのかを知ることができる絶好のチャンスです。

模擬授業の体験や学内の施設なども、ご覧いただけます。

さらに先輩たちの相談コーナーもあり、

学生生活の本音も聞けちゃいますよ。

福島学院大学をまるごと体験できるオープンキャンパスへぜひ、気軽に参加してみてください！

笑顔いっぱい！の学生スタッフが、みなさんをお待ちしています！



□ 食物栄養学科

□ 保育学科



□ こども学科

□ 地域マネジメント学科



OPEN CAMPUS Hello! 2025+26

オープンキャンパススケジュール(予定)

5/17 土曜日

宮代キャンパス
10:00～14:00(受付9:30～)



5月・7月のOCは、
無料シャトルバス運行！

要予約



7/27 日曜日

宮代キャンパス
9:30～16:00(受付9:00～)

8/30 土曜日

宮代キャンパス
10:00～14:00(受付9:30～)



12/20 土曜日

福島駅前キャンパス
9:30～13:30(受付9:00～)



3/21 土曜日

宮代キャンパス
9:30～13:30(受付9:00～)



5月・8月・3月の日程は、福島駅前キャンパスの見学もできます。

総合型選抜対応進学相談会

総合型選抜での出願をご検討される方向けの相談会です。

6/21 土曜日

宮代キャンパス
9:30～12:30(受付9:00～)

9/27 土曜日

宮代キャンパス
9:30～12:30(受付9:00～)



都合により、日程や会場、内容が変更になる場合があります。
最新の情報は福島学院大学ウェブサイトよりご確認ください。



オープンキャンパス、
こんな感じで、模擬授業やってます！

□ 福祉心理学科



学生生活をもっと楽しく、
さらに魅力的なものに
してくれるのが
「クラブ活動」。
自分の意外な
可能性をここで
見つけれられるかも！



クラブ紹介

バスケットボールクラブ



毎週火曜日、試合形式を中心に楽しく活動しています。
初心者でも楽しく交流し、汗を流しています。
経験者、初心者大歓迎！学科を越えて楽しもう!!!

バドミントンクラブ



毎週木曜日、学科問わず仲良く活動しています。
バドミントンを楽しむだけでなく、
良いプレーができた時に喜びを分かちあったり、
学科間の情報交換をしたりしながら親睦を深めています。

バレーボールクラブ



毎週水曜日和金曜日の夕方、宮代キャンパスのグラウンドで活動しています。
学科学年男女問わず、シュート練習やボール回し、
ゲーム形式などを楽しんでいます。経験者もいますが初心者も多く、
気分転換や運動不足解消など気軽に参加できる
自由な雰囲気です。

パラスポーツクラブにこにこサン



月に2回程度、クラブのみんなでポッチャなどの
パラスポーツを行っています。
パラスポーツを通して新しい発見があったり、
地域の人やメンバーと交流を深めたりできることが魅力です！
みなさんも私たちと一緒にパラスポーツを体験してみませんか？

剣道クラブ



大学で新しいことに挑戦したい！運動不足を解消したい！
という方におすすめです。
アットホームな雰囲気、剣道の楽しさを体験できます。
まずは見学にお越しください！

サッカークラブ



軽音楽クラブ



主に部内でバンドを組み、演奏しています。
「定期演奏会」として数カ月に1度ライブと
年に2回合宿を行っています！
部員全員でやりたいことをやっていくので
どんどん来てください!!!

赤十字奉仕団



「大学生活をより充実させるためにボランティアをしてみたい!」、
「ボランティアの探し方がわからない」などの思いがある方、
一緒に活動しませんか？
福島市内の他大学との交流を深めることもできます！
ぜひ入部してください!!!

ハンドベルクワイア



ハンドベル連盟の演奏会、大学祭の演奏のほか、
クリスマスシーズンに学外活動を行っています！
他学科との交流も盛んで和気あいあいと活動しています！
私たちと音楽を通して、ボランティア活動を実践しましょう！

社会貢献するための国際的な団体に加盟して活動しています。
多くの方と触れ合う機会が増えて社会勉強になり、
良い経験になります。
学生生活が豊かになると思うのでぜひ参加してください!!!

地域貢献クラブ AMUZ (アムズ)



写真クラブ

主に、キャンパス内の風景、他のクラブの様子、各行事での写真を撮影しています。
また、学外の様々な場所で自然の風景を写真に残す撮影旅行も実施しています。
私たちと一緒に思い出の一枚を撮影しましょう！

eスポーツクラブ



eスポーツを通じてゲームの楽しさや仲間と協力することの
大切さを学ぶ楽しいクラブです。男子も女子もたくさんいるので、
興味を持った方は、友だちを誘ってゲームをしに来てください。
初心者でも大丈夫です！

放送クラブ



毎月第4・第5火曜日に地域のラジオのコーナーを担当しています。
企画・原稿・制作・取材・編集などを手掛け、
地域の皆様に学生ならではの情報をお届けしています。
番組を作る楽しさや成功したときの達成感を感じることができるし、
伝える力や会話力が身につきます！

ダンスクラブ

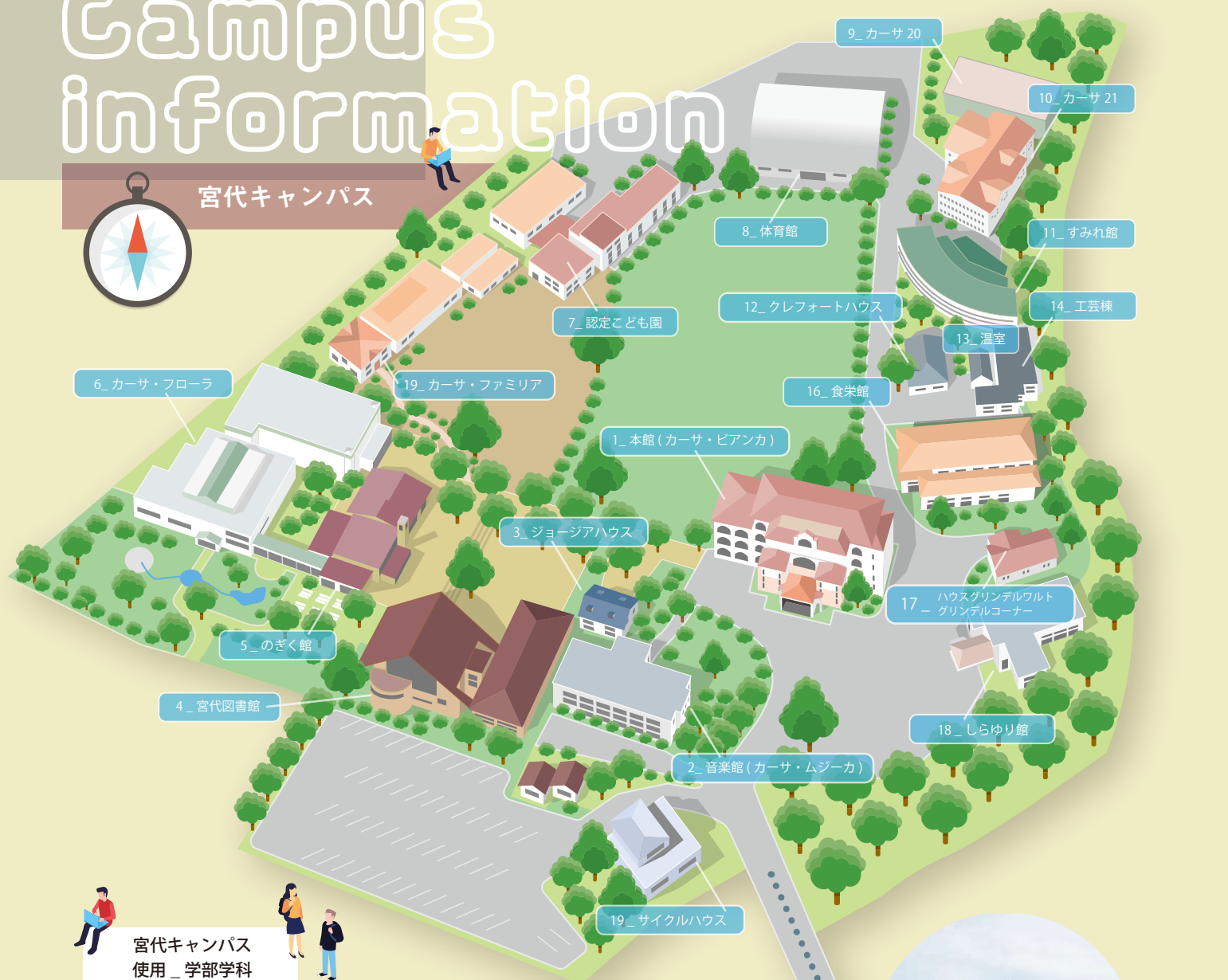


大学生活をダンスで彩ろう！仲間と楽しく踊ることで、
友情も深まります。初心者も経験者も大歓迎！
学園祭やイベントでの発表を目指して、刺激し合える仲間と
踊る楽しさ、無限大！

Campus information



宮代キャンパス



宮代キャンパス 使用_学部学科

福祉学部	こども学科
マネジメント学部	地域マネジメント学科
短期大学部	保育学科・食物栄養学科
附属施設	福島学院大学認定こども園・子育て支援センター

※ 学修キャンパスの計画は変更されることもあります。変更については、本学ウェブサイト等でお知らせいたします。

授業時間帯	
1 時限	8:50 ~ 10:20
2 時限	10:30 ~ 12:00
昼休み	12:00 ~ 12:50
3 時限	12:50 ~ 14:20
4 時限	14:30 ~ 16:00
5 時限	16:10 ~ 17:40



阿武隈急行線
福島学院前駅：徒歩 1 分



5_ のぎく館

大きな時計台がシンボル。館内には学生食堂があり、学生生活に欠かせない施設です。



4_ 図書館情報センター宮代図書館

約87,000冊の蔵書があります。2階には、ゼミや研究を進める学生レポート室のほか、寛ぎながら視聴覚教材や絵本を閲覧できるスペースを備え、4階にはアクティブラーニングに対応した教室も設置しています。



2_ 音楽館 (カーサ・ミュージカ)

音楽教育用の施設。エアコン完備のピアノ個室18室のほか、電子ピアノやキーボードなども多数設置。さらにギターなどの器楽系演奏教室などがあります。



7_ 認定こども園

地域の子どもたち170名が保育・教育を受けて生活しています。こども学科・保育学科の教育実習の場でもあります。



10_ カーサ 21

情報教育用の施設。Windows系のコンピュータを利用した授業に対応するコンピュータネットワークを完備したインテリジェント校舎です。



9_ カーサ 20 (ベビールーム)

実際の保育室をイメージした教室です。オムツ交換や着替え、調乳の演習を行います。



19_ カーサ・ファミリア (こども図書館)



10_ カーサ 21 (C32 教室)

126名収容の教室。各デスクには、パソコンを教育用コンピュータネットワークシステムに接続するための情報コンセントが設置されています。



16_ 食栄館

南仏プロバンス地方をイメージして建築された食物栄養学科を中心とした実験実習棟です。



1_ カーサ・ピアンカ (本館)



1_ 本館 (4 階 41 番教室)

シアター型の座席配置で、小規模な報告会なども実施できるよう設計された、本館で人気の教室です。



1_ 本館 (3 階 34 番教室)

先生と本気でディスカッションができる教室。エアタンスの座席が付いて高さも変えられる椅子が装備されており、快適な授業環境となっています。



1_ 本館 (4 階 42 番教室)

110名収容の本館内で1番広い教室。デスク上でコンセンタが使えるので、パソコンを利用した学習も可能です。スクリーンも大きく、様々な授業に対応しています。



6_ カーサ・フロア

「千葉記念ホール」をはじめ、スペイン風の街並みを模した憩いの場「スペイン広場」や、食物栄養学科の給食管理実習室「コシーナ」、音楽演習やクラスのパーティーなどに利用される「FCメイツ」など特色のある教室や施設があります。



6_ カーサ・フロア (千葉記念ホール)

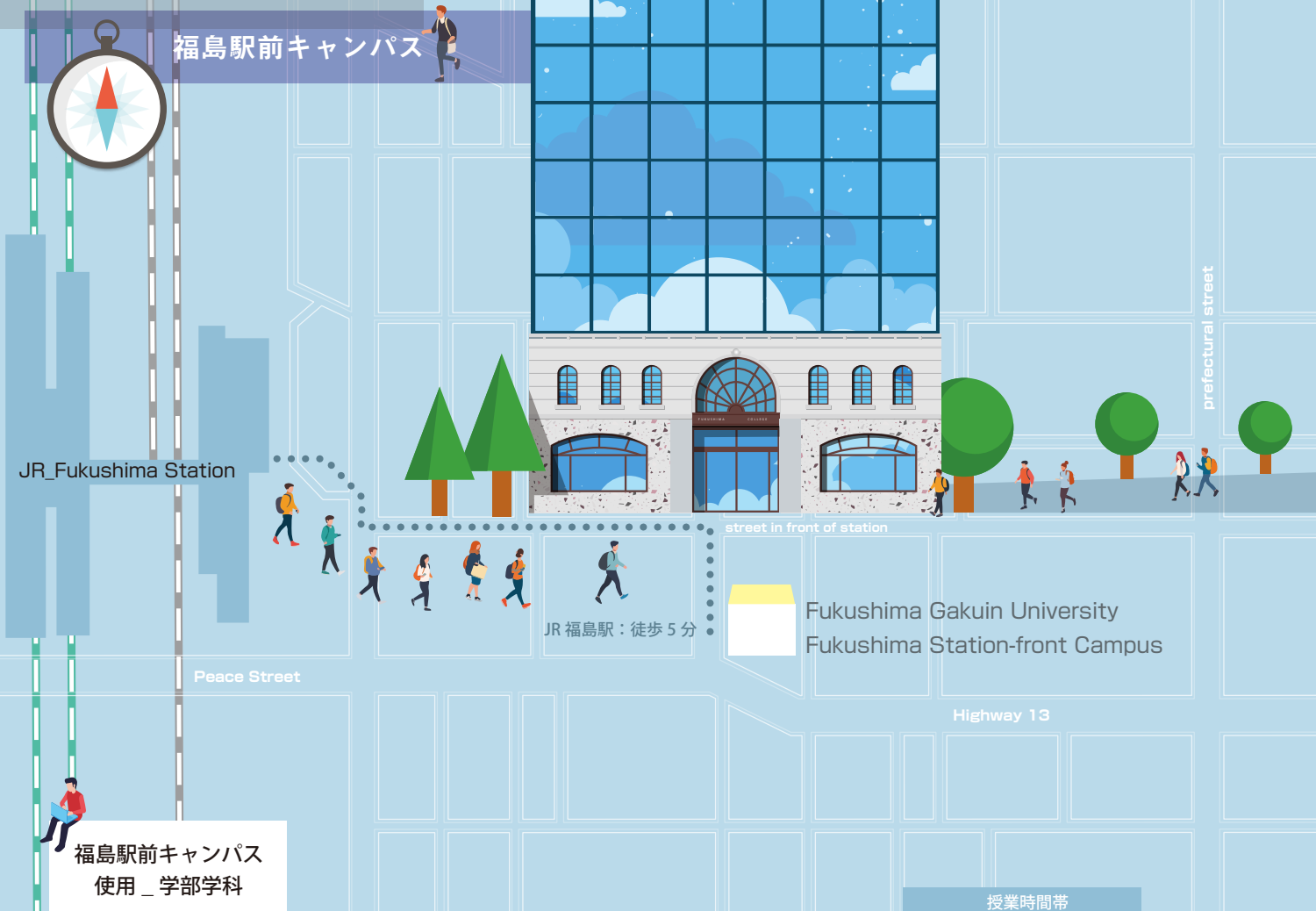
カーサ・フロア内にある321名収容の多目的ホール。保育内容研究の発表会、講演会、コンサートなどに利用しています。



17_ ハウスグリンデルワルト

スイス風の建物の中には、学生支援・キャリア支援課、医務室、学生相談室などがあります。学生支援課では、学生生活をはじめ、奨学金、アルバイト、アパート紹介など各種相談にも応じています。

Campus information



福島駅前キャンパス 使用_学部学科

福祉学部	福祉心理学科
大学院	心理研究科臨床心理学専攻(修士課程)
附属施設	心理臨床相談センター・地域連携センター・福島グローバルセンター・ 福島子どもと親のメンタルヘルス情報・支援センター

※ 学修キャンパスの計画は変更されることもあります。変更については、
本学ウェブサイト等でお知らせいたします。

授業時間帯

1時限	9:40～11:10
2時限	11:20～12:50
昼休み	12:50～13:40
3時限	13:40～15:10
4時限	15:20～16:50
5時限	17:00～18:30
6時限(大学院)	17:50～19:20
7時限(大学院)	19:30～21:00

B1F

スポーツルーム

学生のための福利厚生スペース。卓球台、ビリヤード台を設置した軽スポーツルームです。

1F

1 階学生ラウンジ兼イベント用オープンスタジオ

テレビ局のスタジオセット風の学生ラウンジには、ステージとフルオートライティングを装備。学校行事などで広く利用できるスペースです。

1F

つながるピアノ

福島中央ライオンズクラブ様から寄贈いただいたグランドピアノを「つながるピアノ」と名付け、設置しています。学生はもちろん、地域の方も自由に演奏いただくことで、地域交流の場として活用しています。



6F

- 教室 4～8
- 小談話室
- 駅前図書室
- 学生談話室兼喫茶室
- 自習室

5F

- 教室 3
- セミナールーム
- 事務室
- 実習指導室
- キャリア支援相談室・資料室

4F

- カウンセリング実習室
- 演習室 1・2
- グループワーク実習室 1
- 心理系科目演習室
- 医務室
- 学生相談室
- ふくしま子どもの心のケアセンター

3F

- 心理臨床相談センター
[相談室、プレイルーム]
- 臨床心理学専攻院生研究室
- 臨床心理学専攻院生談話室
- 福島子どもと親のメンタルヘルス情報・支援センター

2F

- 教室 1・2・9・10
- 地域連携センター
- 福島グローバルセンター
- 国家試験対策勉強室

1F

- 1 階学生談話室
- 1 階学生ラウンジ兼
イベント用オープンスタジオ
[つながるピアノ]
- ホールギャラリー

B1F

- ロッカールーム
- スポーツルーム
- 学生会室



6F

駅前図書室

福祉や心理などの専門書を中心に約10,000冊を蔵書しています。隣の自習室には机を28台設置。勉強に集中できる環境が整備されています。



5F

教室 3

102名収容可能な大教室です。必修科目や実習反省会、クラスセミナーの他、就職説明会などの大人数で実施するイベントに対応しています。



4F

グループワーク実習室 1

実習指導や各種演習系授業でのグループ活動に適した教室です。



2F

教室 2

デスク上にコンセントがあり、Wi-Fiも利用できるので、PCを使用した授業に便利です。



4F

ふくしま子どもの心のケアセンター

福島県が行う委託事業で、本学と福島県立医科大学との密接な連携のもと、東日本大震災後の福島の子どもの心のケア対策の拠点として支援事業を行っています。



6F

教室 4

心理学実験などの少人数での講義で使用します。



5F

セミナールーム

自習やディスカッション、少グループでの発表用の教室として利用できます。



3F

心理臨床相談センター

精神科医、公認心理師、臨床心理士、カウンセラーなどのスタッフが県内外の発達・情緒障がいがある児童・生徒やそのご家族の相談に応じている、大学院附属の子どもの精神保健相談施設です。

Lifestyle

みんなのライフスタイル

for Everyone

入学後はどんな大学生活が待っているのでしょうか？
一人暮らし・自宅通学、それぞれのメリットを生かしながら充実した
大学生活を送っている先輩たちのライフスタイルをご紹介します！

〔宮代キャンパス周辺の家賃の相場〕
20,000 円～48,000 円（中心 20,000 円～40,000 円）
〔福島駅前キャンパス周辺の家賃の相場〕
22,000 円～55,000 円（中心 35,000 円～45,000 円）



メゾンFC (大学・短期大学部 女子学生対象)

【入居時納入金】入居費 /20,000 円 維持費（年額）/30,000 円

【毎月納入金】月額（家賃）/30,000 円（共益費 3,000 円含む）

令和7年3月現在

ワンルームタイプの個室で、電子錠や防犯セキュリティシステムを備えています。管理者を委託し、適切な指導とアドバイスをしています。また、「だんらんの場」としての共用ルームやピアノ練習室も設けられています。

◎ 宮代キャンパスまで1,420m（自転車で約9分）

◎ 福島交通バス「瀬上橋バス停」まで徒歩5分

※ 光熱水費は別途必要です。

※ 共益費は共用部分の経費に充当します。

アパート 宮代キャンパス周辺



佐藤 直紀さん
こども学科（山形県鶴岡市出身）

キャンパス周辺のアパートは
住宅地で静かな環境！

鶴岡市の実家から離れて初めての一人暮らし、家事も少しずつ自分でこなせるようになっていますが、実家のありがたみを感じられる貴重な経験です。

大学やアルバイト先への移動は自転車で楽々、勉強に集中したり友達を家に呼んだり、楽しみながら大学生活を送るために、時間管理の大切さを実感しています。

SCHEDULE

06:00	就 寝
07:00	朝食～準備
08:00	
09:00	
10:00	授 業
11:00	
12:00	昼 食
13:00	
14:00	授 業
15:00	
16:00	自由時間
17:00	
18:00	アルバイト
19:00	
20:00	
21:00	読書など自由時間
22:00	
23:00	就 寝
24:00	



根本 佳奈さん
こども学科（福島県東白川郡棚倉町出身）

大学運営型アパート 宮代キャンパス周辺

大学運営型だから安心
他学科の学生との交流も楽しい！

保育園に通園していた頃に出会った保育士の先生のように、いつでも明るく自信と責任を持って子どもと関わる仕事をすることを目標に日々学習に励んでいます。特に音楽の授業に力を入れているので、メゾンFC内にピアノの練習室が設置されているのがとても便利です。

入居者全員が福島学院大学の子学生でセキュリティも充実しているし、必要な家具家電はほとんど揃っているので安心して入居できました。炊事や洗濯など自分で生活する大変さがありますが、他学科の学生との交流もあって、とても楽しく過ごしています。

SCHEDULE

06:00	就 寝
07:00	朝食～準備
08:00	
09:00	授 業
10:00	
11:00	
12:00	昼 食
13:00	
14:00	授 業
15:00	
16:00	洗濯・ピアノ練習など
17:00	
18:00	
19:00	夕食～お風呂
20:00	
21:00	課題など自由時間
22:00	
23:00	
24:00	就 寝

自宅 宮代キャンパス__電車通学

SCHEDULE

06:00	朝食～準備
07:00	電車__通学
08:00	教室内で課題・予習
09:00	
10:00	授 業
11:00	
12:00	昼 食
13:00	
14:00	授 業
15:00	
16:00	福島駅前キャンパスへ
17:00	
18:00	地域連携活動・あぶきゆう応援団活動など
19:00	
20:00	電車__帰宅
21:00	
22:00	夕食・自由時間・課題
23:00	
24:00	就 寝

授業も課外活動も積極的に、
家族のサポートで充実した毎日。

阿武隈急行線を利用して通学しています。朝が早いこともあり、車中は寝ていることもあります。1時限目の開始時間より早く到着するので、課題や予習に取り組む時間に充てています。駅が宮代キャンパスのすぐそばにあるのも嬉しいポイント。

自宅からの通学のメリットは、食事や生活の面で家族のサポートがあること。課外活動で帰宅が遅くなっても健康的で充実した日々を送ることができています。



黒須 大輝さん
地域マネジメント学科（宮城県角田市出身）

アパート 福島駅前キャンパス周辺

SCHEDULE

06:00	就 寝
07:00	
08:00	朝食～準備
09:00	
10:00	授 業
11:00	
12:00	昼 食
13:00	
14:00	授 業
15:00	
16:00	
17:00	
18:00	家事・夕食
19:00	
20:00	自由時間
21:00	課題・家事
22:00	
23:00	
24:00	就 寝

時間に縛られず、徒歩圏内でひと通り
こなせるのが便利！

福島駅前キャンパスの良いところは、買い物やアルバイトに趣味の映画鑑賞も、徒歩圏内でひと通りまかなえること！電車やバスなど時間に縛られることなく自分の予定で動くことができます。大学が近いので勉強は家で取り組むことが多いです。

時間が自由な分、家事も含めてすべて一人でやる必要がある。実家の心地よさを振り返り、入学当初は軽くホームシックになることもありましたが、今は上手に一人暮らしができています！



藤原 奏さん
福祉心理学科（秋田県仙北市出身）

自宅 福島駅前キャンパス__電車通学

キャンパスが駅近だから嬉しい！

自宅から電車で通学していますが、郡山―福島間の約1時間弱は課題や予習・復習に活用しています。大好きなK-POPの曲を聴きながら、気分を上げて毎日楽しく通学中！

福島駅前キャンパスの近くには飲食店がたくさんあるのでお昼は大学の外で食事を楽しむことができます。友人とパスタのお店に行ったり、空きコマに喫茶店でおしゃべりしたりと駅近だからできることがたくさんあって、充実しています。家族のサポートに感謝を忘れず、授業も課外活動も頑張っています。



桐生 彩花さん
福祉心理学科（福島県郡山市出身）

SCHEDULE

06:00	起床 朝食～準備
07:00	駅まで自転車 / 電車 で通学
08:00	
09:00	学校着__予習
10:00	
11:00	授 業
12:00	
13:00	昼 食
14:00	
15:00	授 業
16:00	
17:00	電車で駅へ / 自宅まで自転車
18:00	
19:00	夕食～お風呂
20:00	
21:00	課題・自由時間・翌日の準備
22:00	
23:00	
24:00	就 寝



主要駅からのアクセス時間 & 金額

「宮代キャンパス」は、阿武隈急行線「福島学院前駅」の目の前。
「福島駅前キャンパス」は、JR福島駅東口より徒歩約5分、福島市の中心市街地にあります。



高速バス	仙台ー福島 (70分) 定期券代(1ヶ月)... 39,600円	会津若松ー福島 (90分) 定期券代(1ヶ月)... 32,400円	いわきー福島 (120分) 回数券(4枚綴)... 4,200円	南相馬ー福島 (90分) 片道(往復券有)... 1,200円 定期券代(1ヶ月)... 23,280円
------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--

「宮代キャンパス」、「福島駅前キャンパス」とともに、交通の便に恵まれた環境となっております。



宮代キャンパス

- 阿武隈急行線「福島学院前駅」すぐ
- JR 東北本線「東福島駅」より徒歩約 10 分
- 福島交通バス「福島学院前」より徒歩約 3 分

福島駅前キャンパス

- 福島駅東口より徒歩約 5 分
- 福島交通バス「大町」より徒歩約 1 分

授業一限目に間に合う！

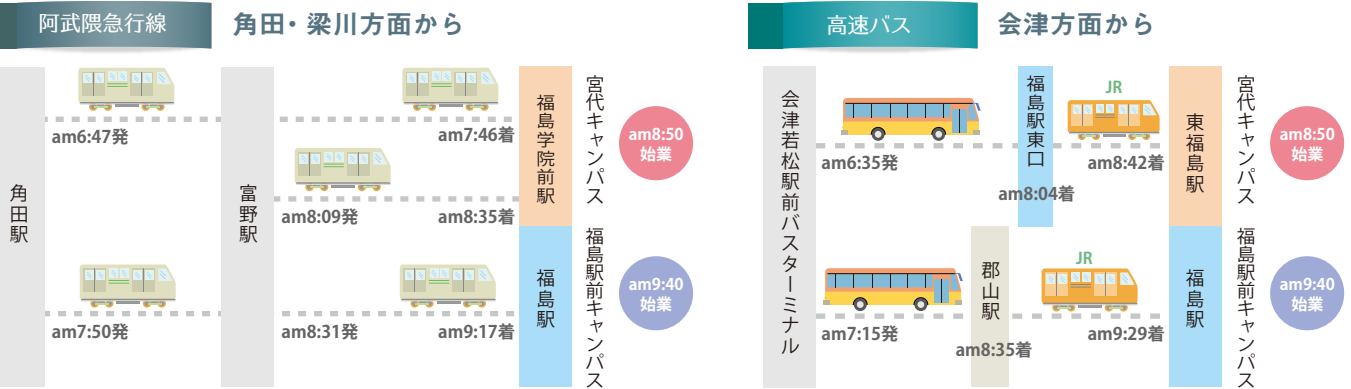
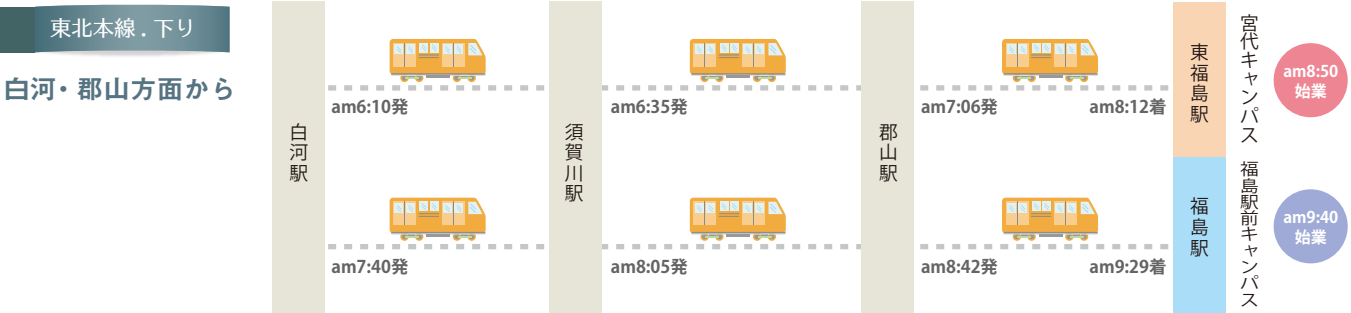
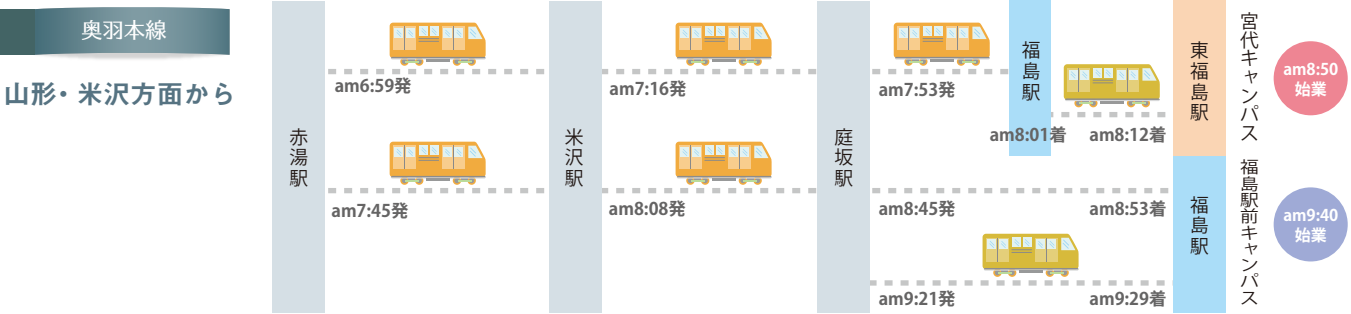
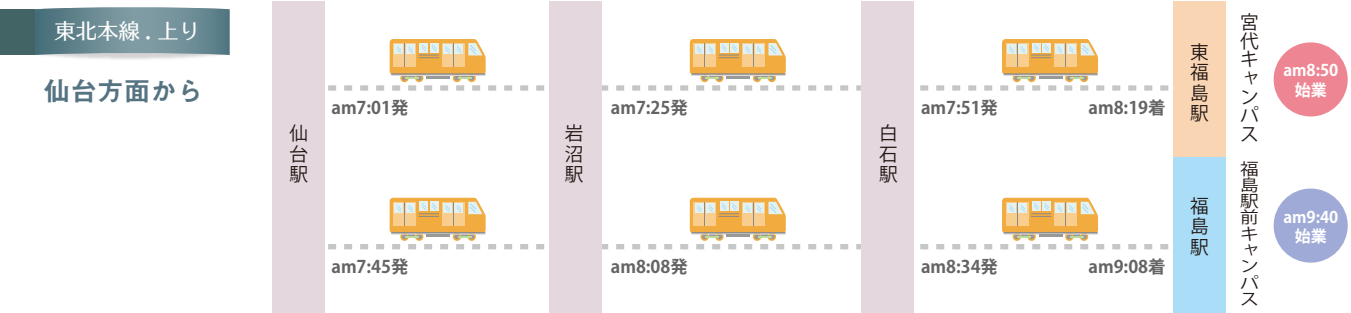


宮代キャンパス

東 北 本 線：東福島駅より徒歩 10 分
阿武隈急行線：福島学院前駅すぐ

福島駅前キャンパス

東 北 本 線：福島駅より徒歩 5 分



※令和 7 年 3 月現在の時刻表に準拠しています。