

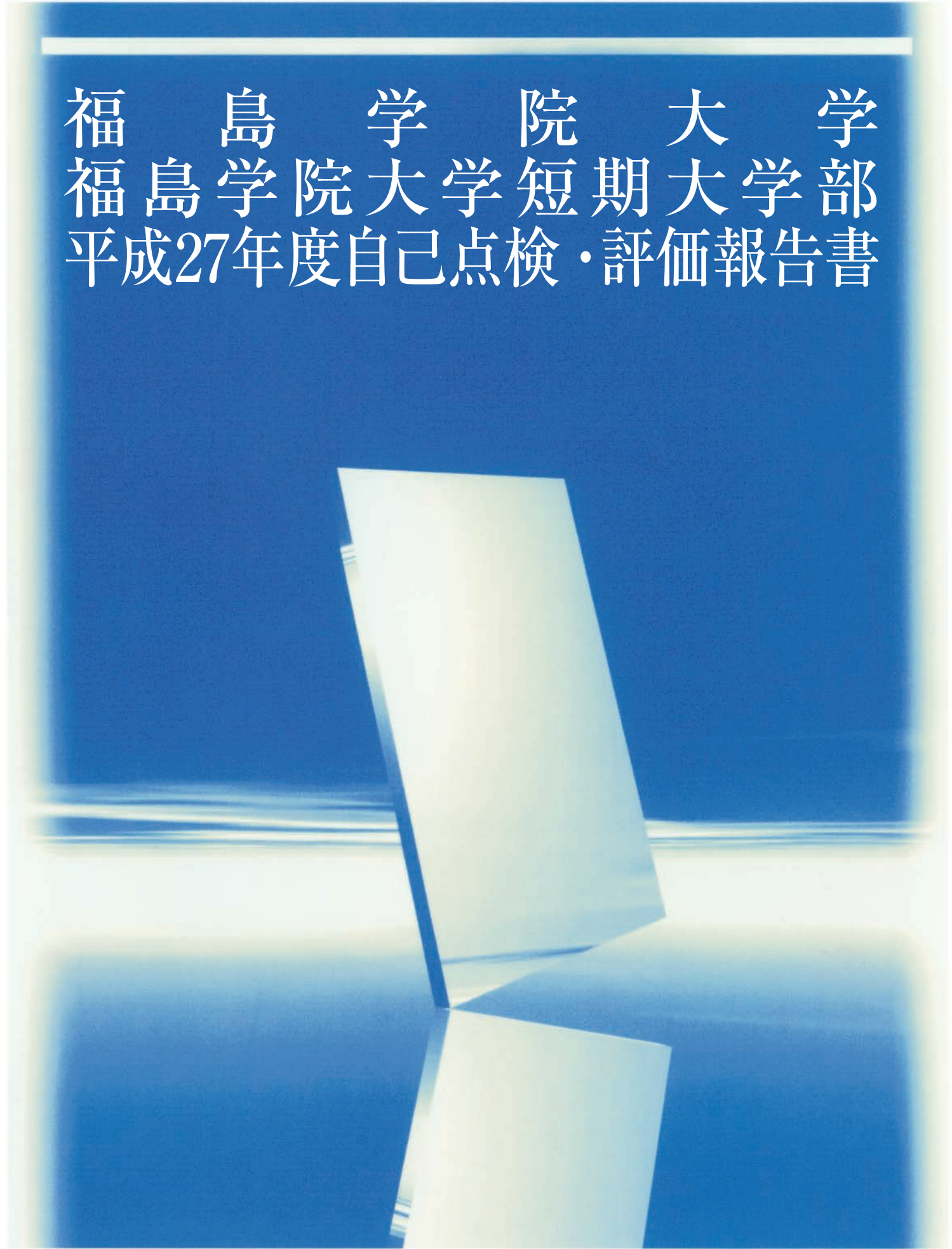


福島学院大学

福島学院大学短期大学部

平成27年度自己点検・評価報告書

福島学院大学



福島学院大学
福島学院大学短期大学部
平成27年度自己点検・評価報告書

目次

刊行にあたって	1
第1章 学生による授業評価アンケート結果	
平成27年度「学生の授業評価」アンケート結果について	3
専任教員結果グラフ	6
非常勤教員結果グラフ	9
第2章 授業参観結果報告	
監事(監査役)による授業参観結果	20
学長・学科長による授業参観結果	28

刊行にあたって

福島学院大学では長年にわたり自己点検・評価活動を進めているが、その中でも授業改善は中心テーマとして取り上げてきた。平成27年度の「福島学院大学自己点検・評価報告書」においても、教育研究運営に関わる「学生による授業評価アンケート結果」及び「授業参観結果報告」をとりまとめている。本報告書は、平成27年度自己点検・評価委員会委員長であった、前学長玉井寛によりまとめられた。前年度の結果報告であり、全体を通して27年度の職名、氏名で構成している。

報告の内容として、「学生による授業評価アンケート結果」では、専任教員アンケート結果と非常勤教員アンケート結果を、学部、学科別に区分の上グラフ表示している。また、評価区分については、「学生の授業に関する評価」と「学生自身の自己評価」で示している。

次に「授業参観結果報告」では、監事・監査役による授業参観結果及び学長・学科長による授業参観結果をまとめている。

最後に今年度も本編集作業にあたっては、大学全部署を挙げての作業として取り組み、報告書を作成した。各学科、各課室、センター、各委員長はじめ役職者の多大なご協力のおかげで完成に至った。改めて心より感謝いたします。

平成28年5月

学 長 小 松 由 美

第1章 学生による授業評価アンケート結果



平成27年度「学生の授業評価」アンケート結果について

自己点検・評価委員会

委員長 玉井 寛

1. 「学生による授業評価」の位置づけ

本学独自の自己点検・評価活動は、平成7年度から行われており、平成10年度から、学生の授業評価アンケートを加えて実施している。設問数は10問で内容も現在とほぼ変わらず、当初と異なるのは、「総合」の設問を設けて授業への「満足度」をみている点である。アンケート結果は、長年にわたり自己点検・評価活動の重要な情報としてその位置を占めてきた。

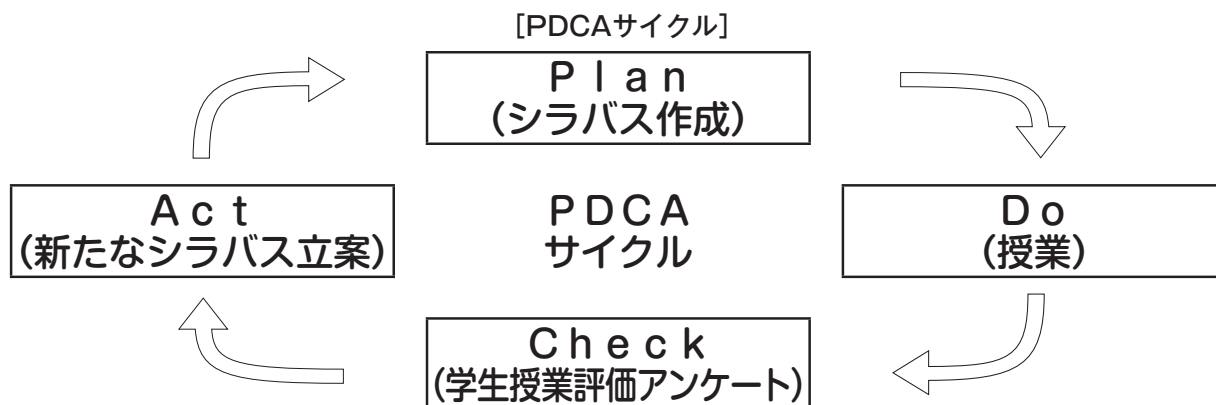
それとは別に、本学では、全国の大学及び短期大学に義務付けられた学校教育法に基づく認証評価を、短期大学部が第2回目として「短期大学基準協会」で平成28年度に受審する。加えて、福祉学部・大学院は、平成29年度に「日本高等教育評価機構」による認証評価を受けるため、その準備を進めている。

認証評価を受審する大きな意味は、義務付けられているからではなく、本学の教育研究等の総合的な状況について、自己点検・評価する活動について第三者によって外部評価を受けることである。それまで進めてきた点検活動の方向や内容を見直す重要な機会である。

平成21年度の短期大学基準協会による認証評価では、評価観点に「学生による授業評価」があり、具体的には、「学生による授業評価が定期的に行われ、その評価結果が授業改善のために活用されているか」が問われている。平成28年度に受審する短期大学基準協会による認証評価では、評価観点として「教員は、学生による授業評価を定期的を受けている。」「教員は、学生による授業評価の結果を認識している。」「教員は、学生による授業評価の結果を授業改善のために活用している」の3点が問われている。

このように、学生による授業評価の結果は、教員の授業改善の指標といえるものであり、次年度の授業改善目標の設定をするために必要な情報である。

学内で行う自己点検・評価活動は、企業や組織で定着している業務改善活動PDCAサイクルとも結びつく活動である。それは言い換えれば、下図のように常に止まることなく改善及び向上する活動である。



毎年度作成される授業計画(シラバス)が「Plan」である。そのシラバスのもとに、教員が一体となって学生に対応する授業が「Do」である。その結果は、教員の「学生の授業評価アンケート」による評価に現

れ、「Check」となる。こうした評価結果に対して、次の年度に向けて新たな目標や具体的な取組の立案が「Act」となる。

2. 授業評価アンケートの実施方法

学生の授業評価の実施に際して、最も重要なこととして評価の客観性と公平性が求められる。客観性の担保として、従来、1 教員あたり50名以上の履修者に行っていたが、平成26年度から35名以上とした。公平性を担保するため、担当教員はアンケート実施・集計にノータッチとした。

3. 授業評価アンケートの項目について

学生による授業評価のアンケート用紙は、後ろのページに添付している。「表」面は、対象授業及び教員に対して学生がどのように感じたかを問うものであり、「裏」面は、学生自身が授業においてどのように努力して取り組んだかを問うている。

アンケートの設問は、授業形態別に講義、演習、実験・実習、体育実技の4種類を設けて実施している。授業形態によるアンケート項目の主な違いは、講義科目が知識の向上を問うのに対して、その他の授業科目では、技能・実践力の向上も含めている。また、体育実技は、運動のレベルアップやルール知識の向上を問うている。

平成23年度から、各用紙の設問項目は、授業形態により、「表」面の「問3」を変更した。具体的には、
講義科目

「この授業を聞き、知識が深まりましたか」

演習科目

「この授業を聞き、知識・技術・実践力が深まりましたか」

実験・実習科目

「この授業を聞き、知識・技能が深まりましたか」

体育実技科目

「この授業を受け、種目・競技に関する知識・技能が深まりましたか」

なお、体育実技科目のみ、問4、問5についても変更している。

4. 「学生の授業評価」の結果について

<グラフ表示方法>

専任教員と非常勤教員について、各学科別にアンケート設問項目ごとの平均値を算出し、それをレーダーチャートでグラフ化した。比較数値は、各学科平均と全学科平均である。

グラフは各学科別に2つある。1つは、調査票「表」面の[この授業に関する評価]の結果グラフ、もう1つは、「裏」面の[あなた自身の自己評価]の結果グラフである。[この授業に関する評価]グラフは、その授業自体に対する評価であり、[あなた自身の自己評価]グラフは、学生自身のその授業に対する取り組みを表すものである。学生の態度、意欲、関心の度合いにより、授業自体の評価がどのように変化するか、といった相関関係を意識したグラフである。

<設問平均と総合評価について>

設問平均は、設問項目 問1～問10(「裏」面は問1～問7)までの設問項目の平均値を基に学科平均を出している。総合評価は、総合評価の学科平均を求めたものである。この設問平均と総合評価の比較によって、学生が設問ごとに回答した結果と総合評価欄に回答した結果に生じた変化を比較したものである。

なお、グラフ表示頁の上部に専任教員と非常勤教員ごとに、設問平均の全体平均値と総合評価の全体平均値も載せている。

<アンケート表示の傾向について>

本年度を含め、過去13年間の総合評価平均点の推移を下記に示す。

総合評価平均点の推移(全学)

(5点満点)

年度	専任教員		非常勤教員	
	授業評価	学生自己評価	授業評価	学生自己評価
H15年度	3.9	3.6	3.8	3.6
H16年度	3.9	3.6	3.8	3.6
H17年度	4.1	3.9	3.8	3.7
H18年度	4.1	3.9	3.8	3.7
H19年度	4.1	3.8	3.9	3.6
H20年度	4.1	3.8	3.9	3.6
H21年度	4.0	3.8	3.9	3.6
H22年度	4.1	3.7	3.9	3.6
H23年度	4.0	3.8	3.8	3.7
H24年度	4.1	3.8	3.9	3.8
H25年度	4.1	3.8	4.0	3.8
H26年度	4.0	3.8	4.1	3.8
H27年度	4.1	4.0	4.0	3.8

授業評価点の年度推移は、専任教員の授業評価のここ三年間をみると4.1、4.0、4.1となっている。一方、非常勤教員の授業評価は、4.0、4.1、4.0となっており、近年は専任教員と非常勤教員の差はなくなっている。これは、年2回実施している非常勤FD研修会の成果である。設問別では、問5「予習・復習範囲は明示されているか」が、ここ三年間、3.7、3.8、3.9とまだ低いながらも着実に向上しているのは評価できる。また、問8「教員の熱意を感じられるか」がほぼ4.3と全設問中最高点を維持しているのは嬉しい限りである。もちろん、学生授業アンケート結果がすべてではなく、学生への良い教育に対する教員の信念を通すことが大学にとり重要であり、良い教育とは何かを再度真剣に検討するきっかけとしていきたい。

学生自身の自己評価では、問3「あなたは授業のシラバスを前もって読んでいますか」はやや改善されたとはいえ、まだ最低位にあるが、問6「理解を深めるために予習・復習に努力しましたか」は、過去三年間をみると3.4、3.4、3.6とやや改善を見られたことは、各教員が予習復習の大切さを訴えてきた成果と評価できる。今後とも学習の到達目標達成に向け向上を図りたい。

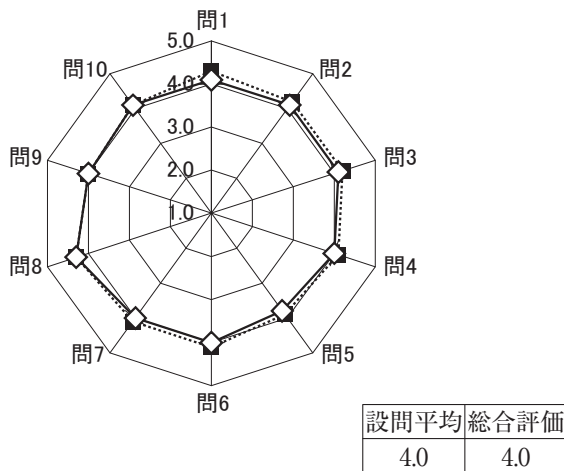
*各学科のアンケート結果のグラフを、専任教員、非常勤教員の順に次のページ以降に示し、最後に授業形態別のアンケート調査票を示す。

専任教員アンケート結果グラフ

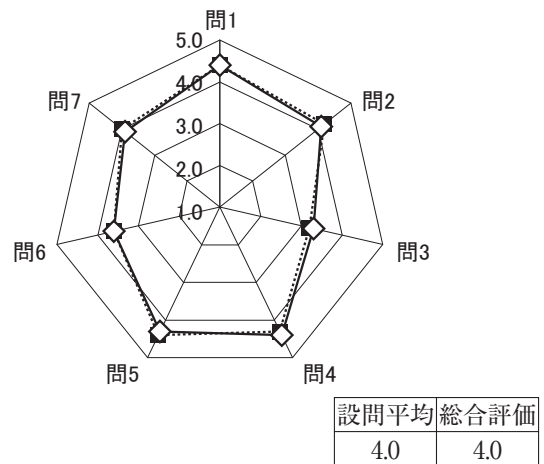
【この授業に関する評価】		【あなた自身の自己評価】	
問1 授業の目標の明示	問7 シラバスの遵守	問1 出席状況	
問2 集中できる雰囲気づくり	問8 教員の熱意	問2 参加意欲	
問3 知識・技能の向上	問9 感銘・感動	問3 シラバス事前参照	
問4 分かりやすい授業の工夫	問10 教員の言葉の明瞭さ	問4 授業妨げの有無	
問5 予習・復習範囲の明示		問5 提出物の期限遵守	
問6 発言・質問の促し		問6 予習・復習	
	総合評価		総合評価
	設問平均専任教員平均 4.0		設問平均専任教員平均 4.0
	総合評価専任教員平均 4.1		総合評価専任教員平均 4.0

福祉学部福祉心理学科

(この授業に関する評価)

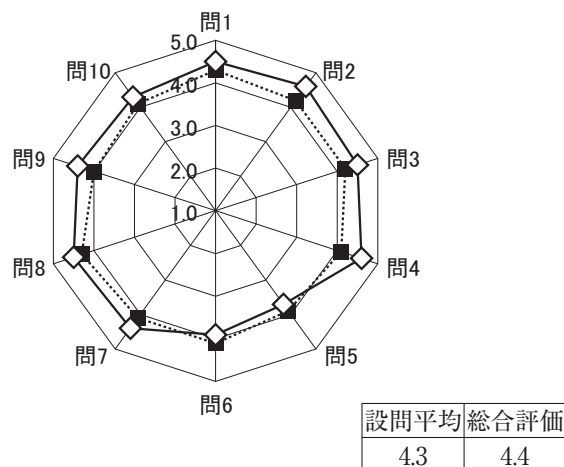


(あなた自身の自己評価)

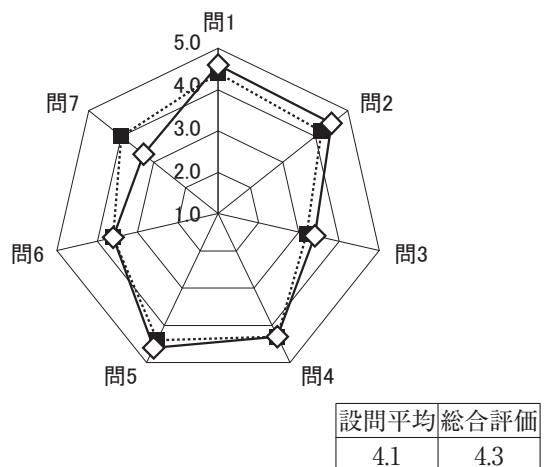


こども学科

(この授業に関する評価)



(あなた自身の自己評価)

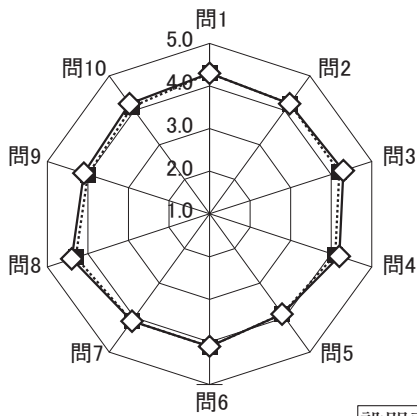


□— 学科全体平均値 ◆... 専任教員全体平均値

※専任教員については教員所属学科毎にグラフ化

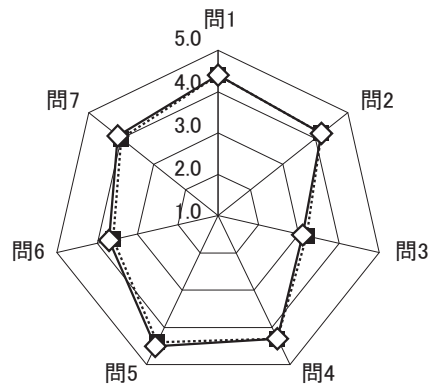
保育科第一部

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
4.2	4.2

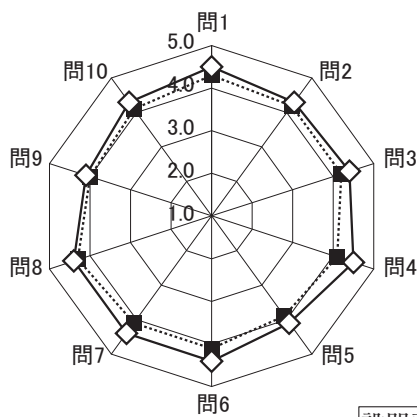
(あなた自身の自己評価)



設問平均	総合評価
4.0	4.0

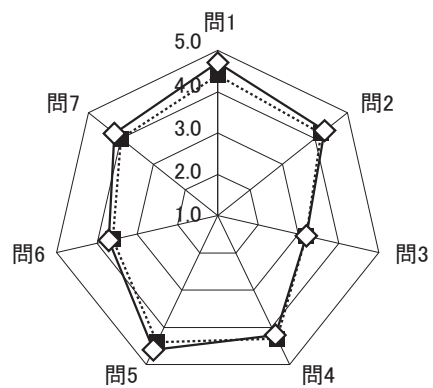
保育科第二部

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
4.3	4.3

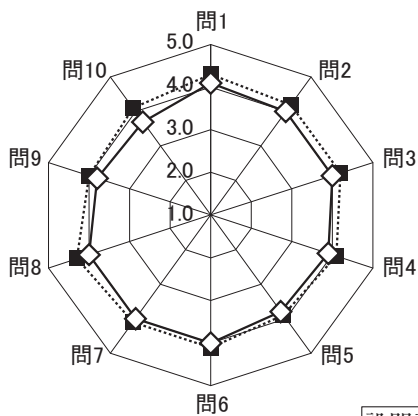
(あなた自身の自己評価)



設問平均	総合評価
4.1	4.0

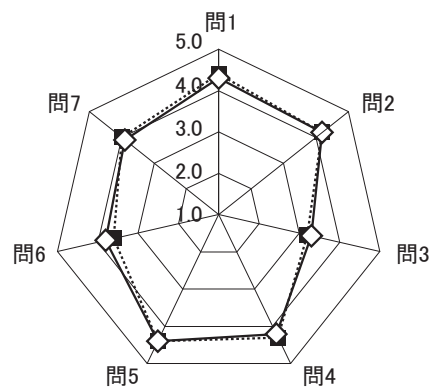
食物栄養科

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
3.9	3.9

(あなた自身の自己評価)

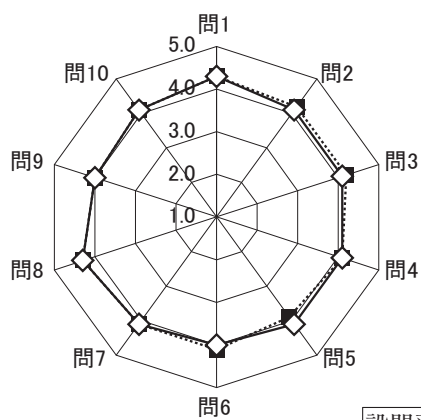


設問平均	総合評価
4.0	4.1

□— 学科全体平均値 ◆... 専任教員全体平均値

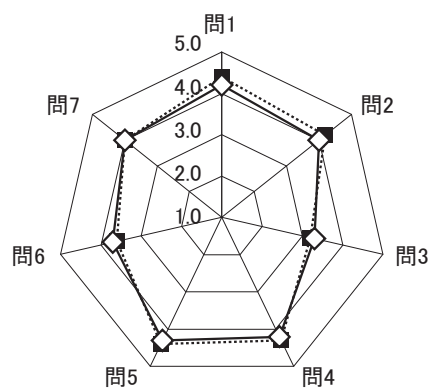
情報ビジネス科

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
4.1	4.0

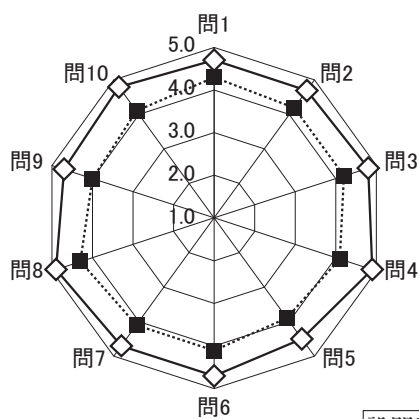
(あなた自身の自己評価)



設問平均	総合評価
4.0	4.0

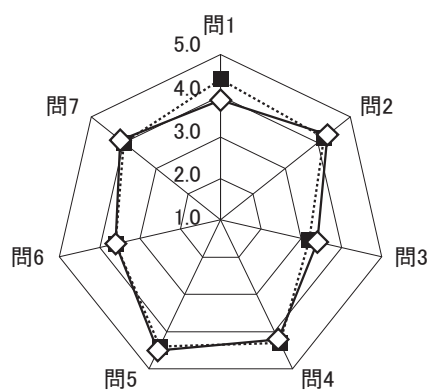
専攻科福祉専攻第一部

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
4.7	4.9

(あなた自身の自己評価)



設問平均	総合評価
4.0	4.1

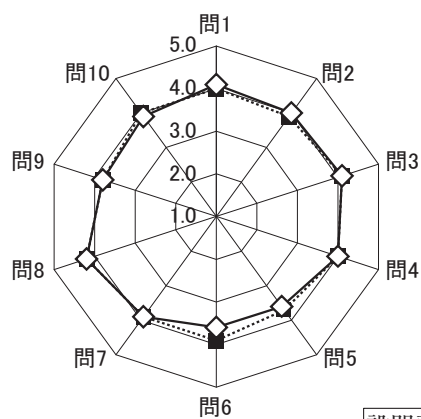
□— 学科全体平均値 ◆... 専任教員全体平均値

非常勤教員アンケート結果グラフ

【この授業に関する評価】		【あなた自身の自己評価】	
問1 授業の目標の明示	問7 シラバスの遵守	問1 出席状況	
問2 集中できる雰囲気づくり	問8 教員の熱意	問2 参加意欲	
問3 知識・技能の向上	問9 感銘・感動	問3 シラバス事前参照	
問4 分かりやすい授業の工夫	問10 教員の言葉の明瞭さ	問4 授業妨げの有無	
問5 予習・復習範囲の明示		問5 提出物の期限遵守	
問6 発言・質問の促し		問6 予習・復習	
	総合評価		総合評価
	設問平均非常勤教員平均 3.9		設問平均非常勤教員平均 3.9
	総合評価非常勤教員平均 3.9		総合評価非常勤教員平均 3.8

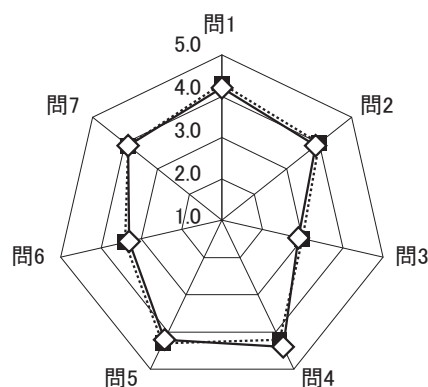
福祉学部福祉心理学科

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
3.9	3.9

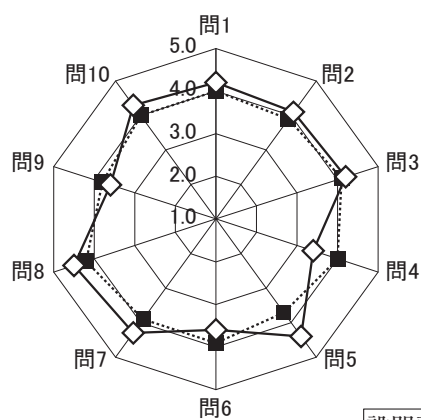
(あなた自身の自己評価)



設問平均	総合評価
3.8	3.7

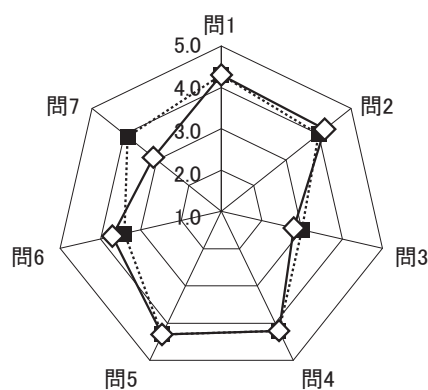
こども学科

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
4.1	4.1

(あなた自身の自己評価)

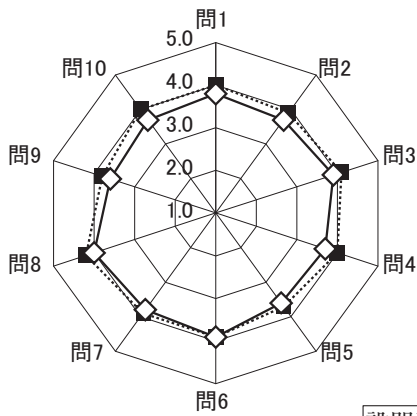


設問平均	総合評価
3.8	4.0

□— 学科全体平均値 ◆... 専任教員全体平均値

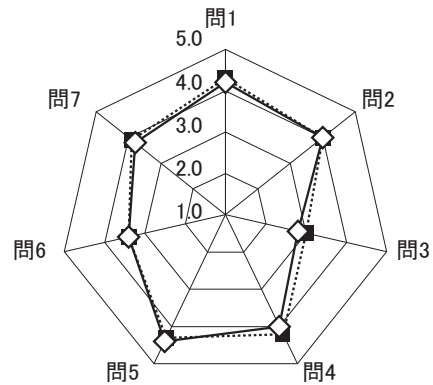
保育科第一部

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
3.8	3.8

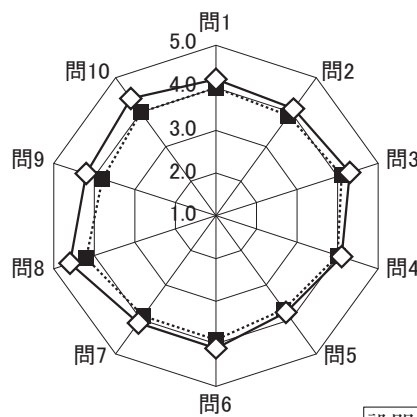
(あなた自身の自己評価)



設問平均	総合評価
3.8	3.8

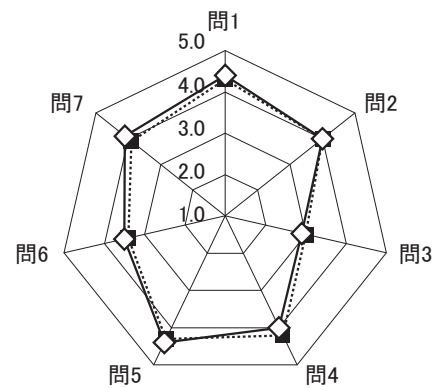
保育科第二部

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
4.2	4.2

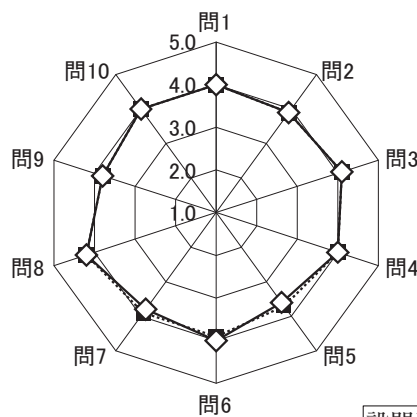
(あなた自身の自己評価)



設問平均	総合評価
3.9	4.0

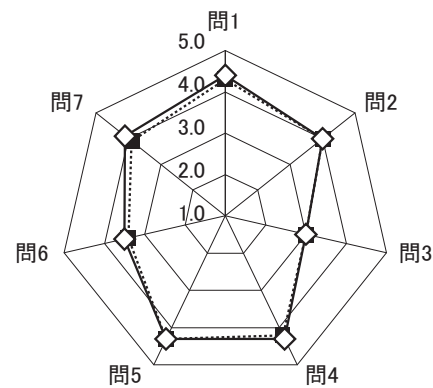
食物栄養科

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
3.9	4.0

(あなた自身の自己評価)



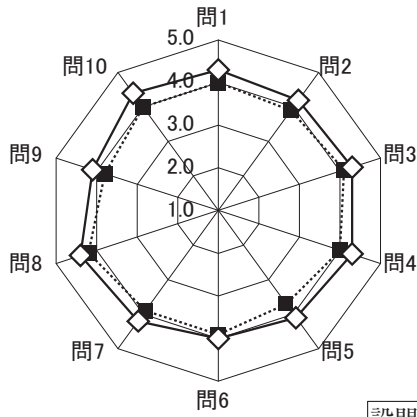
設問平均	総合評価
3.9	3.9

□— 学科全体平均値 ◆... 専任教員全体平均値

※非常勤教員についてはアンケート実施学科毎にグラフ化

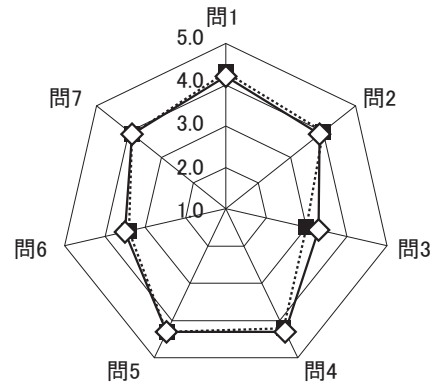
情報ビジネス科

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
4.2	4.2

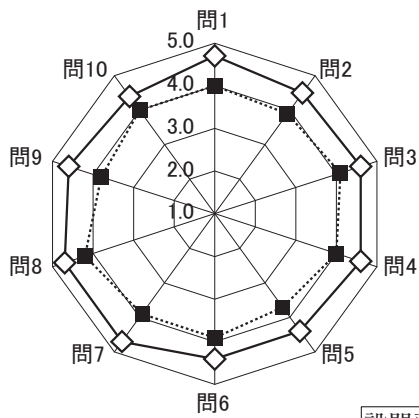
(あなた自身の自己評価)



設問平均	総合評価
3.9	3.8

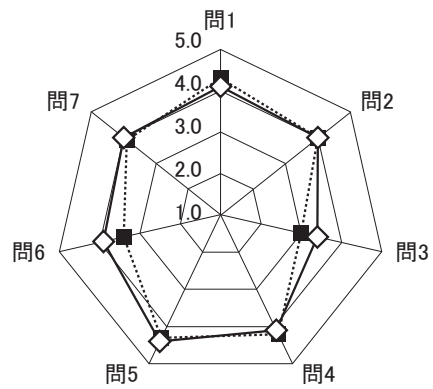
専攻科福祉専攻第一部

(この授業に関する評価)



設問平均	総合評価
4.5	4.6

(あなた自身の自己評価)



設問平均	総合評価
4.0	4.0

□— 学科全体平均値 ◆... 専任教員全体平均値

裏

学年 1年 2年 3年 4年

福祉学部 短期大学 学 科 学部・保一部 食 栄 保二部 情 ビ 専攻科

科目名

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

担当教員

専任

非常勤

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

科目区分

1 卒業必修・選択必修

2 卒業選択

3 資格必修

授業形態

1 講義

2 実験・実習

3 演習

4 体育実技

【あなた自身の自己評価】

設 問 項 目	評 価				
	非常に そう思う	ある程度 そう思う	普通	あまり そう思わない	全くそう 思わない
問 1 あなたはこの授業を、欠席したり遅刻したりせずに受けていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 2 この授業に対して積極的・意欲的に参加しましたか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 3 あなたはこの授業のシラバスを前もって読んでいますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 4 私語など、授業の妨げになることをしませんでしたか。(全くしなかった場合は5にマーク)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 5 課題やレポート等は、期限を守って提出しましたか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 6 理解を深めるための予習・復習に努力しましたか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 7 ノートをとるなど、授業の要点をまとめる努力をしましたか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

総 合	この授業に対するあなた自身の取り組みを総合的に5点満点で評価してください。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5点	4点	3点	2点	1点

【自由意見1】 この授業に対して自分で努力したことを記入してください。

【自由意見2】 この授業に対して自分で足りなかったと思うことを記入してください。

【自由意見3】 この授業で特に感銘・感動を受けたことを記入してください。

表

「学生による授業評価」アンケート調査票〈演習〉

このアンケート調査は、学生の皆さんと共に授業をより改善することを目指し実施するものです。率直な評価をお願いします。

※必要事項を記入の上、該当する番号の○マークを黒くぬりつぶしてください。

記入例 <よい例>
 <悪い例>

実施日時	平成 年 月 日 ()	時限	学年	1年 <input type="radio"/>	2年 <input type="radio"/>	3年 <input type="radio"/>	4年 <input type="radio"/>		
福祉学部 <input type="radio"/>	短期大学 <input type="radio"/>	学 科	学部・保一部 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	食 栄 <input type="radio"/>	保二部 <input type="radio"/>	情 ビ <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	専攻科 <input type="radio"/>
学籍番号	氏 名		科目区分						
科目名	担当教員		1 <input type="radio"/> 卒業必修・選択必修 2 <input type="radio"/> 卒業選択 3 <input type="radio"/> 資格必修 授業形態 1 <input type="radio"/> 講義 2 <input type="radio"/> 実験・実習 3 <input type="radio"/> 演習 4 <input type="radio"/> 体育実技						
	専任 <input type="radio"/>								
	非常勤 <input type="radio"/>								

【この授業に関する評価】

設 問 項 目		評 価				
		非常に そう思う	ある程度 そう思う	普通	あまり そう思わない	全くそう 思わない
問 1	毎回、この授業の目的・目標・進め方など、明確にされて いましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 2	教員は授業に集中できる雰囲気づくりに努めていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 3	この授業を受け、知識・技術・実践力が深まりましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 4	学生の理解力を助けるため、分かりやすい授業の工夫（資料 の配布、映像の利用など）が行われていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 5	授業時間外の予習・復習について、その範囲が明示されて いましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 6	教員は授業の中で、発言や質問をするように促しましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 7	授業計画（シラバス）に基づき、授業が行われましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 8	この授業について教員の熱意が感じられましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 9	教員は感銘・感動を与え、知的好奇心を喚起する努力をして いましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 10	教員の言葉は明瞭で、聞きとりやすかったですか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
総 合	この授業の満足度を総合的に評価してください。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		非常に 満足した	ある程度 満足した	普通	あまり満足 しなかった	全く満足 しなかった

この授業に対する満足度・改善意見や感想などを自由に記入して下さい。

- ()
- (1) 授業の開始時間や終了時間は守られていましたか。(はい ・ いいえ)
- (2) 出席確認は3分以内で終了していましたか。そのための工夫が行われていましたか。出席確認の方法についてどう思いましたか。
()
- (3) 小テスト(課題演奏等を含みます)・レポート、もしくは課題・作品等の提出があった場合、適切な評価もしくはコメントが付され
て返却されましたか。また返却の時期は適切でしたか。
()
- (4) 授業態度のよくない(私語が多い、身だしなみが悪い、居眠りをするなど)学生に対して注意されましたか。(はい ・ いいえ)

裏

学年 1年 2年 3年 4年

福祉学部 短期大学 学 科 学部・保一部 食 栄 保二部 情 ビ 専攻科

科目名										
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

担当教員										
専任	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
非常勤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

科目区分	
1	<input type="radio"/> 卒業必修・選択必修
2	<input type="radio"/> 卒業選択
3	<input type="radio"/> 資格必修
授業形態	
1	<input type="radio"/> 講義
2	<input type="radio"/> 実験・実習
3	<input type="radio"/> 演習
4	<input type="radio"/> 体育実技

【あなた自身の自己評価】

設 問 項 目	評 価				
	非常に そう思う	ある程度 そう思う	普通	あまり そう思わない	全くそう 思わない
問 1 あなたはこの授業を、欠席したり遅刻したりせずに受けていますか。	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ①
問 2 この授業に対して積極的・意欲的に参加しましたか。	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ①
問 3 あなたはこの授業のシラバスを前もって読んでいますか。	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ①
問 4 私語など、授業の妨げになることをしませんでしたか。(全くしなかった場合は5にマーク)	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ①
問 5 課題やレポート、もしくは作品は、期限を守って提出しましたか。	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ①
問 6 理解を深めるための予習・復習に努力しましたか。	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ①
問 7 ノートをとるなど、授業の要点をまとめる努力をしましたか。	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ①

総 合	この授業に対するあなた自身の取り組みを総合的に5点満点で評価してください。	<input type="radio"/> ⑤ 5点	<input type="radio"/> ④ 4点	<input type="radio"/> ③ 3点	<input type="radio"/> ② 2点	<input type="radio"/> ① 1点
-----	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

【自由意見1】 この授業に対して自分で努力したことを記入してください。

【自由意見2】 この授業に対して自分で足りなかったと思うことを記入してください。

【自由意見3】 この授業で特に感銘・感動を受けたことを記入してください。

表

「学生による授業評価」アンケート調査票〈実験・実習〉

このアンケート調査は、学生の皆さんと共に授業をより改善することを目指し実施するものです。率直な評価をお願いします。

※必要事項を記入の上、該当する番号の○マークを黒くぬりつぶしてください。

記入例 <よい例>
 <悪い例>

実施日時	平成 年 月 日 ()	時限	学年	1年	2年	3年	4年																																																																																																																																																																																				
福祉学部	短期大学	学 科	学部・保一部	食 米	保二部	情 ビ	専攻科																																																																																																																																																																																				
学籍番号				氏 名																																																																																																																																																																																							
科目名				担当教員																																																																																																																																																																																							
<table border="1" style="width:100%; text-align: center;"> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table border="1" style="width:100%; text-align: center;"> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																		

1	科目区分
2	卒業選択
3	資格必修
1	授業形態
2	講義
3	実験・実習
3	演習
4	体育実技

【この授業に関する評価】

設 問 項 目		評 価				
		非常に そう思う	ある程度 そう思う	普通	あまり そう思わない	全くそう 思わない
問 1	毎回、この授業の目的・目標・進め方など、明確にされていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 2	教員は授業に集中できる雰囲気づくりに努めていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 3	この授業を受け、知識・技能が深まりましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 4	学生の理解力を助けるため、分かりやすい授業の工夫（資料の配布、映像の利用など）が行われていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 5	理解や技能を高めるため、教材・教具の事前準備は適切になされていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 6	教員は授業の中で、発言や質問をするように促しましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 7	授業計画（シラバス）に基づき、授業が行われましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 8	この授業について教員の熱意が感じられましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 9	教員は感銘・感動を与えるよう努力をしていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 10	教員の説明や指示は明瞭で、聞きとりやすかったですか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
総 合	この授業の満足度を総合的に評価してください。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

この授業に対する満足度・改善意見や感想などを自由に記入して下さい。

()

(1) 授業の開始時間や終了時間は守られていましたか。(はい ・ いいえ)

(2) 出席確認は3分以内で終了していましたか。そのための工夫が行われていましたか。出席確認の方法についてどう思いましたか。
()

(3) 小テスト・レポートについての適切な評価もしくはコメントがなされましたか。またフィードバックの時期は適切でしたか。
()

(4) 私語の多い、身だしなみ(白衣等)が悪いなど、授業態度のよくない学生に対して注意されましたか。(はい ・ いいえ)

学年 1年 2年 3年 4年

福祉学部 短期大学 学 科 学部・保一部 食 栄 保二部 情 ビ 専攻科

科目名

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

担当教員

専任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
非常勤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

科目区分

<input type="checkbox"/>	卒業必修・選択必修
<input type="checkbox"/>	卒業選択
<input type="checkbox"/>	資格必修
授業形態	
<input type="checkbox"/>	講義
<input type="checkbox"/>	実験・実習
<input type="checkbox"/>	演習
<input type="checkbox"/>	体育実技

【あなた自身の自己評価】

設 問 項 目	評 価				
	非常に そう思う	ある程度 そう思う	普通	あまり そう思わない	全くそう 思わない
問 1 あなたはこの授業を、欠席したり遅刻したりせずに受けていますか。	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
問 2 この授業に対して積極的・意欲的に参加しましたか。	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
問 3 あなたはこの授業のシラバスを前もって読んでいますか。	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
問 4 私語など、授業の妨げになることをしませんでしたか。(全くしなかった場合は5にマーク)	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
問 5 レポート、もしくは作品等は、期限を守って提出しましたか。	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
問 6 理解や技能を高めるための予習・復習に努力しましたか。	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
問 7 記録やノートをとるなど、授業の要点をまとめる努力をしましたか。	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1

総 合	この授業に対するあなた自身の取り組みを総合的に5点満点で評価してください。	<input type="checkbox"/> 5点	<input type="checkbox"/> 4点	<input type="checkbox"/> 3点	<input type="checkbox"/> 2点	<input type="checkbox"/> 1点
-----	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

【自由意見1】 この授業に対して自分で努力したことを記入してください。

【自由意見2】 この授業に対して自分で足りなかったと思うことを記入してください。

【自由意見3】 この授業で特に感銘・感動を受けたことを記入してください。

表

「学生による授業評価」アンケート調査票〈体育実技〉

このアンケート調査は、学生の皆さんと共に授業をより改善することを目指し実施するものです。率直な評価をお願いします。

※必要事項を記入の上、該当する番号の○マークを黒くぬりつぶしてください。記入例 <よい例> <悪い例>

実施日時 平成 年 月 日 () 時限 学年 1年 2年 3年 4年

福祉学部 短期大学 学 科 学部・保一部 食 米 保二部 情 ビ 専攻科

学籍番号 _____ 氏 名 _____

科目名 _____ 担当教員 _____

専任 非常勤

科目区分
 1 卒業必修
 2 卒業選択
 3 資格必修
 授業形態
 1 講義
 2 実験・実習
 3 演習
 4 体育実技

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

【この授業に関する評価】

設 問 項 目	評 価				
	非常に そう思う	ある程度 そう思う	普通	あまり そう思わない	全くそう 思わない
問 1 毎回、この授業の目的・目標・進め方など、明確にされていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 2 教員は、運動を効果的且つ安全に行うための環境づくりに努めていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 3 この授業を受け、種目・競技に関する知識・技能が深まりましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 4 運動方法やルール等の説明時に、分かりやすい授業の工夫（資料の配布や模範を示すなど）が行われていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 5 理解や技能を高めるため、教材・教具の事前準備は適切にされていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 6 教員は授業の中で、発言や質問をするように促しましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 7 授業計画（シラバス）に基づき、授業が行われましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 8 この授業について教員の熱意が感じられましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 9 教員は感銘・感動を与えるよう努力をしていましたか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 10 教員の説明や指示は明瞭で、聞きとりやすかったですか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
総 合 この授業の満足度を総合的に評価してください。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

この授業に対する満足度・改善意見や感想などを自由に記入して下さい。

- ()
- (1) 授業の開始時間や終了時間は守られていましたか。(はい ・ いいえ)
- (2) 出席確認は3分以内で終了していましたか。そのための工夫が行われていましたか。出席確認の方法についてどう思いましたか。()
- (3) 練習やゲームの時に評価もしくはコメントなどがなされていましたか。また、練習や試合のときにトラブルや困難が生じた際に助言や援助がなされましたか。(はい ・ いいえ)
- (4) 私語の多い学生、不適切な身だしなみの学生、授業態度のよくない学生に対して注意されましたか。(はい ・ いいえ)

裏

学年 1年 2年 3年 4年

福祉学部 短期大学 学 科 学部・保一部 食 栄 保二部 情 ビ 専攻科

科目名

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

担当教員

専任

非常勤

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

科目区分

卒業必修・選択必修

卒業選択

資格必修

授業形態

講義

実験・実習

演習

体育実技

【あなた自身の自己評価】

設 問 項 目	評 価				
	非常に そう思う	ある程度 そう思う	普通	あまり そう思わない	全くそう 思わない
問 1 あなたはこの授業を、欠席したり遅刻したりせずに受けていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 2 この授業に対して積極的・意欲的に参加しましたか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 3 あなたはこの授業のシラバスを前もって読んでいますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 4 私語など、授業の妨げになることをしませんでしたか。(全くしなかった場合は5にマーク)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 5 課題とされた運動技能は計画通りに習得できましたか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 6 運動の技能や実践力を高めるため、自主的な練習や学習などの努力をしましたか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問 7 記録を取ったり、積極的に評価を受けるなど、授業の成果を把握する努力をしましたか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

総 合	この授業に対するあなた自身の取り組みを総合的に5点満点で評価してください。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5点	4点	3点	2点	1点

【自由意見1】 この授業に対して自分で努力したことを記入してください。

【自由意見2】 この授業に対して自分で足りなかったと思うことを記入してください。

【自由意見3】 この授業で特に感銘・感動を受けたことを記入してください。

第2章 授業参観結果報告

平成27年度監事(監査役)による授業参観結果

(駅前キャンパス)監査役 河田 亨

【実施概況】

- ▼ 監査役(監事)による平成27年度授業参観は通算12年目を迎えた。私は平成25年度に引退を申し出たが、理事長・学長の強い要望もあって勤務場所を駅前キャンパスに限定、新任の佐藤資治監査役に宮代キャンパスでの授業担当を委ねることで業務を遂行した。また、参観方式は「同一教員は2、3年に1度」という「原則変更」もあって例年に比べ業務を縮小することとなった。
- ▼ この結果、私の平成27年度年間参観コマ数は、福祉学部福祉心理学科16コマ、短期大学部情報ビジネス科9コマ、計25コマとなった。その内訳は下表のとおりで、平成26年度より10コマ減少したが、福祉学部こども学科の新設(宮代キャンパスへの移設)や学生数の減少、また情報ビジネス科の教科改編などがあったことを考えれば、「参観効果」は十分に満たしていたと自負している。

参観授業コマ数 合計35コマ

	教授	准教授	講師	客員教授	非常勤	合計	参考 26年度
福祉学部 福祉心理学科	3	2	1	2	8	16	23
短期大学部 情報ビジネス科	2	1	0	0	6	9	12
合計	5	3	1	2	14	25	35

- ▼ 参観授業の対象は学長室で選定、事前通告(原則2週間前)で実施した。本学の監査役による授業参観は「教員授業実施規程」(平成15年4月1日施行)に基づいて平成16年度から行われているもので、「10余年の歩み」の中で「授業改革」は確実に前進、「規程」も毎年のように改正、強化された。従って、多くの教員が趣旨に沿って前向きに対応、学生も大多数が真面目に受講、総じて真摯な双方の積み重ねが外部からの「評価」を高めていると信じている。

【規律正しい授業】

- ▼ 本学が多年に亘って確立してきた「規律正しい授業」は、「教員授業実施規程」の浸透で揺るぎない「方針」となった。中でも「時間厳守の義務」(教員授業実施規程第6条)は教員全員の胸に深く刻まれて、平成27年度の授業はほぼ完璧に実施された。駅前キャンパスの参観対象25コマの24コマで「遵守」され、違反は1件だった。それも、郡山から新幹線でかけつける非常勤講師が多忙な公務のため1列車乗り遅れたための遅刻(17分遅れ)で、他は担当教員が定刻前に当該教室に入室し、授業を開始する手際よさだった。

- ▼ 駅前キャンパスでは宮代キャンパスと違ってチャイムが鳴らない(校舎内での他の行事への迷惑を考慮して開設当初から実施)。従って「定刻」は担当教員が自ら決めるかたち。教員は定刻数分前には教室で準備態勢を整える。そうした慣例が守られて混乱は全くなかった。そして情報ビジネス科の若い専任講師は、パソコンに独自の「表示計」施し、開始、転期、終了時にメロディを流すという“ほほえましい時報”を発案するなど注目された。
- ▼ 教員の「時間励行」は以心伝心、学生にも“励み”をもたらした。学生の遅刻減少につながったわけで、参観授業のほとんどが「遅刻ゼロ」をマークした。「出席確認」を平成26年4月の規程改定(第9条)で「授業開始時に行なう」としたことも「プラス効果」をもたらした一因だが、「時間励行」は社会人になっても「大切な申し合わせ事項」だ。「よい慣行」を保持し合おうという普段からの取り組みは、本学の“美德”と言ってよかろう。
- ▼ 出席確認は25コマ全部が「授業開始時」に行われ、違反はなかった。確認方法は別表のとおり「点呼」が主流だが「コメントカード」を授業開始時に配布、終了時に回収したり、「小テスト」を講義の最初に行って出席確認と併用する教員もいた。また、履修者の少ない場合には、見渡してチェックしたり、「座席指定」で出席簿を見くらべて確認する教員もいた。従来は「敬称略」や出席番号で時間節約を計る教員もいたが、今年度はそうしたケースはなかった。

<出席確認>

	点呼	コメントカード等	見渡し確認	計
福祉心理学科	6	7	3	16
情報ビジネス科	5	1	3	9

- ▼ 「規律事項」で私が長年強く呼びかけてきたのが「起立挨拶運動」である。「教員授業実施規程」(第8条)は、「授業開始時及び終了時の明示義務」を規定。その具体的な表示又は方法については「例えば起立させるなど」と付記している。つまり、教員の自主判断に任せている。私も「それでよし。強制すべきでない」と思っている。ただ、「ざわついた雰囲気での授業開始」や「なんとなく始まる授業形態」は回避したいと願い、監事就任(平成16年度)から「努力目標」として自主的な「起立挨拶運動」を提唱、FD研修会や報告書等で実施を強く呼びかけてきたのである。
- ▼ この呼びかけに応じて宮代キャンパスの保育科第一部、保育科第二部では平成25年度に、常勤、非常勤含めて、私の参観授業22コマが「100%実施」をマーク、全体(私の参観授業に限る)でも80.3%に達したのである。しかし、駅前キャンパスは両学科とも実施率が低く、容易に理解が得られなかったが、平成27年度の場合も実施率は福祉心理学科が7コマ(参観16コマの43.7%)情報ビジネス科3コマ(参観9コマの33.3%)にとどまっていた。実施コマについては「起立」ではなく挨拶の際にしばらくの時間「整座」や「めい想」などを実施。授業ムードを喚起して授業に入ったケース3コマ(福祉心理学科)を「起立」とみなして計算した。「挨拶運動」は本学学友会も提唱、両キャンパスで役員たちが曜日を決めて玄関、通用口などで実施するほか、キャンパス内で部外者にも声をかけ合っている。従って、「挨拶のできる若者を育てる」ことも本学の大きな目標にしたいものである。
- ▼ もう一点、教室内の「座席の指定(固定)」も本学の特色。「授業実施規程」(第9条、第10条)で許容できるように明示している。一方で、「学生の自主性を尊重し、自由席でよい」との意見もある。しかし、出席確認をスムーズに進めるのに「固定」は効果的な側面がある。「バラバラ着席」は授業の集中度を阻害する心配もある。従って、「規程」では「学生を一定の範囲に着席させるよう指導しなければならぬ

い「授業の集中力を欠くように見える散漫な着席を許してはならない」(第10条)などと規定。この条項に沿って「固定」したり「警告」「要望」を発した教員が駅前キャンパスで平成27年度に3件もあった。「効果的授業」にはいい方法だと思う。

【授業改革】

▼ 本学では「教員授業実施規程」(第2条、第11条)で「学生に感銘と感動を与える魅力ある授業」の実施を呼びかけている。具体的には「講義科目」であっても教員による一方通行的な「平板授業」をなくし、機器材や実物提供、VTRなどを用い、ディスカッション、ディベート、グループワークなどの導入による「学生参加」「体験的学修」を行う。つまり、「思い出に残る授業」「体で覚える授業」を増やすことを目指してきた。それが「基礎力」「応用力」「表現力」「競争力」を育て、社会人、職業人として将来、役立つと期待したわけで、授業改革の基本に「立体授業」と「アクティブ・ラーニング」を置いた。そして教科ごとに教員同志の協議、FD (Faculty Development)を通じ、研さん努力を重ねさせた。そうした全学挙げての取り組みは、着実に良い方向に向かって改善されていると評価している。

▼ 平成27年度の駅前キャンパスの授業参観で、具体的に実施された「立体授業」の内容は下記のとおりで、多様な教具、教材を使い各教員が持ち時間の90分間を効果的に運営しようと取り組んでいた。件数の合計が参観授業数を上回ったのは、「ダブル使用」「併用」が多かったためで、各教員の工夫の様子がうかがわれる。(比率は各科の参観コマ数に対する数値)

	〈福祉心理学科〉	〈情報ビジネス科〉
○自作レジュメの配布	13コマ(81.3%)	8コマ(88.9%)
○パワーポイントの使用	7コマ(43.8%)	6コマ(66.7%)
○VTR、映画、ラジカセ等使用	9コマ(56.9%)	5コマ(55.6%)
○新聞、印刷物のコピー	10コマ(62.5%)	3コマ(33.3%)
○パンフレット等の配付	4コマ(25.0%)	3コマ(66.7%)
○商品、実物、玩具など提示	7コマ(43.8%)	6コマ(66.7%)
○グループワーク、プレゼンテーションなどの実施	10コマ(62.5%)	7コマ(77.8%)

▼ 最近、目立って増加したのがパワーポイントの登場である。駅前キャンパスの場合、平成27年度は福祉心理学科が7コマ、情報ビジネス科で6コマ、合計13コマの授業が行っていた。全体の過半数を超える52%を占め、前年比7.2%増である。とくに情報ビジネス科の比重が高い。「板書」(黒板・ボード)にかわって、いまや授業の「主役」になった感じ。パワーポイントはパソコン連動が主役で、教員の多くが自ら作成。講義、解説に役立てようというわけで、教育現場の「革命児」的存在となった。そして、多くの場合複写したコピーをレジュメと同様に事前配布する方式が目立った。予習、復習にもプラス効果をもたらそうとの配慮もあった。ところが、その便宜さが裏目に出て「ノート取り」の省略につながる。つまり、活用の誤りや利便追求のあまり「一方通行」「平板授業」に逆戻り。「書いて覚える」あるいは、「じっくり考える」という教育的見地から見れば功罪相半ばの「両刃の剣」の恐れを濃くしたのである。

▼ そうしたことから、パワーポイント授業の反省が各教員の間で強まり、駅前キャンパスの授業でもコピーの事前配布をやめて講義の半ば以降に配ったり、表示文面の吟味、カラー文字の採用、文字の大小、見出しの工夫、時間差表示さらに、学生に考える時間を与えて□□()の空間配置で回答を学生に記載させたり、発言させたり工夫が増え、相次いだ。結構なことだと思う。だが、無頓着な教員も存在する。FDの重要課題として研さんすることを期待する。

- ▼ 「自作レジュメ」「パンフレットなどの配付」も目立って増加した。自前の特色ある授業を展開しようという教員の善意の表れで気持ちがよい。この現象に反比例するように「教科書使用」が減った。教科書は予習、復習に欠かせない教材には違いないが、教科書が高価であれば学生の負担増につながるだけに、「教科書不要」の代償として「レジュメの充実」が図られれば、学生は喜ぶ。駅前キャンパスの平成27年度の現状は下記のとおりで、総じて前年度より教科書使用の比率が下がり、とくに情報ビジネス科は2割台となった。一方、参考書のシラバス明記が平成25年度から強調されているが、平成27年度は減少気味だったのは残念。

	〈福祉心理学科〉	〈情報ビジネス科〉
○教科書使用授業	10コマ(62.5%)	2コマ(22.2%)
○教科書不使用授業	6コマ(37.5%)	7コマ(77.8%)
○参考書のシラバス明記数	4コマ(25.6%)	3コマ(33.3%)

- ▼ 大学の授業は1コマ90分の長丁場だ。従って耐えられぬ学生もいる。まして、難解な専門用語が多い「平板授業」の場合、集中力を欠如する学生が各所に現れる。“中だるみ現象”だ。私語は確かに減った。内職をする学生もほとんどいない。だが、無気力、居眠りはチラホラ見える。そのため、教員の中には授業の半ばであえて気分転換の休憩や柔軟体操など「英断」を発動するケースが駅前キャンパスでも3コマあった。従来はラジカセを使ったり合唱したりの“活入れ”もあったが「自発的発言」「指名によるボード書き」なども一つの方法だろう。いずれにしても「アキのこないメリハリ授業」をいかに構築するかが教員の「ウデの見せどころ」だろう。

- ▼ 当面の授業改革でさらに強調されるのが「基礎力増進」だろう。職業人として「これだけは絶対に覚え、身に付けなければならないという技術」である。そのために「教員授業実施規程」(第17条)では、小テスト、小論文の実施を呼びかけて来た。小テストは「授業3回につき必ず1回：10分程度」また、小論文は600字程度、他に作品等の提出を督促。教員はコメントを付して学生に「返却」を求めている。平成27年度の参観授業でこの規程を忠実に厳守、ほぼ毎回テストを実施した教員が福祉心理学科に2人いた。また、情報ビジネス科では学生のパソコンから学科のサーバーフォルダーに定期的に「改善」や「感想」を送信させたケースが5コマあった。嬉しい成果だったと思う。また「宿題」を年度内に頻繁に提出させたり、毎回の「コメント票」「振り返りレポート」をフル活用する教員も増加の傾向で、「アクティブ・ラーニング」重視の気配が強まったのが平成27年度の大きな特徴だったとみている。

- ▼ 福祉心理学科で重視されるのは、社会福祉士、精神保健福祉士国家試験だ。本学の合格率は県内関係私立大学の上位を保持してきたが、平成28年3月15日の厚生労働省の発表では残念ながら「不振」に終わり、指導教員たちをがっかりさせた。元々、今年度の4年生は、震災直後の影響もあって学生数が少なく、最初から心配されていたが、合格者は社会福祉士1人(既卒)、精神保健福祉士3人(新卒2人、既卒1人)の計4人に留まった。この結果、いわき市の東日本国際大学の5人合格(社会福祉士5人(新卒4人、既卒1人))に首位を奪われたが、3年生は模擬テストや補修などで国試対策に取り組んでいるので、今後の挽回策に期待したい。なお、郡山女子大学、いわき明星大学の合格は各1人だった。

- ▼ 情報ビジネス科では、各種の資格、検定試験の合格・取得を奨励している。そうした中で、平成27年12月に発表された『東北デザインランプリ2015』(ポスターコンクール)では、本学の応募10名全員が入選するという快挙だった。しかも、5人が上位賞を獲得したのである。学生の応募は205点で入選は60点。本学情報ビジネス科の好成績が特に目立ったことは朗報だろう。このほか「ドクターズクラブ」「サービス接遇」「医療事務」「カラーコーディネーター」「マイクロソフト」など各種の検定やコ

ンクールはいずれも「難関」だ。だが、チャレンジに打ち勝つことが「就活」にもつながる。今後各分野で頑張ってもらいたい、と思っている。

- ▼ 大学、短大の授業は、平成10年の大学審議会答申に沿って「シラバス授業」が貫かれている。「シラバス」の充実刷新は年々軌道に乗りつつあるが、反面、“手抜き”“マンネリ”も指摘されている。シラバスは「授業の羅針盤」であるとともに学生とかわされる「重要な誓約書」でもある。従って、血の通ったイキの良い適切な指針であるべきだ。明快な字句、表現、適切な時間配分、さらに成績評価など、公平、適確さも求められる。また、時代の流れ、社会の変化にも耐えうる「新しい波」が示されねばならないだろう。各教員の熟考、対処をお願いしたい。

(宮代キャンパス)監査役 佐藤資治

【実施概況】

平成27年度の宮代キャンパス授業参観は、福祉学部こども学科、短期大学部保育科第一部、保育科第二部、食物栄養科、専攻科福祉専攻第一部で、5月4コマ、6月4コマ、7月3コマ、10月4コマ、11月4コマ、12月3コマ併せて22コマ実施した。

平成27年度(5月～12月)授業参観実施状況

	教授	客員教授	准教授	講師	助教	非常勤講師	計
福祉学部こども学科			1	1			2
短期大学部保育科第一部				2		10	12
保育科第二部				1		1	2
食物栄養科	1				1	2	4
専攻科福祉専攻第一部		1	1				2
計	1	1	2	4	1	13	22

授業参観は、「教員授業実施規程」を基に授業開始前の状況、授業開始時の状況、授業終了時の状況、授業の内容(方法)の4項目を中心に実施した。

【授業開始前】

- ◆ 余裕を持って入室した多くの教員は、授業の準備をしながら学生とコミュニケーションをとり、教室内に和やかな雰囲気醸し出していた。一方、前の授業が押して入室した教員は、余裕がなく慌ただしく授業開始を迎えていた。

【授業開始時の状況】

◆授業の定刻開始

参観した22コマのうち、20コマは定刻。1コマは「少し早いが」と断りを入れて開始。1コマは、前の授業が押したため履修生が当該教室に移動して着席するまでに時間がかかり2分遅れて開始となった。

◆起立挨拶

「教員授業実施規程」(授業開始時及び終了時の明示義務)第8条に(例えば、起立させるなど)とあるが、ほとんどの授業で開始時に起立挨拶が行われた。起立あいさつはマナーの基本であり、実社会のあらゆる分野で必要である。

一方、着席挨拶の授業は少なかったが、メリハリにかけていた。また、挨拶なしでの授業が1コマあり、所見で第8条の参照を提言した。

【出席確認】

◆出席の確認方法

「教員授業実施規程」(出席の確認方法)第9条に(教員は最大でも3分以内で終了するように)とあるが、22コマのうち点呼による確認が14コマ、ついで指定席確認が5コマ、出席票配付・回収1コマでいずれも時間内であった。他にリアクションペーパー授業後回収1コマ、出席簿回覧各自記入1コマがあったが、教員の元へ戻ったのが授業開始から13分経過していた。所見で、履修生が落ち着いて受講するうえでも第9条の参照を提言した。

【授業終了時の状況】

◆授業の終了時

- ・定刻終了 → 15コマ
- ・定刻前終了 → 6コマ(10分前～4分前)
- ・定刻超過 → 1コマ

定刻前に終了した授業のうち、2コマ(常勤1人、非常勤1人)は、「少し早いが」と断りを入れて終了した。履修生は感じよく受け取っていたようだ。

◆起立挨拶

大半が起立挨拶、次いで着席挨拶。挨拶なし終了が1コマで、授業開始時とほぼ同じであった。

【授業の内容(方法)】

◆立体授業の実施

パワーポイント、DVD等を活用した授業は、参観した22コマのうち8コマであった。

◎授業形態「講義」(5コマ)

- ・パワーポイント、プリント → 3コマ
- ・DVD、プリント → 1コマ
- ・教材(複数)、プリント、教科書 → 1コマ

◎授業形態「演習」(3コマ)

- ・パワーポイント、DVD、プリント → 1コマ
- ・パワーポイント、教材、教科書 → 1コマ
- ・パソコン(機器操作)、プリント → 1コマ

【履修生を惹きつけた授業】

1. 課題を基に時間を短めに配分、発表・感想・意見・講評等、全員参加型で変化のある授業展開
2. 7月、体育館内での実技演習(バスケットボール)で、経験者に比して初心者には短めに時間を配分、その間に適度な「中休み」を取り入れた、暑さの中での体調管理に留意した授業展開。
3. パワーポイントの表示が分かりやすく、簡潔な説明と機器操作の指導。
4. 幼児を対象とした演技指導をステージに上がって、講義は床に降りて、次いでステージに上がって、床に降りてと時間を短めに配分、変化のある内容で履修生を惹きつけた精力的な授業展開。

【授業内容(方法)の改善について】

参観した授業22コマのうち、居眠りが気になった授業が「8コマ」あった。

- ◎授業形態「講義」 → 5コマ
- ◎授業形態「演習」 → 3コマ

◆居眠り授業の改善

- ①講義(話し方)のテンポに変化をつける
- ②一方通行の授業を改める
 - ・教科書、プリントと板書による授業
 - ・パワーポイントの画面を終始見ながら(読みながら)の授業
- ③応答の明瞭化(例：履修生は起立して教室内全体に聞こえるようにする)
- ④パワーポイントの表示を簡潔にする
- ⑤DVD、VTRの時間の短縮(30分は長すぎる。10～15分に)

【シラバスの統一に向けて】

参観した22コマのシラバスは、授業概要、目標、授業評価の各項目で、内容統一がされていなかった。

◆「1. 授業内容」「2. 目標」

内容が短い、長いなど統一されていなかった。文字数を決めて簡潔に記載し、履修生が理解しやすいようにする。

◆「4. 授業評価」

「教員授業実施規程」(成績評価への補足的な対応措置)第27条第1項に基づいて記載、間接的な記載、文言不統一、記載なし等で次年度は統一された内容を望みたい。

◎具体的に記載

- ・授業計画の履修の手引、科目履修等に記載 → 5コマ
- ・科目ごとに記載 → 4コマ

- ・間接的に記載 → 2コマ
- ・評価方法で文言が不統一 → 9コマ
- ・記載なし → 2コマ

履修生の立場を考えると、科目ごとに「具体的に記載すること」が望まれる。

(参照)

文部科学省 大学における教育内容等の改革状況調査について(照会)

[各学部・研究科の状況について]回答してください

①シラバスの記載項目(フォーマット)を統一していますか

1. 全ての授業科目でシラバスを作成し、統一している
2. 全ての授業科目でシラバスを作成しているが、統一していない
3. シラバスを統一していない授業科目がある(理由:)

平成27年度学長・学科長による授業参観結果

学 長 玉 井 寛

対象教員数 (前年度授業参観アンケート結果の総合評価点3.7未満の教員)

参観者と対象人数

学 長 : 専任教員5名 (教授2名、准教授2名、講師1名)

学科長 : 非常勤教員6名

(福祉心理学科2名、保育科第一部2名、保育科第二部1名、情報ビジネス科1名)

参観期間 : 平成27年6月22日～11月6日

参観結果まとめ

①当日の授業シラバスとの整合性

専任教員では、5名中参観当日のシラバスより遅れが1名、早めが1名であった。新聞記事など配布資料の使用により遅速が生じたものである。また、非常勤講師では、シラバスと整合性はとれていた。

②当日授業における使用教材との整合性

教科書を補う使用教材は、専任教員、非常勤講師とも手作り教材や映像資料を使用しており、授業改善の工夫が行われていた。

③授業の進め方等について

昨年度に続いて参観した専任教員のうち、学生からの反応に注意しながら授業を進め、改善が図られた教員もいた。参観した授業だけで判断はできないが、前年から少しでも改善が見られることは評価に値する。

④全体講評

シラバス及び使用教材との整合性は、特に問題はない。むしろ、現在、要求されている教育改革の課題であるアクティブラーニング、ラーニングコモンズといった新たな授業方法への取組である。この課題は、専任教員及び非常勤教員とも、これまでの授業方法から脱皮し、新たに改善工夫すべきテーマである。毎年のFD研修で粘り強く取り組んでいく必要がある。

平成27年度 福島学院大学
自己点検・評価報告書

平成28年5月23日発行

編 集 福島学院大学学長室

発 行 福島学院大学

〒960-0181 福島市宮代乳児池1-1

TEL 024-553-3221

FAX 024-553-3222

印 刷 株式会社日進堂印刷所

〒960-2194 福島市庄野字柿場1-1

TEL 024-594-2211