

FUKUSHIMA COLLEGE



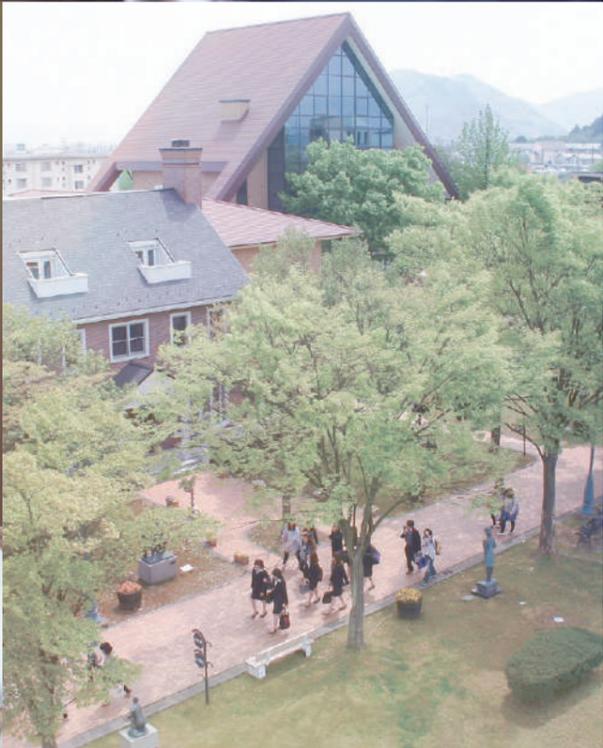
GUIDEBOOK 2024

福島学院大学
2024年度 大学案内

ココロ、
ツナゲ



福島学院大学
大学院・福祉学部・短期大学部



ココロ、ツナグ

ここにはあふれてる

たくさんの夢と希望、数えきれない笑顔

友人、家族、先生、地域

今日も誰かが誰かを想って心をつないでいる

今までの自分から新しい自分へ

そして未来へ

ここから生まれる私たちの歴史は

これからもずっとつながっていく



FUKUSHIMA COLLEGE GUIDEBOOK 2024 INDEX

データでみる、福島学院。	3	学科別教育の方針(3つのポリシー)	55
教育理念/学是/沿革	5	他大学履修/進学/編入学/社会貢献事業	61
教育の方針(3つのポリシー)	7	キャリアサポート	63
学長メッセージ	8	奨学金制度	65
福島学院大学4つの約束	9	学費減免制度	66
地域とココロ、ツナグ「地域連携プログラム」	15	///CAMPUS LIFE	
VOICES! 夢を叶えた先輩たち	21	年間スケジュール・行事紹介	69
免許・資格	25	クラブ紹介	71
学科と資格のフローチャート	27	宮代キャンパス紹介	73
///学部・学科紹介		福島駅前キャンパス紹介	77
福祉学部 福祉心理学科	31	キャンパスライフ総合FAQ	79
こども学科	35	アクセス	81
マネジメント学部 地域マネジメント学科	39	先輩たちのライフスタイル	83
大学院 臨床心理学専攻	43	オープンキャンパス情報	85
短期大学部 保育学科	47		
食物栄養学科	51		

選ばれている理由があります。

データでみる、福島学院。



福島学院大学ってどんな大学？

自慢したくなる、データをご紹介します。

国家試験合格率
福島県内

第**1**位

社会福祉士

65.0% 全国平均 44.2%

精神保健福祉士

90.9% 全国平均 71.1%

社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験合格者を輩出。

優秀な人材が活躍しています。

令和5年3月実績

就職率

97.5%

入学年度から卒業年度にわたって、一人ひとりのキャリア形成を総合的にサポートします！

令和4年5月実績

創立

82年

1941年創立以来、歴史と伝統を紡ぎながら、真心を持った人材の育成に尽力しています。

☞ “沿革”はP6へ！

全国に卒業生

約 **42,000**人

多くの卒業生が日本各地で活躍し、地域の発展に貢献しています。

男性保育者育成実績

23年

2000年から男女共学となり、時代に求められる男性保育者を養成しています。

図書館蔵書数

約 **92,000**冊

学科に関する専門書を中心に、実習で役立つ絵本・紙芝居なども所蔵。地域の方々も利用できます。

☞ “キャンパスライフ”はP67へ！

ピアノ室

18部屋

冷暖房完備のピアノ個室は空き時間に自由に利用できます。スキルアップを目指そう！

地域連携協定数

16団体

各学科の学生が地域企業や団体と協力し、地域活性化に向けた課題解決に取り組んでいます。

長年にわたって実績を築いてきた、伝統と信頼。

そして学生が主体性を持って取り組む、地域との“ツナガリ”。>>>

地域連携事業のレポートは15ページへ

教育理念

感銘と感動を与え、
知的な好奇心を喚起する授業の実施を目指すと共に、
自らの人生を創造的に生きようとする学生を受け入れ、支援する

学是

建学の精神

「真心こそすべてのすべて」

本学は学則に「教育基本法、学校教育法、および創立者の『真心こそすべてのすべて』という信念に則り、専門の学芸を教授し、職業又は実際生活に必要な能力を育成する教育を行うとともに、総合的な判断力と豊かな人間性を涵養する教育を実施し、併せて地域社会の向上に寄与することを目的とする」と謳っています。

「真心」を身につけた学生を育成することが、本学の創立者菅野慶助先生の建学の精神です。

「真心」

真心とはいうまでもなく、誠や至誠などと呼ばれるものと相通じ、一般的な考え方を示すものとして、広辞苑では、「誠の心。いつわりのない真実の心。赤心」と記しています。また、「誠」の項では、「真」、「実」などの文字とともに、「真実の通りであること。うそでないこと」、また、「人に対して親切にして欺かぬこと」と記しています。

このように、真心はまず、自己に対していつわりのないこと。即ち「自らの良心の声に聞いて恥じないこと」を意味しています。次に他人に対しては、自己に対するいつわりのない心そのものをもって接し、その人の身になって考える思いやりがあり、他人を決して欺かないことを意味しています。

「すべてのすべて」

以上のような意味の「真心」こそは、人間の行為のすべてを貫くものでなければならないのであって、菅野慶助先生が「一にも真心、二にも真心」と述べているのはこのことを指しています。さらに、真心はすべての徳の中でも根本に位するものとして、これらをとらえることができます。この二つの意味を込めて「すべてのすべて」と言っているのです。



本学が育成しようとする人間像

1 真心を持って人に接し、人の立場を考えて行動できるひとを育てます。

真心は人間社会を築く礎であり、人間関係の基本です。心のこもった対応や接遇を心掛け、相手や他人の立場を理解しようとする謙虚さを失うことなく行動ができる人間を育成します。

2 夢とロマンを胸に、自らの人生を創造的に生きようとするひとを育てます。

夢をもって生きること、ロマンを求めて生きること、その実現に努力すること、それは自らの青春を美しく磨くことです。

3 的確な判断ができ、自らの知識と技能を生かして社会に貢献できるひとを育てます。

的確な判断は、現代社会に必要な知識と教養の獲得と、社会のいろいろな人との多様な人間関係の錬磨の中から生まれてくるものです。自らの知識を深め、自らの技能を高めて、社会に貢献できる人材の育成につとめます。

4 国際的な視野に立ち、多様性を理解し、相互理解の心を持つひとを育てます。

情報は一瞬にして世界を駆け巡ります。世界は日本に、また日本は世界に影響を与えます。国際的な視野に立って考えることのできる人間の育成につとめます。

5 感銘と感動を素直に表現できるひとを育てます。

感銘と感動のある人生ほど素晴らしいものではありません。一つひとつの発見や驚きが、人生に若さと新鮮さを与えてくれます。そうした「ひとを育てる教育」でありたいと考えます。

沿革

昭和16年	創立者・菅野慶助、菅野八千代により洋裁教育を通じて婦人の教養及び社会的地位向上を目的とし、福島学院大学の前身となる福島高等洋裁学院を開校
昭和41年	短期大学開学、保育科開設
昭和43年	服飾美術科、食物栄養科開設
昭和46年	保育科第二部開設
昭和49年	附属幼稚園開設
昭和60年	秘書科開設
平成元年	生活教養科開設(服飾美術科・学科名変更)
平成12年	福島学院短期大学(男女共学化)、福島学院短期大学附属幼稚園に名称変更 生活デザイン科開設(生活教養科・学科名変更) 情報ビジネスコミュニケーション科開設(秘書科・学科名変更)
平成13年	福祉心理科、専攻科福祉専攻第一部開設
平成14年	情報ビジネス科開設(情報ビジネスコミュニケーション科・学科名変更)
平成15年	福島学院大学開学、福祉学部福祉心理学科開設 福島学院短期大学生活デザイン科、福祉心理科募集停止(大学へ定員振替)
平成16年	福島学院大学短期大学部、福島学院大学附属幼稚園に名称変更
平成18年	福島駅前キャンパス開設
平成19年	大学院臨床心理学研究科臨床心理学専攻(修士課程)開設
平成24年	専攻科臨床栄養専攻開設 専攻科情報ビジネス専攻開設
平成25年	大学院心理学研究科臨床心理学専攻に研究科名変更 大学院心理学研究科こども心理専攻開設
平成27年	福島学院大学福祉学部こども学科開設 福島学院大学附属幼稚園を幼保連携型福島学院大学認定こども園へ移行
平成28年	福島学院大学短期大学部保育科第二部募集停止
平成29年	福島学院大学短期大学部専攻科 福祉専攻第一部、臨床栄養専攻、情報ビジネス専攻廃止 福島学院大学短期大学部 保育科第一部を保育学科、食物栄養科を食物栄養学科、情報ビジネス科を情報ビジネス学科に学科名変更
令和元年	大学院心理学研究科こども心理専攻廃止
令和5年	福島学院大学短期大学部情報ビジネス学科募集停止 福島学院大学マネジメント学部地域マネジメント学科開設



昭和16年4月 福島高等洋裁学院開校式



昭和43年3月 短期大学1期生卒業式



教育研究上の目的

福島学院大学の建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の現代的意味を深く体得し、生涯にわたって学び続けながら、地域・社会に積極的かつ実践的に貢献する人材を輩出します。

教育の方針(3つのポリシー)

入学に関する基本的な方針(アドミッションポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の体得に努め、探究心をもって地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持つ学生を募集します。

【入学前に身につける能力・素養】

- 本学の教養教育、専門教育の基礎となる水準の知識・技能
- 本学での学修に必要な論理的思考力・判断力・表現力
- 本学での学修を身につけるための主体性・協働性

【入学者選抜の方針】

- 入学者選抜では、本学で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域から迎え入れる。
- 入学後の学修の基礎となる知識・技能、論理的思考力・判断力・表現力、および主体性・協働性(学力の三要素)を選抜において確認する。

【評価方法の比重】

- 「入学前に身につける能力・素養」を、各学科の入学者選抜において評価する。

教育課程の編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

本学は各学問分野の専門性において、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、学科ごとに体系的な教育編成を構築しています。

【卒業認定・学位授与に求められる体系的な教育編成】

- すべての学生が根拠に基づく(エビデンスベース)思考力と総合力を身につけるための、充実した教養教育の編成。
- 演習・ゼミナールや学生参画型対話型教育(アクティブラーニング)などの双方向型授業を主体とし、フィールドワークも活用したプロジェクト型の教育を通して、問題発見・解決力、構想・構築力・コミュニケーション力、実践力を培う専門教育の編成。
- 教養教育と専門教育における学生の主体的学びを構築するために、学問分野・レベル・授業形態などをカリキュラムマップ・カリキュラムツリー・ナンバリングなどによって体系化。
- 学生の自学自修による体系的な学びを、学修ポートフォリオなどによって可視化(みえる化)。

【3つに大別される科目およびプログラム】

カリキュラムは、教養教育科目・専門教育科目・体験・実習型科目

に大別され、そこに関連する分野の科目によって、卒業認定・学位授与のための体系的学習が可能です。

①教養教育科目

- 広い視野に立ち、学士力の基礎となる基本的な教養(アカデミック・ツール)を提供する。
- 1~2年次の初年次教育によって、リテラシー(読む・書く・話す)および情報リテラシーを修得する。

②専門教育科目

- 2~4年次までの専門教育科目によって、研究能力、専門的職業能力を育成するとともに、資格取得のために高い知識・技能の修得を提供する。

③体験・実践型科目

- ボランティア、インターンシップ、リーダーシップ教育、留学など、地域と社会で実践的に学びまた貢献する機会を提供する。

【成績評価の可視化(みえる化)】

- 教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえておこなう。

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

本学の教育研究上の目的に基づき、各学科における学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、学則に定める卒業に必要な条件を満たした者に対して卒業を認定し、「学士(福祉心理学)(こども学)」「短期大学士(保育学)(食物栄養学)(情報ビジネス学)」の学位を授与します。

- DP1. 総合力

人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力

- DP2. 問題発見・解決力

現代社会に関心を持ち、課題を見つけ出して解決に取り組むことができる関心・意欲・態度

- DP3. 構想・構築力

新たな問題を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案をおこない、論理的に説明する力

- DP4. コミュニケーション力

学びによる能力や素養を活かすために、他者との相互理解を実現する力

- DP5. 実践力

専門性を実践するために必要な知識・能力・技能



未来への第一歩を 福島学院大学から

福島学院大学 学長 桜田 葉子



福島学院大学は、未来への挑戦を重ねています。

『あなたの人生は長く、世界は果てしなく広い。あなたがその気になれば、可能性は無限にある』(香月日輪氏の小説より)。

本学の目指す姿は、無限の可能性に挑戦し、何事にも全力で取り組み、生きる力を育み、ここで学んで良かった、卒業して良かったと思っていただける「学生第一」の大学、そして地域の皆さんに応援していただける、地域に根ざし、地域に貢献できる「地域になくってはならない」といわれる大学です。

本学は、あなたの2年間あるいは4年間の「時間」という「宝」で、あなたの未来が切り拓かれるよう、建学の精神である「真心」であなたを支え、応援します。何事にも全力で取り組むことが努力する力を育み、生きる力を育み、可能性を広げることもつながっていきます。学業はもちろんのこと、地域社会の方々とふれあい、様々な経験に挑戦し続けられるよう、「真心」であなたを支え応援します。

本学では、地域連携センターを核として、この4年間で地域と連携する事業を200以上実施しています。地元の資源を活用した商品開発、温泉街の活性化プロジェクトに参加するなど、学生の若い力で、地域が前に進む後押しをする事業を数

多く実施し、「地域連携授業」も展開しています。

福島県では、震災以降の11年間で約22万人の人口が減少し、地域を支える若者の地元定着が大きな課題となっています。そのような中、世界史に残るであろう福島の復興・再生の歩みを学びにつなげていく「ふくしまならではの学び」を軸に、経営学・経済学・政策学を基盤として、甚大な災害や人口減少などによる地域社会の変化に柔軟に対応できる人材を育成する事を目的とする「マネジメント学部地域マネジメント学科」を令和5年4月に開設いたしました。

新学部での学びは、これからの地方・地域を支える「力」となる学びです。急激な人口減少や避難指示解除区域での「ゼロからの街づくり」など、「課題先進地」ともいわれている福島県。その復興・再生の歩みを学びにつなげていくことが、福島にある本学の使命と理解しています。

新型コロナウイルス感染症との戦いが続いている中、本学はどのような状況においても質の高い教育を提供できるよう柔軟に対応し、努力を重ねて参ります。

あなたの無限の可能性につながる未来への第一歩が、福島学院大学で始まることを心から願っています。

福島学院大学

4つの約束

WE PROMISE.



基礎力と人間力を磨く
独自の教育を
展開しています。

福島学院大学は、建学の精神「真心こそすべてのすべて」に基づいた誠実さや思いやりを持った人材の育成に努め、現代社会の多様なニーズに対応するための教養と専門的な知識・技術の確かな修得を目指した教育を実践しています。

学生の心を動かし、専門的な学びへのより深い興味関心を引き起こす授業を展開。夢とロマンを持って学業に励む学生の輝く未来をつないでいきます。

1 “リテラシー教育”による
・ 確かな学び

2 専門分野で活躍できる
・ スキルを磨く

3 少人数教育で
・ 一人ひとりに向き合う

4 社会に貢献できる
・ 人材になる

NEXT



1 “リテラシー教育”による確かな学び



レポートや小論文作成に必須であり、コミュニケーション力の向上にもつながる、国語能力の習得を徹底しています。また、初年次教育を基礎として、専門分野の正確な知識・技能を身につけるとともに、実践的な授業や学内外での活動を通して、自主的・主体的な問題解決能力を育みます。

福島学院大学での学びの基本

初年次教育

福島学院大学の歴史や教育理念を理解した上で、高校との学びの違いを知り、ノートの取り方からレポートの書き方、情報の整理の仕方など、大学での学修方法の基本を身につけます。また、学生生活や周辺の地域社会について学ぶ事で、福島学院大学の学生としての在り方を考えます。



国語能力の向上

文章表現科目

大学でのレポートや小論文などの作成はもちろん、社会人として正しく日本語を使用するため、「文章表現」科目を開講し、日本語表現能力の向上に努めます。適切な自己表現はコミュニケーション能力の向上にもつながり、より良い人間関係の構築にも役立ちます。



ICT活用スキル

情報処理科目

各学科1年次にコンピュータの基本操作と情報倫理や情報セキュリティを学び、ICT（情報通信技術）の活用に必要なコンピュータ及びネットワーク利用の実践的スキルを習得します。基礎から応用に至るまで、学生一人ひとりの能力に合わせた学びを提供しています。



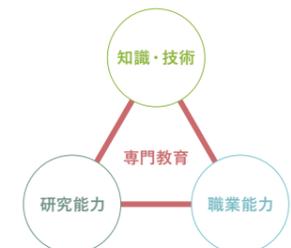
2 専門分野で活躍できるスキルを磨く



各学科において、専門分野の基礎力向上を図るとともに、学生との定期的な個別面談や実習の事前・事後指導の徹底、各種検定試験に向けた特別講座の開講や学生主体の自主勉強会の支援などを通して、免許・資格取得から就職までを強力にサポートしています。

充実のカリキュラム

各資格取得のための指定科目について、2年間あるいは4年間を通して体系的に学びます。専門教育科目の学びから研究能力及び専門的職業能力の育成と、知識・技能の修得を目指します。



各種実習を強力サポート

実習科目では有意義な実践学習とするために徹底した事前指導を行い、終了後は報告会を開催し、実習での学びを共有しています。



国家試験・公務員試験対策講座

国家試験、公務員試験の合格に向けて対策講座を開講する他、教員による学習支援を行っています。

(社会福祉士・精神保健福祉士 国家試験合格率 福島県内第1位)



3

少人数教育で一人ひとりに向き合う



一人ひとりの顔が見える距離で、学生の理解度を把握しながら、きめ細やかな授業を展開しています。学生と教員が双方向で意見を交わすことで知識を深め、多角的な視点から考える力を育みます。

クラスアドバイザー

充実した大学生活を送れるよう、全学年にクラスアドバイザーを配置しています。授業の選び方や学習の方法についての助言を行ったり、学生生活全般にわたる悩みや問題に関する相談に応じています。



キャリア支援担当教員

学生支援・キャリア支援課だけでなく、各学科のキャリア支援担当教員が卒業後の進路相談に対応しています。学生の能力や適性を把握し、希望に応じた進路選択や就職活動ができるよう支援しています。



4

地域社会と連携した学びを提供します



(浪江町コスモス畑整備プロジェクト/2021年6月)

法人創立82年の伝統を誇る福島学院大学は、各学科の専門分野において、卒業生が多数活躍する東北地域の「現場の声」を反映した教育を展開しています。その学びの成果を学生が主体的に地域社会に還元するとともに、自己の能力を向上させるため、様々な自治体や企業との包括的連携協定を締結しています。

地域の課題に触れる

連携協定を結ぶ様々な自治体や企業をはじめ、多くの社会人と協働することで、地域社会が求めるものを知り、自分に何ができるかを考えます。ワークショップやプレゼンテーションなどの活動を通してコミュニケーション力や課題解決力を身につけ、専門分野のスキルを活かして社会で活躍する力を磨きます。



包括的連携協定締結先

(順不同/令和5年4月時点)

自治体	伊達市/浪江町/福島県教育委員会
高等教育機関	福島県立医科大学
金融関連	福島信用金庫/よい仕事おこしフェア実行委員会
観光団体	飯坂温泉観光協会/土湯温泉観光協会
地域企業	福島民報社/株式会社いちい/株式会社AC福島ユニテッド
生産者団体	福島県食品生産協同組合/NPO法人 結倶楽部(飯野町) ふくしま三大ブランド鶏推進協議会/福島地域酒米研究会

その経験は地域のかげがえのない財産に。

地域とココロ、ツナグ。



福島学院大学では、地域に根差した大学として、自治体や企業・団体との連携協定締結に基づいた連携事業を行っています。

福祉心理学科

県立医大生との交流会を開催。

昨年開設された福島県立医科大学保健科学部と本学福祉学部福祉心理学科の交流を深めるため、福島駅前キャンパスにて交流会を開催しました。本学の施設案内や座談会を通し、保健科学部と福祉心理学科の共通点や職業観を話し合い、学生同士で有意義な時間を過ごすことができました。今後、協働できる学びの場を設け、学生間の交流を続けていきたいと思っております。



福祉心理学科

子宮頸がん予防・検診啓発座談会に参加しました。

福島県健康推進課が主催する「子宮頸がん予防・検診啓発座談会」に参加し、定期的ながん検診と自行事として考えることの重要性を改めて理解しました。がん検診受診率低下を課題とする福島県で、若い世代の定期受診促進のために何が出来るかを考える機会となりました。



こども学科

地域の小学校で絵本の読み聞かせを行っています。

令和4年度より言葉を育む教育の一環として「読み聞かせプロジェクト」を開始しました。こども学科では地域の小学校を訪問し、学生による絵本の読み聞かせを実践しています。子どもたちの反応をしっかり受け止め、年齢に合わせた絵本選びや時間配分、挿絵の見せ方などを研究し、読み聞かせの技術向上に努めています。



こども学科

「子どもへの暴力防止プログラム」のワークショップに参加しました。

児童虐待に関する学習として、福島県CAP(Child Assault Prevention)グループの方々によるワークショップに参加しました。子どもを暴力から守るとはどういうことなのかを話し合う中で、子どもを守るということは、子ども自身が暴力や危険を避けたり抵抗する力を身につけ、それを大人と一緒に学習することでであると理解し、大人や支援者がすべきことを具体的に考えることができました。



保育学科

ぺんてる株式会社の講師の方から造形表現を学びました。

「幼児と表現(造形)」の授業において、ぺんてる株式会社の講師による特別講義を実施しました。クレヨン・パス・コンテ・水彩絵具等に関する保育・教育現場での活用事例や安全性・生態系に配慮した描画材づくりについて学びました。造形表現の意義や方法とともに、生命に及ぼす影響に配慮し、よりよい生活環境を創造する重要性についても認識を深める貴重な時間となりました。



保育学科

創作あそび作家 たにぞう先生による「特別授業」を開講!

保育学科では幼児教育や保育に関心のある高校生と共に学び、高大間の接続性を深めるため「高大連携授業」を実施しています。その一環として教育番組の楽曲や振り付けを手掛ける「たにぞう」こと谷口國博さんを招き、特別授業をおこないました。参加者は歌や手遊び、ダンス、絵本読み聞かせを体験。谷口先生の音楽と保育への熱い思いは聴衆を感動と感激の渦に巻き込みました。参加者全員が幼児期の音楽表現・音楽遊びの楽しさ、人と人との関わり大切さ、思いやりの心を学びました。



GROW with COMMUNITY

保育学科

こども図書館を利用した授業を実施中!

「話すこと・伝えること」をテーマとした「会話演習」の授業では、こども図書館を利用して認定こども園の子どもたちに絵本の読み聞かせを行っています。楽しく、興味を持って聞いてもらうにはどうしたらいいかを考え、練習を重ねてから臨みます。子どもたちの反応は様々ですが、絵本と一緒にめくりながら読んだり、絵本に出てくる食べ物や動物などの話をしたり、絵本を通して子どもたちとコミュニケーションをとりながら、実践的な読み聞かせの授業を実施しています。



保育学科

認定こども園園児とハロウィンパーティー!

10月、「幼児と環境」の授業において、ジャック・オー・ランタンを作り、キャンパス内に飾ってハロウィンの雰囲気盛り上げました。下旬には認定こども園の子どもたちを招待してハロウィンパーティーを開催!仮装した子どもたちは、かぼちゃランタンに彩られたキャンパスを練り歩き、学生からお菓子をもらって笑顔を見せていました。学生たちも子どもたちと交流しながらハロウィンパーティーを楽しみ、将来の保育者への意欲が高まりました。



食物栄養学科

「はらくっちゃん」による食育ワークショップ開催!

特別研究プロジェクト「はらくっちゃん」は子どもたちの健康的な食習慣を身につけるきっかけづくりとすることを目的し、簡単な調理実習や実験、工作など親子で参加できる食育ワークショップを実施しています。令和4年度は紅花染めや野菜を使った紙づくり、野菜の不思議を紐解きながらのカレー作りを行いました。学生はワークショップを通して食育の大変さや面白さ、大切さなどを学びました。今後子どもたちの食育を支援していきます。



食物栄養学科

「Nutrition Cafe 福島」で地域の方と交流

令和4年度より、地域の皆様を対象とした『Nutrition Cafe 福島』を開催しました。レシピ開発や加工食品、遺伝子や食中毒など様々な分野で活躍するゲストを招き、全5回実施。大学の研究の一端を紹介するとともに、食べ物や栄養について学生と地域住民が意見交換しながら専門知識を高める場を創出しました。



食物栄養学科

ミートデリカコンテスト 最優秀賞受賞!

県食肉事業協同組合連合会主催「2022ミートデリカコンテスト県大会」において、学生が考案した「簡単ミニマンガ肉」が最優秀賞に輝きました。今年のテーマ「街のお肉屋さんで販売する新しいお惣菜」。試行錯誤と試作を重ねて完成したレシピは独創性や普及性などの項目で優秀な成績を修め、全国大会への出場権を得ることができました!



情報ビジネス学科

福島駅前の歴史を学ぶ連続講座「もとまち座談」

福島駅前再開発に伴い、中心市街地の在り方を問い直す場として全4回の市民講座「もとまち座談」を本町商店街振興組合と共催。学科ではオンライン配信やディスカッションのファシリテートを担当しました。講座には周辺住民や自治体職員などが参加し、「交通」「店舗」などをテーマに、江戸末期～昭和初期までの街の歴史を学び、将来について討論が交わされました。



情報ビジネス学科

土湯温泉の伝統行事をリニューアル!

子どもたちが商店や旅館を巡ってお菓子をもらう土湯温泉の伝統行事「こっくっく」を小正月に楽しめる一般向けイベントとして企画しました。同イベントを通し、温泉街の活性化につながることを期待しています。





PICK UP!

地域の方々の健康を支えるメニュー開発!

福島県
連携事業

「チャレンジふくしま県民運動
ヘルシーメニュー」考案の取り組み

毎年、福島県の委託事業として「チャレンジふくしま県民運動ヘルシーメニュー開発」を行っています。これまでは福島県庁の食堂や県内事業所の社員食堂で学生が考案したメニューを提供するなどの取り組みを実施してきました。今回は福島県が食育推進のために設置した「福島県食育応援企業団」加入のメーカー様よりご提供頂いた低カロリー、減塩、ヘルシー食材を活用したレシピ開発を行いました。食材の特徴を生かし、見た目や栄養バランスにも配慮したレシピ開発は調理学や栄養学、健康科学などの学びを深める機会となりました。



何度も試作を行い、工夫したメニューを完成させた達成感

食物栄養学科 佐藤 かれんさん
私立山形城北高等学校出身

「満足感がありそれでいて健康的な食事の提案を目指す」という目標を立て、メニューの考案を行いました。塩分量やエネルギー量など調節するのが難しく何度も話し合いや試作を行い、素材の味を生かす工夫も行いました。完成発表会でゲストや一般の方にご試食いただき、美味しいとの感想と苦労した点をほめていただけたことは今後の励みになりました。私たちが考案したメニューが、県民の皆さんの健康を支える一助となれば幸いです。

Project member



身近なところから県民の健康に貢献できることを誇りに

福島県文化振興課 課長 川名 義則さん

本県のメタボ率全国ワースト4位など、健康長寿県の実現に向け、健康指標の改善は喫緊の課題です。そのため、県では、身近なところから健康づくりに取り組めるよう、食・運動・社会参加の3本柱で様々な取組を「チャレンジふくしま県民運動」として展開しています。皆さんが開発されたメニューは、長く県民の健康づくりに貢献いただけると確信しています。自分の作ったものが、県民の健康につながるという誇りを持ってこれからも「食」の学びを続けていってください。

Message from Client



学生の柔軟な発想で試行錯誤する姿が印象的でした。

福島県文化振興課 副主査 伊藤 草平さん

メタボ率や食塩摂取量などの福島県民の健康指標を改善するため、学生の皆さんの柔軟な発想に期待して開発をお願いしました。学生の皆さんが、御協力いただいた企業が製品にかける思いを受け止めつつ、実際に食べる人のイメージを膨らませながら試行錯誤する姿はとても印象的でした。今回の経験を生かして、今後も本県の「食」を通じた健康づくりを支えていただければと思います。

Message from Client

夢をつないだ先輩たち

プロジェクトでの経験を活かし、社会で活躍する先輩をご紹介します



取材年月 令和4年2月

様々な方々と関わる
実践的な学びが
活かされています!

特別養護老人ホーム 川俣ホーム
施設介護課栄養管理係
栄養士 菅野 美月さん

令和2年度卒業
福島県立福島商業高等学校出身

主に厨房管理業務として、配膳確認、献立作成、掲示用の献立表作成、選択食の聞き取り、特養での料理レクリエーション、デイサービスでのライブキッチンも行っています。計画から実施まで行うのは大変ですが、ご利用者の笑顔にやりがいを感じています。

プロジェクトを通して学んだこと

給食管理や調理実習はもちろん、地域連携活動では地域の方々と話す機会となり、学内で学んだことを実践し、それに対しての人々の反応を直接感じることができました。知識だけではなく対話によってご利用者との関係性をしっかり築くためにも、コミュニケーション能力が役立つと思っています。

職場の方からメッセージをいただきました!

思いを大切に、自分になりたい栄養士像へ。

特別養護老人ホーム 川俣ホーム
施設介護課栄養管理係
管理栄養士 鈴木 久美さん



施設栄養士の現場は一人職場になりがち。給食管理や衛生管理の基本を身につけておくことはもちろん、円滑に業務をすすめていくには、職種間のコミュニケーションは欠かせません。これから栄養士を目指す皆さんは無限の可能性もっています。どんな栄養士になりたいかイメージし、自分の思いを大切にしながら、充実した学生生活を過ごしてください。

CHECK!

食物栄養学科では実践力を上げる取り組みを積極的に実施しています。

若い発想から生み出すチャレンジは今後の栄養士としての歩みに。

ホームページで
さまざまな事例を
日々更新!



福島県は肥満や糖尿病、高血圧などの割合が高いことから、県民の栄養改善が大きな課題となっています。「チャレンジふくしま県民運動」における県民の栄養改善に向けたヘルシーメニューの開発は、栄養学を専攻する学生にとって、大きな学びの機会となりました。カロリーダウンや減塩の調整、見た目への配慮、そして食べても美味しいメニューを若い発想から生み出すというチャレンジは難しいものではありませんでしたが、意見を出し合い、議論して、試作を繰り返しながら完成させた達成感は今後の栄養士としての歩みにも繋がります。ぜひ学生たちが考案したメニューを県民の皆さまにご活用頂きたいと思っています。



食物栄養学科 講師
田村 佳奈美



PICK UP!

JR福島駅東口駅前地下歩道階段
リニューアルプロジェクト福島市
連携事業福島駅東口駅前地下歩道階段をリニューアル！
～福島市との連携でにぎわい創出～

「古閑裕而のまち」をPRし、福島駅周辺のにぎわいの創出や来訪者への「おもてなし」を表現するため、福島市と連携してJR福島駅東口の地下歩道階段リニューアルプロジェクトを展開しました。古閑裕而記念館の見学や楽曲の学習など、ワークショップとフィールドワークを経て、班ごとにデザインを考案。令和4年8月1日に福島市長に向けたプレゼンテーション実施後、採用案をブラッシュアップし、令和4年11月13日にお披露目を迎えました。学生の意見や感性を生かした「おもてなし階段」として、地下歩道階段の美装化が実現しました。



Project member

チームワークを通して
視野が広がりました。情報ビジネス学科 菅野 美沙 さん
福島県立安達高等学校出身

プロジェクトでは、数班に分かれて案を出し合い、市長へのプレゼンから更なるブラッシュアップを重ねてデザインが決定しました。個人や各班の意見をまとめること、より良いものを目指して試行錯誤を繰り返すことはとても大変でしたが、発表に向けて仲間と協力できたことで、グループワークの力やプレゼン力が身に付いたと思います。また、様々な世代の方との交流を通して、経験に基づくお話や働くことの

際について知ることができ、視野が広がりました。自分たちが考案したものが形になり、多くの方に見ていただけると、胸が高鳴ります。利用する方には、何気ない日常にささやかな楽しさを感じていただけたら嬉しいです。



夢をつないだ先輩たち

プロジェクトでの経験を活かし、社会で活躍する先輩をご紹介します

大学での経験が
地域との関係性作りに
活かされています！野田鉄工 有限会社
ハウスクリーニング部

一般職 岡崎 恵梨さん

令和3年度卒業
福島県立福島商業高等学校出身

ハウスクリーニング部の現場を支える事務業務を担当しながら、自社開発しているジェラートの地域ブランド「MOTTAI」の販促業務や地域活動などに広く関わっています。大学で学んだグラフィックデザインや広告の知識を活かすことができ、やりがいを持って仕事できています。



職場の方からメッセージをいただきました！

チャレンジングな姿勢で
知識や経験を重ねて
地域に頼られる人財に！野田鉄工 有限会社
ハウスクリーニング部
今野 幸博 さん

当部門では事務方と言っても業務は多岐にわたるため、お客様対応や施工業者との段取り等には広い知識と視点がとても大切です。さらに新事業との両立も求められる中で、若い力とチャレンジングな姿勢で取り組む姿には私たちが刺激を受けています。

プロジェクトを通して学んだこと

大学でプロジェクトとして参画し、今も手伝わせていただいているイベント「高子ハロハロマーケット」など、社会に出る前から地域との関わりや社会との接点を持てたことは、大きな財産になったと思います。これからも課題に向き合う力、スキルを活かしつつ、コミュニケーション力をさらに磨いて、仕事を通して地域を笑顔にしていきたいと思っています！

CHECK!

年間60件以上の地域連携プロジェクトを展開！

情報ビジネス学科では、この他にも商品開発やパッケージデザイン、ポスターデザイン、イベント開発などを通じて、学生のうちから積極的に社会と関わりながら学びを深めています。



東日本大震災以降、情報発信や商品開発などの依頼をいただくことが多くなりました。学生のうちから企業や地域が抱える課題に触れ、社会人と協力して課題を解決する経験は、日頃の学びを深める効果があることはもちろん、就職活動においても大きな武器になります。

ホームページで
さまざまな事例を
日々更新！情報ビジネス学科 教授
木村 信綱

VOICES!

夢を叶えた先輩たち



福祉心理学科

大原医療センター
地域連携相談室/社会福祉士

医療ソーシャル
ワーカー 春日部 紘也さん

令和2年度卒業
私立福島成蹊高等学校出身

取材年月 令和3年11月

広い視点で
患者さんに向き合い
笑顔で生きるお手伝いを

祖父が入院した時に医療ソーシャルワーカーという仕事を初めて知り、興味を持ちました。患者さんの様々な症状や背景に幅広い視点で向き合い、ライフプランをイメージしてその方にとっての安心や幸せに寄り添う、やりがいのある仕事です。在学中に養った人とのつながり、価値観や対人スキルを活かし、「春日部さんでよかった」と言っていたら、これからも寄り添っていきたくです。

職場の方からエール!

室長
渡邊 寿恵さん

社会福祉士は全ての方が暮らしやすい地域づくりに貢献するための地域資源の一つととらえることが大切です。新人であっても専門職としての対応を求められるため、学生時代は支援する方のその後の生活を想像できる力をつけて欲しいと思います。

特性に合った解決策を
共に考え、その方の
心を支えるサポーターに

高校在学中に、精神的に落ち込んでしまった知人の心をサポートしたいと強く思ったのをきっかけにこの仕事を選びました。

現在は児童指導員として、2歳から18歳の子どもたちやその保護者を支援しています。一人ひとりの発達の特性に応じて、対話を大切にすることを心がけています。

福島学院大学は東北でも限られた臨床心理士と公認心理師の2つの資格が取得できる大学として、学内で実習を受けることができるので、現在も学びを重ねています。

職場の方からエール!

理事長
柳沼 貴さん

現在の心理に関するお仕事は、病院や診療所、福祉、司法、企業等において需要が高まる時代となりました。その中で、児童発達支援・放課後等デイサービスも就労先の一つの選択肢になれば幸いです。

大学院心理学研究科 臨床心理学専攻

特定非営利活動法人 こうゆう会
ポコふくしまテルサ通り教室

臨床心理士、公認心理師
鈴木 秋絵さん

平成30年度卒業
宮城県柴田高等学校出身

取材年月 令和3年12月



こども学科

山形県川西町立北斗幼稚園
3歳児クラス担任

幼稚園教諭 長澤 菜帆さん

平成30年度卒業
山形県立米沢商業高等学校出身

取材年月 令和3年11月

観察力を高めて子どもの
理解を深め、経験を積んで
自信をつけたいです。

高校生の職場体験で幼稚園へ行き、保育士を目指すようになりました。大学で仕事内容を詳しく学び、身が引き締まる思いでした。就職の際に選択肢を少しでも広げようと、短大ではなく四年制大学へ進学を決め、幼稚園教諭一種免許状と保育士資格を取得しました。

大学では「ミュージカルを作る」という経験を通して、人前に出ることが苦手だった自分を変えることができました。

職場の方からエール!

園長
長谷川千秋さん

幼稚園は“遊び”を通して生きる力の基礎を育てるところです。子どもたちが遭遇する小さな失敗やトラブルも貴重な学びの素材として、丁寧な見取りと適切な援助を行うのが保育者の役割です。目の前の出来事に対する“気づく心と発見の目”を日頃より磨いておくことが大切だと思います。

保護者に寄り添い
子どもを温かく受けとめる
そんな保育者でありたい

震災の時に近所の避難所の子どもたちと遊んだことが楽しく、子どもを温かく育てる人になりたいと思い保育士を目指しました。

大学では保育士資格と幼稚園教諭一種免許状を取得。大学の勉強を頑張ると共に保育所で自主的に子どもの行動等を学びました。

「子どもの保護者への関わり方も重要」と教わったことを仕事の中で日々実感しています。園でも、保護者と連携を取りながら接するように心掛けています。

職場の方からエール!

園長
二谷 京子さん

子どもや保護者との信頼関係ができてこそ、子どもたちの「未来のベース」や「夢の種」を見つけて育てていけます。皆さんも夢と子どもの未来に関わる、という気概をもって保育者を目指してほしいと思います。

こども学科

学校法人福島学院 福島学院大学
認定こども園 満3歳児クラス担任

保育教諭 石垣 陸央さん

平成30年度卒業
宮城県角田高等学校出身

取材年月 令和3年11月





子どもたちと一緒に
全力で楽しめる保育士を
目指しています

保育学科
福島県郡山市立日和田保育所
保育士 佐藤 結衣さん
令和2年度卒業
福島県立あさか開成高等学校出身

取材年月 令和3年11月

小さい頃からの夢だった保育士として、現在は2歳児を担当しています。私自身、環境に少しずつ慣れてきて子どもたちとの信頼関係も築けてきたのか、自分の言葉がちゃんと届いたり、子どもたちと一緒に成長できている実感が嬉しいです。保育学科は先生との距離が近く、公務員対策も少人数で手厚くサポートしていただけて、大学に通うのが楽しかったです。ピアノ演習やミルクの作り方、保護者対応など、様々なことを実践的に学べます。



子どもたちの“初めて”に
出会う仕事の
個々に寄り添った援助や
保育をしていきたい

取材年月 令和3年11月

保育学科
社会福祉法人福島福祉施設協会
福島隣保館保育所 5歳児担当
保育士 家名田 健太さん
平成28年度卒業
福島県立福島北高等学校出身

小学生の頃に小さい子と遊ぶ機会が多かったことから、子どもに関わる仕事がしたいと思うようになりました。授業の中で先生から保育の現場の話の間かせていただけるのですが、実際に体験することも多く、とてもありがたいと感じます。取得した資格は保育士資格と幼稚園教諭二種免許状です。大学生活で、手遊びなど保育の引き出しをたくさん持っておくと、きっと保育現場で役に立ちますよ!



より多くの子どもたちの
笑顔に貢献できる仕事で
ステップアップを目指します!

食物栄養学科
株式会社メフォス北日本
福島第一事業部
郡山市立中学校第二給食センター
栄養士 野沢 蒼さん
令和元年度卒業
福島県立須賀川(現・須賀川創英館)
高等学校出身

取材年月 令和3年11月

体の弱い方々を食でサポートしたいという思いで、はじめは保育現場の栄養士を目指していました。今はよりたくさんの子どもの笑顔に貢献できる給食センターでの管理栄養士を目標に、郡山市内11校約4,400人分の給食調理に携わっています。大学では先生方の経験に基づいたお話がたくさん聞けて、学生のうちから現場を知る意識を高く持つことができました。社会で実感することも多く、貴重な経験だったと思います。

情報ビジネス学科
株式会社いちい
ICHI'SロシナンテMARKET
一般職
加藤 千雅さん
平成30年度卒業
福島県立保原(現・伊達)高等学校出身

担当するフロアの品出し、発注など売り場全体を整える業務に携わっています。もともと、接客が好きということもあり、お客様目線に立った売り場づくりに積極的に取り組んでいます。大学では様々な地域連携プロジェクトを通して企業や地域の方々と触れ合いました。相手の立場や状況、潜在的な課題に向き合い、そこから新しいアイデアを出すことはとても大変ですが、課題解決力や人との上手な関わり方、対話力が身に付いたと感じます。学生時代はいろいろな経験をするのが大切だと実感できました。



“関わり”を大切に、
地域に役立てる
社会人になります!

取材年月 令和4年1月

職場の方からエール!

店長
阿部 涼さん

実社会においては、働く環境が日々変化しています。その中で、新しいことに対応できる応用力が必要となるため、大学では、ビジネス実務の基本に加え、自ら考える力、伝える力、聞く力を身につけるのが大切だと感じています。

免許・資格

～目指す未来は十人十色～

福島学院大学では、なりたい自分を叶えるための様々な免許・資格の取得を目指すことができます。専門的な学びを修得し、自信を持って輝く未来をつかみ取れるよう、支援体制を完全に整えています。



※1 所定の単位修得の上で大学院での必要単位修得もしくは指定施設での実務経験が必要です。

※2 卒業後、栄養士として3年以上の実務経験が必要です。

★社会福祉士、精神保健福祉士資格取得者及び卒業後指定施設で1～2年以上の実務経験が必要です。

※任用資格とは…公務員などに採用され、実際の業務に就いたときにはじめて名乗ることのできる資格名称です。

福島学院大学で 取得を目指す 主な免許・資格	大学院	大 学			短 大	
	臨床心理学専攻	福祉学部 福祉心理学科	こども学科	マネジメント学部 地域マネジメント学科 マネジメント学科	保育学科	食物栄養学科
免許・資格名						
国家資格	幼稚園教諭一種免許状		◆			
	幼稚園教諭二種免許状				◆	
	保育士		◆		◆	
	栄養士					◆
	ITパスポート試験				◆	
	基本情報処理技術者				◆	
民間資格	F P 技能検定				◆	
	社会福祉士		◆			
	精神保健福祉士		◆			
	公認心理師	◆	◆	※1		
民間試験受験資格	管理栄養士					◆
	認定心理士		◆			※2
	食生活アドバイザー					◆
	経営学検定(マネジメント検定)				◆	
	日商簿記検定				◆	
	T O E I C				◆	
任用資格	経済学検定				◆	
	統計検定				◆	
	臨床心理士	◆				
任用資格	社会福祉主事		◆	◆	◆	
	児童福祉司		★	★		★
	児童指導員		◆			

福祉や保育、幼児教育の分野

社会福祉士

保健・医療・児童福祉・高齢者福祉・障がい者福祉・行政などの社会福祉全分野で、地域に暮らす人々が抱える様々な問題の相談を受け、解決手段の提案や関係機関との調整などを行うことでその人らしい生活が送れるよう支援します。

精神保健福祉士

精神科病院や精神科診療所などで、精神に障がいを抱える人やそのご家族の相談を受け、日常生活訓練施設の紹介や就業アドバイス、医師との連携業務、行政機関での手続きなど様々な援助を行います。加えて、企業内でのメンタルヘルス問題への対応など、国民の心の健康に寄与する職種として活躍の場が広がっています。

認定心理士

大学で心理学に関する最小限の標準的な基礎知識と基礎技術を修得したことを日本心理学会が認定する民間資格です。心理カウンセラーや臨床心理士などの専門職を目指す方にとって、心理学の基礎となり、福祉や医療の現場で利用者の心理的ケアを行う際にも役立ちます。

公認心理師

公認心理師は2015年(平成27年)に公布された「公認心理師法」で2017年(平成29年)9月15日に施行した国家資格です。保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働のさまざまな分野で、心に問題を抱え、支援を必要としている人に心理学に関する専門知識と技術をもって必要なケアを行います。

※1…公認心理師受験資格を得るためには、学部において公認心理師の指定科目をすべて履修し修了した上で、大学院の必要科目を修了または指定の施設での実務経験2年以上(標準3年)のものに限る。

臨床心理士

(公財)日本臨床心理士資格認定協会が認める臨床心理士は、心の問題に取り組む「心理専門職」の証となる資格です。臨床心理学にもとづく知識や技術を用いて、人間の「こころ」の問題にアプローチする「心の専門家」です。個人の多種多様な価値観を尊重しつつ、心の不安や悩みをその人自身が解決できるように支援します。

※(公財)日本臨床心理士資格認定協会が指定する養成大学院のカリキュラムを終了することで受験資格が得られます。

保育士

保育所、児童看護施設などの児童福祉施設(対象年齢0～18歳)で、保護者に代わり保育を担う子育ての専門家となるための資格です。現在の保育所は、早期保育や夜間保育など保護者の「働き方の多様性」に合わせた保育を展開しています。

最近では、さらなる女性の社会進出や核家族化に伴って、子どもを認可保育所に預けたくても、募集定員に空きがなく待たされる状態の「待機児童」が社会的問題となっています。政府や各地方自治体が保育施設の増設に取り組んでおり、新しく保育士になるみなさんの活躍が期待される分野です。

幼稚園教諭

幼稚園は、満3歳から小学校就学の始期に達するまでの幼児を教育し、年齢にふさわしい適切な環境を整え、心身の発達を支援するための「学校教育の始まり」です。幼稚園教諭免許状は、学校教育法に定められた幼稚園の教育に携わる「教員」となるために必要な免許です。

幼稚園教諭免許状には、短期大学で取得する「二種免許状」と4年制大学で取得できる「一種免許状」があり、働いていく上では一種・二種に大きな違いはありません。

将来、幼児教育の指導的立場を目指すためには幼稚園教諭一種免許状の取得が大切です。さらに高度な専門性や研究者を目指すために取得する「専修免許」も、その基礎に一種免許状を取得しているか、取得のための要件を満たしていることが求められます。また園によっては新卒採用の際に一種免許状を条件としている事があります。

四年制大学では将来的に幼児教育の指導的立場を目指し、短期大学の保育学科では2年間の学びの中で、子どもの健やかな育ちを支える実践的な幼児教育者を目指していきます。

社会福祉主事

福祉事務所や児童相談所のケースワーカー、老人福祉施設や障がい者施設の指導員、社会福祉協議会の福祉活動専門員等として相談業務等に従事し、実際に援助を行います。

児童指導員

家庭の事情や心身障害などのため児童福祉施設で生活する子どもたちが健全に成長できるよう、生活環境の整備や生活指導を行います。

児童福祉司

子どもや保護者の相談に乗り、抱えている問題の解決を手助けする仕事です。公的機関である児童相談所等に所属し、相談業務に従事し、実際に援助を行います。社会福祉士、精神保健福祉士資格取得者及び本学福祉心理学科卒業もしくは幼稚園教諭(一種)取得者は指定施設で1年以上、保育士のみ取得者は指定施設で2年以上の相談援助業務に従事したもので指定講習会課程を修了した者が任用資格を取得できます。

ビジネス、マネジメントの分野

ITパスポート試験

「情報処理の促進に関する法律」に基づいて実施されている経済産業省認定の国家試験の一つです。現在の情報技術社会において、ITに携わる職業人全てに求められる基礎的知識を証明するものです。

経営学検定

経営に関する基礎的・専門的知識やその応用能力としての経営管理能力や問題解決能力が一定水準に達していることを全国レベルで資格認定する検定試験です。

経済学検定

全国規模で経済学の数理的・理論的な基礎知識の習得程度と実体経済での応用能力のレベルを判定する試験です。経済学に対する学習成果の検証となります。

基本情報処理技術者

ITパスポート同様に経済産業省が認定する国家試験です。高度IT人材となるために必要な基本的知識・技能を持ち、実践的な活用能力を身に付けた者として証明されます。

FP(ファイナンシャル・プランニング)技能検定

金融商品、株式、保険、不動産、税金、年金、ローンなどの幅広い知識と資産設計提案に関する技能を有することを証明するものです。学科試験、実技試験の両方に合格することでファイナンシャル・プランニング技能士と名乗ることができます。

栄養士の分野

栄養士

専門知識を活かして、教育機関や病院、事業所等で食事や栄養の指導をしたり、献立の作成や栄養計算などを行い、食事を通して人々の健康を支えます。

栄養士の資格を取得するには、短大で2年間学び、決められた単位を取得することで都道府県知事から免許証が交付されます。

管理栄養士

病院、福祉施設、事業所等における高齢者や傷病者の身体状況、栄養状態などに応じた高度な専門知識や技術を必要とする方への栄養指導・栄養管理を行います。短大を卒業後、3年間の実務経験を経ることで「管理栄養士」の国家試験受験資格を得ることができます。

食生活アドバイザー

栄養と健康、食文化や食習慣などの食に関する様々な視点から、健康的な生活を送るための提案ができる専門家です。

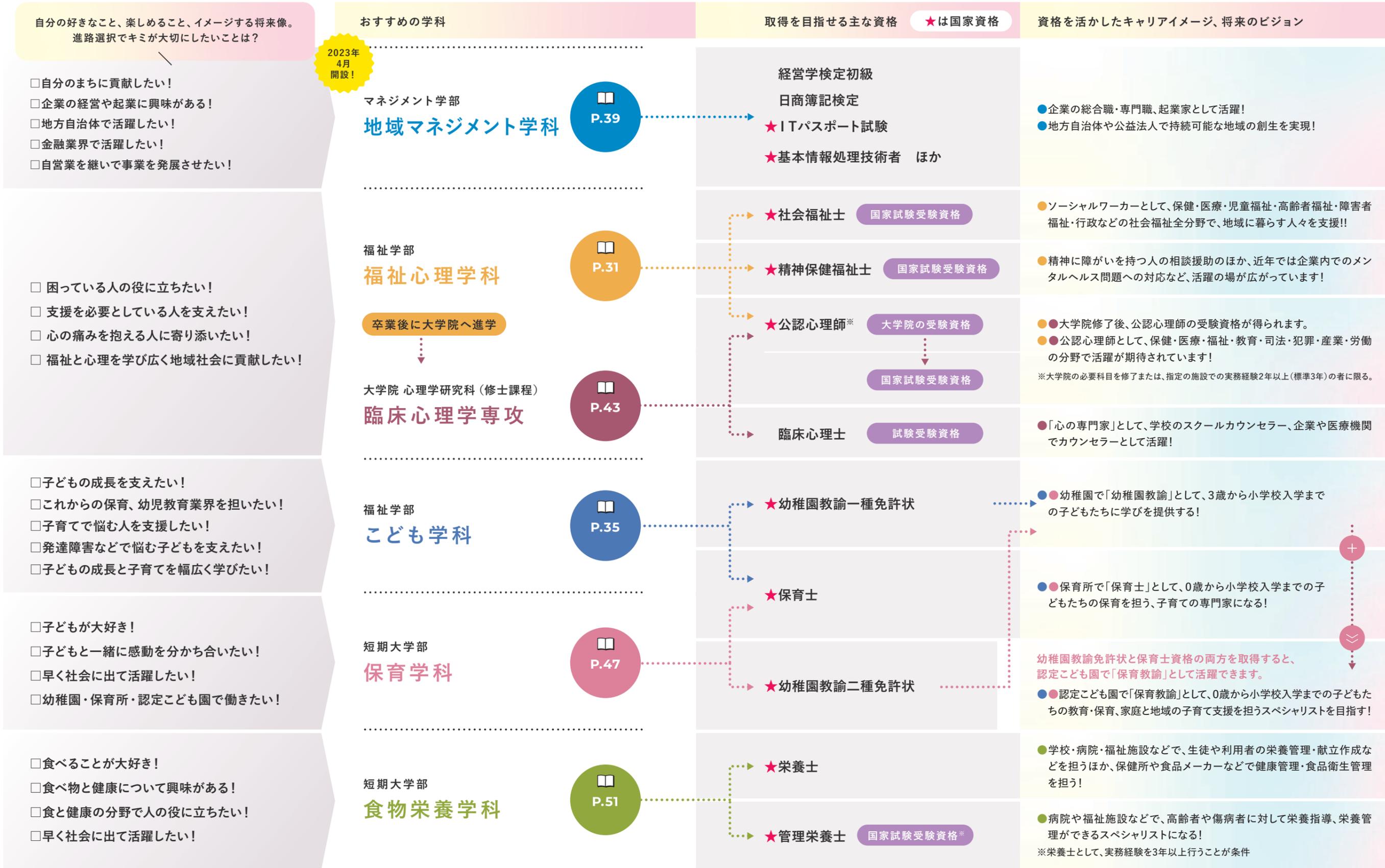
食に関わる多くの企業で資格取得が推奨され、医療、介護の現場でも役立ちます。

食生活アドバイザーには2級と3級があり、一般社団法人FLAネットワーク協会が主催する検定試験に合格することで資格が得られます。

FLOWCHART

キミの今と未来をつなぐ、 学科と資格のフローチャート

それぞれの免許や資格について詳しくは
P25 “免許・資格一覧”へ!



福祉学部

FACULTY of WELFARE

- 福祉心理学科
- こども学科

マネジメント学部

FACULTY of MANAGEMENT

- 地域マネジメント学科

大学院

FUKUSHIMA COLLEGE GRADUATE SCHOOL

- 心理学研究科臨床心理学専攻（修士課程）

福祉心理学科

WELCOME!

誰かを支えられ
存在になりたい！



吉田 真人さん
福島県立郡山東高等学校出身

福祉系と心理学系の2つの領域の学問をバランスよく学びます。私は社会福祉士と公認心理師の資格取得を目指していますが、特に心理学実験などの実験系、研究系の授業はとても興味深いと感じています。

こども学科

JOIN US!

保育・福祉・教育に
真剣に向き合い、
自分も成長！



津田 瑠姫さん
私立日本大学東北高等学校出身

保育と幼児教育に加え、福祉の面からも子どもの発達と環境を考えます。私は子どもの虐待問題について研究を深め、自己肯定感と人との関係における信頼感を育むことができる保育者になりたいと考えています。

地域マネジメント学科

WELCOME!

私のマチが好きだから、
活性化と発展に
貢献したい！



新藤 陽花さん
福島県立須賀川桐蔭高等学校出身

経営学と経済学、政策学から地域の創生と活性化に向けた課題解決力を身につけます。加えて、震災後のふくしまの復興活動についてフィールドワークを通して知識を深められるので、様々な観点からより良いまちづくりに貢献していきたいと思います。

心理学研究科臨床心理学専攻

JOIN US!

心理学の知識を得て
カウンセリングの
実践力を鍛える



黒須 勇人さん
宮城県角田高等学校出身

専門的な講義はもちろん、校内の心理臨床相談センターを利用するクライアントに対して検査やカウンセリングを実践しています。心に悩みを持つ方が安心感や信頼感をもって相談できる心理カウンセラーを目指し、認知行動療法分野を中心に研究を進めています。



幸せな社会づくりを目指す…心のケア 福祉と心理の学びで「ココロ、ツナグ」

1
差別・偏見・格差のない、
お互いに支え合える
社会の実現に向けた学び

2
福祉と心理の視点から生活に関わる
様々な分野を幅広く研究する



地域に暮らすすべての人が孤立せず、その人らしく生活できる共生社会づくりに貢献するため、「福祉」と「心理」をバランスよく学び、「心のケア」ができる対人援助の専門家を目指します。地域社会の一員として、住民が相互に支え合う取組を積極的に支援するための学びを深めます。

「福祉」と「心理」2つの領域を軸にカリキュラムを編成。理論と実践両面からの経験学習を重視し、現場経験豊富な教員陣による事例に基づく授業を展開しています。福祉と心理の視点から保健・医療・福祉・教育・司法・犯罪・産業・労働など様々な分野について研究します。卒業後は心理臨床系大学院への進学も可能です。

3
専門の教員による充実したサポートで
国家資格取得を目指す



4年間の学びで社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験受験資格が得られます。国家試験合格に向けて、対策セミナーの開講や学生が自主的に行う集中勉強会での教員による支援体制を強化。仲間と共に学び合える環境を整えることで、多くの合格者を輩出しています。

/// Student's Voice # ココロ、ツナグ

心のつながりを大切に、
悩みに寄り添う心理士へ

進路が明確ではなかった僕ですが、高校で受けた心理カウンセラーの方の講座にとっても心を動かされ、心理学を学びたいと思いました。将来は大学院まで進み臨床心理士と公認心理士の二つの国家資格取得を目指しています。

佐藤 郁樹さん
福島県立須賀川桐陽
高等学校出身



福祉学部

福祉心理学科

入学定員/70名

心のケアができる
専門家を育成します！

取得できる資格

社会福祉士 / 精神保健福祉士 / 公認心理師 / 認定心理士 / 児童福祉司 / 児童指導員 / 社会福祉主事

入学前に身につける能力・素養 (アドミッションポリシーより)

- ① 知識・技能
高等学校までの履修内容について、科目の偏りがなく総合的に身につけている。
- ② 思考力・判断力・表現力などの能力
(1) 現代社会に関心をもち、物事を筋道立てて考えることができる。
(2) 課題やテーマについて調べ、分かったことや気づいたことを他者に伝えることができる。

- ③ 主体性を持って多様な人びとと協働して学ぶ態度
(1) 自分の目標を持って意欲的に学ぶことができる。
(2) 他者を尊重することができる。
(3) 他者と協力して課題に取り組むことができる。

学修キャンパス



駅前キャンパス

キャンパスの
紹介はP77へ！



福祉心理学科
3つのポリシー
全文はP55へ！

福祉心理学科のカリキュラム

授業科目一覧	1年次	2年次	3年次	4年次
教育方針	初年次教育 ◆			
表現力向上分野	文章表現 I ◆ 文章表現 II ◆	会話演習 手話		
情報教養分野	ICTリテラシー ◆ データサイエンス ◆			
人間関係分野	生活教養 I ◆ 地域ボランティア活動(地域振興活動) ◆			
人文社会及び健康分野	音楽演習 癒しと心 食生活と健康 美術演習 職場とストレス			
国際理解分野	英会話 I A ◆ 時事講座 国際理解演習 英会話 I B ◆ 国際理解論	英会話 II A 英会話 II B		
体育分野	体育実技			
社会福祉士 指定科目	相談援助の基盤と専門職 貧困に対する支援	高齢者福祉 児童・家庭福祉 相談援助演習 I	相談援助の理論と方法 I 保健医療と福祉 相談援助演習 II ソーシャルワーク実習指導 I 相談援助の理論と方法 II 福祉サービスの組織と運営 相談援助演習 III ソーシャルワーク実習指導 II	ソーシャルワーク実習 ソーシャルワーク実習指導 III 相談援助演習 IV
社会福祉士 精神保健福祉士 共通科目	社会学と社会システム ソーシャルワークの基盤と専門職 権利擁護を支える法制度	地域福祉と包括的支援体制 社会保障 ソーシャルワークの理論と方法 障害者福祉 ソーシャルワーク演習	社会福祉調査の基礎 刑事司法と福祉	
精神保健福祉士 指定科目	現代の精神保健の課題と支援	精神保健福祉の原理 精神保健福祉制度論 精神保健福祉援助演習 I	ソーシャルワークの理論と方法(専門) 精神障害リハビリテーション論 精神保健福祉援助演習 II 精神保健福祉援助演習 III	精神保健福祉援助実習指導 II 精神保健福祉援助実習 精神保健福祉援助実習指導 III 精神保健福祉援助演習 III
精神保健福祉士 公認心理師 共通科目	精神疾患とその治療 ◆			
公認心理師 必要科目	発達心理学 関係行政論 公認心理師の職責 神経・生理心理学	心理学統計法 感情・人格心理学 知覚・認知心理学 社会・集団・家族心理学 障害者・障害児心理学 心理学的支援法 臨床心理学概論 心理学研究法 学習・言語心理学	心理学的アセスメント I 心理演習 産業・組織心理学 健康・医療心理学 教育・学校心理学 司法・犯罪心理学 心理学的アセスメント II	心理実習
社会福祉士 精神保健福祉士 公認心理師 共通科目	社会福祉の原理と政策 ◆ 人体の構造と機能及び疾病 ◆ 心理学概論 ◆			
専門基礎/ 専門共通科目	基礎ゼミ I ◆ 福祉心理学 I ◆	基礎ゼミ II ◆ 福祉機器と支援	ゼミナール I ◆ 福祉心理学 II ◆ 福祉住環境 スクールソーシャルワーク論 専門職連携教育セミナー	ゼミナール II ◆ 総合福祉 I 総合福祉 II 卒業研究

◆…必修 / 選択必修科目 ※カリキュラムは変更になる場合があります。

ピックアップ授業



基礎ゼミ I 1年次

学習を円滑に行うための知識や自己学習、研究等をすすめる上で必要となる科学的考え方の基礎を培います。また、障害者の立場に立った援助のあり方を探求するため、体験学習を通して社会生活における困難や課題を理解します。



感情・人格心理学 2年次

人格研究の歴史的な経緯から、諸理論の基本的な着眼点やその研究方法を理解することで、心理学全体の流れを把握できる知識を獲得していきます。



相談援助演習 II 3年次

社会福祉士に求められる相談援助の知識と技術を実践的に習得するとともに、専門的援助技術を概念化・理論化し、体系立てていくことができる能力を習得します。



心理実習 4年次

福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働等の施設において見学実習を行います。実習を通じて、支援が必要な方へのアプローチや多職種連携及び地域連携等を学びます。



「福祉」と「心理」の両方

キャリアイメージ

STUDENT'S VOICE

ワタシは

視野の広い児童福祉司を目指して

#ココロ、ツナグ



油井 遥菜さん 山形県立米沢東高等学校出身

PRIVATE TAGS

アルバイト 映画鑑賞

オープンキャンパスでの模擬授業や学内の雰囲気がとても良い印象で、この大学を選びました。専門性が高く、対話型の授業で楽しく学んでいます。将来は子どもの出すサインを見逃さず、保護者も含めてケアできる児童福祉司を目指しています。

ワタシの時間割(1年生/前期)

	月	火	水	木	金	土
1	社会福祉の原理と政策	文章表現 I		人体の構造と機能及び疾病	生活教養 I	初年次教育
2	精神疾患とその治療		基礎ゼミ I	心理学概論	福祉心理学 I	
3			社会学と社会システム	職場とストレス		
4	ソーシャルワークの基盤と専門職	英会話 I A		発達心理学		
5		ICTリテラシー				

お気に入りの授業はこれ!

精神疾患とその治療

1年次

とても高い専門性とユーモアを併せ持った先生の授業は、知識はもちろん毎回新しい「気づき」があり、楽しく学べます。



Career Image

社会福祉と心理を学んで「心のケアのできる専門職」として福祉施設や教育機関、医療機関で活躍するほか、一般企業においても顧客や従業員に対して福祉と心理の知識・スキルを生かすことが期待できます。

主な進学・就職先(順不同/敬称略)

医療機関

(医)掛田中央内科、(医)昨雲会、榎本クリニック

福祉施設

(社福)安積愛育園、(社福)真徳会、(社福)白河学園、(社福)白石陽光園、(社福)松風会、(社福)幸生会、(一社)全国就労支援協会、(協)スタンディ

社会福祉協議会

(社福)本宮市社会福祉協議会

公務員

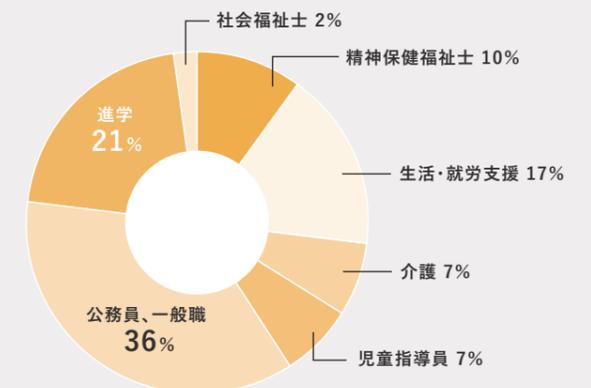
陸上自衛隊(多賀城駐屯地)

一般企業

(株)福島民報社、NTNイーステクノス(株)、(株)トヨタレンタリース、(株)ホットマン、(株)佐藤燃料

進学

福島学院大学大学院心理学研究科臨床心理学専攻、学習院大学大学院人文科学研究科臨床心理学専攻、兵庫教育大学大学院学校教育研究科人間発達教育専攻、医療創生大学大学院人文学研究科臨床心理学専攻





子どもと子どもが育つ環境を科学する 保育・福祉・教育の学びで「ココロ、ツナグ」

1 保育・教育に加え、
児童福祉・社会福祉も考える

2 保育界のリーダーとして活躍できる
高い専門性を身につける

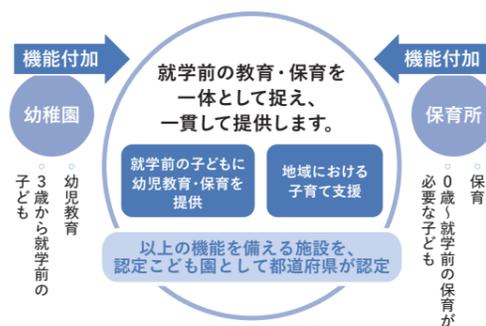


発達障害や虐待問題など、複雑で多様化する子育てを取り巻く問題に積極的に取り組めるよう、保育や教育だけではなく、福祉や心理学的側面からも「こども」への理解を深めます。



保育・福祉・教育の理念と専門知識及び専門技術を学ぶとともに、ゼミナールにおいて子どもと関連付けたテーマで研究を進め、各分野の課題抽出と論理的思考の展開から、より高い専門性を身につけます。

「幼稚園教諭一種免許状」と 「保育士資格」を生かして 子どもと保護者を支援する



卒業と同時に幼稚園教諭一種免許状と保育士資格、社会福祉主事任用資格の取得が可能です。将来は保育所・幼保連携型認定こども園・乳児院・児童養護施設などの児童福祉施設等での子どもと保護者の支援、幼稚園での幼児教育を実践し、管理的立場から保育界を先導できる人材への成長を目指します。

/// Student's Voice # ココロ、ツナグ

学びを積み重ね、一人ひとりに
向き合える保育者に

幼稚園の時の先生に憧れて、保育教諭を大きな目標に、幼稚園教諭一種免許状と保育士資格を取得するためにこども学科を選びました。認定こども園を活用した実践的な学びや先生方の実体験を元にしたお話などとても刺激になります！



滝田 維織さん
福島県立郡山商業
高等学校出身



福祉学部

こども学科

入学定員 / 40名

教育・福祉両面にわたって支援できる
プロフェッショナルを育成します

取得できる資格

幼稚園教諭一種免許状 / 保育士資格 / 児童福祉司 / 社会福祉主事

入学前に身につける能力・素養 (アドミッションポリシーより一部抜粋)

- ①知識および技能
 - (1)専門科目を学ぶために必要な「音楽」、「家庭」の基礎的な内容を理解していること。
 - (2)読解力や語学力の基礎となる「国語」を通して、聞く、話す、読む、書くという基礎的なコミュニケーション能力を身につけている。また、実務的な計算能力があること。
- ②思考力・判断力・表現力等
 - 子どもや子どもの環境に関する問題について、知識や情報を基に論理的に考察し、判断したり、行動したりすることができること。
- ③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 子どもや子どもの環境に対する強い興味と関心を持ち、将来、保育者として子どもの福祉に貢献したいという意欲がある。学修課題に積極的に取り組み、主体的に学ぶことができること。

こども学科
3つのポリシー
全文はP56へ!



こども学科のカリキュラム

授業科目一覧		1年次	2年次	3年次	4年次		
教養教育科目	教育方針	初年次教育 ◆					
	表現力向上分野	文章表現Ⅰ ◆ 文章表現Ⅱ ◆	会話演習 ◆				
	情報教育分野	情報機器操作Ⅰ ◆ 情報機器操作Ⅱ ◆	データサイエンス				
	人間関係分野	生活教養Ⅰ ◆ 生活教養Ⅱ ◆					
	教養分野	音楽演習 美術演習	日本国憲法 ◆ 地域研究	倫理学概論 教養演習Ⅰ 哲学 教養演習Ⅱ			
	国際理解分野	英会話Ⅰ ◆ 英会話Ⅱ ◆ 国際理解論 国際理解演習 英書リーディング ◆					
専門教育科目	体育分野	体育講義 ◆ 体育実技 ◆					
	幼児系列	保育士系列	保育・教育と相談の基本理解	保育・教育と相談対象の理解	保育・教育・相談技術の習得	保育・教育技術の実践力養成	
	教育の基礎的理解	保育の本質・目的	保育者論 ◆ 保育原理 ◆ 社会的養護Ⅰ ◆ 社会福祉 ◆ 子ども家庭福祉 ◆	教育原理 ◆ 子ども家庭支援論 ◆			
		保育の対象の理解	発達心理学 ◆ 子どもの保健 ◆	教育心理学 ◆ 子ども家庭支援の心理学 ◆ 子どもの食と栄養 ◆	教育行政 ◆ 特別支援教育 ◆ 幼児理解の理論と方法 ◆		
	道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導教育相談等	保育の内容・方法	保育・教育課程論 ◆	社会的養護Ⅱ ◆ 子育て支援 ◆ 乳児保育Ⅰ ◆ 乳児保育Ⅱ ◆ 子どもの健康と安全 ◆	教育方法及び技術 ◆ 障害児保育 ◆ 教育相談 ◆		
			子どもと造形表現 ◆ 子どもと音楽表現 ◆ 保育内容総論 ◆	子どもと環境 ◆ 子どもと言葉 ◆ 子どもと身体表現 ◆ 保育内容指導法 環境 ◆ 保育内容指導法 言葉 ◆ 保育内容指導法 表現Ⅰ ◆	子どもと健康 ◆ 子どもと人間関係 ◆ 健康 ◆ 人間関係 ◆ 表現Ⅱ ◆		
	領域及び保育内容の指導法						
	教育実践	総合演習			幼稚園教育実習	保育・幼稚園教職実践演習 ◆	
		保育実習		保育実習指導Ⅰ ◆	保育実習Ⅰ ◆ 保育実習指導Ⅱ ◆	保育実習Ⅱ ◆	
	独自科目	ピアノ演習Ⅰ ◆ 器楽演習 ◆	認定こども園基本実習 ◆ 保育と音楽Ⅰ ◆ 子どもの体育学Ⅰ ◆		ピアノ演習Ⅱ ◆ 保育の造形技術Ⅰ ◆ 保育の造形技術Ⅱ ◆	学童保育 ◆	
					保育と音楽Ⅱ ◆ 社会調査法演習 ◆ 臨床心理学 ◆ カウンセリング概論 ◆ カウンセリング演習 ◆	子どもの体育学Ⅱ ◆ 保育の統計学 ◆ 心理査定法 ◆	保育と自然 園行事研究 ◆ 保育施設管理論 ◆ 地域福祉論 ◆ 子育て支援政策 ◆
					ゼミナールⅠ ◆	ゼミナールⅡ ◆	

◆…必修 / 選択必修科目 ■ 複数年開講科目 ※カリキュラムは変更になる場合があります。

ピックアップ授業



ゼミナール 3~4年次

幼児教育や保育における課題を自ら見出し、2年間の継続した履修を通して研究していく科目です。最終的に自分の観点で論じ、研究成果をまとめていきます。



社会的養護Ⅰ・Ⅱ 1・2年次

虐待、貧困、障害など、環境に恵まれない中で育った子どもについて理解を深め、社会的養護の具体的、専門的知識、技術を身につけます。



幼児理解の理論と方法 3年次

幼児の成長発達に関する基礎理論や教育支援の方法論を学びます。また、目の前の子どもへの対応力を高めるべく、一人ひとりの子どものニーズを観察し、的確に把握できる力を養い、幼児教育に対する的確な理解と多面的視点での考察を行っていきます。



子どもと造形表現 1年次

子どもの造形活動に伴う様々な素材、画材、道具等の基礎知識とその具体的な制作活動等について学び、子どもの造形活動支援の実際を学んでいきます。



先生との距離が近く
わかりやすい！

キャリアイメージ

幼稚園教諭一種免許状・保育士資格・児童福祉司(任用資格)・社会福祉主事(任用資格)を取得し、福島県内・外(首都圏を含む)において幼稚園・保育所・認定こども園で活躍しています。公務員として勤務すること、将来、幼児教育の指導的立場に立つことも目指していきます。本学で学ぶ幼児教育や保育のスキルは、幅広い分野で生かすことができます。

主な進学・就職先(順不同/敬称略)

公務員

福島県本宮市(まゆみ保育所)、福島県津若松市(広田保育所)

幼稚園

(学)福島めばえ幼稚園、(学)福島わかば幼稚園、(学)佐藤学園、(学)片平学園、(学)みどり幼稚園、(学)鷹乃幼稚園、(学)三咲学園

認定こども園

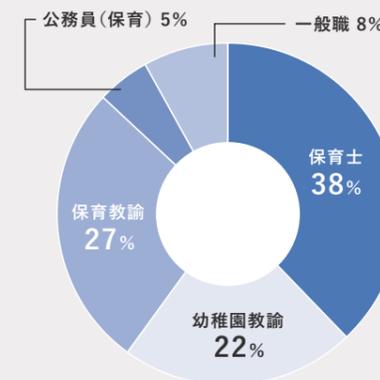
(学)まゆみ学園、(学)東明、(学)森学園、(学)明照学園、(学)双葉学園、(学)福島学院

保育施設

(社福)北信福祉会、(社福)矜持福祉会、(社福)どろんこ会、(社福)常真会、(社福)みらい、(社福)仙台ばれっと福祉会、(社福)角田共育会、(社福)米沢仏教興道会、ライクアカデミー(株)

一般職

(株)大東銀行、夢みなみ農業協同組合、アンドロポティクス(株)



STUDENT'S VOICE

ワタシは

信頼し合える保育のプロを目指して

#ココロ、ツナグ



清野 陸さん 福島県立福島西高等学校出身

PRIVATE TAGS

釣り ソフトボール

幼稚園教諭一種免許と保育士資格のどちらも取得し保育教諭を目指すためこの学科を選びました。4年制ということで、じっくり進路に向き合い考えることができている。また福祉心理学科の先生からも学べるので、幅広い視点が身につきます。

ワタシの時間割(2年生/後期)

	月	火	水	木	金
1	保育と音楽Ⅰ			保育実習指導Ⅰ	子どもの食と栄養
2	保育内容指導法 表現Ⅰ	会話演習	乳児保育Ⅱ	子育て支援	保育内容指導法 環境
3	教育心理学	子どもの体育学Ⅰ	子ども家庭支援論	保育内容指導法 言葉	
4					子ども家庭支援の心理学
5					

お気に入りの授業はこれ!

子ども家庭支援論

2年次

子どもはもちろん、保護者のサポートもできるような家庭に目を向けたケアを学びます。先生の熱量で意欲が上がります!





経営学、経済学、政策学等の学びをもとに

1
過去と現在を学び、
地域の未来を支える
人材を養成する

2
積極的な社会貢献と
地域連携活動を通して、
挑戦を支える力を磨く



震災からの復興再生に取り組む福島の経験をもとにした「ふくしまならでの学び」から地域の創生と活性化を考えます。

環境、生活文化を意識したまちづくりやコミュニティの形成を担い、社会状況の変化に対応し、地域の未来を支える人材を育成します。

経営学・経済学・政策学などの学びを基盤として、「社会貢献」や「地域連携活動」に積極的に取り組み、持続可能な地域の創生と活性化に向けた課題解決とその挑戦を支えることのできる実践力を磨きます。

3
専門的な学びを深め、地域で活躍できる
マネジメント力を身につける

4
2つの領域（地域経営と地域政策）の
学びからキャリア選択の幅を広げる



1年次から4年次までゼミナール科目を配置し、少人数による指導教員制によって、専門性を高めながら、総合的なマネジメント力を身につけます。学生のキャリアプランや学修状況に応じて、きめ細やかなアドバイスをいたします。

企業の総合職、専門職や自治体、公益法人、非営利法人、起業家等まで幅広い進路選択が可能です。就職に役立つ各種検定や公務員試験対策講座等のサポートを行い、目標の実現に向けて支援をしていきます。



マネジメント学部

地域マネジメント学科

入学定員／90名

持続可能な地域の創生と活性化を
マネジメントする人材を育成します！

取得を目指す資格

経営学検定（マネジメント検定）初級／ITパスポート試験／日商簿記検定試験1級・2級
TOEIC®（600点以上）／経済学検定／統計検定2級／基本情報処理技術者／FP技能検定3級

入学前に身につける能力・素養（アドミッションポリシーより）

- ① 思考力・判断力を評価するために、高校教育を広く学修し、マネジメントを学ぶために必要な論理的思考力を一定程度有している。
- ② ICT (Information and Communication Technology) やマネジメントに興味を持ち、マネジメントに関する情報について考えることに興味を持っている。
- ③ 高校教育を通して、課題を探究しその課題について道筋を立てて構想・構築することに一定程度関心がある。
- ④ 高校教育を通して基本的なコミュニケーション能力を身につけ、人的ネットワークへの理解があり、人と協働する姿勢を一定程度有している。
- ⑤ 行動力と実行力を一定程度有している。

学修キャンパス



宮代キャンパス

キャンパスの
紹介はP73へ！

地域マネジメント学科
3つのポリシー
全文はP57へ！

地域マネジメント学科のカリキュラム

授業科目一覧	1年次	2年次	3年次	4年次	
教養教育科目	ふくしまに学ぶ(基礎)	基礎ゼミナール ◆ 復興と女性 ◆ 被災地フィールドワーク ◆ 福島と復興 ◆ 地域連携演習I ◆			
	アカデミックリテラシー	データリテラシー ◆ エクスターンシップ・リテラシー ◆ ICTリテラシー ◆ 英語I ◆ 統計学入門 ◆ 英語II ◆ メディアリテラシー ◆			
	人の営みと社会の基礎	マネジメントのための数学 ◆ 造形と社会 ◆ 心理学概論 ◆ 政治学 ◆	経済と社会学 ◆	地域福祉論	
	世界をひろげる	韓国語	英語で学ぶ世界の暮らし		
	体育分野	体育実技 ◆ 体育講義 ◆			
専門教育科目	専門基礎科目I	マネジメント入門 ◆ 簿記・会計入門 ◆ 経済学概論 ◆ 経営管理論 ◆	経営学入門 ◆ 財政学 ◆ 経済統計 ◆	経営組織論 ◆ プログラミング基礎 ◆	
	専門基礎科目II	行政法・地方自治法 ◆ 人材マネジメント論 ◆ ソーシャルビジネス論 ◆	労働法 ◆ 民法 ◆ 租税法 ◆ 地方財政学 ◆ 地域中小企業論 ◆		
	ふくしまに学ぶ(応用)		被災地学習 ◆ 東北地域論 ◆ 復興とメディア ◆ 復興と企業 ◆ 企業・行政・エクスターンシップ ◆ メディア危機管理 ◆	地域連携演習II ◆ 復興と政治 ◆ 復興と企業 ◆	地域における安全安心
	専門応用科目(地域経営)		経済と市民社会 ◆ 地域と金融 ◆ 地域データ分析 ◆ マーケティング論 ◆ 交通マネジメント ◆	税務会計 ◆ 地域観光論 ◆ 地域コミュニティデザイン ◆ 公共経営論 ◆ 地域文化資源論 ◆ 流通経済論 ◆ 企業マネジメント論 ◆ 企業とコンプライアンス ◆ 地域空間マネジメント論 ◆ 企業会計 ◆ 経営戦略論 ◆ ローカル・ガバナンス論 ◆ 自治体経営論 ◆ 生活デザイン論 ◆ 交通経済論 ◆	経営情報システム
	専門応用科目(地域政策)		防災・危機管理政策 ◆ 社会保障論 ◆ メディア論 ◆ 情報政策論 ◆ デジタル・デモクラシー論 ◆	地方税制 ◆ 公共政策論 ◆ 政治参加論 ◆ マスコミュニケーション論 ◆ 政策分析論 ◆ 地域と政治 ◆ 情報産業論 ◆ 地域コミュニティ論 ◆	公共選択論
	ゼミナール科目		専門ゼミナールI ◆	専門ゼミナールII ◆	専門ゼミナールIII ◆ 卒業論文、卒業研究指導 ◆

◆…必修 ※カリキュラムは変更になる場合があります。

ピックアップ授業



マネジメント入門

1年次

マネジメントの基本的考え方及び理念と方法、地域経営と地域政策マネジメント、経営戦略、経営組織、経営管理、社会起業家、政策起業家、マネジメントに関する基礎的な知識と学習方法を学びます。

地方財政学

2年次

都道府県と市区町村の歳入と歳出を分析する学問です。他の先進諸国に比べて日本の自治体の歳入が大きい理由、自治体の歳入と歳入の構造、国家財政と地方財政の関係、財政危機等について、国際比較も含め学習します。



企業マネジメント論

3年次

マネジメント論の歴史と基礎を学習し、起業経営(方向性、資金配分、人材配置等)を踏まえたマネジメントの機能(売上増、使命・動機向上)やマネージャーの役割を学習します。あわせて、経営の安定性、成長性、課題を発見する手法等も学びます。

専門ゼミナールIII

4年次

卒業論文・卒業研究を大きな目標として取り組んできた専門ゼミナールの総仕上げであり、専門ゼミナールIとIIにおける地域活性と事業構想を汎用性のある課題とするために、論理構成・論理展開能力及び問題解決能力の向上に力を入れます。

CURRICULUM MODEL

ワタシは **企業の総合職、起業家を目指す!**

時間割のモデル(1年生/後期)

	月	火	水	木	金
1		人材マネジメント論		心理学概論	
2	行政法・地方自治法 ◆	英語II ◆	復興と女性 ◆	経済統計 ◆	地域連携演習I ◆
3	基礎ゼミナール ◆	政治学 ◆	統計学入門		経営管理論 ◆
4	体育講義		ソーシャルビジネス論		
5					

時間割のモデル(2年生/後期)

	月	火	水	木	金
1		復興と企業	メディア論	商法 ◆	
2	地域福祉論	交通マネジメント論	地域と金融	地域データ分析	情報政策論
3	企業・行政・エクスターンシップ	プログラミング基礎	復興とメディア		マーケティング論
4		地域連携演習II			専門ゼミナールI ◆
5					

注目の先生は
この人!

統計学入門
プログラミング基礎

1年次・2年次

難しい科目をわかりやすく、楽しく教えてくれる先生です。
パソコンのこと、数学のことなんでも知っているりになる先生ですよ!



キャリアイメージ

「ふくしまならではの学び」によって、未来に向けた挑戦を支え、持続可能な地域の創生と活性化に貢献する人材を輩出します。

マネジメント学部では「地域経営」と「地域政策」の2つのマネジメント領域を設置し、弾力的かつ円滑なキャリア選択ができるよう支援します。

想定される卒業後の進路

地域経営

◆企業の総合職、専門職、起業家として活躍する

地方銀行・信用金庫等の金融機関、エネルギー関連企業、地元企業、製造業、情報通信産業、流通サービス産業(特に地域に根ざした企業)、新聞社などメディア関連、IT関連、商業など

地域政策

◆自治体や公益法人・非営利法人等で活躍する

県・市町村の地方自治体、農業関係団体、NPOなど

臨床心理学専攻

入学定員／7名

(修士課程)

臨床心理学専攻の特徴

1
人の心に対する
心理学的な理解を深める

心の健康の維持や自分らしさを取り戻すための支援には、目の前の相手について、具体的に理解することが必要不可欠です。本専攻は、学部レベルの心理学の基礎知識をベースに、より多面的・多角的に、エビデンスをもった深い理解となるような学びの場(考え、気づき、実践する場)を提供します。

2
臨床心理学の今日的課題への
問題発見・解決力が身に付く

発達障害児の発達・適応支援や成人の社会復帰支援、教育現場での成長・就学支援などの今日的課題の支援方法を学び、解決する実践力を高めます。

3
生きた知識と問題解決力を
総合させた研究力を育む

今日では周産期から老年期まで臨床心理学的なテーマが山積しています。このような様々な今日的課題には、新たな問いを生み出す力が求められます。本専攻の教員は、医療、教育、福祉など幅広い領域での実践経験を有しており、みなさんの新たな問いの発掘とその追究を支援します。

4
公認心理師受験資格が
取得できる

公認心理師は平成29年に施行された「公認心理師法」に則った心理職初の国家資格です。本専攻は、公認心理師国家試験受験資格取得のためのカリキュラムを準備しています。このカリキュラムでは、450時間以上の実習時間が求められており、医療・福祉・司法など公認心理師が活躍する場で実習を行います。

公認心理師受験資格付与にかかる必要科目及び単位数等

実習科目			
授業科目名	授業形態	単位	時間
臨床心理実習Ⅰ(心理実践実習A)	実習	1	45
心理実践実習B	実習	5	225
心理実践実習C	実習	4	180

心理実践科目			
授業科目名	授業形態	単位	時間
精神医学特論 (保健医療分野に関する理論と支援の展開)	講義	2	30
発達障害児心理学特論 (福祉分野に関する理論と支援の展開)	講義	2	30
教育心理学特論 (教育分野に関する理論と支援の展開)	講義	2	30
犯罪心理学特論 (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)	講義	2	30
職場メンタルヘルス特論 (産業・労働分野に関する理論と支援の展開)	講義	2	30
臨床心理査定演習Ⅰ (心理的アセスメントに関する理論と実践)	演習	2	30
臨床心理面接特論Ⅰ (心理支援に関する理論と実践)	講義	2	30
家族心理学特論 (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	講義	2	30
心の健康教育に関する理論と実践	講義	2	30

※上記の科目のほか、大学において、公認心理師法施行規則第1条に定める「大学における公認心理師となるために必要な科目」のすべてについて単位を修得していること。ただし、大学に平成29年度以前に入学し卒業した者の「大学における公認心理師となるために必要な科目」の取扱いについては、公認心理師法附則第2条第1項第3号および第4号に定める特例措置が適用されます。なお、特例措置の適用を受けて入学しようとする者は、「大学における公認心理師となるために必要な科目」を履修したことが確認できる履修証明書を提出するものとします。

5
臨床心理士受験資格が
取得できる

本専攻は、(公財)日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定校です。協会の定める単位を修得し、修士論文のテーマと内容が臨床心理学に関する研究であり、修士の学位を授与された修了生に対し、臨床心理士受験資格が付与されます。臨床心理士資格試験の受験を希望する場合には、臨床心理士受験資格証明書が必要になります。

/// ATTENTION!

- ①日本臨床心理士資格認定協会では、大学院間の単位互換を認めていません。臨床心理士受験資格取得希望者は、本専攻にて修了に必要な単位を取得してください。
- ②修士論文は臨床心理学的研究であることが求められます。

臨床心理士受験資格証明書付与にかかる
必要科目及び単位数

必修科目	
授業科目名	単位
臨床心理学特論Ⅰ	2
臨床心理学特論Ⅱ	2
臨床心理面接特論Ⅰ(心理支援に関する理論と実践)	2
臨床心理面接特論Ⅱ	2
臨床心理査定演習Ⅰ(心理的アセスメントに関する理論と実践)	2
臨床心理査定演習Ⅱ	2
臨床心理基礎実習	2
臨床心理実習Ⅰ(心理実践実習A)	1
臨床心理実習Ⅱ	1
小計	16

計画履修制度

学生が職業を有している等の理由により、修業年限を超えて3年間にわたり計画的に教育課程を履修し、修了することを希望する場合、所定の手続きを経てその履修計画を認める制度があります。

福島学院大学 大学院心理学研究科 臨床心理学専攻説明会

本研究科概要及び入学選抜に関する説明を行います。令和6年度に入学を希望される方は必ずご参加ください。教員との個別相談、過去問の閲覧、キャンパス案内なども可能です。



※必修科目の「特論」「演習」は臨床心理士資格を有する専任の教員が担当するものとします。
※必修科目の「臨床心理実習Ⅰ(心理実践実習A)・臨床心理実習Ⅱ」は、学内外の実習施設において、実際に受面接、心理査定、心理面接などを行い、複数の指導教員によるカンファレンス、スーパービジョンなどを含むものとします。
※実習に関する科目は、複数の教員が担当し、すべて臨床心理士の資格を有する者とします。
※必修科目および選択必修科目E群は、臨床心理学専攻の学生に特化して開講するものとします。

選択必修科目		単位
群	授業科目名	
A群	心理統計法特論	2以上
	臨床心理学研究法特論	
B群	発達心理学特論	2以上
	教育心理学特論(教育分野に関する理論と支援の展開)	
C群	家族心理学特論 (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	2以上
	職場メンタルヘルス特論 (産業・労働分野に関する理論と支援の展開)	
	犯罪心理学特論 (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)	
D群	精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)	2以上
	発達障害児心理学特論(福祉分野に関する理論と支援の展開)	
E群	心理療法学特論	2以上
	学校臨床心理学特論	
小計		10以上
必修・選択必修合計		26以上



大学院附属心理臨床相談センタープレイルーム

第1回 8/19 SAT 9:30-12:30
第2回 11/11 SAT 9:30-12:30
場所 福島駅前キャンパス

短期大学部

JUNIOR COLLEGE DEPARTMENT

- 保育学科
- 食物栄養学科

保育学科

WELCOME!

充実した実習で
保育の知識と
技術を高める

キャンパス内の認定こども園はもちろん、学外での実習も充実しています。保育現場の実際や様々な施設の方針・特徴を知ること、理想とする広い視野を持った保育者を目指します。学内で得た専門知識・技術と現場での実践から学びを深めています。



齋藤 はるかさん
福島県立相馬東（現相馬総合）
高等学校出身

食物栄養学科

JOIN US!

地域と連携しながら
食と健康の
つながりを考える

親しみやすい教員陣による丁寧な指導の下、栄養士としての専門性を高めています。地域の方々と一緒に「食」の観点から地産地消や健康寿命について考え、地域の活性化と人々の健康を支えるための取り組みに参加しています。



奥山 耀大さん
福島県立福島工業高等学校出身



子どもの成長と子育てを支える！ 保育と幼児教育の学びで「ココロ、ツナグ」

子どもたちの未来を支援する 保育者を育成

～歴史に裏付けられた確かな指導力～



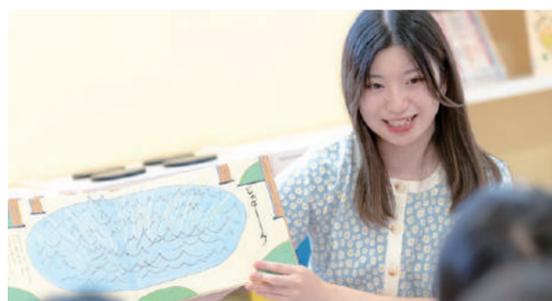
乳幼児期の子どもと関わる保育者は、子どもの生きる力を育み、未来をつくる重要な役割を担います。保育学科では、教育・保育の専門的な知識と技術を学ぶことに加え、思いやりの心、柔軟な対応力、豊かな表現力といった保育者としての資質を備えた人材の育成にも努めています。また、保育者養成56年の歴史から、多くの卒業生が活躍しており、保育施設との広域ネットワークにより、実習や就職時に手厚いサポートを得ることができます。

キャンパス内「認定こども園」での 基本実習や学外実習指導が充実



キャンパス内に認定こども園があることで、子どもたちをいつでも身近に感じられる環境にあります。1年次では学外での各種実習を行う前に、キャンパス内にある本学認定こども園で実習の基本を学びます。また、認定こども園サポーター（ボランティア）として、保育の仕事を経験するなど、子どもたちとの触れ合いを通して学外実習へとつなげていくこともできます。さらに、2年次での学外実習に向けて、保育現場の経験豊かな専任教員による実習事前・事後指導を丁寧に行っています。

「音楽館」、「ベビールーム」、認定こども園 「こども図書館」で実践的に学ぶ



おむつ交換など乳児保育の演習を行う「ベビールーム」や、ピアノや幼児音楽を学ぶための「音楽館」を備えています。また、「会話演習」等の授業では、認定こども園「こども図書館」での園児への絵本の読み聞かせの実践を通して、幼児との関りの体験を重ね、幼児理解を深めています。さらに、「幼児と環境」等の授業では、認定こども園との「リンゴ狩り」や「ハロウィーン」等の行事を題材に、子どもたちと一緒に行事の実際を経験する連携授業を実施しています。

/// Student's Voice # ココロ、ツナグ

なんでも話してもらえる
保育士になります！

年下の従兄弟の世話をすることが多く、子どもと遊ぶのが好きでした。中学生の時に職場体験で保育士という職業に興味を持ち、高校生になってずっと気になっていた福島学院大学オープンキャンパスに2度参加しました。ここで学びたい、模擬授業の先生に教わりたくて強く思うようになりました！



伊藤 千織さん
福島県立
福島明成高等学校出身

短期大学部

保育学科

入学定員／100名

教養と専門の知識・技能を持った
保育者を養成します。

取得できる資格

幼稚園教諭二種免許状／保育士資格／児童福祉司／社会福祉主事

入学前に身につける能力・素養（アドミッションポリシーより）

- ① 保育学科の教養教育科目、専門教育科目の基礎となる水準の知識・技能
高等学校卒業程度までの基礎的な学力を有し、保育・幼児教育を学ぶにあたって知識や技能を適切に展開できる。
- ② 保育学科での学修に必要な論理的思考力・判断力・表現力
これまでに学んできた知識や技能等を活用し、課題に取り組むことができる思考力・判断力を持ち、自分の考えや思いを他者に伝えるための表現力を備えている。
- ③ 保育学科での学修を身につけるための主体性・協働性
保育・幼児教育への学習意欲を強く持ち、学んだ知識・技能を用いて積極的に人々と関わり、地域・社会に貢献しようとする意志がある。

学修キャンパス



宮代キャンパス

キャンパスの
紹介はP73へ！



保育学科
3つのポリシー
全文はP59へ！

保育学科のカリキュラム

授業科目一覧		1年次	2年次	
教養教育科目	教育方針	初年次教育 ◆		
	表現力向上分野	文章表現Ⅰ ◆ 文章表現Ⅱ ◆ 書写演習 会話演習 ◆		
	情報教育分野	情報機器操作 ◆ データサイエンス ◆		
	現代教養分野	生活教養Ⅰ ◆ 生活教養Ⅱ ◆	日本国憲法 ◆ 教養演習Ⅰ ◆ 音楽演習 文学演習 ◆ 美術演習 教養演習Ⅱ ◆	
	国際理解分野	英会話Ⅰ ◆ 英会話Ⅱ ◆		
		国際理解演習		
体育分野	体育講義 ◆	体育実技 ◆		
専門教育科目	幼教系列	保育士系列		
	教育の基礎的理解	保育の本質・目的	教育原理 ◆ 保育原理 ◆ 保育者論 ◆ 社会福祉 ◆ 子ども家庭福祉 ◆ 社会的養護Ⅰ ◆	教育行政 ◆ 子ども家庭支援論 ◆
		保育の対象的理解	発達心理学 ◆	子どもの保健 ◆ 教育心理学 ◆ 臨床心理学Ⅱ ◆ 特別支援教育 ◆ 子ども家庭支援の心理学 ◆ 子どもの食と栄養 ◆
	領域及び保育内容の指導演法	保育の内容・方法	保育内容総論 ◆ 幼児と健康 ◆ 幼児と人間関係 ◆ 幼児と言葉 ◆ 幼児と表現(造形) ◆ 幼児と表現(音楽) ◆	保育・教育課程論 ◆ 保育内容指導演法 健康 ◆ 保育内容指導演法 人間関係 ◆ 保育内容指導演法 環境 ◆ 保育内容指導演法 言葉 ◆ 保育内容指導演法 表現 ◆
			乳児保育Ⅰ ◆ 障害児保育 ◆	乳児保育Ⅱ ◆ 子どもの健康と安全 ◆ 社会的養護Ⅱ ◆ 子育て支援 ◆
	道徳・総合的な学習の時間等の指導演法及び生徒指導教育相談等	幼児理解の理論及び方法 ◆	教育方法及び技術 ◆ 教育相談の理論及び方法 ◆	
	教育実践	教育実習	教育実習	
		総合演習	保育・教職実践演習(幼稚園) ◆	
	保育実習	保育実習指導Ⅰ ◆	保育実習Ⅰ ◆ 保育実習Ⅱ ◆ 保育実習Ⅲ ◆ 保育実習指導Ⅱ ◆ 保育実習指導Ⅲ ◆	
		保育実習		
独自科目	ピアノ/演習Ⅰ ◆ 特別研究Ⅰ ◆	ギター/演習 ◆ 特別研究Ⅱ ◆	ピアノ/演習Ⅱ ◆ 保育内容研究 ◆	

◆…必修/選択必修科目 ■ 複数学年開講科目 ※カリキュラムは変更になる場合があります。

ピックアップ授業



幼児と環境

緑豊かな宮代キャンパスで植栽されている植物や訪れる野鳥などの自然を生かした体験学習を通し、家庭生活以外の子どもを取り巻く様々な環境に目を向け、心の成長やより良い人と社会の共存について考えます。



保育内容指導演法 言葉

幼児が言葉の世界を広げ、豊かな言葉や感覚を育む環境、言葉を用いた活動について、絵本・紙芝居等の児童文化財を用いて実践的に学び、必要な基礎的知識・技能を習得していきます。



乳児保育Ⅱ

児童福祉施設における3歳未満児の保育について学ぶ科目です。乳児期の発達の理解に基づく援助や関わりの基本を実践演習を通して修得していきます。



教育実習

2年次の教育実習では、幼稚園等での実習を3週間行います。そのための模擬保育なども含めた事前指導、実習終了後に行う「実習報告会」などの事後指導を実施し、学びを深めます。

学外施設等での実習

授業名	実習先	実習日数
教育実習	福島学院大学認定こども園等	1週間
	幼稚園等	3週間
保育実習Ⅰ	保育所等	概ね10日間
	児童福祉施設等	概ね10日間
保育実習Ⅱ	保育所等	概ね10日間
保育実習Ⅲ	児童福祉施設等	



丁寧な指導があるから安心して実習に臨める！

キャリアイメージ

Career Image

幼稚園、保育所、認定こども園の他にも、社会福祉施設や児童福祉施設にも活躍の場が広がっています。また、一般企業でもさまざまな分野などで幼児教育や保育のスキルを生かすことができます。

主な進学・就職先(順不同/敬称略)

公務員

福島県福島市、福島県本宮市、福島県喜多市(喜多市立第一こども園)、福島県矢祭町(やまつりこども園)、福島県石川町(石川町立第二保育所)

幼稚園

(学)恵泉学園、(学)愛光学園、(学)富久山学園、(学)本田学園、(学)志賀学園、(学)三宅学園、(学)東北カトリック学園、(学)片平学園、(学)足立芦田学園

認定こども園

(学)福島愛隣学園、(学)保原シャローム学園、(学)堀内学園、(学)熊田学園、(学)若松幼稚園、(学)興譲学園、(社)愛和会、(社)松葉福祉会、(社)おかもつ福祉会、(社)高島弘光昭和会

保育施設

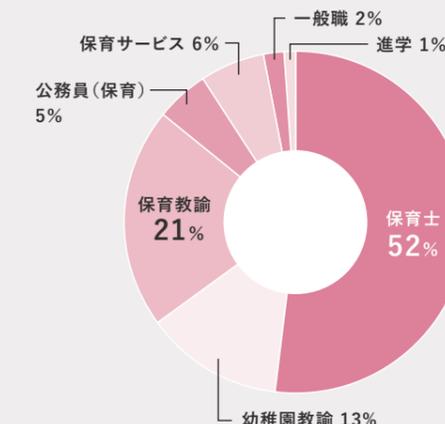
(社)愛和会、(社)誠信会、(社)北中央福祉会、(社)ちゅうりっぷ福祉会、(社)吾妻福祉会、(社)あいあい福祉会、(社)おやま福祉会、(社)ゆかり福祉会、(社)創世福祉事業団、(社)北信福祉会、(社)川俣町社会福祉協議会、(社)たちばな会、(社)三矢会、(社)上山保育園、(一社)ふくろう、(社)青葉学園、(医)昨雲会、(株)ニチイ学館、(株)日本保育サービス

一般企業

(株)ニッテック、(株)村田製作所

進学

パンタンデザイン研究所WSファッションデザイン専攻



STUDENT'S VOICE

ワタシは

男性保育者として子どもたち

#ココロ、ツナグ



石井 丈太郎さん 宮城県伊具高等学校出身

PRIVATE TAGS

ドライブ キャッチボール

地元の認定こども園でのインターンシップに参加したことがきっかけで、保育者という職業について調べました。福島学院大学は男性保育者の育成にも力を入れているところが魅力です。実践を通して学ぶ授業が多く、体験から理解することの大切さを実感しています。

ワタシの時間割(1年生/前期)

	月	火	水	木	金	土
1	英会話Ⅰ	生活教養Ⅰ	社会福祉	子どもの保健	保育実習指導Ⅰ	初年次教育 ※オンデマンド授業
2		ピアノ/演習Ⅰ	教育原理	社会的養護Ⅰ	幼児と健康	
3	保育原理	保育内容総論	会話演習	日本国憲法		
4	体育講義	情報機器操作	幼児と表現(音楽)	文章表現Ⅰ	教育実習(事前指導)	
5			体育実技			

お気に入りの授業はこれ!

幼児と表現(音楽)

1年次/専門教育科目

幼児のための歌唱法や身体表現など、保育現場での音楽表現・音楽遊びについて学びます。身体を動かすことが好きなので、積極的に参加しています!

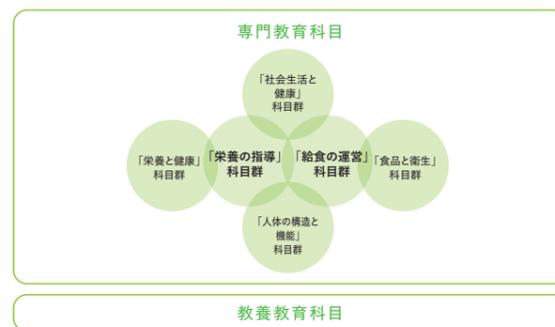




バランスの取れた食生活で、健康を支える！ 食と栄養の学びで「ココロ、ツナグ」

1 栄養管理の現場で即戦力として活躍できる知識と技術に加え豊かな人間性を身につける

2 「食」「栄養」「健康」の専門性を高め、食のスペシャリストを目指す



高校までの学びを振り返りながら、栄養士養成のための実学を重視した授業を行っています。実習を通して科学的に考える力を養い、観察力や判断力、実践力、解決力を身につけます。また、授業で培った知識を活かし、「食」を通じた地域連携活動を積極的に行うことで地域のニーズに対応しています。

「社会生活と健康」「人体の構造と機能」「食品と衛生」「栄養と健康」「栄養の指導」「給食の運営」の6群から構成される専門教育科目を通して、よりよい食生活を実現するための理論を学びます。多くの基礎科目を設置し、相互に関連する基礎を理解した上で知識や技術を習得できるカリキュラムを用意しています。

3 学生によるチューター制度を導入



2年生がチューターを担い、1年生の学びを支援しています。授業時間外を利用して個別又は集団で指導にあたり、理解度が低い部分について、一つずつひも解きながら丁寧に説明しています。受け手のみならず、教える側も理解度を高めることができるので、双方の学力が向上しています。

/// Student's Voice # ココロ、ツナグ

食事や学養の大切さを
伝える学養士に！

大学での実験や演習を通じた学びから栄養への興味関心が一層深まりました。調理系コースが選択できる高校で食育インストラクターの資格を取得したこともあり、子どもたちに食事や栄養の大切さを伝えられる栄養士を目指して専門科目の学習に取り組んでいます。



斎藤 丈さん
私立福島東陵高等学校出身

短期大学部

食物栄養学科

入学定員／50名

栄養と健康管理の
スペシャリストを育成します。

取得できる資格

栄養士／管理栄養士／食生活アドバイザー
※1 ※2 ※3

※1 栄養士は必要単位を満たし卒業すれば申請要件が満たされます。
※2 実務経験3年以上を経たところで受験資格が授与されます。
※3 本人の希望により受験できます。

入学前に身につける能力・素養 (アドミッションポリシーより)

- 本学の教養教育、専門教育の基礎となる水準の知識・技能
- 本学での学修に必要な論理的思考力・判断力・表現力
- 本学での学修を身につけるための主体性・協働性
- 食物栄養学科では、さらに自然科学系教科の基礎知識が必須であり、高等学校卒業程度の化学・生物学・数学の基礎力
- やり始めたことは最後まで責任を持って成し遂げる、忍耐力・精神力・責任感・体力
- 食を通して地域社会に貢献するために、学び続けようとする強い熱意

学修キャンパス



宮代キャンパス

キャンパスの
紹介はP73へ！



食物栄養学科
3つのポリシー
全文はP60へ！

食物栄養学科のカリキュラム

授業科目一覧		1年次		2年次		
教養教育科目	教育方針	初年次教育 ◆				
	表現力向上分野	文章表現 I ◆	文章表現 II ◆			
	情報教育分野	情報機器操作 I ◆	情報機器操作 II ◆			
	現代教養分野	生活教養 I ◆ 映像制作演習 I ◆	教養演習 I 映像制作演習 II	教養演習 II	職場の人間関係 テレビ報道に見る現代理解	
	国際理解分野	国際理解演習				英会話
	体育分野	体育実技 ◆				
専門教育科目	社会生活と健康	食生活論		公衆衛生学 ◆ 社会福祉概論 ◆	公衆衛生学 II	
	人体の構造と機能	解剖生理学 ◆ 生化学 II ◆	生化学 I ◆ 生化学実験 ◆	解剖生理学実習 運動生理学 ◆		
	食品と衛生	食品学総論 ◆ 食品学各論 食品衛生学 ◆	食品学総論実験 ◆ 食品学各論実験	食品加工学 ◆ 食品衛生学実験 ◆	食品加工学実習 ◆	
	栄養と健康	健康科学	栄養学総論 ◆	栄養学各論 ◆ 臨床栄養学 ◆ 臨床栄養学実習 ◆	栄養学各論実習 ◆ 臨床栄養学 II ◆	
	栄養の指導	栄養指導論 ◆		栄養指導論実習 ◆ 公衆栄養学 ◆		
	給食の運営	調理学 ◆ 給食管理 ◆	調理学実習 ◆	調理学実習 II ◆ 給食管理実習 II ◆	給食管理実習 I ◆ 給食管理実習 III ◆	
		特別研究				特別研究 II

◆…必修 / 選択必修科目 ■ 複数学年開講科目 ※カリキュラムは変更になる場合があります。

ピックアップ授業



調理学実習

1年次

科学的、理論的な「調理学」を理解した上で、和洋中及び諸外国の料理を調理します。またホテルにて日本料理、西洋料理のテーブルマナーも学びます。



公衆栄養学

2年次

栄養学実践の基礎となる公衆栄養学では、栄養サービスを提供するプログラムの作成等を通して、病気を予防し、健康を維持増進するために必要な知識を修得します。



生化学実験

1年次

栄養素がどのように吸収され、変化して生命活動の維持に繋がるのかを学ぶため、栄養素の消化吸収過程とそこで重要な役割を担う酵素の性質を実験で理解します。



給食管理実習 I, II, III

2年次

修得した知識・技術を用いて、献立の立案から調理、盛り付け、提供といった一連の給食サービスを学内・学外の両方において行うことで、実践力を身に付けます。



学生同士で学び合える環境がある！

キャリアイメージ

Career Image

栄養士の資格を生かして、学校・病院・福祉施設等の給食提供に関わる他、食と栄養の専門家としてスポーツクラブ、食品メーカー、外食産業、一般企業でも活躍できます。

主な進学・就職先(順不同/敬称略)

給食サービス

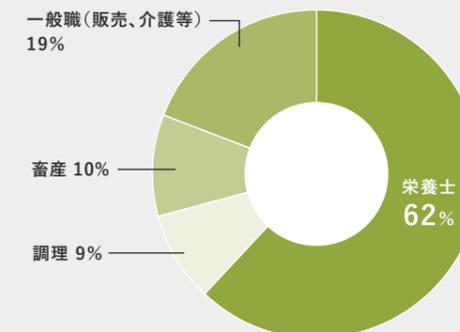
(株)メフォス福島第一事業部、(株)LEOC、日清医療食品(株)、一富士フードサービス(株)、ハーベスト(株)

福祉施設

(社)北信福祉会、(社)平成会、(社)湖星会

食品製造・販売等

(株)青木商店、グローバルビッグファーム(株)



STUDENT'S VOICE

ワタシは

食の安全を守る栄養士を目指して

#ココロ、ツナグ



大沼 愛佳さん 宮城県白石工業高等学校出身

PRIVATE TAGS

お菓子作り 猫

食べることや料理を作ることが好きなこと、高校の化学科での学びから食と化学が密接に関係している事を知り、「食」についてより詳しく研究したいと感じました。大学では栄養、調理だけではなく衛生や食中毒の学びを深め、保育園などで子どもの食の安全を守る栄養士になりたいと考えています。

ワタシの時間割(1年生/前期)

	月	火	水	木	金	土
1	健康科学	調理学	生活教養	教養演習 I		初年次教育
2	文章表現 I		食品学総論	栄養学総論	映像制作演習 I	
3	生化学 I	調理学実習	食品学総論実験		食生活論	
4	栄養指導論		情報機器操作 I			
5			体育実技			

お気に入りの授業はこれ!

調理学実習

1年次/専門教育科目

「切り方ひとつで味や食感が変わる」などの調理の知識と和洋中の様々な料理について学べるので、毎回楽しく授業を受けています!



福祉心理学科の3つのポリシー

教育研究上の目的

福祉心理学科においては、社会福祉、精神保健福祉、臨床心理、カウンセリング等の分野において将来の専門職として必要な教育を行うとともに、他者の心の痛みに共感でき、心の痛みを抱える人々に積極的な援助活動を行うことができる人材を育成します。

教育の方針（3つのポリシー）

入学に関する基本的な方針(アドミッションポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の体得に努め、探究心を持って地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持ち、卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)及び教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)に定める教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力を備えた将来、対人援助職を目指す人を募集します。

【入学前に身につける能力・素養】

①知識・技能

高等学校までの履修内容について、科目の偏りがなく総合的に身につけている。

②思考力・判断力・表現力などの能力

- (1)現代社会に関心をもち、物事を筋道立てて考えることができる。
- (2)課題やテーマについて調べ、分かったことや気づいたことを他者に伝えることができる。

③主体性を持って多様な人びとと協働して学ぶ態度

- (1)自分の目標を持って意欲的に学ぶことができる。
- (2)他者を尊重することができる。
- (3)他者と協力して課題に取り組むことができる。

【入学選抜の方針】

- 入学選抜では、福祉心理学科で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域から迎え入れる。
- 入学後の学修の基礎となる知識・技能、論理的思考力、判断力・表現力、および主体性・協働性(学力の三要素)を入学選抜において確認する。

【評価方法】

- 「入学前に身につける能力・素養」を、福祉心理学科の入学選抜において評価する。

教育課程の編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

福祉心理学科は、社会福祉、精神保健福祉、臨床心理、カウンセリング等の分野において、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、体系的教育編成を構築しています。

【卒業認定・学位授与に求められる体系的教育編成】

- すべての学生が根拠に基づく(エビデンスベース)思考力と総合力を身につけるための、充実した教養教育の編成。
- 演習・ゼミナールや学生参加型対話型教育(アクティブラーニング)などの双方向型授業を主体とし、フィールドワークも活用したプロジェクト型の教育を通して、問題発見・解決力、構想・構築力・コミュニケーション力、実践力を培う専門教育の編成。
- 教養教育と専門教育における学生の主体的学びを構築するために、

学問分野・レベル・授業形態などをカリキュラムマップ・カリキュラムツリー・ナンバリングなどによって体系化。

- 学生の自学自修による体系的な学びを、学修ポートフォリオなどによって可視化(みえる化)。

【2つに大別される科目およびプログラム】

カリキュラムは、教養教育科目・専門教育科目に大別され、そこに関連する分野の科目によって、卒業認定・学位授与のための体系的学習が可能で。

①教養教育科目

- 広い視野に立ち、学士力の基礎となる基本的な教養(アカデミック・ツール)を提供する。
- 1～2年次の初年次教育によって、リテラシー(読む・書く・話す)および情報リテラシーを修得する。

②専門教育科目

- 1～4年次までの専門教育科目によって、研究能力、専門的職業能力を育成するとともに資格取得のために高い知識・技能の修得を提供する。
- 学外実習や地域ボランティア活動を通して、地域と社会で実践的に学び、また貢献する機会を提供する。

【成績評価の可視化(みえる化)】

- 教育課程レベルや科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえて行う。

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

福祉心理学科の教育研究上の目的に基づき、福祉心理学科教育課程における学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、福島学院大学学則に定める卒業に必要な要件を満たした者に対して卒業を認定し、「学士(福祉心理学)」の学位を授与します。

- DP1. 総合力

人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力

- DP2. 問題発見・解決力

現代社会に関心をもち、課題を見つけ出して解決に取り組むことができる関心・意欲・態度

- DP3. 構想・構築力

新たな問題を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案をおこない、論理的に説明する力

- DP4. コミュニケーション力

学びによる能力や素養を活かすために、他者との相互理解を実現する力

- DP5. 実践力

対人援助職としての専門性を実践するために必要な知識・能力・技能

こども学科の3つのポリシー

教育研究上の目的

こども学科においては、教育・福祉両面に渡る発達支援、子育て支援を担う専門職を目指し、乳幼児期を中心とした保育および幼児教育に関する教育研究を行い、将来的に保育教諭、幼稚園教諭ならびに保育士として指導的役割を担うことのできる人材を育成します。

教育の方針（3つのポリシー）

入学に関する基本的な方針(アドミッションポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の体得に努め、探究心をもって地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持ち、卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)及び教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)に定める教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力を備えた、将来、保育者を目指す人を募集します。

①知識および技能

- (1)専門科目を学ぶために必要な「音楽」、「家庭」の基礎的な内容を理解していること。
- (2)読解力や語学力の基礎となる「国語」を通して、聞く、話す、読む、書くという基礎的なコミュニケーション能力を身につけている。また、実務的な計算能力があること。

②思考力・判断力・表現力等

子どもや子どもの環境に関する問題について、知識や情報を基に論理的に考察し、判断したり、行動したりすることができること。

③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

子どもや子どもの環境に対する強い興味と関心を持ち、将来、保育者として子どもの福祉に貢献したいという意欲がある。学修課題に積極的に取り組み、主体的に学ぶことができること。

以上のような入学者を選抜するために、本学科で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある人を、あらゆる地域から迎え入れ、筆記試験(小論文を含む)、面接、書類審査等を取り入れた多様な入試を実施します。

教育課程の編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

こども学科は、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、次に掲げる体系的教育編成を構築しています。

①総合力

保育士ならびに幼稚園教諭になるために必要な専門的知識、技能・技術を座学と演習、及び実習により学ぶ。
乳幼児の保育・教育ならびに子育て支援、子どもや子育て家庭を取り巻く福祉問題など幅広い視野から理解できる思考力・判断力を身につける。

②問題発見・解決力

子どもを取り巻く環境の変化に関心をもち、子どもに関する身近な問題を見つけ、その解決方法を検討する。

③構想・構築力

ゼミナール、卒業論文・卒業制作を通じ、学士(こども学)に相応しい論理的思考により、子どもと子どもの環境についての学びの集大成を形にする。

④コミュニケーション力

子どもの最善の利益を獲得するための、保護者との協働による保育実践は、密なコミュニケーションから生まれる。大学全体の教職員との挨拶から始まる日々のコミュニケーションを大切にすることで、コミュニケーション能力を培う。

⑤実践力

1年次から2年次までの座学と演習をもとに、3年次からの学外実習において保育・教育の実践を行う。その実践の省察からの学びを次への課題として新たな実践を行うことで実践力を身につける。

【成績評価の可視化(みえる化)】

成績評価は、教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえておこなう。

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

本学の教育研究上の目的に基づき、こども学科における学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、学則に定める卒業に必要な条件を満たした者に対して卒業を認定し、「学士(こども学)」の学位を授与します。

- DP1. 総合力

人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力・実行力

- DP2. 問題発見・解決力

現代社会に関心をもち、課題を見つけ出して解決に取り組むことができる関心・意欲・態度

- DP3. 構想・構築力

新たな問題を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案をおこない、論理的に説明する力

- DP4. コミュニケーション力

学びによる能力や素養を活かすために、他者との相互理解を協働により実現する力

- DP5. 実践力

保育・教育の専門性を実践するために必要な知識・能力・技能

地域マネジメント学科の3つのポリシー

教育研究上の目的

建学の精神に基づき、経営学、経済学、政策学等を基盤に、組織に成果をもたらすために考え行動するマネジメントの視点から、地方創生と福島の復興に貢献するための学修拠点となり、「ふくしまならではの学び」によって持続可能な地域の創生と活性化に貢献する人材を養成することを目的とする。

教育の方針（3つのポリシー）

入学に関する基本的な方針(アドミッションポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の体得に努め、探究心をもって地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持つ入学生の受入れを大学の方針として掲げている。マネジメント学部が目指すところは、幅広い知識と専門性を備え、柔軟な発想と行動力をもって、持続可能な地域の創生と活性化に貢献する人材を養成することであり、本学における学びとして構築された教育課程と教授方法(CP)を受け止め、自ら進んで学ぶことのできる人材であるかについて、教科・科目の筆記試験を中心とする基礎学力に関する試験や、面接等を探り入れた各種選抜試験によって、文部科学省が示す学力の三要素(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」)を評価することを基本方針とし、その際の選抜方法として以下の観点を定める。

- ①高校教育を広く学修し、マネジメントを学ぶために必要な思考力や判断力を一定程度有している。
- ②ICT(Information and Communication Technology)やマネジメントに興味をもち、マネジメントに関する情報やその情報について考えることに関心を持っている。
- ③高校教育をとおして、課題を探索しその課題について道筋を立てて構想・構築することに一定程度関心がある。
- ④高校教育をとおして基本的なコミュニケーション能力を身につけ、人的ネットワークへの理解があり、人と協働する姿勢を一定程度有している。
- ⑤行動力と実行力を一定程度有している。

教育課程の編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

①思考力・判断力を高める

- (1)自然・人文・社会・言語分野の「教養教育科目」による幅広い知識の融合を通して、マネジメントに必要な広い視野や人間の本質などに関する深い洞察力和柔軟な思考力を涵養する。
- (2)本学独自の学びの導入として「ふくしまに学ぶ(基礎)」により、地域貢献への意識を再認識し、実践的な学びの入口に立つとともに、「基礎ゼミナール」を通して大学での学びに必要な基礎力を高める。

②情報収集・分析力をつける

- (1)新たな時代を見据えて現代社会を理解するために、「教養教育科目」を通してマネジメントに必要なさまざまな情報収集力と分析力を獲得する。
- (2)マネジメントの基礎を獲得するためのアカデミックリテラシーとしてICTに関するリテラシー科目を必修するとともに、マネジメントに必要な経済統計やデータ分析などの科目を置く。

③構想・構築力を育む

- (1)マネジメントに関わる理論分野の学問体系を包括的に学修する入門科目として、「専門基礎科目Ⅰ、Ⅱ」を設け、経営学、経済学、政策学等の基礎科目を学び、「専門ゼミナール」によって課題解決の方向性を発見させる。
- (2)地域課題のマネジメントを専門的に学ぶために、地域の金融、企業経営、流通、交通経済等を学ぶ「地域経営」と防災・危機管理政策、公共政策、メディア、地域コミュニティ等を学ぶ「地域政策」の2領域を設定し、学生が目指す将来キャリアに応じて段階的に各論・応用科目を選択できるよう構成することで、地域課題に対する具体的な提案をできるようにする。

④表現力・コミュニケーション力を身につける

- (1)現地での演習(「被災地フィールドワーク」「企業・行政・エクスターンシップ」「地域連携演習Ⅰ」「地域連携演習Ⅱ」「専門ゼミナールⅠ～Ⅲ」)によって、マネジメントをことばで説明する表現力・コミュニケーション力を培う。
- (2)学生参画対話型教育(アクティブラーニング)を通して、マネジメントに必要なリーダーシップや相互に理解する力を培い、コミュニケーション力へとつながる基本的な語学力を養成するために、マネジメントに関する実践的な語学科目を置く。

⑤実践力・総合力を培う

- (1)「ふくしまに学ぶ(応用)」によって体験的学修を取り込みながら、実社会における諸活動に結びつけ、「専門ゼミナール」を通して、的確な判断の基に課題解決の道筋を提案する実践力、総合力を培う。
- (2)学びの成果を集約し、達成度を総合的に測る指標となる「卒業論文・卒業研究指導」を置く。

⑥厳格な成績評価を行う

学修成果は、各授業科目のシラバスに示した授業の到達目標に応ずる到達度の評価(評価方法・基準)にしたがい、中間試験、期末試験、レポート、調査、作品、実技、出席状況、口頭試問等(以下「試験等」という)によって、到達目標と達成度に応じた厳格な成績評価を行う。

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

- DP1. 思考力・判断力

- (1)人間や文化について幅広い知見を身につけることによって、マネジメントに必要な広い視野から柔軟に考え判断することができる。
- (2)幅広い知見に基づいて、時代と地域の課題を的確に捉え判断するための基礎的能力を有している。

- DP2. 情報収集・分析力

- (1)新たな社会を見据えて広く現代社会に関心を持つとともに、マネジメントに必要な適切な情報収集力と客観的な分析力を修得している。
- (2)ICT(Information and Communication Technology)を理解し、マネジメントに応用できる技術と能力とを修得している。

- DP3. 構想・構築力

- (1)マネジメントに必要な専門基礎力をもとに、地域の課題を発見しその解決の方向性を想定する発見力と構想力を有している。
- (2)マネジメントの専門的知見から、地域経営や地域政策に関する構想を具体的な提案として構築する力を有している。

- DP4. 表現力・コミュニケーション力

- (1)課題に対応した活動の価値を言語やモデルを通して伝え、マネジメントのための情報として表現し発信することができる。
- (2)課題に対応するための企画を動かすリーダーシップによって他者との相互理解をはかり、マネジメントに必要なコミュニケーション力を有している。

- DP5. 実践力・総合力

- (1)さまざまな課題の解決に取り組むために、人と物の資源を組織化するマネジメントの実践力を身につけている。
- (2)状況を客観的に評価・修正し、組織に成果をもたらすために考え行動する総合的なマネジメントの実践技術と能力を身につけている。

臨床心理学専攻の3つのポリシー

教育研究上の目的

大学院心理学研究科は、建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の現代的意味を深く体得し、かつ、心理学領域の理論および応用を教授研究し、心の問題の今日的な課題に対応できる実践能力と研究能力を持った高度で専門的な人材を輩出します。

教育の方針（3つのポリシー）

入学に関する基本的な方針(アドミッションポリシー)

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の体得に努め、広く地域に根ざし、自らの高い知識と高度な技能を生かして社会に貢献しようとする学生、高度な専門性を発揮するために、公認心理師国家試験受験資格や臨床心理士受験資格の取得を目指している学生を募集します。

【入学前に身につける能力・素養】

- 本学大学院の専門的な教育の基礎となる、学部卒業水準の臨床心理学およびその周辺領域に関する知識・技能
- 本学大学院での学修に必要な高度な論理的思考力・判断力・表現力
- 本学大学院での学修を身につけるための主体性・協働性

【入学者選抜の方針】

- 入学者選抜では、本学大学院で学びたいという高い勉強意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域から迎え入れる。
- 入学後の学修の基礎となる学部卒業水準の知識・技能、論理的思考力・判断力・表現力、および主体性・協働性を選抜において確認する。

【評価方法の比重】

「入学前に身につける能力・素養」を、入学者選抜において評価する。

教育課程の編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

大学院心理学研究科はその専門性において、修了認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、体系的教育編成を構築しています。

なお、公認心理師および臨床心理士養成に基づく教育課程を履修し、単位を修得した者に、公認心理師国家試験受験資格、臨床心理士試験受験資格を得ることができるよう教育課程を編成しています。

【修了認定・学位授与に求められる体系的教育編成】

- すべての学生が根拠に基づく(エビデンスベース)思考力と総合力を身につけるための、充実した教育の編成。
- 演習・修士論文研究指導や学生参画型対話型教育(アクティブラーニング)などの双方向型授業と多領域にわたる実践的学習である実習を通して、問題発見・解決力、構想・構築力・コミュニケーション力、実践力を培う専門教育の編成。
- 学生の主体的学びを構築するために、レベル・授業形態などをカリキュラムツリー・ナンバリングなどによって体系化。

【4つに大別される科目およびプログラム】

カリキュラムは、臨床心理学基礎科目・臨床心理学応用科目・臨床心理実習科目・研究指導科目に大別され、修了認定・学位授与のための体系的学習が可能です。

①臨床心理学基礎科目→ DP1 および2の総合力、問題発見・解決力に関連する科目、資格取得科目をふくむ。

●広い視野に立ち、臨床心理学的支援の基礎となる基本的視点と態度に関する知識・技能を提供する。

●基礎科目によって、高度で専門的な職業人となるための基礎的知識および技能を修得する。

●教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえておこなう。

②臨床心理学応用科目→ DP2、3および5の問題発見・解決力、構想・構築力、実践力に関連する科目、資格取得科目をふくむ。

●応用科目によって、現代社会の状況を分析し、臨床心理学的問題の発見と支援のあり方に関する新たな視点を提案できる専門的職業能力を育成するとともに、資格取得のために高い知識・技能の修得を提供する。

●教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえておこなう。

③臨床心理実習科目→ DP4、5のコミュニケーション力、実践力に関連する科目、資格取得科目をふくむ。

●学内外の実習機関において、臨床心理学的な支援について実践・考察する機会を提供する。

●教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえておこなう。

④研究指導科目→ DP1～5のすべてに関連する科目

●問題を発見し、探究する上での倫理的な視点と態度を修得する

●データから新たな知見を見出し、展開していく力を修得する。

●「福島学院大学大学院修士論文に係る評価基準」を踏まえておこなう。

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

大学院の教育研究上の目的に基づき、学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、大学院規則に定める修了に必要な条件を満たした者に対して修了を認定し、「修士(臨床心理学)」の学位を授与します。

- DP1. 総合力

人間やその環境およびそれらへの対応に関する高度で幅広い知識を身につけ、広い視野から臨床心理学的問題について理解することができる思考力・判断力

- DP2. 問題発見・解決力

現代社会に関心を持ち、臨床心理学的な課題を発見、解決に取り組むことができる関心・意欲・態度

- DP3. 構想・構築力

新たな問題について、エビデンスに基づく分析をおこない、理論を構築・展開する力

- DP4. コミュニケーション力

学びによる能力や素養を活かすために、他者や状況理解に関する高度な視点と態度を持ち、今日的な課題に積極的に対応していく力

- DP5. 実践力

専門性を実践するために必要な高度な知識・能力・技能を

応用していく力

保育学科の3つのポリシー

教育研究上の目的

保育学科においては、多様な保育ニーズに対応できる教養と専門的な知識・技術を持った人材を育成することを教育目標としています。学生には幼稚園教諭二種免許状と保育士資格両方の取得を奨励し、将来の保育者として、生涯にわたって学び続けながら地域・社会に積極的かつ実践的に貢献できる人材を輩出します。免許状・資格取得そのものを卒業要件とはしていませんが、学習成果はこれに沿って以下のように設定しています。

- (1)幼稚園、保育所、認定こども園にかかわらず、地域社会、家庭、社会的養護など様々な教育・保育ニーズに対応し、実践者として活躍できる保育者となる理論と実践を身につけている
- (2)学内・学外実習とその事前・事後指導を通して、子どもの発達上の諸課題の把握や子どもの生活行動を的確に把握して、保育者に必要な知識、技術、態度を修得している

教育の方針（3つのポリシー）

入学に関する基本的な方針（アドミッションポリシー）

保育学科では、建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity（真心＝偽りや飾りのない心）とHospitality（思いやり）の体得に努め、将来の保育者として、探究心を持って子どもの心身の成長を支援し、地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持つ学生を募集します。

【入学前に身につける能力・素養】

①**保育学科の教養教育科目、専門教育科目の基礎となる水準の知識・技能**
高等学校卒業程度までの基礎的な学力を有し、保育・幼児教育を学ぶにあたって知識や技能を適切に展開できる。

②**保育学科での学修に必要な論理的思考力・判断力・表現力**

これまでに学んできた知識や技能等を活用し、課題に取り組むことができる思考力・判断力を持ち、自分の考えや思いを他者に伝えるための表現力を備えている。

③**保育学科での学修を身につけるための主体性・協働性**

保育・幼児教育への学習意欲を強く持ち、学んだ知識・技能を用いて積極的に人々と関わり、地域・社会に貢献しようとする意志がある。

【入学者選抜の方針】

- 入学者選抜では、保育学科で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域から迎え入れる。
- 入学後の学修の基礎となる知識・技能、論理的思考力・判断力・表現力、および主体性・協働性(学力の三要素)を入学者選抜において確認する。

【評価方法の比重】

「福島学院大学短期大学部入学者選抜規程」に基づき、保育学科入学者選抜方針を定め、入学者選抜を実施する。入学者選抜においては、「入学前に身につける能力・素養」の「①～③」を、書類審査・面接・小論文により総合的に評価する。

教育課程の編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

保育学科は、保育・幼児教育分野の専門性において、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、体系的教育編成を構築しています。なお、「教員免許課程」および「指定保育士養成」に基づく教育課程を履修し、単位を修得した者に幼稚園教諭二種免許状、保育士資格が取得できるよう教育課程を編成しています。

【卒業認定・学位授与に求められる体系的教育編成】

- すべての学生が根拠に基づく(エビデンスベース)思考力と総合力を身につけるための、充実した教養教育科目を編成。
- 演習、実践、学生参画型対話型教育(アクティブラーニング)などの双方向型授業を主体とし、問題発見・解決力、構想・構築力、コミュニケーション力、実践力を培う専門教育科目を編成。
- 教養教育科目と専門教育科目における学生の主体的学びを構築するために、学問分野・レベル・授業形態などをカリキュラムツリー・ナンバリングなどによって体系化。
- 学生の自学自修による体系的な学びを、学修ポートフォリオ・履修カルテなどによって可視化(みえる化)。

食物栄養学科の3つのポリシー

教育研究上の目的

福島学院大学の建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心=偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の現代的意味を深く体得し、生涯にわたって学び続けながら、地域・社会に積極的かつ実践的に貢献する人材を輩出します。この目的達成のために食物栄養学科では、実学を重視して、豊かな教養と、より良い食生活を実現するための理論と実践を身につけた人材を育成します。

教育の方針（3つのポリシー）

入学に関する基本的な方針（アドミッションポリシー）

建学の精神「真心こそすべてのすべて」に則り、Sincerity(真心＝偽りや飾りのない心)とHospitality(思いやり)の体得に努め、探究心をもって地域・社会に積極的かつ実践的に貢献しようとする意思と意欲を持つ学生を募集します。

【入学前に身につける能力・素養】

- 本学の教養教育、専門教育の基礎となる水準の知識・技能
- 本学での学修に必要な論理的思考力・判断力・表現力
- 本学での学修を身につけるための主体性・協働性
- 食物栄養学科では、さらに自然科学系教科の基礎知識が必須であり、高等学校卒業程度の化学・生物学・数学の基礎力
- やり始めたことは最後まで責任を持って成し遂げる、忍耐力・精神力・責任感・体力
- 食を通して地域社会に貢献するために、学び続けようとする強い熱意

【入学者選抜の方針】

- 入学者選抜では、本学で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心のある者を、あらゆる地域から迎え入れる。
- 入学後の学修の基礎となる知識・技能、論理的思考力・判断力・表現力、および主体性・協働性(学力の三要素)を選抜において確認する。
- 全ての選抜において、出身校の調査書、小論文、面接をもとに選抜を行う。推薦選抜では小論文、面接を重点に置いて選抜を行い、総合型選抜、一般選抜では3つの要素をもとに選抜を行う。

【評価方法の比重】

「入学前に身につける能力・素養」を、各学科の入学者選抜において評価する。

教育課程の編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

本学は各学問分野の専門性において、卒業認定・学位授与に求められる能力や素養を身につけるために、学科ごとに体系的教育編成を構築しています。

【卒業認定・学位授与に求められる体系的教育編成】

- すべての学生が根拠に基づく(エビデンスベース)思考力と総合力を身につけるための、充実した教養教育の編成。
- 演習・ゼミナールや学生参画型対話型教育(アクティブラーニング)などの双方向型授業を主体とし、フィールドワークも活用したプロジェクト型の教育を通して、問題発見・解決力、構想・構築力・コミュニケーション力、実践力を培う専門教育の編成。
- 教養教育と専門教育における学生の主体的学びを構築するために、学問分野・レベル・授業形態などをカリキュラムマップ・カリキュラムツリー・ナンバリングなどによって体系化。
- 学生の自学自修による体系的な学びを、学修ポートフォリオなどによって可視化(みえる化)。

【3つに大別される科目およびプログラム】

カリキュラムは、教養教育科目・専門教育科目・体験・実習型科目に大別され、そこに関連する分野の科目によって、卒業認定・学位授与のための体系的学習が可能です。

①**教養教育科目**

- 広い視野に立ち、学士力の基礎となる基本的な教養(アカデミック・ツール)を提供する。
 - 1～2年次の初年次教育によって、リテラシー(読む・書く・話す)および情報リテラシーを修得する。
- このことを実現するために食物栄養学科では、基本的な教養を身につける教科、12教科を配置し、短期大学士力・栄養士力の基礎を涵養します。

②**専門教育科目**

- 1～2年次までの専門教育科目によって、研究能力、専門的職業能力を育成するとともに、資格取得のために高い知識・技能の修得を提供する。具体的には、食の基本、生理・生化学の基本を修得することを目的とした17の専門基礎教育科目、栄養・調理などの修得を目指した15の専門教育科目によって論理的な思考力を涵養し、座学教科を基に、「実習」を通して研究能力、専門的職業能力を育成する。このことで、栄養士資格取得へ向けて必要とされる高い知識と技術を修得します。

③**体験・実践型科目**

- ボランティア、インターンシップ、リーダーシップ教育、留学など、地域と社会で実践的に学びまた貢献する機会を提供する。栄養士資格取得必修教科である「給食管理実習」では、校内と学外において、それぞれ5日間ずつ実習を行い、給食の現場における判断力・実践力を培います。加えて、「特別研究」によって、実社会における「食」への関わりや商品開発など、多面的な学習を進め、学内では修得できない様々な高い実践力を涵養します。

【成績評価の可視化(みえる化)】

教育課程レベル・科目レベルでの「学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえておこなう。

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

本学の教育研究上の目的に基づき、各学科における学修を通して以下に示す能力・技能等を身につけ、学則に定める卒業に必要な条件を満たした者に対して卒業を認定し、「短期大学士(食物栄養学)」の学位を授与します。

- DP1. 総合力

人間や文化について幅広い知識を身につけ、広い視野から理解することができる思考力・判断力

- DP2. 問題発見・解決力

現代社会に関心を持ち、課題を見つけ出して解決に取り組むことができる関心・意欲・態度

- DP3. 構想・構築力

新たな問題を言語化またはモデル化し、それに対する分析や提案をおこない、論理的に思考・説明する力

- DP4. コミュニケーション力

学びによる能力や素養を活かすために、他者との相互理解を実現する力

- DP5. 実践力

専門性を実践するために必要な知識・能力・技能

食物栄養学科では、必要な単位の取得をして卒業が認められた学生は、栄養士資格の申請をすることが出来る。

関わり合い、広がっていく学び

他大学履修／進学／編入学

さらに学習を深めたい方のために、福島学院大学では様々な学びを選択できます。

他大学の授業を
無料で履修

大学間相互単位互換制度

(アカデミア・コンソーシアムふくしま加盟大学間相互単位互換制度)

右記の県内の大学・短期大学・高等専門学校12校と単位互換協定を締結しています。これらの大学等で提供される授業科目は、特別聴講生として無料で履修することができます。この制度を利用して取得した単位は、卒業認定単位に含めることができます。

※単位互換対象科目は各大学のウェブサイトよりご確認ください。
他大学の授業の履修を希望する場合は本学教務課にてお申込みください。

福島市	福島大学 / 福島県立医科大学 桜の聖母短期大学
郡山市	郡山女子大学 / 郡山女子大学短期大学部 日本大学工学部
会津若松市	会津大学 / 会津大学短期大学部
いわき市	東日本国際大学 / いわき短期大学 医療創生大学 / 福島工業高等専門学校

修士取得を
目指す

大学院進学

本学の大学院心理学研究科の「臨床心理学専攻」に進学して、修士号の取得を目指すことができます。

臨床心理学専攻では、課程を修了することで公認心理師受験資格及び臨床心理士受験資格を取得することができます。将来、心理的援助の専門家として学校や医療機関、相談機関等で活躍したい方に最適なカリキュラムです。

進 | 学 | 実 | 績

過去3年

- 福島学院大学 大学院 心理学研究科 (臨床心理学専攻)
- 兵庫教育大学 大学院 学校教育研究科 (人間発達教育専攻)
- 医療創生大学 大学院 人文学研究科 (臨床心理学専攻)
- 学習院大学 大学院 人文学部 (臨床心理学専攻)

他大学で
より深く学ぶ

編入学

本人の希望に応じて他大学への編入学も勧めています。推薦指定校への編入学をはじめ、本学の学習と接続性のある県内外の大学に編入学する学生もいます。

編 | 入 | 学 | 実 | 績

過去5年

- 福島大学 人文社会学類 (現代教養コース)
- 東北学院大学 教養学部 (情報科学科)
- 東北学院大学 経営学部 (経営学科)
- 宮城学院大学 生活科学部 (生活文化デザイン学科)
- 東北福祉大学 通信教育部
- 桜美林大学 芸術文化学群 (演劇・ダンス専修)
- 城西国際大学 メディア学部 (映像芸術コース)
- 東海学院大学 健康福祉学部 (管理栄養学科)
- 仙台白百合女子大学 人間学部 (健康栄養学科)
- 植草学園大学 発達教育学部 (発達支援教育学科)
- 東海学院大学 健康福祉学部 (管理栄養学科)
- 東京情報大学 総合情報学部 (総合情報学科)
- 東北文化学園大学 総合政策学部 (総合政策学科)
- 相模女子大学 学芸学部 (メディア情報学科)

本学が実施している 社会貢献事業

福島学院大学では、地域に開かれた大学として、様々な事業を行っています。公開講座や社会の方が学べる機会、各種相談機関もありますので、ぜひご活用ください。

学ぶ楽しさ、再発見！

公開授業「科目履修生」制度

本学では、大学院・大学・短期大学部の正規科目を公開しています。科目履修生制度は本学以外の方が各種資格取得に必要な科目や興味のある科目を選んで履修できる制度です。半期もしくは通年の授業となります。



市民の心の相談機関

心理臨床相談センター

(福島駅前キャンパス / 3階)

福島学院大学大学院附属心理臨床相談センターでは、教員の指導のもと、専門的な訓練を受けている本学大学院生が相談に応じています。相談後、医療的サポートが必要と判断した場合は、適切な医療機関を紹介しています。



【面接】受理面接 / 個別面接 / 親子並行面接 / 家族合同面接
【心理検査】知能検査 / 発達検査 / 人格検査 (ロールシャッハテスト、描画テスト、P-F スタディ等)

ふくしま再生に貢献

地域連携センター

地域連携センターは福島学院大学と地域との連携・交流活動を推進する組織です。地域連携の相談窓口のほか、包括的連携協定の締結や、研究シーズ集の発行などを担当しています。

自治体や企業とともに、地域の課題解決及び活性化のための事業を実施することで、地域社会へ教育研究成果を還元します。



福島県教育委員会との幼児教育推進における連携協定



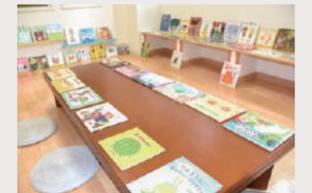
よい仕事おこしフェア実行委員会との包括的連携に関する協定

地域の子どもたちと共に育つ

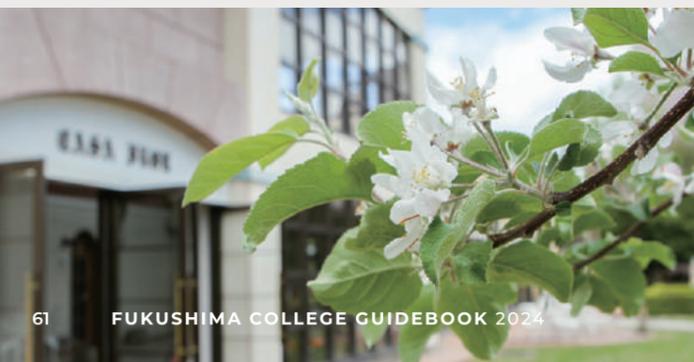
こども図書館

(宮代キャンパス / 認定こども園内)

こども図書館は、「子どもたちの豊かな感性と心」「知的好奇心を育む」、「絵本を通じた教育・保育の充実を図る」などを目的に2021年10月設置されました。



こども、保育の両学科の学生による園児への読み聞かせなど、現場に即した学びの場としてこども図書館を活用するほか、子育て支援拠点の一つとして地域のお子様や保護者の皆様が絵本に親しむ場を提供しています。



キャリアサポート

～支援内容の一部をご紹介します～

全 | 学 | 科 | 共 | 通

個別相談

キャリア支援担当の教職員による個別相談を全学科・全学年対象で実施しています。進学や就職についての相談はもちろん、履歴書などの応募書類の添削、面接の練習なども受け付けています。



職業適性検査・就職模擬試験

卒業年次前に、全学生対象に職業適性検査・就職模擬試験を実施しています。学生自身が目指す職業に就くために、就職試験本番まで何をしなければならぬかを課題を明確にし、効率的かつ効果的に対策を行うことを目的としています。

就職試験対策セミナー

放課後や長期休暇中などの課外時間に、「自己分析」「業界研究」「応募書類の書き方」「会社（園・施設）説明会・見学会参加の仕方」「就職活動時のマナー」「面接の受け方」など、就職活動に必要な知識やスキルを習得するセミナーを開催しています。



公務員試験対策講座

長期休暇中などの課外時間に、外部から講師を招き「公務員試験対策講座」を対面またはオンラインで開催しています。短期集中型の講座なので、授業や課外活動との両立も可能です。



福島学院就活ナビ

インターンシップや企業説明会・見学会のお知らせ、求人情報や先輩たちの体験談など、福島学院生だけが閲覧できるWEBシステムで公開しています。



保護者説明会・個別相談会

ご家族と学生を対象に、キャリア担当教職員による就職・進学に関する説明や、学生の学修状況・学生生活・進路について、希望のご家族・学生が所属学科教員との個別相談を実施しています。



本学では、キャリアカウンセラー等の有資格者や、学内または学外での就職支援経験者をキャリア支援担当職員として配置する他、学科ごとにキャリア支援担当教員を配置し、学生がそれぞれの夢や目標を実現できるよう、入学から卒業年度にわたって一人ひとりのキャリア形成を総合的に支援しています。

学 | 科 | 別

大学院進学説明会

福祉心理学科／こども学科

本学の大学院心理学研究科臨床心理学専攻科の研究科担当教員から、大学院進学について説明会を実施しています。福祉心理学科では、大学院生と学生との交流会を実施し、進学における具体的なイメージを深める機会を設けています。

編入学のための個別支援

保育学科／食物栄養学科

主に短期大学部では、編入学のための資料・願書の提供や、受験に向けての対策を個別に支援しています。

学内合同就職説明会〈各学科〉

卒業生の就職実績がある企業・園・施設の採用担当者、社会福祉協議会、福島県私立幼稚園・認定こども園連合会に協力いただき、各学科の授業時間内で、各キャンパス内で合同就職説明会を年に複数回開催しています。卒業生による体験談講話は毎回好評です。



学生生活サポート

学生支援・キャリア支援課

学生生活や進学・就職に関する支援や、学生生活における情報発信などを行っています。学友会やクラブ活動、毎年10月に開催する大学祭の支援に加え、本学運営型アパートや奨学金に関する手続きなども行っています。



主な業務

- 学友会活動やクラブ活動のサポート
- アルバイト・ボランティアに関する情報提供
- 学生教育研究災害障害保険の手続き
- 施設利用の申し込み
- 就活ナビ・資料室での就職・進学関連情報提供
- 落とし物やロッカー鍵の管理
- 奨学金・本学運営型アパートの手続き
- 各種個別相談

医務室



各キャンパスに看護師資格を持つ健康相談担当職員を配置、学生が心身ともに健康で、充実した学生生活を送るために、個別相談・応急手当、定期健康診断などの支援を実施しています。

学生相談



臨床心理士・公認心理師の資格を持ち、精神科病院の心理士やスクールカウンセラーの経験を持つ専門のカウンセラーが、悩みや心配事の相談に対応しています。

福祉学部4年次 短期大学2年次 就職活動 スケジュール

採用試験に合格し、
内定獲得へ

公務員試験の流れ

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
採用試験に合格し、内定獲得へ	<div style="background-color: #FFD700; padding: 5px;">一般企業採用活動ピーク</div>											
公務員試験の流れ	<div style="background-color: #FFD700; padding: 5px;">◆公務員・保育士模擬試験</div>											
	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">医療・福祉系 採用活動ピーク</div>											
	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">保育系採用活動ピーク</div>											
	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">医療・福祉系採用活動</div>											
	<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px;">国家公務員(大卒程度)</div>											
	<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px;">都道府県市職員(大卒程度)</div>											
	<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px;">地方公務員 行政/社会福祉士 保育士/幼稚園教諭</div>											
	<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px;">消防・警察官</div>											

奨学金制度

福島県保育士修学資金（福島県社会福祉協議会）

応募資格条件	福島県民、又は他県から県内の保育士養成施設に入学する学生であって、養成施設を卒業後、福島県内において保育士としての業務に従事しようとする方（一定の条件があります）。
募集人員	130名程度
資金内容	卒業後福島県内で保育士として5年間従事すると、奨学金の返還が全額免除に！ ①修学金：上限120万円 ②入学準備金：20万円以内 ③就職準備金：20万円以内 ④生活費：生活保護世帯や非課税世帯等

※同様の制度として福島市保育士等奨学金貸付制度もあります。（福島市こども未来部 幼稚園・保育課）
※日本学生支援機構貸与奨学金との併用も可能です。

日本学生支援機構奨学金

種類	第一種奨学金(無利子貸与)	第二種奨学金(有利子貸与)				
応募資格条件	過去2年間(高校2、3年次)評定平均値が3.5以上	高校時の成績が平均水準以上				
貸与月額	<table border="1"> <tr> <th>自宅</th> <td>54,000円(大学) / 53,000円(短大) 20,000円～40,000円(1万円単位)</td> </tr> <tr> <th>自宅外</th> <td>64,000円(大学) / 60,000円(短大) 20,000円～50,000円(1万円単位)</td> </tr> </table>	自宅	54,000円(大学) / 53,000円(短大) 20,000円～40,000円(1万円単位)	自宅外	64,000円(大学) / 60,000円(短大) 20,000円～50,000円(1万円単位)	2万円から12万円までの間で1万円単位で額を選択
自宅	54,000円(大学) / 53,000円(短大) 20,000円～40,000円(1万円単位)					
自宅外	64,000円(大学) / 60,000円(短大) 20,000円～50,000円(1万円単位)					
募集時期	4月上旬に説明会を実施。4月末で応募書類の受付締切。※高校在学中に予約採用として申込可能。					

※振込開始時期は、高校時予約採用の場合4月～6月、入学後4月募集の在学採用の場合、6月または7月が目安となります。

国の教育ローン（日本政策金融公庫）

教育資金を必要とする多くのご家庭の皆さんが利用している公的な融資制度です。

利用対象者	入学・在学する学生の保護者で世帯年収(所得)が790万円(600万円)以内等の一定の要件を満たす方 ※扶養しているお子様の人数により、世帯年収(所得)の上限額が異なります。
使い道	学納金、教科書・教材・パソコン代、通学費用、アパート等家賃など
融資額	学生1人につき350万円以内(要件によっては450万円以内)
返済期間	18年以内
返済利息	固定金利1.95%
返済方法	元利均等毎月払(ボーナス月増額返済可能)
お問合せ	教育ローンコールセンター  0570-008656

学費減免制度

2020年
4月より
スタート!

高等教育の修学支援新制度

授業料・入学金等の免除または減額に加え、給付型奨学金の支給が受けられます。詳細については日本学生支援機構ホームページをご参照ください。

支援対象	住民税非課税世帯、およびそれに準ずる世帯の学生
申請期間	高校在学中予約採用可(入学後申込も可能)
支援内容	授業料等の減免及び給付型奨学金

支援を受けられる世帯年収の目安と支援額

区分	世帯収入の目安	支援額	授業料等減免上限額		給付型奨学金支給額(年額)		
			入学金	授業料(年額)	自宅	自宅外	
第I区分	～270万円 (住民税非課税世帯)	満額	大学	約260,000円	約700,000円	約460,000円	約910,000円
			短大	約250,000円	約620,000円		
第II区分	～300万円	満額の2/3	大学	約170,000円	約470,000円	約310,000円	約610,000円
			短大	約170,000円	約410,000円		
第III区分	～380万円	満額の1/3	大学	約90,000円	約230,000円	約150,000円	約300,000円
			短大	約80,000円	約210,000円		

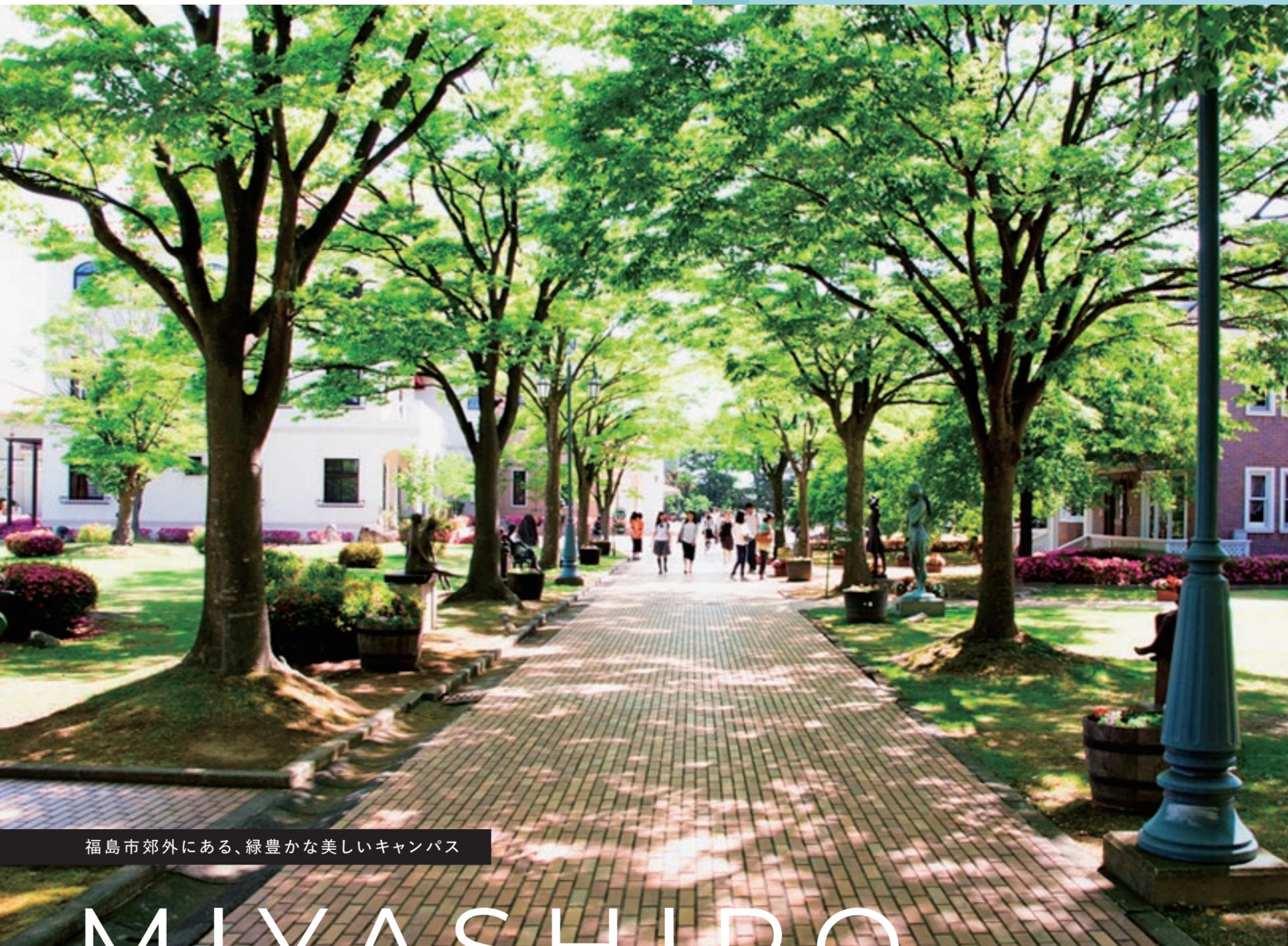
※表中の年収目安は、本人・父(給与所得者)・母(無収入)・中学生の4人世帯の場合ですが、世帯構成等により数字は異なるためあくまでも目安です。なお、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)のWEBサイトに掲載している「進学資金シミュレーター」で、収入基準に該当するかどうかのおおよその確認ができます。
※日本学生支援機構貸与奨学金との併用も可能です(ただし、第一種奨学金の貸与月額は制限されます)。
※福島学院大学では、入学後に修学支援採用者に対し減免額を返金致します。入学金及び学費の前納入分はご用意いただく必要がありますので、ご注意ください。

例

「第I区分」で「自宅外通学」の学生が支援を受ける場合の例(福祉学部入学生)



※上記は1年次で、1年間適用になった場合です。所得の変化等により支援額が変更することがあります。



福島市郊外にある、緑豊かな美しいキャンパス

MIYASHIRO

自分と向き合い、夢に向かってまっすぐに。
福島学院大学自慢の2つのキャンパスには、
大学生活を有意義にすごせる環境があります。



- 年間スケジュール
- クラブ活動
- 宮代キャンパス
- 福島駅前キャンパス
- キャンパスのイトコ紹介!
- 総合FAQ
- アクセス
- 先輩たちのライフスタイル

年間スケジュール・行事紹介

- 共通 ● 福祉心理学科 ● こども学科 ● 地域マネジメント学科
- 保育学科 ● 食物栄養学科 ● 情報ビジネス学科

※内容が変更となる場合があります。

4
apr

- 入学前研修会（新入生）
- 入学式
- クラブ勧誘会
- 健康診断
- オリエンテーション
- 新入生履修登録説明
- 前期授業開始
- 実習オリエンテーション（2年生）
- コンピュータオリエンテーション（1年生）
- 学科スポーツ交流会

5
may

- オープンキャンパス
- 国家試験対策セミナー（～1月、3・4年生希望者）
- PC特別講座（～2月、希望者）
- スポーツ大会
- 施設実習（2年生）
- ピアノレッスンサポートプログラム（～1月、希望者）
- ご家族個別面談会
- 資格対策講座（～12月）

6
jun

- オープンキャンパス
- 福祉人材センター説明会（4年生）
- ご家族個別面談会（希望者）
- 卒業研究中間発表会
- 基本実習（～12月、1年生）
- 給食管理実習
- サービス接遇検定試験 / 秘書検定試験
- 坐禅・体力錬成研修

7
jul

- オープンキャンパス
- 夏期休業（～9月）
- 前期末試験（～9月）
- ボランティア / 地域振興活動体験発表会
- ふくしまキッズ博協力
- ご家族個別面談会（希望者）
- 保育実習（～8月）
- 私立幼稚園協会就職説明会
- 合同交歓会
- 国内研修旅行

8
aug

- オープンキャンパス
- 福島わらじまつり / 福島七夕まつり協力
- 相談援助実習 / 精神保健福祉援助実習（～9月）
- 給食管理実習（校外）
- インターンシップ（～9月）

学友会活動

仲間と一緒に、
学生生活を充実させよう！

福島学院大学では、学生の組織として「学友会」があります。学友会は、本学の教育方針に則って、学生の自主的活動により教養を高め相互の親睦を深め、学生生活を充実させることを目的に活動します。クラブ勧誘会や大学祭「のぎく祭」の企画・運営を中心に、各学科ごとに特色のある活動を展開しています。各学科の学友会では、クリスマスパーティーやスポーツ大会などのイベントを企画し、学年の垣根を越えた交流の場を設けているほか、キャンパス周辺の美化活動や朝の挨拶運動などを行っています。

のぎく祭 年に1度のビッグイベント！

クラスやクラブの仲間たちと協力してつくりあげる学生生活最大のイベントが大学祭「のぎく祭」です。日頃の学習や活動成果の発表、地域の伝統芸能の披露、模擬店やステージイベントなど、盛りだくさんの内容です。実施の有無、日程や内容は本学ウェブサイトにてご案内します。

9
sep

- ● ● ● 国内研修旅行
- オープンキャンパス
- 前期成績発表
- ● ● ● 施設見学
- 基本実習
- ● ● ● 幼稚園教育実習
- ● ● ● テーブルマナー演習
- インターンシップ発表会

10
oct

- 後期授業開始
- のぎく祭
- ● ● ● ご家族個別面談会
- 大学院入学選抜A日程
- 社会福祉士 / 精神保健福祉士全国统一模試（希望者）
- 福島稲荷神社秋季例大祭協力
- ● ● ● 保育実習（保育学科～12月）

11
nov

- 大学 / 短大推薦型選抜
- 日本語検定試験
- 学外移動研修会
- ハンディキャップ体験学習会
- テーブルマナー演習
- サービス接遇検定試験 / 秘書検定試験
- ハローワーク研修

12
dec

- オープンキャンパス
- 冬期休業（～1月）
- ● ● ● 実習反省会
- ● ● ● スポーツ大会
- ● ● ● 協会認定栄養士実力試験
- ● ● ● サービス接遇検定試験（準1級検定）

1
jan

- 卒業生との懇談会 / 学内パーティー
- 大学院入学選抜B日程
- ● ● ● 短大推薦選抜B日程
- ● ● ● ご家族個別面談会（希望者）
- 卒業論文提出締切
- 保育内容研究発表会

2
feb

- 後期末試験
- 創立記念日
- ● ● ● 大学一般選抜A日程
- 社会福祉士 / 精神保健福祉士国家試験
- 卒業研究発表会
- ● ● ● 国語力アップ特別講座（次年度入学予定者）
- ● ● ● ピアノレッスン特別講座（～3月、次年度入学予定者）
- 実習反省会
- 「ピアノ演習」補習授業
- 秘書検定試験
- インターンシップ（～3月）

3
mar

- 成績発表
- 大学一般選抜B日程 / 短大一般選抜
- 卒業記念お別れパーティー
- 学位授与式
- オープンキャンパス
- ● ● ● PC特別講座（次年度入学予定者）
- インターンシップ発表会



クラブ紹介

学生生活をもっと楽しく、さらに魅力的なものにしてくれるのが「クラブ活動」です。
自分の意外な可能性をここで見つけられるかも!

CLUB activities

※新型コロナウイルス感染症の感染状況を考慮し、大学のガイドラインに従って活動しています。



1. ハンドベルクワイア

オープンキャンパス、ハンドベル連盟の演奏会、文化祭の演奏のほか、クリスマスシーズンに学外活動を行っています! 他学科との交流も盛んで和気あいあいと活動しています! 私たちと音楽を通して、ボランティア活動をやってみませんか?

主な学外活動

- かわうちの湯イルミネーション
光のフォレストファンタジー (福島県川内村)
- イルミネーション点灯式 (福島競馬場)
- クリスマス会演奏 (高齢者施設)
- クリスマスライブ演奏 (福島競馬場)
- クリスマスバイキング演奏 (飯坂温泉)

2. 軽音楽クラブ

主に部内でバンドを組み、演奏しています。「定期演奏会」として数カ月に1度ライブと年に2回合宿を行っています! 部員全員でやりたいことをやっていくのでどんどん来てください!!!



11. 写真クラブ

活動内容は、キャンパス内の風景、他のクラブの様子、各行事での写真撮影です。また、自然などの風景も撮影していく計画も立っています。他のクラブの写真や各行事の撮影もやりがいがあると思います。

3. 赤十字奉仕団

「大学生活をより充実させるためにボランティアをしてみたい!」、「ボランティアの探し方がわからない」などの思いがある方、一緒に活動しませんか? 福島市内の他大学との交流を深めることもできます! ぜひ入部してください!!!

4. 文芸クラブ

主にのぎく祭の作品展示に向けて小説、イラストなどの様々なジャンルで個性を生かした作品制作に取り組んでいます。近年は動画制作などの新しいことにも挑戦しています! 文芸に興味のある人は足を運んでください!

5. ローターアクトクラブ ~国際社会奉仕団~

社会貢献するための国際的な団体に加盟して活動しています。多くの方と触れ合う機会が増えて社会勉強になり、良い経験になります。さらに学生生活が豊かになると思うのでぜひ参加してください!!!

6. ボランティアクラブP's (ピース)

ボランティアクラブです。地域ボランティア、施設訪問、イベントボランティアなどを学外にて活動しています。ボランティアに興味のある人は一度足を運んでください!

7. 手打ちそばクラブ

月に1回、市のフリースペースなどをお借りして活動しています。講師を招き、本格的なそば打ちを初心者でも楽しめます! 初心者大歓迎! 身構えずに気軽に参加して、他学科の学生とも楽しく交流しましょう!

8. 地域貢献クラブAMUZ (アムズ)

主に子どもを中心としたイベントにボランティアとして参加しています。これからも様々なイベントに参加し、自分たちで企画から行っていきます!

9. eスポーツクラブ

eスポーツを通じてゲームの楽しさや仲間と協力することの大切さを学ぶ楽しいクラブです。男子も女子もたくさんいるので、少しでも興味を持った方はゲーム初心者でも大丈夫なので、友達を誘ってゲームをしに来てください。

10. バスケットボールクラブ

主に週2回、試合形式を中心に楽しく活動しています。初心者でも楽しく交流し、汗を流しています。経験者、初心者大歓迎! 学科を越えて楽しもう!!!



12. フットサルクラブ

主にゲームを行い、経験者・初心者に関わらず楽しく活動しています! また、パス・シュート練習も行い、個人技術の向上にも努めています。参加待っています!!!

福島市郊外にある、緑豊かな美しいキャンパス

宮代キャンパス

【2024年度】

- 福祉学部 こども学科
- マネジメント学部 地域マネジメント学科
- 短期大学部 保育学科／食物栄養学科
- 認定こども園 福島学院大学認定こども園

※学修キャンパスの計画は変更されることもあります。変更については、本学ウェブサイト等でお知らせいたします。

時間割

1時限	8:50～10:20
2時限	10:30～12:00
昼休み	12:00～12:50
3時限	12:50～14:20
4時限	14:30～16:00
5時限	16:10～17:40

- 1本館(カーサ・ピアノカ)／2音楽館(カーサ・ムジカ)／3ジョージアハウス
- 4宮代図書館／5のぎく館／6カーサ・フローラ／7認定こども園
- 8体育館／9カーサ20／10カーサ21／11すみれ館／12クレフォートハウス
- 13温室／14工芸棟／15ほっとぶれいす／16食栄館
- 17ハウスグリンデルワルト、グリンデルコーナー／18しらゆり館
- 19サイクルハウス



1 本館(3階 34番教室)
先生と本気でディスカッションができる教室。エアダンパーのスプリングが付いて高さも変えられる椅子が装備されており、快適です。



1 本館(4階 41番教室)
シアター型の座席配置で小規模な報告会なども実施できるよう設計。



1 本館(4階 42番教室)
110名収容の本館内で1番広い教室。デスク上でコンセントが使えるので、パソコンを利用した学習も可能です。スクリーンも大きく、様々な授業に対応しています。



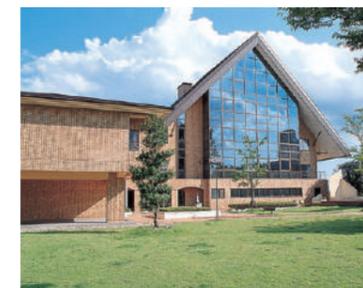
7 認定こども園
地域の子どもたち170名が保育・教育を受けて生活しています。こども学科・保育学科の教育実習の場でもあります。



5 のぎく館
大きな時計台がシンボル。館内には学生食堂や売店があり、学生生活に欠かせない施設です。



2 音楽館(カーサ・ムジカ)
音楽教育用の施設。エアコン完備のピアノ個室18室のほか、電子ピアノやキーボードなども多数設置。さらにギターなどの器楽系演奏教室などがあります。



4 宮代図書館
宮代図書館には、約7万冊の蔵書があります。2階には図書館ラウンジがあり、コーヒースerviceを受けながら読書や会話が楽しめます。また、4階にはアクティブラーニング教室があります。



9 カーサ20
実際の保育室をイメージした教室です。オムツ交換や着替え、調乳の演習を行います。



10 カーサ21
情報教育用の施設。Windows系のコンピュータを利用した授業に対応するコンピュータネットワークを完備したインテリジェント校舎です。



17 ハウスグリンデルワルト
スイス風の建物の中には、学生支援・キャリア支援課、医務室、学生相談室などがあります。学生支援課では、学生生活をはじめ、奨学金、アルバイト、アパート紹介など各種相談にも応じています。



10 カーサ21(C22教室)
情報機器操作を学ぶ授業で使用するコンピュータ(Windows)を60台設置した実習室です。



10 カーサ21(C32教室)
126名収容の教室。各デスクには、パソコンを教育用コンピュータネットワークシステムに接続するための情報コンセントが設置されています。



16 食栄館
南仏プロバンス地方をイメージして建築された食物栄養学科を中心とした実験実習棟です。



16 食栄館(1階 調理実習室)
1階には調理を学ぶ実習室が2つと研究室があります。



6 カーサ・フローラ
「千葉記念ホール」をはじめ、スペイン風の街並みを模した憩いの場「スペイン広場」や、食物栄養学科の給食管理実習室「コシナ」、カラオケ設備を備え、音楽演奏やクラスのパーティーなどに利用される「FCメイツ」など特色のある教室や施設があります。



6 カーサ・フローラ
「千葉記念ホール」をはじめ、スペイン風の街並みを模した憩いの場「スペイン広場」や、食物栄養学科の給食管理実習室「コシナ」、カラオケ設備を備え、音楽演奏やクラスのパーティーなどに利用される「FCメイツ」など特色のある教室や施設があります。

FAVORITE!

宮代キャンパスのイトコ紹介!



CAMPUS LIFE

1. オシャレなキャンパス♪

外観だけでなく、内部にもこだわったオシャレな建物がたくさんあります! イタリアやフランス、スペインからバリ島まで、まるで海外にいるような気分で毎日ワクワクしています。お気に入りにはスペイン広場とそこから見えるリングの木に囲まれたバリ風庭園! 収穫の時期には実ったリングがもらえるのも嬉しいですよ!

食物栄養学科 高橋 樹璃さん
私立福島東陵高等学校出身



2. 先輩たちがオススメする 宮代キャンパスライフの おすすめポイント7選

異国情緒あふれる建物に囲まれて見どころだらけの宮代キャンパスは、オープンキャンパスで訪れた高校生や保護者の皆さんにも大好評です。先輩たちに“通って分かるおすすめポイント”を聞いてみました!

CAMPUS LIFE

2. 閑静な住宅街で 女性の一人暮らしも安心

中心市街地から少し離れた閑静な住宅街に位置する宮代キャンパス。雑踏や喧騒から離れているから安心して生活できるよ。

CAMPUS LIFE

3. 生活必需品が何でも揃う!

キャンパス周辺にはスーパーやホームセンター、本屋などが立ち並んでいて、生活に必要なものは何でも揃います!

CAMPUS LIFE

4. 学生食堂のランチが充実! 栄養バランスもとめて大満足。

宮代キャンパスの学食はボリュームで安くておいしい! さらに、ちょっと多めに食べたいときには「男子盛り」のひとことで無料でご飯を多めにしてくれるサービスがあるよ! 日替わりランチも楽しみだけど、おすすめはチキンカツ定食! 優しい店長がいろんなリクエストにも応えてくれるのも嬉しいね!



こども学科 穂積 佑星さん
福島県立白河旭高等学校出身

保育学科 宮川 仁さん
私立聖光学院高等学校出身

CAMPUS LIFE

6. キャンパス周辺で なんでも揃う!

体育の授業の後で遅めのランチや晩ごはんなど、友達とみんなで行くのにちょうどいい飲食店が揃っています。大きな文房具店や書店に100均もあるので、授業の課題で子ども向けの教材を工作する時などは徒歩圏内でひと通り揃えられてとても便利です!



CAMPUS LIFE

7. 駅からすぐそこ!

阿武隈急行線「福島学院前」駅を降りると、すぐに宮代キャンパスの建物が目に入ります。福島市内外からの通学はもちろん、市街地へのお出かけにとっても便利です。

CAMPUS LIFE

5. 保育現場が 身近にある

敷地内に認定こども園があるので、実習だけではなく、普段から子どもたちの姿や保育の様子を見ることができると。学内をお散歩する子どもたちと出会うこともあるし、授業後ボランティアに参加したり、ゼミの研究で園児を観察したりと、教室での学びをより確かなものにしていきます。



こども学科 紺藤 滯さん
福島県立福島北高等学校出身

キャンパスの雰囲気を存分に感じたい方は、ぜひオープンキャンパスへ!

FAVORITE!

駅前キャンパスのイトコ紹介!



CAMPUS LIFE

1. 宮城からでも 余裕を持って通学!

ちょうど1限に間に合う電車があるので余裕を持って通学できています。駅付近には友達も住んでいて、福島での時間と戻ってからの時間を上手に使えるようになりました。



福祉心理学科 高橋 結斗さん
宮城県柴田高等学校出身

CAMPUS LIFE

3. 空き時間を 上手に使えます

一人暮らしなので生活エリアがまとまっているのがうれしい! 駅周辺で時間を使えるのはもちろん、学内の図書館が自習スペースとして頭の切り替えもできておすすめです。



福祉心理学科 常松 紀和さん
福島県立須賀川(現・須賀川創英館)高等学校出身

CAMPUS LIFE

4. 大学のそばにある カフェがおすすめ!

大学のそばにある美味しいカフェをランチで利用することが多いです。チーズたっぷりのパスタが最高! 駅が近い分いろんな方面へのアクセスが良いので、空き時間にバイトを入れたり、放課後の過ごし方を充実させてキャンパスライフを楽しんでいます!



福祉心理学科 渋谷 明日美さん
福島県立福島東高等学校出身

CAMPUS LIFE

6. 自由に使える スポーツルームで リフレッシュ!

駅前キャンパスの地階には学生が自由に使えるスポーツルームがあります。グラウンドや体育館のように広くはないけど、卓球やビリヤードで友だちとの交流を深めています。



CAMPUS LIFE

2. アルバイトの業種が多い

駅前にはいろいろなお店や企業があるから、飲食業だけではなく、様々な業種のアルバイトを選ぶことができるよ。スーパーやアパレル、書店などの販売業、結婚式場やホテルスタッフなどのサービス業、配送系、レジャー系など、興味のあるお仕事をしながら今後の人生に役立てよう!



福祉心理学科 石川 愛望さん
宮城県小牛田農林高等学校出身

CAMPUS LIFE

5. 心理臨床相談センターが 学内にある

子どもの精神保健相談施設「心理臨床相談センター」は大学院生の実習施設でもあります。

CAMPUS LIFE

7. 病院や銀行、 郵便局が 近くて便利

キャンパスの雰囲気を存分に感じたい方は、ぜひオープンキャンパスへ!

福島駅から徒歩5分のシティ型キャンパス

福島駅前キャンパス

【2024年度】

- ◆ 大学院 心理学研究科臨床心理学専攻(修士課程)
- ◆ 福祉学部 福祉心理学科
- ◆ 附属施設等 心理臨床相談センター

※学修キャンパスの計画は変更されることもあります。変更については、
 本学ウェブサイト等でお知らせいたします。

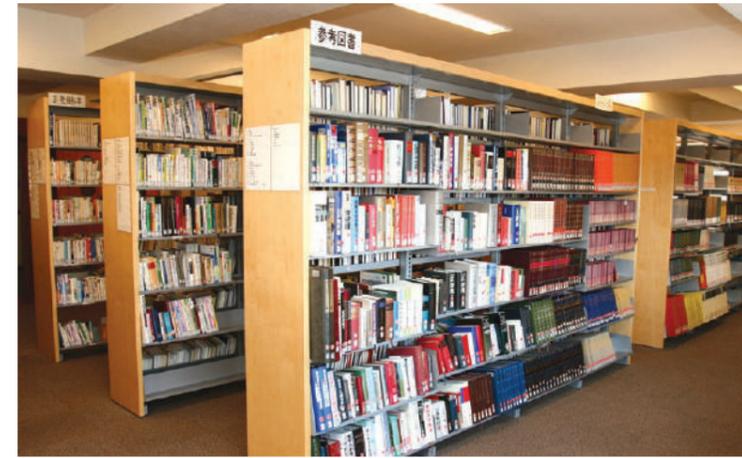


時間割

1時限	9:40~11:10
2時限	11:20~12:50
昼休み	12:50~13:40
3時限	13:40~15:10
4時限	15:20~16:50
5時限	17:00~18:30
6時限(大学院)	17:50~19:20
7時限(大学院)	19:30~21:00

6F	<ul style="list-style-type: none"> ● 教室4~8 ● 6階小談話室 ● 駅前図書館 ● 6階学生談話室兼喫茶室 ● 自習室
5F	<ul style="list-style-type: none"> ● 教室3 ● セミナールーム ● 事務室 ● 実習指導室兼キャリア支援担当室 ● キャリア支援資料室
4F	<ul style="list-style-type: none"> ● カウンセリング実習室 ● 演習室1・2 ● グループワーク実習室1・2 ● 心理系科目演習室 ● 医務室 ● 学生相談室 ● ふくしま子どもの心のケアセンター
3F	<ul style="list-style-type: none"> ● 心理臨床相談センター[相談室、プレイルーム] ● 音楽療法室 ● 臨床心理学専攻院生研究室 ● 臨床心理学専攻院生談話室
2F	<ul style="list-style-type: none"> ● 教室1・教室2 ● PC実習室1・2 ● PCサポートルーム ● 2階学生談話室
1F	<ul style="list-style-type: none"> ● 1階学生談話室 ● 1階学生ラウンジ兼イベント用オープンスタジオ [つながるピアノ] ● ホールギャラリー
B1F	<ul style="list-style-type: none"> ● ロッカールーム ● スポーツルーム ● 学生会室

6F



駅前図書館

福祉や心理などの専門書を中心に約1万3千冊を蔵書。学生のみならず、地域の方にも貸し出しを行っています。また、隣の自習室には、机を28台設置。勉学に集中できる環境が整備されています。



自習室



ふくしま子どもの心のケアセンター
 福島県が行う委託事業で、本学と福島県立医科大学との密接な連携のもと、東日本大震災後の福島の子どもの心のケア対策の拠点として支援業務を行っています。

5F



実習指導室

卒業後、自らの能力を発揮し、社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を培うことができるように、独自の就業能力向上プログラムを開発しています。

4F



心理系科目演習室

「教育心理学実験実習」などの授業にて使用。心理学の基本的なテーマに関する実験・データの分析方法などを実践を通して学びます。

3F



心理臨床相談センター

精神科医、公認心理師、臨床心理士、カウンセラーなどのスタッフが県内外の発達・情緒障がいがある児童・生徒やそのご家族の相談に応じている、大学院附属の子どもの精神保健相談施設です。

2F



教室2

102名収容可能な大教室です。必修科目や実習反省会、クラスセミナーの他、就職説明会などの大人数で実施するイベントに対応しています。

1F



1階学生ラウンジ兼イベント用オープンスタジオ
 テレビ局のスタジオセット風の学生ラウンジには、ステージとフルオートライティング・カラオケシステムを装備。学校行事などで広く利用できるスペースです。



つながるピアノ

福島中央ライオンズクラブ様から寄贈いただいたグランドピアノを「つながるピアノ」と名付け、設置しています。学生はもちろん、地域の方も自由に演奏いただくことで、地域交流の場として活用しています。

B1F



スポーツルーム

学生のための福利厚生スペース。卓球台、ビリヤード台、サッカーゲームを設置した軽スポーツルームです。



ロッカールーム

Campus Life 総合FAQ!

これからはじまるキャンパスライフ。
入学してから先輩たちはどう感じたのか
聞いてみました!



Q1 成長を実感した瞬間は?

基本実習では子どもや先生の様子を観察して、気になったことは先生に聞くことが大切になります。積極的に先生と関わることで、誰とでも親しみをもって接することができるようになりました。

Q2 入学して感じたことは?

教員との距離が近いこと、学生の主体性を重視していると感じます。授業準備の手伝いや授業を進める中で、学生の意見を取り入れてくれたり、問いかけが多かったりと、学生が発言しやすい雰囲気があります。

Q3 学生同士の雰囲気は?

様々な地域から学生が集まってくるので、人間関係がうまくいくかとても不安でしたが、歌やダンス、手遊びなどの授業を通して自然に仲良くなることができました。



保育学科 岡部 乃加さん
福島県立福島北高等学校出身



福祉心理学科 佐々木 里菜さん
福島県立大沼現(津西陵)高等学校出身

Q1 福島学院大学を選んだ理由は?

児童福祉系の仕事を目指しているので、社会福祉士の資格が取得できることに魅力を感じました。

Q2 福島学院大学ってどんなところ?

様々な企業団体から支援をいただいたり、地域でのボランティアが豊富だったり地域の方々とのおふれあいが多く大学です。

Q3 入学して感じたことは?

学科の学びや知り合った方々との交流から「福祉」に対する視野が広がりました。



福祉心理学科 須藤 歩夢さん
私立尚志高等学校出身

Q1 福島学院大学を選んだ理由は?

「健康で文化的な最低限度の生活」という漫画で「社会福祉士」という職業を知り、福祉分野に興味を持ちました。自宅からの通学圏内にあることと社会福祉士の合格率が高いことから福島学院大学を選びました。

Q2 入学して感じたことは?

とても勉強しやすい環境です。特に気に入っている場所は駅前図書館内の自習室で、静かに集中して学習に向かうことができます。

Q3 学生同士の雰囲気は?

気軽に話したり、困ったときに声掛けをしてくれる優しい雰囲気があります。同じ趣味の仲間が多く、男女共に仲がいいと感じています。



こども学科 清野 陸さん
福島県立福島西高等学校出身

Q1 高校と大学の違いは?

大学では、積極的に自分から学ぶ姿勢がないと得られるものが少ないと思います。

Q2 福島学院大学ってどんなところ?

普段から学生同士や教職員の方との挨拶が交わされていて、明るい雰囲気が気持ちいいです。

Q3 入学して感じたことは?

みんなまじめ!「保育者」という共通の目的に向かって団結して頑張れる学科だと感じています。



食物栄養学科 古山 恵菜さん
福島県立保原(現伊達)高等学校出身



Q1 高校と大学の違いは?

大学ではレポートの提出が求められます。予習復習に加え、考察を交えた実験レポートなど、週に1~3回作成しています。

Q2 成長を実感した瞬間は?

授業内で発表する機会が多く、初めは不安や緊張がありましたが、自信をもって発表できたときに成長を感じました。

Q3 入学して感じたことは?

特別研究などの科目で地域の方と触れ合いながら学ぶ事ができ、様々な経験から知識と視野を広げることができました。



Q1 福島学院大学を選んだ理由は?

キャンパス内に認定こども園があるところに魅力を感じました。授業やボランティアで子どもたちと関わる機会が多いため、実習本番でも焦らずに接することができました。

Q2 福島学院大学ってどんなところ?

キャンパスがきれいです!お気に入り実際の保育室に做って作られたベビールーム。絵本やぬいぐるみがたくさん置いてあったり、机がピンク色だったり、とても可愛い教室です。

Q3 成長を実感した瞬間は?

ピアノ演奏初心者なのですが、実力に合わせてクラスでゆっくり弾いたり、先生のピアノを動画で撮って練習することで、ピアノが弾けるようになりました。

保育学科 石川 和加奈さん
福島県立保原(現伊達)高等学校出身

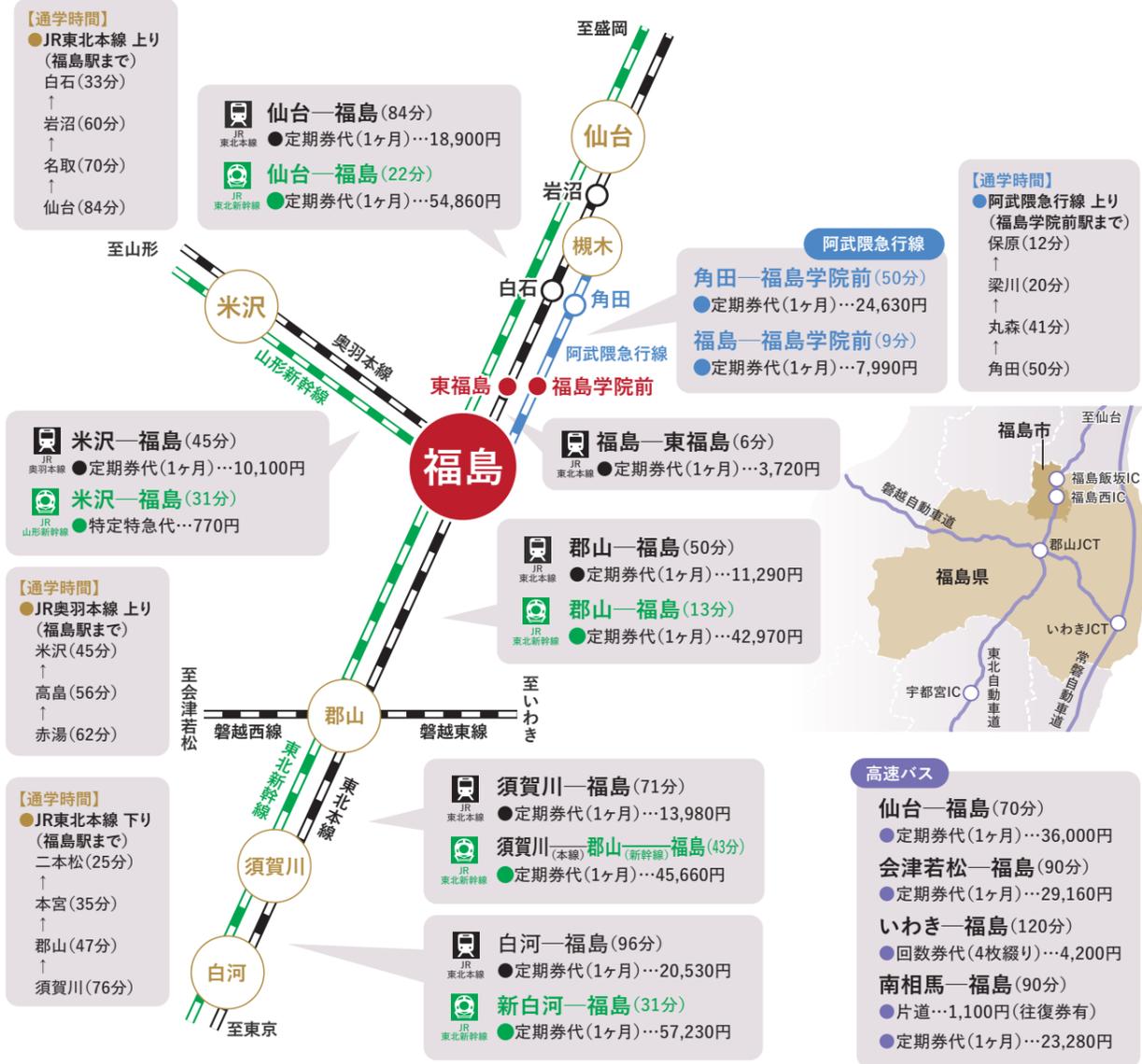


ACCESS MAP アクセス

「宮代キャンパス」、「福島駅前キャンパス」とも交通の便に大変恵まれています。

主要駅からのアクセス時間&金額

「宮代キャンパス」は阿武隈急行線「福島学院前駅」の目の前、「福島駅前キャンパス」はJR福島駅東口より徒歩約5分、福島市の中心市街地にあります。

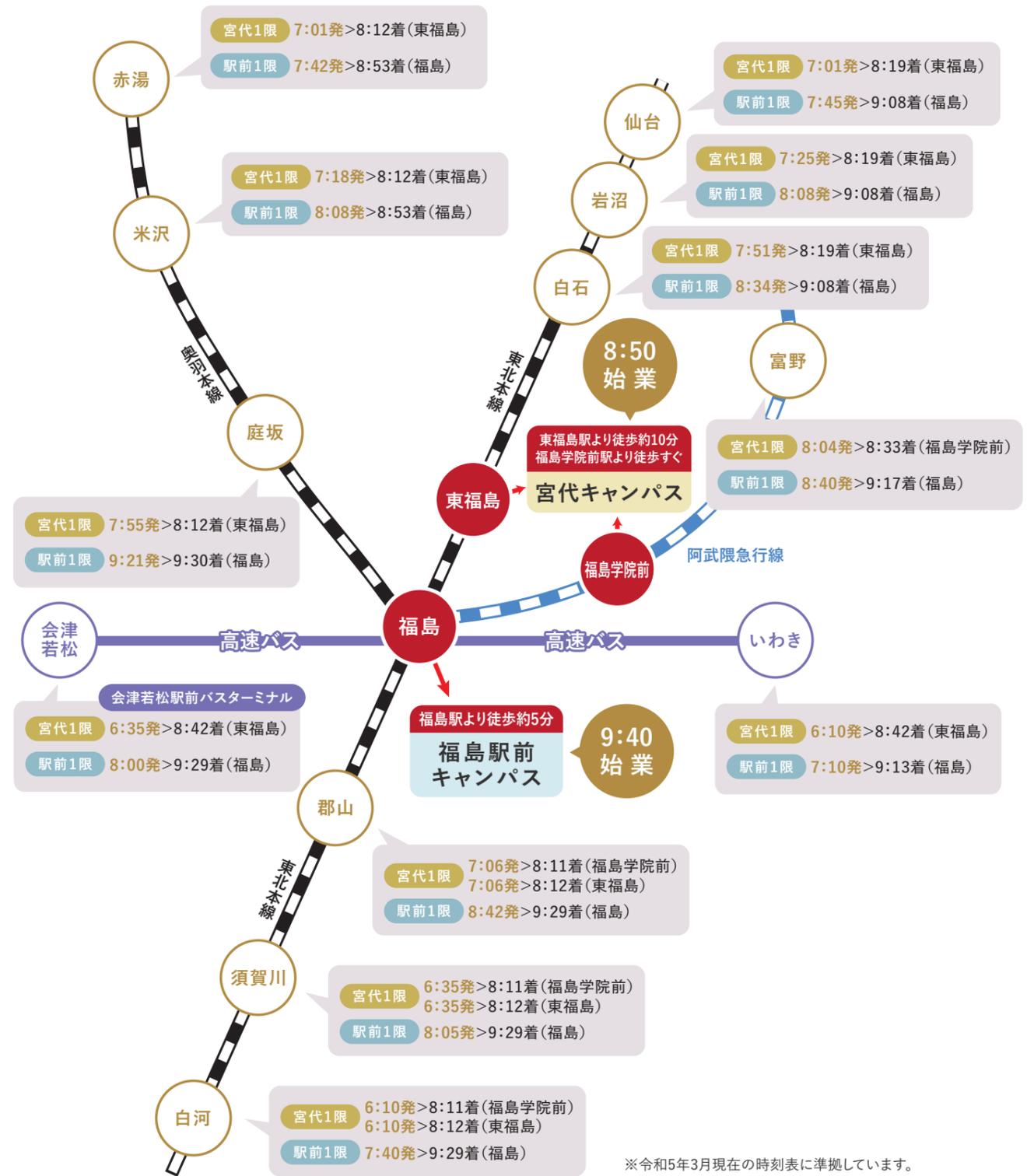


- 宮代キャンパス**
- 阿武隈急行線「福島学院前駅」すぐ
 - JR東北本線「東福島駅」より徒歩約10分
 - 福島交通バス「福島学院前」より徒歩約3分
- 福島駅前キャンパス**
- 福島駅東口より徒歩約5分
 - 福島交通バス「大町」より徒歩約1分

※定期券代は、令和5年3月現在のものです。
定期券代は学生割引料金を記載しています。

一限目に間に合うには？

福島県は福島市から白河市までの地域、宮城県は仙台市周辺、山形県も米沢市周辺など広範な地域から多くの学生が通学しています。



※令和5年3月現在の時刻表に準拠しています。
※上記の他に、新幹線や高速バスを併用することもできます。



LIFESTYLE

ライフスタイル

入学後はどんな大学生活が待っているのでしょうか？
一人暮らし・自宅通学、それぞれのメリットを生かしながら充実した大学生活を送っている先輩たちのライフスタイルをご紹介します！

【宮代キャンパス周辺の家賃の相場】

20,000円～48,000円(中心20,000円～40,000円)

【駅前キャンパス周辺の家賃の相場】

22,000円～55,000円(中心35,000円～45,000円)

/// アパート 宮代キャンパス周辺

仲間と励まし合いながら、
夢を実現させたい

子どもに関わる仕事がしたいと、学院大のこども学科に進学しました。住まいはアパートに迷いましたが、メゾンFCはピアノ練習室が完備されていること、電子レンジ以外家具・家電が揃っていることも魅力で、オートロック設備など、セキュリティ面がしっかりしているのも良いですね。当初はホームシック気味でしたが、入居者同士で集まってご飯を食べたり食事や体調の面で支え合ったりと、今では楽しい毎日を過ごしています。これからもみんなと励まし合いながら勉学に励んで、自分の夢を実現できるように頑張りたいと思います。



宮澤 美涼さん
こども学科(福島県いわき市出身)

SCHEDULE スケジュール

5	睡眠
6	睡眠
7	朝食・準備
8	朝食・準備
9	授業
10	授業
11	授業
12	昼食
13	昼食
14	授業
15	授業
16	ピアノの練習
17	ピアノの練習
18	お風呂
19	お風呂
20	夕食・課題・ピアノの練習など
21	夕食・課題・ピアノの練習など
22	夕食・課題・ピアノの練習など
23	夕食・課題・ピアノの練習など
24	睡眠



【入居時納入金】
入居費/20,000円
維持費(年額)/30,000円

【毎月納入金】
月額(家賃)/30,000円
(共益費3,000円含む)

メゾンFC(大学・短期大学部 女子学生対象)
ワンルームタイプの個室で、電子錠や防犯セキュリティシステムを備えています。管理者を委託し、適切な指導とアドバイスをしています。また、「だんらんの間」としての共用ルームやピアノ練習室も設けられています。
◎宮代キャンパスまで1,420m(自転車で約9分)
◎福島交通バス「瀬上橋バス停」まで徒歩5分
※光熱水費は別途必要です。
※共益費は共用部分の経費に充当します。

/// アパート 宮代キャンパス周辺



奈良橋 百華さん
こども学科(福島県会津若松市出身)

忙しくて大変だけど楽しい！
自分のペースでしっかり自立します。

一人暮らしのメリットは時間やお金をある程度自由に使えることですが、その分自己責任で上手にやりくりすることが不可欠。家事に勉強やアルバイトと、忙しくて大変なこともあります。それでもやっぱり楽しい！空いた時間でイヤホンを繋いでピアノの練習をしたり友達を呼んでみたり。実家のありがたみを感じながら、自分のペースでしっかり自立したいと思えます！

SCHEDULE スケジュール

5	睡眠
6	睡眠
7	朝食・準備
8	朝食・準備
9	授業
10	授業
11	授業
12	昼食
13	授業(3限)
14	授業(3限)
15	自由時間(課題など)
16	自由時間(課題など)
17	自由時間(課題など)
18	アルバイト(まかないアリ)
19	アルバイト(まかないアリ)
20	アルバイト(まかないアリ)
21	アルバイト(まかないアリ)
22	自由時間(家事や趣味)
23	自由時間(家事や趣味)
24	睡眠

/// アパート 駅前キャンパス周辺



齋藤 龍星さん
福祉心理学科(宮城県利府町出身)

一人暮らしの自由を満喫
学ぶ意欲も湧いてきます

このアパートは繁華街や駅が近く、キャンパスまで自転車で10分という便利さが気に入ってます。一人暮らしは初めてですが、掃除や洗濯もこまめにやるようにし、自炊も頑張ってます。責任は伴いますが何より自分の好きにできる自由さが嬉しいですね。
福祉心理学科は専門的な要素が多く、高度な授業や課題も増えてきました。これからの一層勉強に力を入れ、大学での学びや生活の中で、自分の可能性を広げ、将来進みたい道を見定めていこうと思います。

SCHEDULE スケジュール

5	睡眠
6	睡眠
7	睡眠
8	準備
9	準備
10	授業
11	授業
12	授業
13	昼食
14	授業
15	授業
16	自由時間・課題
17	自由時間・課題
18	自由時間・課題
19	自由時間・課題
20	アルバイト
21	アルバイト
22	夕食・お風呂
23	課題
24	睡眠

/// 自宅 宮代キャンパス/電車



佐藤 光希さん
食物栄養学科(宮城県白石市出身)

集中する時間をしっかり確保、
余裕を持った生活ができます！

自宅からの通学をしていると、帰った時に家族がいるという安心感があります。電車の時間をベースにスケジュールを立てて行動するので、待ち時間に課題を済ませたり、栄養士という目標に向けた勉強をしたりと時間の使い方が上手になりました。普段は学食やお弁当、たまに自分で作るくらいに余裕も持てて、生活が不規則にならないことは大きなメリットです。宮代キャンパスは環境・設備が整っていて、空き時間を有効に使うのにとっても便利で助かっています。

SCHEDULE スケジュール

5	睡眠
6	睡眠
7	朝食・準備
8	電車
9	電車
10	授業
11	授業
12	昼食
13	授業
14	授業
15	授業
16	帰宅(電車)
17	帰宅(電車)
18	アルバイト
19	アルバイト
20	アルバイト
21	アルバイト
22	アルバイト
23	睡眠
24	睡眠

/// 自宅 駅前キャンパス/電車



油井 遥菜さん
福祉心理学科(山形県米沢市出身)

時間の使い方はいろいろ。
メリハリのあるキャンパスライフです。

街中にあるキャンパスは授業以外の時間の使い方にも沢山の選択肢があり、生活にメリハリを持たせることができます。家に帰るとご飯とお風呂があるという環境(家族)に感謝しながら、その分の時間を勉強や趣味、友達との時間やアルバイトなど自分なりに有効に使っています。駅が近くて予定も組みやすいので、自然にスケジュール管理も身につきます！

SCHEDULE スケジュール

5	睡眠
6	睡眠
7	朝食・準備
8	電車
9	電車
10	授業
11	授業
12	昼食
13	授業(3限)
14	授業(3限)
15	授業(3限)
16	授業(3限)
17	図書室利用や勉強
18	図書室利用や勉強
19	電車
20	電車
21	自由時間(夕食や勉強など)
22	自由時間(夕食や勉強など)
23	自由時間(夕食や勉強など)
24	睡眠

FUKUSHIMA COLLEGE OPEN CAMPUS

2023-24

本学への入学を希望される方はもちろんのこと、進路についてまだ迷っている方も、大学がどんなところなのかを知っていただく絶好のチャンスです。ぜひ気軽に参加してみてください!



福島学院大学の「いま」をぜひ体感してください。

2023-24年オープンキャンパススケジュール(予定)

5/20

SAT

10:00~14:00

宮代キャンパス

- 総合型選抜対策講座
- 模擬授業
- キャンパス見学
- 個別相談 ほか

6/10

SAT

10:00~14:00

宮代キャンパス

- ご家族向け講演会
- 模擬授業
- キャンパス見学
- 個別相談 ほか

7/30

SUN

9:00~17:00
AM 短期大学部
PM 福祉学部、マネジメント学部

両キャンパス同時開催

- 学科別説明会
- ご家族向け講演会
- 模擬授業
- キャンパス見学
- 個別相談 ほか

8/26

SAT

9:00~17:00
AM 福祉学部、マネジメント学部
PM 短期大学部

両キャンパス同時開催

- 学科別説明会
- ご家族向け講演会
- 模擬授業
- キャンパス見学
- 個別相談 ほか

9/23

SAT

9:00~17:00
AM 短期大学部
PM 福祉学部、マネジメント学部

両キャンパス同時開催

- 志願者調査カード書き方講座
- 模擬授業
- キャンパス見学
- 個別相談 ほか

12/16

SAT

9:00~13:00

福島駅前キャンパス

- 小論文対策講座
- 模擬授業
- キャンパス見学
- 個別相談 ほか

3/23

SAT

9:00~13:00

宮代キャンパス

- 分野別職業紹介
- 模擬授業
- キャンパス見学
- 個別相談 ほか



ホームページで最新情報をチェック!



より良い体験にするためには準備も大事!

*不安な場合は高校の先生に相談してみよう。

持ち物は?

- 筆記用具(模擬授業や全体説明のポイントをメモしよう!)
- メモ帳(事前に質問事項をメモしておくのもオススメ!)
- スマートフォン(キャンパス設備をどんどん撮影しよう!)

服装は?

- 制服でも私服でもOKです。
- 模擬授業では体を動かすこともあるので、動きやすい、シンプルな服装がベストです。

都合により、日程や会場、内容が変更になる場合があります。最新の情報は福島学院大学ウェブサイトよりご確認ください。



福島学院大学
大学院・福祉学部・短期大学部

<http://www.fukushima-college.ac.jp/>

宮代キャンパス

〒960-0181 福島県福島市宮代乳児池 1-1
TEL.024-553-3253 (入学広報課直通) FAX.024-553-3222

福島駅前キャンパス

〒960-8505 福島県福島市本町 2-10
TEL.024-515-3221 (代) FAX.024-515-3225

a-o@fukushima-college.ac.jp
(入学広報課)



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

福島学院大学は持続可能な開発目標(SDGs)を支援しています。



ACCREDITED
2016

本学短期大学部は平成28年度(財)短期大学基準協会による第三者評価の結果、適格と認定されました。



本大学及び大学院は平成29年度(財)日本高等教育評価機構から高い評価をいただきました。